

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 068

KOT – Kids ON Track



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Tempos Brilhantes

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Luís António Verney

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação KOT - Kids ON Track

BIP/ZIP em que pretende intervir 30. Condado

ODS 2030 Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projecto

Fase de execução Apoiar de forma direta 30 crianças dos 6 aos 10 anos da EB1/JI do Condado em risco de insucesso escolar, cujas famílias têm maiores dificuldades no acompanhamento escolar dos educandos (face à sua condição vulnerável agravada pelas exigências do ensino a distância). Contribuir para uma melhor interligação escola-família-comunidade na resolução de problemas, através de apoio especializado prestado de forma informal, na resolução das desigualdades agravadas com a pandemia.

Fase de sustentabilidade O responsável pelo projeto manterá a continuidade dos impactos envolvendo os voluntários, bem como os destinatários a partir da Escola-ON, facultada gratuitamente. Os voluntários da comunidade continuarão a acompanhar as crianças e suas famílias, ajudando-as a superar as dificuldades. Deste modo, trabalharão a sustentabilidade através da promoção de relações de confiança, proximidade e solidariedade, num verdadeiro movimento de cidadania comunitária que se pretende dar continuidade e manter.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



<i>Diagnóstico</i>	O Bairro do Condado é reconhecido pela baixa capacidade económica e pelas dificuldades na inclusão social das famílias residentes neste território BIP/ZIP. Com os problemas contextuais de insucesso e abandono escolar, o Agrupamento de Escolas Luís António Verney passou a reintegrar um TEIP. É neste contexto que pretendemos intervir na EBI/JI Condado, promovendo o envolvimento da comunidade educativa na resolução dos principais problemas identificados, agora potencialmente agravado com a situação de pandemia.
<i>Temática preferencial</i>	Promover a Inclusão e a Prevenção
<i>Destinatários preferenciais</i>	Crianças
<i>Objectivo geral</i>	O KOT tem como objetivo principal melhorar a aprendizagem e práticas educativas e assim, promover o sucesso escolar de crianças do 1.º ciclo, em risco de insucesso escolar, de famílias em situação socioeconómica desfavorecida, tendo em conta a capacidade, ritmo de aprendizagem e as circunstâncias familiares e sociais da criança. Para este fim, mobilizar-se-ão os encarregados de educação e a comunidade, criando soluções de acompanhamento destas crianças que estarão ainda mais vulneráveis e com maiores dificuldades causadas pelo baixo acompanhamento escolar devido à pandemia. Assim será promovido uma solução inovadora de apoio ao estudo das crianças em risco e também às suas famílias, capacitando-as no âmbito da literacia digital e na valorização da vida escolar dos seus educandos. O KOT visa também promover a ação participativa a partir da cooperação entre escola-família, colocando a escola como centro inclusão da comunidade, envolvendo as famílias no projeto deste o início.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

<i>Descrição</i>	Como objetivos específicos, o projeto visa apoiar o estudo de forma presencial e à distância (através da intervenção direta que integra a solução tecnológica escola-ON) de 30 crianças, de forma a fomentar o seu sucesso escolar e o acesso aos recursos tecnológicos. Esse apoio será feito através de equipa constituída por um facilitador KOT e um psicólogo que irá acompanhar cada criança e cada família, cujo papel é compreender as necessidades e ajudar a encontrar soluções na comunidade ou envolvendo a comunidade, capacitando, acompanhando e monitorizando progressos e impactos. Além disso, o KOT tem como intuito
------------------	---

promover a capacitação parental de forma a envolver as famílias no apoio ao ensino/educação à distância, como complemento do ensino presencial. A solução tecnológica escola-ON será disponibilizada a todas as crianças e famílias envolvidas no programa, pela Associação Tempos Brilhantes.

Sustentabilidade

Esta intervenção tem um alcance de longo prazo, entre 5 a 10 anos, na medida em que as intervenções têm uma permanência imaterial no espaço que é a comunidade educativa, permitindo mobilizar recursos semelhantes para melhorias da qualidade de ensino através da mitigação de condições precárias que acentuam as desigualdades e criam ainda maior risco de exclusão social.

