Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2013

Dimensão: Dimensão Ignição

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 008

MANUAL PARA DESCOBRIR LUGARES

LISBOA CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS de Intervenção Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação	Arisco - Instituição para a Promoção Social e da Saúde

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
Designação	Casa B - Associação Cultural
Designação	Beyond Walls - Associação de Arquitectura e Arte Social de Intervenção | atelier urban nomads

---

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão	Dimensão Ignição
Designação	MANUAL PARA DESCOBRIR LUGARES
BIP/ZIP em que pretende intervir	43. Alfama
	62. Castelo
ODS 2030	----------
	Síntese do Projeto
Fase de execução	----------
Fase de sustentabilidade	----------

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico	Nestas zonas pertencentes às freguesias do Castelo e de S.Vicente de Fora existem 3 aspectos estruturais /contextuais que orientam a linha de actuação do projecto: a) O enquadramento urbanístico das Escolas EB1 Castelo e Infanta D.Maria, sendo absolutamente distinto, concorre para uma semelhança contextual da vida das crianças referente ao seu envolvimento nos espaços públicos das

	comunidades envolventes. De facto, as práticas actuais nos cuidados à infância implicam um circuito relativamente fechado no percurso diário das crianças: de casa para a escola, desta para o ATL, de volta a casa, eventualmente passando algum tempo em casa de familiares residentes. Esta realidade contribui para que esta faixa etária passe despercebida às prioridades na vida da comunidade envolvente, favorecendo a fraca integração da população infantil na vida e espaços comunitários; b) A população escolar inclui grande diversidade: população multi-étnica e oriunda, em parte, de famílias imigrantes; capacidade económica média-baixa, carências económico-sociais, dificuldades de integração. Há ainda que considerar que ambas as escolas recebem crianças que vivem também noutras áreas geográficas contíguas (ex: Mouraria). Esta diversidade está espelhada no tema do Plano Anual de Actividades do Agrupamento (12/13): Diversidade, Género e Cidadania - Educar no Humano; c) Uma parte significativa da população residente em ambas as zonas tem idade superior a 65 anos.
Destinatários preferenciais	Crianças
Temática preferencial	Melhorar a Vida no Bairro
Objectivo geral	Pretende-se através da construção de um material lúdico-pedagógico intitulado "Manual para descobrir Lugares" criar um "guia" de exploração do espaço individual, familiar e comunitário dirigido a crianças do 1º Ciclo. Este guia de exploração inclui a produção de 3 instrumentos-materiais: "Manual para descobrir Lugares" (crianças); caderno pedagógico (professores/monitores); áudio-guia (pais/comunidade). Neste guia as crianças são convidadas a procurar no lugar que habitam novas sensações, conhecimentos, formas de estar e de agir. O manual é pensado e construído em conjunto com os professores, tendo estes um papel determinante na concepção e aplicação do mesmo. Numa fase inicial a equipa do projeto construirá em conjunto o manual que posteriormente será replicado. O formato do manual será desenhado de modo a responder à potenciação de tarefas específicas do desenvolvimento desta faixa etária, nomeadamente na sua dimensão social (jogo de regras sem supervisão dos adultos, entre outras), comportamental e cognitiva (diminuição do egocentrismo vs aumento da capacidade de perspectivar, entre outras). Por outro lado, o formato físico do manual será dimensionado de acordo com critérios instrumentais e criativos. Os conteúdos específicos do manual serão trabalhados em equipa multidisciplinar, articulando-se a dimensão criativa e lúdica com a do desenvolvimento de competências psico-sociais e da relação com o espaço comunitário. O projecto será desenvolvido com 2 turmas do 3º ano das escolas EB1 Castelo e EB1 Infanta D.Maria e com os seus professores, numa parceria com o Agrupamento de Escolas Gil Vicente. Estabelece-se também uma relação de parceria com a Associação Cultural casaBranca, que integra a equipa no

