

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Boas Práticas
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 003

Escola para a Cidadania



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação CAE 94994 - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim-de-Infância Rosa Lobato Faria

Designação Junta de Freguesia de Alvalade

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Boas Práticas

Projeto de Referência

Designação 77. Escola para a Cidadania

Edição Programa BIP/ZIP 2017

BIP/ZIP 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

Entidades Agrupamento de Escolas de Alvalade (Parceira), Fundação Cidade de Lisboa (Promotora), Junta de Freguesia de Alvalade (Parceira)

Descrição da boa prática

Implementar e sistematizar recursos e metodologias pedagógicas para sensibilização e mobilização para a cidadania das comunidades educativas de contextos mais vulneráveis, tendo por base o Guia Pedagógico Escola para a Cidadania (www.escolacidadania.pt), que permitirá:

- identificar e aceder a recursos pedagógicos adaptados;
- conhecer metodologias e práticas de sucesso no trabalho com crianças e comunidade;
- capacitar e apoiar a prática de professores, técnicos e famílias na área da Cidadania.

Designação Escola para a Cidadania

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

47. Horizonte



48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

ODS 2030

Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Paz, Justiça Instituições Eficazes

Síntese do Projecto

Fase de execução

Pretende-se mobilizar para a cidadania crianças/jovens de contextos educativos vulneráveis, partindo do Guia Pedagógico Escola para a Cidadania, complementado com:
-capacitação e trabalho conjunto com professores, famílias, atores estratégicos da comunidade
-Guia de Boas Práticas para Cidadania em contextos vulneráveis, com estratégias identificadas e testadas na intervenção
-articulação entre escolas e comunidade que favorecem iniciativa local e dinamização comunitária em prol da Cidadania

Fase de sustentabilidade

Os Guias - Pedagógico e de Boas Práticas - permitem a continuidade e replicabilidade da intervenção, uma vez que organizam e sistematizam atividades, recursos e estratégias para a Cidadania, testadas e desenvolvidas com as comunidades educativas. O envolvimento e capacitação de docentes, não docentes, técnicos OSC, famílias e voluntários, permitirá que as atividades se mantenham. A FCL e parceiros garantem o acompanhamento necessário na utilização destes recursos, compilados num portal online.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

As orientações nacionais, a intervenção em escolas na área da cidadania desde 2017 e a auscultação dos parceiros na elaboração da candidatura (anexo), confirmam a necessidade de alargar o projeto ao AE Patrício Prazeres (TEIP) intervindo em novos territórios BIPZIP, e criar um recurso orientador de Boas Práticas para a cidadania em contextos vulneráveis.

A necessidade de promover a cidadania com

crianças/jovens é sustentada por documentos orientadores:

-Nacionais: como ENEC, PASEO (Disp. n. 6478/2017) e o DL n. 55/2018 que defendem a promoção da cidadania ativa e informada na escola; e Programa TEIP (Eixo3) que identifica a necessidade da promoção de uma cidadania ativa e crítica, e a promoção de projetos em parceria;

-Locais: como PDS Lx



2017-2020 que define como desafios estratégicos: mais educação para a cidadania e participação cívica, e mobilização dos jovens para a cidadania ativa; e as Grandes Opções do Plano 2021-2025 CML - Eixo B, que preconiza uma cidade da cidadania para todos, que combate exclusões, defende direitos e promove o seu acesso universal. Contudo, docentes/técnicos dos agrupamentos parceiros identificam necessidade de apoio para:

- Mais formação e recursos pedagógicos na área de Cidadania e Desenvolvimento Sustentável;
- Projetos de média a longa duração para promover as competências transversais definidas no PASEO;
- Estratégias para promover cidadania nas turmas;
- Aumentar o envolvimento e participação das famílias nas atividades da escola.

Temática preferencial

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

O projeto Escola para a Cidadania tem como objetivo geral mobilizar as comunidades educativas de contextos mais vulneráveis para a promoção da cidadania e da transformação social rumo a um modelo de desenvolvimento, local e global, mais sustentável.