Ainda no âmbito

deste projeto, o agrupamento, nomeadamente os professores titulares terão acesso à ferramenta tecnológica escola-ON, de forma a potenciar os resultados, fazendo parte da equipa que acompanhará as necessidades específicas de cada criança e cada família/encarregados de educação. Salientamos que o projeto prevê a resolução de problemas de acessibilidade e da promoção da igualdade de oportunidades pelo que serão organizadas campanhas de solidariedade para conseguir os meios tecnológicos necessários para a suprir as necessidades destas crianças e suas famílias. Poderá ser lançada campanha com apoio da Junta de Freguesia Marvila e do Grupo Comunitário do Condado e eventualmente também com o apoio do Município de Lisboa ou de outras entidades na divulgação. Serão ainda contactadas empresas que poderão participar doando computadores ou outros equipamentos necessários.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

O projeto KOT também tem como objetivo reforçar o apoio à família destas crianças, através do acompanhamento das suas necessidades e da sua capacitação, nomeadamente ao nível da literacia digital e no apoio ao estudo em casa, de forma a acompanhar a vida escolar de forma mais ativa e eficiente. Serão realizados momentos de capacitação na área da literacia digital, nomeadamente, sobre a utilização de ferramentas de ensino à distância a partir de um computador e/ou de um smartphone. Estas ações serão direcionadas também para pais e encarregados de educação/famílias que pretendam envolver-se neste projeto como voluntários da comunidade.

Sustentabilidade

Este objetivo prevê ser o motor da continuidade dos objetivos 1 e 2 de forma a que sejam os recursos endógenos da comunidade a continuar e a manter a solução participativa criada. Há uma lógica viral e de ciclo virtuoso nesta abordagem, que por si só, significa um custo baixo pelas intervenções sociais que não serão necessárias fazer no futuro, bem como pela longevidade da solução, com um alcance estimado de 3 a 5 anos. De forma transversal. a



proximidade da ATB da comunidade educativa por ser a entidade parceira do Agrupamento de Escola Luís António Verney e Câmara Municipal de Lisboa para a implementação das AEC e das AAAF e CAF, respetivamente, garante por si só a sustentabilidade destes dois objetivos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Criar novas competências às crianças e às respetivas famílias, através do envolvimento de voluntários da comunidade, tanto na identificação como no acompanhamento e apoio de crianças e respetivas famílias, num verdadeiro movimento de cidadania.

Sustentabilidade

Esta intervenção tem um alcance de longo prazo, na medida em que as intervenções têm uma permanência imaterial no espaço, que é a comunidade educativa, permitindo mobilizar recursos semelhantes para melhorias da qualidade de ensino, através da mitigação de condições precárias que acentuam as desigualdades e criam ainda maior risco de exclusão social. Por outro lado, este projeto poderá ser facilmente adotado na escola, uma vez que o Agrupamento de Escolas Luís António Verney, nomeadamente os professores titulares, terão acesso à escola-ON. Para além do mais, será desenvolvido um manual do projeto, favorecendo a sua replicação, monitorização e avaliação no contexto desta escola, numa perspetiva de manutenção do voluntariado e do envolvimento da comunidade.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

KOT Condado ON

Descrição

Um equipa constituída por um Facilitador KOT Condado-ON (utilizando a solução tecnológica escola-ON) e um psicólogo do projeto responsável irão acompanhar 30 crianças em risco de insucesso escolar garantindo uma resposta à medida de cada um e da respetiva família. Serão envolvidos voluntários da comunidade (mínimo de 4), nomeadamente outros encarregados de educação que participarão nas ações de capacitação e que irão também beneficiar da escola-ON. Inicialmente será feito um levantamento e organizadas sessões com as famílias a acompanhar e prevê-se iniciar as sessões que irão decorrer durante as 30 semanas seguintes com uma intervenção direta de 2,5 horas semanais por criança (90 minutos presencial e 60 minutos a distância, em pequeno grupo ou individual mediante as necessidades).

