

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 082

Caderneta Em Construção



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Chelas é o Sítio

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação Caderneta Em Construção

BIP/ZIP em que pretende intervir 30. Condado

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Parcerias para a Implementação dos Objetivos

Síntese do Projecto

Fase de execução

Potenciar as crianças através do desporto(Clube), da educação (Escola), da sociedade(bairro) e da família(casa), transmitindo valores, atitudes e comportamentos entre todos.

Potenciar e maximizar as habilidades e competências das crianças no seu quotidiano, para que se formem melhores seres humanos.

Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, socialização e partilha de experiências entre todos os intervenientes (Escola/Casa/Bairro/Clube).

Fase de sustentabilidade

Criar parcerias, redes de vizinhança reforçando um sentimento de solidariedade e entreajuda.

Dinamização das atividades recorrendo a recursos humanos contratados, voluntários e participação dos beneficiários diretos do projeto. Compromisso das entidades parceiras na participação e implementação. Dinamização de atividades relacionadas com a prática desportiva, ao promover o bem-estar das crianças e o seu envolvimento no projeto de forma a assegurar a sua continuidade numa vertente de educativa.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Diagnóstico

O diagnóstico realizado é através do reconhecimento junto das escolas e residentes do bairro, onde foram identificados vários problemas como, abandono escolar, falta de disciplina, isolamento social, mau comportamento, falta de fair-play, falta de trabalho em equipa, falta de empatia com o meio que os rodeia.

Em consequência do abandono escolar, a pontualidade e assiduidade na escola, a falta de rotinas diárias e de disciplina torna-se mais difícil, pois nem sempre vão, e quando vão não há respeito pelos professores/auxiliares/colegas, criando confusões e por vezes fazendo bullying aos colegas, um tema cada vez mais problemático na sociedade escolar. As problemáticas estão relacionadas entre si, os ambientes é que mudam, em casa, por vezes, os pais, encarregados de educação, têm dificuldades em criar relação com a escola, para criarem estratégias de melhoramento de comportamentos e de tarefas, por exemplo, os trabalhos de casa, as tarefas domésticas. Por outro lado, no clube, conseguem -se desenvolvimentos diferentes, pois estão a praticar uma atividade que gostam e na qual se identificam, mas a parte de fair-play e de trabalho de equipa nem sempre é prioritário para as crianças, daí a importância de juntar estas problemáticas e todos em conjunto restabelecermos prioridades, criando estratégias para o melhoramento das mesmas.

A integração de todos, Escola/Família/bairro e Clube são a base deste projeto, promovendo assim o bem-estar físico, mental, social e comportamental.

Temática preferencial

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

No nosso dia-a-dia e na nossa realidade somos confrontados com a fraca assiduidade, insucesso escolar, abandono escolar e mau comportamento, como somos solicitados pelos pais para os ajudar nestes objetivos e outros como, ajuda nas tarefas de casa e principalmente o respeito à família. É também nos pedido apoio da nossa parte às escolas de forma amenizar o mau comportamento e a indisciplina dos alunos que frequentam o clube.

É importante criar métodos mais eficazes e complementares em todos os ambientes envolventes, pretende-se através de uma caderneta fazer cumprir as atividades e comportamentos propostos. A conquista de "prémios" é uma forma de os motivar a serem mais responsáveis a todos os níveis, seja no ambiente familiar, escolar ou social.

A "Caderneta Em Construção " consiste no desenvolvimento pessoal de crianças (6-12 anos) do bairro, através da construção de valores, atitudes e comportamentos onde são premiados consoante a realização de ações previamente estipuladas na caderneta.

Esta caderneta pretende ajudar no processo de construção e consolidação da identidade e autonomia dos mesmos, aumentar o sucesso



escolar, aumentar a assiduidade e pontualidade na escola, aumentar a responsabilidade cívica e social, mudar comportamentos e hábitos de vida na sua integração na sociedade.

É importante esta interligação e comunicação entre todas as entidades envolvidas para que exista um maior controlo, este é feito através de um formulário específico do aluno em que é transmitido o seu desempenho e comportamento nos vários ambientes implicados, na escola, preenchido pelos professores e em casa pelos Encarregados de educação.