Com base na experiência BIP ZIP anterior, serão envolvidos alunos e atores estratégicos da comunidade escolar para a aplicação do Guia Pedagógico para a Cidadania, mas também na identificação e sistematização de Boas Práticas e recursos para a dinamização comunitária e estratégias promotoras da cidadania em contextos vulneráveis. Assim, a intervenção assenta na auscultação dos agentes educativos, e de atores estratégicos do território na perspetiva da articulação escola-comunidade, favorecendo a criação de redes de apoio territorial que promovam a participação da comunidade e identificação dos seus recursos: o trabalho em rede como promotor da sustentabilidade da intervenção. Também as atividades de sensibilização e mobilização dinamizadas com crianças e jovens pretendem que estes se envolvam em iniciativas em prol da cidadania, na escola, bairro e comunidade, em alinhamento com a ENEC e ODS.

No 1º ano de intervenção será dado relevo ao envolvimento e auscultação da comunidade educativa e à dinamização de atividades de sensibilização e mobilização em turma com base no Guia Pedagógico para a Cidadania (replicação), em parceria com professores e atores estratégicos da comunidade; no 2º ano o foco será a sistematização de Boas Práticas de intervenção em contextos vulneráveis e o complemento do Guia Pedagógico já existente: www.escolacidadania.pt; prevê-se ainda um apoio/capacitação à autonomização de professores e técnicos da escola e da comunidade envolvente para a intervenção em Cidadania em contextos de intervenção prioritária, nos



territórios alvo da intervenção mas com impacto nos restantes territórios.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

OE 1 - Reforçar as competências e envolvimento de professores e atores estratégicos da comunidade educativa para a Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

No âmbito deste objetivo pretende-se:

- 1) Capacitar agentes educativos para a mobilização de alunos para participação cidadã e transformação social em prol do Desenvolvimento Sustentável;
- 2) Formar professores para apoiar o seu trabalho com crianças e jovens em torno da Cidadania e Desenvolvimento, alinhado com a ENEC e ODS;
- 3) Auscultar agentes educativos da comunidade para identificar as necessidades sentidas no trabalho em torno da Cidadania com os alunos e as práticas de sucesso eficazes em contextos mais desfavorecidos;
- 4) Promover o potencial de mudança das escolas, reconhecendo a importância das parcerias escola-comunidade;
- 5) Promover a criação de atividades e recursos pedagógicos adaptados às crianças e jovens;
- 6) Fomentar o conhecimento de recursos pedagógicos e de metodologias para a promoção da cidadania entre os alunos;
- 7) Contribuir para a reflexão sobre o potencial e as práticas de cidadania ajustadas às necessidades da comunidade local.

Este objetivo contribui para a promoção da participação cidadã de crianças e jovens, com base no envolvimento dos agentes educativos num processo formativo, reflexivo e de trabalho colaborativo para melhorar a qualidade da intervenção em prol da Cidadania em contextos mais vulneráveis, estando alinhado com o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo do BIPZIP.

Sustentabilidade

Este objetivo é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos. O curso de formação acreditado de 25 horas para professores



já está criado e testado e serão envolvidos os professores dos novos territórios Bip Zip nesta ação.

O Centro de

Formação de Professores João Soares, parceiro na implementação do curso, será envolvido para que a oferta formativa se mantenha ativa após o término do período de financiamento permitindo que novos professores continuem a ser formados no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e a ter conhecimento do Portal Escola para a Cidadania, com o respetivo Guia Pedagógico e de Boas Práticas para a intervenção em contextos vulneráveis. Formar os docentes e outros elementos-chave para a utilização de recursos pedagógicos no domínio da cidadania, facilita a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes. Técnicos de projeto, voluntários, professores e técnicos formados nos anos anteriores e nestes 24 meses de execução, apoiarão os professores e outros atores estratégicos nos anos seguintes.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

OE 2 - Promover a reflexão crítica e mobilização para a ação das crianças e jovens de territórios mais vulneráveis em prol do Desenvolvimento Sustentável e da Participação Cívica

Este objetivo integra:

- 1)O desenvolvimento de uma consciência cidadã adaptada à idade;
- 2)A leitura crítica dos problemas do desenvolvimento social, económico e ambiental - local e global;
- 3)A reflexão sobre o papel individual para o desenvolvimento sustentável;
- 4)O envolvimento em atividades com um impacto positivo na sociedade/comunidade;
- 5)A integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar, no bairro e na cidade de Lisboa;
- 6)O sentimento de pertença à comunidade e a valorização das capacidades pessoais.