Recursos humanos

Coordenador do projeto, 1 psicólogo, 1 facilitador escola-ON e 4 voluntários



<i>Local: morada(s)</i>	Sessões na EB1/JI do Condado (R. Eng. Cunha Leal 542, 1950 105 Lisboa) e na Grupo Comunitário do Condado - Marvila (Rua Botelho de Vasconcelos, lote 557 CV 1950-046 Lisboa) e outros a identificar.
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Luís António Verney, Associação de Moradores do Condado e outras a identificar.
<i>Resultados esperados</i>	O projeto prevê contribuir significativamente para o desenvolvimento escolar e competências socioemocionais de 30 crianças que irão beneficiar do apoio presencial (na escola ou em espaços comunitários disponibilizados para o efeito) e online, via facilitadores e/ou voluntários do projeto (escola-ON) . O coordenador do projeto irá monitorizar este impacto através da articulação permanente com professores titulares e reuniões regulares com a equipa técnica do projeto.
<i>Valor</i>	20348 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	KOT Famílias ON
<i>Descrição</i>	Pretende-se realizar ações de capacitação inclusivas, motivando as famílias para novas formas de apoiar crianças em formato à distância (equilibrando o presencial e o à distância, quer de forma síncrona, quer assíncrona). Para isso, serão realizadas cinco ações de capacitação para 30 adultos/encarregados de educação (5 workshops de 2 horas) para pais e encarregados de educação /famílias, numa perspetiva de aprendizagem cooperativa e na colaboração e entreaajuda no apoio a crianças com maiores dificuldades.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador do projeto; 1 psicólogo; 1 facilitador escola-ON
<i>Local: morada(s)</i>	Sessões na EB1/JI Condado (R. Eng. Cunha Leal 542, 1950 105 Lisboa), na Associação de Moradores do Condado de Marvila (Rua Botelho de Vasconcelos, lote 557 CV 1950-046 Lisboa) e outros a identificar.
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Luís António Verney, Grupo Comunitário do Condado e outras a identificar.
<i>Resultados esperados</i>	Como resultado, os pais e encarregados de educação serão capacitados para acompanhar a vida escolar dos seus educandos, aumentando o seu envolvimento com a vida escolar



dos seus filhos e também serão capazes de apoiar nas rotinas, garantindo a participação dos seus educandos nas atividades do projeto e outras que irão beneficiar o desenvolvimento de competências nas crianças.

Valor	20348 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual/quinzenalmente até ao final do projeto
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	KOT Voluntários ON
Descrição	<p>Será elaborado uma manual de replicação para que o projeto possa ter continuidade e possa capacitar multiplicadores e envolver outros voluntários da comunidade educativa. Com base em diagnóstico elaborado de forma participativa onde são identificados os principais problemas e necessidades, será orientada a intervenção através das atividades - chave do projeto bem como criado sistema de monitorização que permitirá recolher dados e avaliar o impacto da solução. Quando identificadas novas necessidades de intervenção, a equipa do projeto estará disponível para promover o envolvimento de alunos, técnicos, professores, auxiliares, encarregados de educação, famílias e outros agentes através de uma metodologia de Co-Design Participativo de novas intervenções.</p>
Recursos humanos	Coordenador do projeto e um 1 psicólogo
Local: morada(s)	EB1/JI do Condado
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Luís António Verney
Resultados esperados	Manual de replicação que acompanhará ação de capacitação para voluntários
Valor	4500 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual/3 meses
Nº de destinatários	5
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

Nº de parceiros mobilizados 2

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 634

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Facilitador KOT

Horas realizadas para o projeto 340

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo

Horas realizadas para o projeto 1584

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 50

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 160

Nº de atividades onde não é possível a

identificação clara dos participantes 0

Equidade

*Nº de destinatários com deficiência /
doença mental* 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30
anos)* 30

*Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos)* 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

*Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração* 0

*Nº de intervenções em edificado para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade* 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 2

*Nº de artigos publicados em jornais /
revistas* 1

*Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros)* 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 38046 EUR

Encargos com pessoal externo 0 EUR

Deslocações e estadias 750 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Encargos com informação e publicidade 1300 EUR

Encargos gerais de funcionamento 1100 EUR

Equipamentos 4000 EUR

Obras 0 EUR

Total 45196 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Tempos Brilhantes

Valor 45196 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Junta de Freguesia de Marvila

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 5 EUR

Descrição Participação no diagnóstico, promoção e divulgação do projeto na comunidade e participação na monitorização e avaliação do projeto

Entidade Agrupamento de Escolas Luis António Verney

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 5 EUR

Descrição Participação no diagnóstico das necessidades das famílias com crianças no 1.º ciclo, na sinalização das crianças que irão beneficiar do programa KOT a implementar na EB/JI Condado e no Bairro do Condado, participando em reuniões periódicas e na avaliação de impacto do projeto.

TOTAIS

Total das Actividades 45196 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 10 EUR

Total do Projeto 45206 EUR

Total dos Destinatários 65