

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2011
Dimensão: Dimensão Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 036

Crescer e Aprender



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

| | |
|------------|---|
| Designação | Associação de Apoio ao Estudante Africano |
| Designação | APEAL |
| Designação | ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar |

ENTIDADES PARCEIRAS

| | |
|------------|---|
| Designação | CEDL - CASA DA EUROPA DO DISTRITO DE LISBOA |
|------------|---|

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

| | |
|----------------------------------|---|
| Dimensão | Dimensão Ignição |
| Designação | Crescer e Aprender |
| BIP/ZIP em que pretende intervir | 22. Alta de Lisboa Sul 67. Alta de Lisboa Centro |
| ODS 2030 | ----- Síntese do Projeto |
| Fase de execução | Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses; Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo; Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar. |
| Fase de sustentabilidade | Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses; Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo; Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar. |



DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

| | |
|-----------------------------|---|
| Diagnóstico | <p>As zonas da Alta de Lisboa Sul e Centro são um território heterogéneo, com 32.000 habitantes, de origens e culturas diversificadas, maioritariamente activos (entre os 15 e 64 anos). Analisando as zonas realojadas, a maioria dos agregados tem uma estrutura média de 3,4 pessoas, reside em habitações alugadas, havendo um elevado índice de dependência de apoios sociais. Relativamente à escolaridade, 8,5% da população é analfabeta (CEDRU, 2009, existindo elevados índices de insucesso/abandono escolar e falta de ocupação dos Jovens (Relatório de Consulta Pública, 2010). Existem evidências de que apenas cerca de 65,8% das crianças dos 5 aos 8 anos ficam em casa com familiares adultos. Mesmo as crianças que têm acompanhamento têm dificuldades em realizar os TPC devido à baixa escolaridade/iliteracia ou falta de tempo dos pais. Muitas famílias não têm computador em casa para que as crianças façam os trabalhos (58,8%). No entanto, a dinâmica associativa local tem vindo a gerar diversos recursos de resposta às necessidades das famílias que importa apoiar e potenciar. A disponibilização de serviços de qualidade poderá permitir uma maior inclusão, atraindo as crianças e famílias de "venda livre" para as escolas públicas locais. As necessidades identificadas remetem-nos para a necessidade da criação de actividades que reforcem o papel da escola e das famílias, e que, em estreita relação com estes organismos, potencie a inclusão escolar e social de crianças e jovens.</p> |
| Destinatários preferenciais | Jovens |
| Temática preferencial | Promover a Inclusão e a Prevenção |
| Objectivo geral | <p>Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses;</p> <p>Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo;</p> <p>Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar.</p> |

Objetivos Específicos de Projeto



| | |
|------------------|--|
| Descrição | <p>Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses;</p> <p>Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo;</p> <p>Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar.</p> |
| Sustentabilidade | <p>Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses;</p> <p>Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo;</p> <p>Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar.</p> |

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

| | |
|--|--|
| Actividade 1 | Formação de Monitores |
| Recursos humanos | Equipa multidisciplinar |
| Local: entidade(s) | Espaços das entidades do consórcio |
| Valor | 5000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 12 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| | |
| Actividade 2 | Salas de Estudo |
| Recursos humanos | 2 Explicadores + 2 Monitores de Acompanhamento ao Estudo |
| Local: entidade(s) | Espaços das entidades do consórcio |
| Valor | 5000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |



| | |
|--|--|
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 3 | Férias na Alta de Lisboa |
| Recursos humanos | 12 Monitores de Actividades de Férias |
| Local: entidade(s) | Espaços das entidades do consórcio |
| Valor | 5000 EUR |
| Cronograma | Mês 3, Mês 4 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 100 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 4 | TIC - Tecnologias |
| Recursos humanos | Equipa Multidisciplinar |
| Local: entidade(s) | Espaços das entidades do consórcio |
| Valor | 5000 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 50 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 5 | Avaliação do projeto |
| Recursos humanos | Equipa do projeto |
| Local: entidade(s) | Espaços das entidades do consórcio |
| Valor | 4981 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |



Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 15

Objectivos específicos para que concorre 1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 4

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 0

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade



| | |
|---|---|
| Nº de destinatários com deficiência / doença mental | 0 |
| Nº de destinatários mulheres | 0 |
| Nº de destinatários desempregados | 0 |
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) | 0 |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) | 0 |
| Nº de destinatários imigrantes | 0 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração | 0 |
| Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 0 |
| Nº de publicações criadas | 0 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 0 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 0 |
| Nº de vídeos criados | 0 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 0 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |
| - | 0 |
| - | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 9597 EUR

Encargos com pessoal externo 0 EUR

Deslocações e estadias 1620 EUR



| | |
|---------------------------------------|--|
| Encargos com informação e publicidade | 650 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 10526 EUR |
| Equipamentos | 2588 EUR |
| Obras | 0 EUR |
| Total | 24981 EUR |
| | Montante de apoio financeiro por entidade promotora |
| Entidade | Associação de Apoio ao Estudante Africano |
| Valor | 8890 EUR |
| Entidade | APEAL |
| Valor | 7584 EUR |
| Entidade | ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar |
| Valor | 8507 EUR |
| | Outras fontes de financiamento e respectivos montantes |
| Entidade | CML -CAF |
| Tipo de apoio | Não financeiro |
| Valor | 5597 EUR |
| Descrição | Apoio ao projeto |

TOTAIS

| | |
|---|-----------|
| Total das Actividades | 24981 EUR |
| Total de Outras Fontes de Financiamento | 5597 EUR |
| Total do Projeto | 30578 EUR |
| Total dos Destinatários | 227 |