A partir do trabalho colaborativo com professores, voluntários formados nos anos anteriores e atores-chave da comunidade, famílias e OSC do território serão implementadas atividades que permitirão testar metodologias, estratégias e recursos, para sistematizar práticas robustas para a intervenção pedagógica na área da cidadania em contextos mais vulneráveis.

Fomentar a reflexão crítica em torno da cidadania leva à apropriação destas temáticas em todo o percurso académico. Além da formação pessoal do indivíduo, estamos a promover a formação dos cidadãos do Bairro de intervenção, na perspetiva da prevenção e da criação de



valor social, a curto, médio e longo prazo, contribuindo para o Eixo Combate à Exclusão Social - Apoio direto às comunidades e grupos vulneráveis do BIPZIP.

Sustentabilidade

Pretende promover-se nas crianças e jovens conhecimento, envolvimento e mobilização para a ação cidadã, mas também valorizar os saberes sobre Cidadania Global e Desenvolvimento Sustentável presentes na comunidade, identificar organizações e agentes educativos locais que possam dar continuidade à intervenção de forma sustentável, como parceiros da escola na promoção da Cidadania e Desenvolvimento.

As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomento do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.

Ao

capacitar os alunos para a cidadania, o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas - tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto - junto das redes de contactos e na comunidade.

Para fomentar

a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovam o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação. As atividades desenvolvidas terão por base o Guia Pedagógico que se manterá acessível a todos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

OE 3 - Favorecer o acesso da comunidade educativa a Boas Práticas e Recursos Educativos promotores da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em territórios de intervenção prioritária

No âmbito deste objetivo pretende-se:

1) Tornar

acessível a toda a comunidade educativa, em particular dos territórios mais vulneráveis, um conjunto de recursos, atividades e metodologias para o desenvolvimento de atividades de promoção da cidadania e mobilização dos alunos;

2) Promover sinergias com outras entidades e iniciativas disponibilizando e integrando os recursos já existentes no portal online Escola para a Cidadania;

3) Tornar acessível a toda a comunidade escolar guiões de atividades para a cidadania testadas na comunidade, alinhados com as três dimensões conceptuais de aprendizagem: cognitiva, socioemocional e comportamental



(UNESCO, 2015);

4) Fomentar o acesso a recursos pedagógicos adaptados e testados, assim como os materiais, contactos e recursos de parceiros, o que facilita o processo de educação dos públicos-alvo para a cidadania global;

5)

Partilhar estratégias e boas práticas para a intervenção em comunidades educativas mais vulneráveis

Este objetivo

contribui para o Eixo Educação - Apoio ao processo Educativo e Formativo do BIPZIP, nomeadamente com ações que visam promover o acesso aos conteúdos escolares do ensino à distância, a troca de saberes com o objetivo de criar novas competências e fomentar mecanismos de articulação entre as escolas e as comunidades.

Sustentabilidade

O teste e sistematização de metodologias de intervenção já realizadas no 1º BIP ZIP e agora testadas em novos territórios são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos.

O Guia Pedagógico

Escola para a Cidadania (www.escolacidadania.pt) será atualizado e aumentado na perspetiva de facilitar a intervenção de professores em escolas e contextos mais vulneráveis, envolvendo crianças e jovens na ação pelo Desenvolvimento Sustentável e Cidadania.

Serão integradas

novas propostas de atividade testadas no contexto escolar, organizados os recursos mais relevantes para a prática docente e sistematizadas as Boas Práticas para a promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em contextos escolares mais vulneráveis.

Estes Guias (de Recursos

Pedagógicos e de Boas Práticas) serão um recurso organizador das várias atividades desenvolvidas e testadas, permitindo a sistematização de metodologias de intervenção para promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável, alinhadas com a ENEC e os ODS e o mapeamento de recursos pedagógicos existentes. Os Guias apostam na interatividade, ficam disponíveis online mas com possibilidade de impressão, permitindo a replicação em novos contextos educativos e o alargamento a mais beneficiários.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 Capacitar e Envolver a Comunidade

Descrição A1.1. Formação de professores e educadores

A1.2.