terreno na construção dos materiais propostos e com a Associação Beyond Walls, através da continuidade do uso de equipamentos lúdicos e sociais construídos no projecto "A Linha"(Bip/Zip 2012) e cedência de sede para sessões de trabalho.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição	Este objectivo centra-se no trabalho com o grupo-alvo estratégico. Pretende-se dotar os técnicos de educação do território com um instrumento de intervenção estruturado de carácter lúdico-pedagógico intitulado "Manual para descobrir lugares" (manual no sentido de coisa feita à mão e portátil). Este material, dirigido a crianças do 1º ciclo, tem como função trabalhar de uma forma semi-estruturada a relação com o lugar onde se habita, promovendo a adaptação e capacidade de intervenção, estimulando a prática participativa no exercício da cidadania. A relação com o lugar onde se habita passa pela relação com os outros que a ele também pertencem. Neste sentido, um dos aspectos a ser trabalhado reporta à relação entre crianças e idosos residentes, de forma a potenciar a relação entre sujeitos que partilham o mesmo "habitat", mas que se encontram distanciados no modo de co-existir. Este material, a ser criado em regime de co-construção (equipa projecto; professores; crianças), pretende partir de etapas fundamentais do desenvolvimento infantil, sustentando a coerência e pertinência do manual em duas vertentes: o ponto de vista instrumental e o ponto de vista do suporte ao desenvolvimento de competências das crianças, potenciando o desenvolvimento de um "território interno" a par e passo da criação de uma ideia/prática de cidadania. Este trabalho será desenvolvido no terreno com 2 professoras do 1º ciclo das escolas parceiras - Escola EB1 Castelo e Escola EB1 Infanta D. Maria.
Sustentabilidade	Através da criação de um Website / Plataforma Digital, o Manual encontrar-se-á disponível (em formato digital) para ser utilizado autonomamente por qualquer técnico/a de educação que o queira implementar (nesta ou noutra comunidade). O manual terá uma dimensão instrumental (para uso) e um caderno anexo dirigido aos técnicos/professores/monitores. Este caderno incluirá indicações para implementar o material assim como a explicitação das áreas psicológicas, sociais e comunitárias que se trabalham no seu uso com a população-alvo final.

O processo de trabalho será monitorizado ao longo dos nove meses por um técnico externo à equipa que fará relatórios intercalares que culminarão num documento final de monitorização global de toda a implementação do projecto.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição	Este objectivo centra-se nos beneficiários directos do trabalho: as crianças (população-alvo final). Pretende-se desenvolver competências comunitárias essenciais para a potencialização de um ambiente adequado ao desenvolvimento individual e social e promover o ajustamento saudável das crianças aos recursos existentes aliado ao aumento da capacidade de intervenção no seu ecossistema.
Sustentabilidade	Ao criar uma experiência concreta e vivida de uma investigação personalizada das crianças face ao seu contexto habitacional e social, e à criação de um objecto, também pessoal, que testemunha e regista as suas observações no exercício da sua vivência na comunidade, criamos uma expectativa positiva face à possibilidade de integração e sentimento de pertença, qualquer que seja a comunidade onde a criança viva / vá viver. Por outro lado, a criação de um registo/memória (Manual, Áudio-Guia) elaborado pelas crianças de uma comunidade permite que este se converta num instrumento que pode ser utilizado por qualquer pessoa para aceder a dimensões alternativas de viver, estar, habitar o seu território. A Plataforma digital complementa também esta acção, tornando mais acessível o processo e os resultados do trabalho realizado.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição	Este objectivo centra-se na rede de Mediadores / Disseminadores. Pretende-se promover a relação entre diferentes técnicos/as de educação da cidade de Lisboa no sentido de garantir a continuidade e sustentabilidade do projecto. Não obstante a implementação do projecto ser efectivada no seu trabalho directo somente em duas escolas, um dos seus objectivos fundamentais assenta na disseminação do modelo de intervenção e na sua apropriação por parte de outras comunidades educativas (professores/escolas). Surge assim a figura dos mediadores/disseminadores, que estarão presentes desde o início do projecto, através do agendamento de encontros regulares com a equipa do projecto, de modo a promover a sua aplicação futura noutras escolas e comunidades. Neste sentido, paralelamente ao trabalho a ser desenvolvido nas duas escolas parceiras, (onde será implementado o projecto), será dirigido um convite, quer aos restantes professores destas mesmas escolas, quer a todos os professores pertencentes às quatro outras escolas de 1º