O "prémio" semanal/mensal, com um cromó para cada tarefa em que só será desbloqueado quando pelo menos 1 das componentes escola/bairro/casa/clube for cumprida, caso não seja, não será atribuído o prémio.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Atividades Tema casa:
Tem como intuito de ajudar os encarregados de educação, na mudança de comportamento através nas tarefas domésticas, na realização de tarefas diárias em casa, como, arrumar a cama, guardar o calçado, arrumar a roupa, separar o lixo, colocar os pratos na mesa para as refeições, ajudar na cozinha, esta é uma forma de os responsabilizar a serem mais disciplinados e organizados no seio familiar.
Criar relações entre escola/família/Clube, na comunicação de comportamentos, dos trabalhos de casa, a pontualidade e assiduidade e desempenho ao longo da semana com intuito de promover maior sucesso escolar e maior respeito pelos seus educadores.

Sustentabilidade

Envolver as crianças no âmbito familiar, adquirindo novas competências doméstica, melhorar o relacionamento entre educandos e educadores e melhorar a comunicação com a escola.
Ajudar e auxiliar os pais no desenvolvimento da criança, adquirindo novas habilidades e qualidades.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Atividades Tema Escola:
Pretende aumentar o sucesso escolar, aumentar a assiduidade e a pontualidade na

frequência das aulas, visto que é uma problemática recorrente nas crianças envolvidas.

Os objetivos a atingir

são os seguintes:

-Realização dos trabalhos de casa;

-Notas

de comportamento;

-Notas Escolares;

-Cumprir ao máximo o

regulamento interno da escola;

-Zelar pelo azeio da sala

de aula;

-Trazer sempre as comunicações dos professores,

escritas na caderneta

escolar, assinadas pelo encarregado

de educação;

-Ser responsável pelos seus objectos pessoais

e pelo seu material escolar;

-Respeitar as instruções dos

professores e do pessoal não docente;

-Contribuir para a

harmonia da convivência escolar e para a plena integração

na escola de todos os alunos;

-Respeitar a integridade

física e psicológica de todos;

-Não praticar quaisquer atos

violentos para com os seus colegas e pessoal docente e não docente.

Sustentabilidade

Envolver as crianças no âmbito escolar, adquirindo responsabilização pelas suas ações, o seu comportamento, as suas atitudes, melhorando o relacionamento entre educandos e professores de forma a existir entreaajuda com os alunos e professores.

Criar parcerias com as escolas envolvidas, para que exista comunicação entre a escola/casa/Clube, na adoção de melhores comportamentos perante todos os ambientes, tanto familiar, escolar e desportivo.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Atividades Tema Bairro/Clube:

Aumentar o desempenho,

espírito de equipa, superação e autonomia, a

responsabilidade cívica, social dos alunos envolvidos e a participação na comunidade.

Reforçar a importância do

voluntariado, de forma a influenciar outras crianças.

Ser

assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no clube;

Seguir e respeitar as orientações

dos Treinadores, Diretores e restante pessoal ao Clube;

Promover o espírito e coesão da equipa em todas as

atividades;

Participar nas atividades desenvolvidas;
Zelar
pela preservação, conservação e asseio das instalações;
Conhecer e cumprir o regulamento interno do clube;

Sustentabilidade Envolver as crianças no âmbito social, adquirindo responsabilização pelas suas ações, o seu comportamento, as suas atitudes, melhorando o relacionamento entre os atletas/clube e atletas/comunidade de forma a incentivar uma postura cícica mais interventiva na comunidade.
Criando
parcerias com várias instituições existentes na comunidade, ajudar em tarefas, criar ações de solidariedade para com a comunidade e com as instituições.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Checklist

Descrição Levantamento de dados específicos, em relação aos alunos e as suas respetivas escolas e famílias. Divulgar o projeto e cativar a sua participação

Recursos humanos 1 Coordenador
2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube
1
Fotojornalista
1 Gestor de redes sociais
2 Curadores

Local: morada(s) Av. João Paulo II Lote 566 loja a, Lotes Bairro do condado

Local: entidade(s) Torre Laranja Futsal Clube
Freguesia de Marvila
Chelas é o
Sítio

Resultados esperados Obter maior eficácia possível em relação a todos os possíveis intervenientes alvos do projeto, casa/escola/Clube.