Auscultação dos atores-chave da comunidade educativa



Esta atividade assenta no envolvimento e capacitação de atores-chave da comunidade educativa para intervenção com alunos na área da cidadania, através da participação em formação acreditada e momentos de auscultação e trabalho colaborativo com vista à identificação de Boas Práticas - metodologias, estratégias e recursos, para sensibilizar e mobilizar alunos mais vulneráveis para reflexão crítica e ação em prol da Cidadania ativa e do Desenvolvimento Sustentável.

A formação terá como base o curso de formação Cidadania e Desenvolvimento - pelos direitos de todos, de 25 horas com registo de acreditação CCPFC/ACC-107639/20, que pretende dotar professores de conhecimentos, metodologias e materiais didáticos que apoiem a prática docente na sensibilização e mobilização dos alunos para a Cidadania e Participação.

A auscultação e trabalho colaborativo com os professores serão realizados através de inquérito, focus groups e reuniões de trabalho, para identificar as principais necessidades sentidas na prática docente no âmbito da Cidadania, assim como as práticas de sucesso.

Serão ainda envolvidos na auscultação e mapeamento de Boas Práticas outros atores-chave da comunidade educativa como técnicos e pessoal não docente, famílias, técnicos de OSC com intervenção na área e voluntários da comunidade formados no âmbito de edições anteriores do projeto Escola para a Cidadania.

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto - da entidade promotora (coordenador e técnico) e das entidades parceiras (coordenadores de escola, professores, técnicos JF, Pais das AP): divulgação da oferta formativa, gestão das inscrições e da formação, articulação com formadores acreditados; planeamento, divulgação, organização e dinamização de focus group e reuniões de trabalho; criação de inquérito, divulgação, análise de dados; reuniões de parceria.

Local: morada(s)

As ações decorrerão nas várias escolas pertencentes aos Agrupamentos de Escolas Patrício Prazeres e Alvalade, na sede da Fundação Cidade de Lisboa, e online.

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade

Resultados esperados

- 1 curso de formação acreditada de 25 horas realizado
- 20 professores e educadores envolvidos na formação
- avaliação de satisfação da formação pelos participantes pelo menos em 4/5
- 500 inquéritos sobre as questões da Cidadania em contextos educativos vulneráveis realizados
- 10 sessões de focus grupo dinamizadas com atores estratégicos



	- pelo menos 30 horas de reuniões de trabalho para identificação e sistematização de Boas Práticas
Valor	22091 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	530
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Dinamizar e Mobilizar Alunos
Descrição	<p>A2.1 - Dinamização de atividades pedagógicas com turmas A2.2 - Promoção de ações cidadãs com/para a comunidade Com</p> <p>base na experiência dos anos anteriores e cruzando com os contributos da atividade 1 serão implementadas atividades pedagógicas de Educação para a Cidadania e para o Desenvolvimento Sustentável com turmas do Pré-Escolar e Ensino Básico, envolvendo diretamente as crianças e jovens para a promoção da Cidadania e Participação.</p> <p>Estas atividades serão desenvolvidas de forma colaborativa com professores, envolvendo voluntários formados nos anos anteriores e atores-chave da comunidade, famílias, entidades e OSC do território com o objetivo de testar metodologias, estratégias e recursos, para sistematizar atividades e práticas robustas para a intervenção pedagógica na área da cidadania em contextos mais vulneráveis.</p> <p>Esta atividade pretende promover nas crianças e jovens conhecimento, envolvimento e mobilização para a ação cidadã, mas também valorizar os saberes sobre Cidadania Global e Desenvolvimento Sustentável presentes na comunidade, identificar organizações e agentes educativos locais que possam dar continuidade à intervenção de forma sustentável, como parceiros da escola na promoção da Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Todas as atividades e boas práticas sistematizadas, com foco no envolvimento de alunos e comunidades mais vulneráveis, serão organizadas no Guia Pedagógico - Portal para apoiar a educação para a cidadania nas escolas nos anos seguintes.</p>
Recursos humanos	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários e outros membros da comunidade educativa e OSC.