	ciclo que integram o Agrupamento de Escolas Gil Vicente: EB1 da Sé, EB1 da Madalena, EB1 Marqueses de Távora, EB1 Convento do Salvador. Este convite pretende criar uma plataforma de discussão e divulgação quer dos métodos de trabalho a desenvolver, quer dos próprios objectivos a atingir.
Sustentabilidade	Considerando que esta "rede" de Mediadores/Disseminadores estará, desde o início do projecto, a colaborar no processo de investigação e discussão inerentes à construção do manual e prossecução dos seus objectivos, a expectativa é que estes mediadores farão a disseminação "personalizada" do modelo, no seu trabalho com as suas comunidades. Desta forma, espera-se que estes/as técnicos/as desenvolvam uma estratégia semelhante mas adaptada a diferentes comunidades e usando o material "Manual para descobrir lugares" a partir de 2014 noutros territórios da cidade de Lisboa. A equipa do Projecto irá garantir o acompanhamento das diferentes implementações do modelo de intervenção até 2015.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1	Elaboração de Conteúdos do Manual
Recursos humanos	Estas actividades serão realizadas com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos), professores (2 elementos), técnico de monitorização (1 elemento), técnico informático (1 elemento). Mensalmente serão convidados técnicos de educação de outros territórios (mediadores - número a definir) cujo papel será observar e comentar o desenvolvimento dos trabalhos (vide actividade 5).
Local: entidade(s)	-
Valor	8498 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 4
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	58
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 2	Aplicação do Manual
Recursos humanos	Esta actividade será realizada ao longo de sessões de trabalho bi-semanais com a equipa da Arisco (3 elementos),

	criativos da casaBranca (2 elementos) e com os professores (2 elementos). A composição dos elementos das equipas será estruturada de acordo com os objectivos de cada actividade do manual, sendo que as crianças e os habitantes destas comunidades terão contacto com todos os elementos da equipa. O trabalho será acompanhado em continuidade por um técnico de monitorização (1 elemento); técnico informático (1 elemento) para desenvolvimento e implementação do website / plataforma digital.
Local: entidade(s)	-
Valor	9007 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	92
Objectivos especificos para que concorre	2

Actividade 3	Edição e apresentação do Manual
Recursos humanos	Esta actividade será realizada com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos) e com os professores (2 elementos). O momento da apresentação pública implicará também as comunidades educativas das escolas. O trabalho será acompanhado em continuidade por um técnico de monitorização (1 elemento);
Local: entidade(s)	-
Valor	9346 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	150
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 4	Áudio-Guia
Recursos humanos	Esta actividade será realizada com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos), professores (2 elementos) e técnico de som (apoio à produção áudio/masterização - 1 elemento).
Local: entidade(s)	-

Valor	9346 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	150
Objectivos especificos para que concorre	1, 2

Actividade 5	Rede de Mediadores/Disseminadores
Recursos humanos	Esta actividade será realizada com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos) professores (2 elementos) e técnico de monitorização (1 elemento);
Local: entidade(s)	-
Valor	4068 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	10
Objectivos especificos para que concorre	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	----------

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	----------
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	----------

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	----------
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	----------
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	----------
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	----------
Nº de destinatários mulheres	----------
Nº de destinatários desempregados	----------
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	----------
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	----------
Nº de destinatários imigrantes	----------
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	----------
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	----------
Nº de intervenções no espaço público	----------
Nº de publicações criadas	----------
Nº de páginas de Internet criadas	----------
Nº de páginas de facebook criadas	----------
Nº de vídeos criados	----------
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	----------
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	----------

---

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP contratado:

Encargos com pessoal interno	12800 EUR
Encargos com pessoal externo	11130 EUR
Deslocações e estadias	2410 EUR
Encargos com informação e publicidade	1850 EUR
Encargos gerais de funcionamento	10725 EUR
Equipamentos	1350 EUR
Obras	0 EUR
Total	40265 EUR
	Montante de apoio financeiro por entidade promotora
Entidade	Arisco - Instituição para a Promoção Social e da Saúde
Valor	40265 EUR
	Outras fontes de financiamento e respectivos montantes
Entidade	casaBranca
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	2000 EUR
Descrição	Cedência/empréstimo de equipamento técnico diverso para o desenvolvimento do projecto (vinte e cinco leitores de mp3 + headphones, material áudio - mesa som, microfones, computadores, disco externo, sistema som - e material de vídeo - câmara filmar + máquina fotográfica), apoio à divulgação, apoio logístico e apoio técnico para montagem e edição de conteúdos

---

	TOTAIS
Total das Actividades	40265 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	2000 EUR
Total do Projeto	42265 EUR
Total dos Destinatários	460