Valor 2000 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 200

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 2	Interligação
Descrição	Comunicação entre a escola do aluno e o clube. Questionário individualizado sobre o seu desempenho, ações, atitudes e valores propostos na caderneta.
Recursos humanos	1 Coordenador 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 1 Fotojornalista 1 Gestor de redes sociais 2 Curadores
Local: morada(s)	Escolas dos alunos identificados (dentro/fora da freguesia e/ou dentro/fora dos territórios bipzip).
Local: entidade(s)	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
Resultados esperados	Evolução no comportamento, na adoção de atitudes, valores e desempenho em todas as vertentes escola/casa/Clube/bairro.
Valor	10000 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Desafios
Descrição	Concretização das atividades propostas na caderneta ao longo de cada semana, em todas as áreas envolventes, casa/escola/clube/bairro.
Recursos humanos	1 Coordenadora 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 4 Técnicos(as) dinamizadores de atividades 1 Fotojornalista 1 Gestor(a) de redes sociais 2 Curadores
Local: morada(s)	Av. João Paulo II lote 566, Loja A Outros locais específicos a designar no momento

<i>Local: entidade(s)</i>	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
<i>Resultados esperados</i>	Maior realização de tarefas possível, quanto mais tarefas proposta forem realizadas, reflete-se num maior desempenho nas atividades e nos objetivos.
<i>Valor</i>	20000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Dá Seguimento
<i>Descrição</i>	Realização de workshops e ações de sensibilização, de forma, replicar, aplicar e transpor o que aprenderam no seu dia a dia.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenadora 2 Técnicos da Torre Laranja Futsal Clube 4 Técnicos(as) dinamizadores de atividades 1 Fotojornalista 1 Gestor(a) de redes sociais 1 Curadores
<i>Local: morada(s)</i>	Avenida João Paulo II, Loja A, Lote 566,
<i>Local: entidade(s)</i>	TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA CHELAS É O SÍTIO
<i>Resultados esperados</i>	Aumentar o número de participantes, nestas ações e workshops em 15 % todos os meses. Intuito de desenvolver novas habilidades e interesses nas crianças.
<i>Valor</i>	10000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	150



Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3

Actividade 5

A Caderneta Física

Descrição

Elaboração da caderneta física,
Elaboração dos cromos

Recursos humanos

1 Coordenadora
1 Gestor de Projetos
2 Técnicos da Torre
Laranja Futsal Clube
4 Técnicos(as) dinamizadores de
atividades
1 Fotojornalista
1 Gestor(a) de redes sociais
1 Curadores

Local: morada(s)

Av. João Paulo II Lote 566 Loja A

Local: entidade(s)

TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE
JUNTA DE FREGUESIA DE MARVILA
CHELAS É O SÍTIO

Resultados esperados

Ter uma caderneta de cromos bem elaborada com as áreas de intervenção referidas, uma vez que a maioria das crianças nestas idades gosta de colecionar cromos. Objetivos e desafios apelativos para as crianças realizarem, para lhes dar motivação e criar responsabilidades no seu dia a dia, com todos os que as rodeiam, proporcionando-lhes também boas emoções.

Valor

8000 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 2

Periodicidade

Diário

Nº de destinatários

200

Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

10

Constituição da equipa de projeto



Função 1 Coordenadora
Horas realizadas para o projeto 2000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 1 Gestor
Horas realizadas para o projeto 2000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função co-coordenador
Horas realizadas para o projeto 200
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Técnicos(as) Torre Laranja Futsal Clube
Horas realizadas para o projeto 4000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Fotorjornalista
Horas realizadas para o projeto 500
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 1 Gestor(a) Redes Sociais
Horas realizadas para o projeto 2000
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

<i>Função</i>	1 Curadores
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	10
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	4 Dinamizadores(as) de Atividades
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	2000
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	1 Técnico(a) Junta Freguesia de Marvila
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	80
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim

Criação de emprego (Impacto)

<i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)</i>	9
<i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i>	2

Destinatários (Resultados)

<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	200
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1500
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	3

Equidade

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	5
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	50
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	14
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	100
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	10

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	1
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	5
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	5
<i>Nº de publicações criadas</i>	30
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	4
<i>Nº de vídeos criados</i>	20
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	5
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	38000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	900 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	900 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	2000 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	3000 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Equipamentos 5200 EUR
Obras 0 EUR
Total 50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE
Valor 50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Junta de Freguesia
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 5000 EUR
Descrição Espaços, divulgação do projeto
Entidade Chelas é o Sítio
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 2000 EUR
Descrição Divulgação do Projeto, Curadoria, vídeos motivacionais

TOTAIS

Total das Actividades 50000 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento 7000 EUR
Total do Projeto 57000 EUR
Total dos Destinatários 800