<i>Local: morada(s)</i>	As ações decorrerão nas várias escolas pertencentes aos Agrupamentos de Escolas Patrício Prazeres e Alvalade, espaços das freguesias e OSC parceiras e online.
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 80 ações para a cidadania dinamizadas em sala - pelo menos 10 turmas envolvidas - 200 alunos mobilizados e envolvidos - 10 ações para a cidadania desenvolvidas junto da comunidade
<i>Valor</i>	23811 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	210
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 3</i>	Sistematizar Boas Práticas
<i>Descrição</i>	<p>A3.1 Sistematização de Boas práticas e recursos no Portal Escola para a Cidadania</p> <p>A3.2 Criação de conceitos para o Portal Dicionário de Desenvolvimento</p> <p>Com base no trabalho desenvolvido na A1 e A2, será atualizado e aumentado o Guia Pedagógico (www.escolacidadania.pt) na perspetiva de facilitar a intervenção de professores. Serão integradas novas propostas de atividades testadas no novo agrupamento, organizados os recursos mais relevantes e sistematizadas as Boas Práticas para a promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em contexto escolar vulnerável. O Guia Pedagógico interativo, será um recurso organizador de propostas de atividade, metodologias de intervenção e de recursos pedagógicos existentes para promoção da Cidadania e mobilização cívica, alinhados com a ENEC e os ODS, permitindo a replicação em novos contextos educativos e o alargamento a mais beneficiários. Serão criadas sinergias com outros recursos pedagógicos existentes e reconhecidos, nomeadamente o Dicionário do Desenvolvimento, (www.ddesenvolvimento.com) ferramenta pedagógica digital apoiada pelo Camões I.P, que apresenta um conjunto de conceitos associados ao Desenvolvimento Sustentável e a</p>



	Cidadania e que já se encontra identificado no Portal Cidadania da DGE. Neste âmbito, a partir da auscultação e envolvimento dos agentes educativos e jovens serão identificados conceitos-chave importantes para a comunidade a integrar neste instrumento, dando voz e visibilidade.
<i>Recursos humanos</i>	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários, agentes educativos e comunidade.
<i>Local: morada(s)</i>	Fundação Cidade de Lisboa, várias escolas pertencentes aos Agrupamentos de Escolas Patrício Prazeres e Alvalade e online
<i>Local: entidade(s)</i>	Fundação Cidade de Lisboa, Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Agrupamento de Escolas de Alvalade
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 planos de atividade criados e disponibilizados - pelo menos 150 recursos organizados - 30 boas práticas sistematizadas no Guia de Boas Práticas - pelo menos 15 agentes educativos envolvidos na sistematização - pelo menos 5 novos conceitos-chave criados no DD
<i>Valor</i>	22441 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	115
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Comunicar e Disseminar a Cidadania
<i>Descrição</i>	<p>A4.1 Criação e implementação do plano de comunicação</p> <p>A4.2 Apresentação pública do Guia de Boas Práticas e Portal</p> <p>Esta atividade potencia os impactos positivos do trabalho realizado no projeto, nomeadamente, a sistematização de boas práticas, atividades e recursos para promoção da Cidadania e Desenvolvimento Sustentável em contextos vulneráveis, mobilizando as crianças/jovens e comunidade educativa alargada.</p> <p>O plano de comunicação envolverá além da comunicação com parceiros e atores estratégicos, a divulgação digital (emails, rede sociais) das atividades e</p>



produtos do projeto através da rede de escolas e organizações da sociedade civil, para a disseminação da Boa Prática, em especial pelas comunidades educativas de territórios Bip-Zip.

A disseminação promove o envolvimento de novos professores e comunidades educativas na aplicação das boas práticas, atividades e recursos já experimentados e sistematizados, sendo uma oportunidade de apresentar os resultados do projeto à comunidade escolar, valorizando o investimento na Boa Prática de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento Sustentável do projeto Escola para a Cidadania como uma mais-valia a ser capitalizada nos anos subsequentes.

Para a disseminação dos resultados do projeto será realizado um evento final de apresentação e divulgação do Guia de Boas Práticas e Portal, direcionado a comunidade em geral e com a participação de atores estratégicos para a promoção da cidadania em contextos educativos mais vulneráveis.

<i>Recursos humanos</i>	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras -, voluntários e outros atores chave da comunidade.
<i>Local: morada(s)</i>	Fundação Cidade de Lisboa e online
<i>Local: entidade(s)</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 plano de comunicação criado e implementado - pelo menos 200 comunicações nas redes sociais (25 semanas, 2 anos, 4 redes por post) - 1 Guia de Boas Práticas disseminado - 500 escolas envolvidas na disseminação do Guia de Boas Práticas - 1 evento final realizado - pelo menos 25 participantes no evento final
<i>Valor</i>	24111 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	525
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO



Nº de parceiros mobilizados 6

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 1071

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico

Horas realizadas para o projeto 3780

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico de comunicação

Horas realizadas para o projeto 499

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Programador website

Horas realizadas para o projeto 153

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Formadores

Horas realizadas para o projeto 20

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Desginer

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Estágio curricular

Horas realizadas para o projeto 504

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntários

Horas realizadas para o projeto 384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 270

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 3

Nº de destinatários mulheres 150

<i>Nº de destinatários desempregados</i>	5
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	205
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	60
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	10
<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	8
<i>Nº de vídeos criados</i>	2
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	2
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Nº de reuniões de parceria realizadas:</i>	10

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	70776 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	4530 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	360 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	6990 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	9048 EUR
<i>Equipamentos</i>	750 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	92454 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Valor</i>	92454 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	7027 EUR
<i>Descrição</i>	Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em 10% do valor total, contribuindo a FCL com o montante que não está contabilizado (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura - 2 592,16 € Utilização de salas para as atividades do projeto (momentos formativos, focus group e reuniões de trabalho) conforme tabela de preços em vigor pela FCL - 1894,20 € (valor para cada 1/2 dia (4 horas) 154€+ 23% iva - previsão de 10 momentos presenciais). Estágio curricular, com pelo menos 504 horas alocadas ao projeto (4h por dia, 21 dias por mês, 6 meses), num valor de 2540,16 € (valor hora 5,04€, ver cálculo valor hora "Fonte de apoio 2 - voluntariado").
<i>Entidade</i>	Voluntariado
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1935 EUR
<i>Descrição</i>	Considera-se a participação de pelo menos 4 voluntários, envolvidos numa média de 2 horas por semana, durante 12 meses, perfazendo um total de 384h*5,04 = 1935,36€ Cálculo do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme referência: $VHTV = [SMN \times (1+taxa \ TSU)] : 22 : 7$ $VHTV'$ significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' - 'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor. Valor hora: 5,04€
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3360 EUR
<i>Descrição</i>	Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação.
RH 1
dia/mês (7h) * 24 * 20€ = 3 360,00 €

Entidade Agrupamento de Escolas de Alvalade

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 3360 EUR

Descrição Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação.
RH 1
dia/mês (7h) * 24 * 20€ = 3 360,00 €

Entidade Junta de Freguesia de Alvalade

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 3360 EUR

Descrição Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação.
RH 1
dia/mês (7h) * 24 * 20€ = 3 360,00 €

Entidade Junta de Freguesia de Penha de França

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 3360 EUR

Descrição Alocação de tempo de RH para apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio disseminação.
RH 1
dia/mês (7h) * 24 * 20€ = 3 360,00 €

Entidade Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Integrada Patrício Prazeres

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 847 EUR

Descrição Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o projeto.



RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 5,04€ = 846,72€

Cálculo

do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme
referência: $VHTV = [SMN \times (1+taxa \text{ TSU})] : 22 : 7$
VHTV'

significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' -
'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em
fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor.
Valor hora: 5,04€

Total: $=(168h - 7h/mês - 24 \text{ meses}) * 5,04€$

Entidade Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola
Básica e Jardim de Infância Rosa Lobato Faria

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 847 EUR

Descrição Apoio ao desenvolvimento do projeto - participação em
reuniões de planeamento e avaliação, mobilização de atores
estratégicos, encaminhamento de situações, apoio na
disseminação, na previsão de 1 dia por mês, durante o
projeto.

RH 1 dia/mês (7h) * 24 * 5,04€ = 846,72€

Cálculo

do valor hora de trabalho dos voluntários, conforme
referência: $VHTV = [SMN \times (1+taxa \text{ TSU})] : 22 : 7$
VHTV'

significa 'Valor hora do trabalho voluntário', 'SMN' -
'Salário mínimo nacional' em vigor, ao qual acresce, em
fórmula, o valor da 'TSU' - Taxa Social Única em vigor.
Valor hora: 5,04€

Total: $=(168h - 7h/mês - 24 \text{ meses}) * 5,04€$

TOTAIS

Total das Actividades 92454 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 24096 EUR

Total do Projeto 116550 EUR

Total dos Destinatários 1380