

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021  
Dimensão: Ignição  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 031

**Somos +**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento, Investigação e Comunidade

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Junta de Freguesia de Avenidas Novas

*Designação* Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

*Dimensão* Ignição

*Designação* Somos +

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

*ODS 2030* Educação de Qualidade

Igualdade de Género

Reduzir as Desigualdades

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Este projeto surge da emergência do impacto da crise económica, social e comunitária decorrente do período prolongado de pandemia. Após um período de intervenção na crise, a comunidade local em conjunto com os parceiros após um período de intervenção na crise definiu as bases e os eixos para este projeto que pretende dar uma resposta efetiva e focalizada em problemáticas identificadas ao nível da educação, integração profissional e vocacional, relacionamento interpessoal e convivência comunitária

*Fase de sustentabilidade* O impacto do presente projeto terá a garantia de sustentabilidade nos resultados positivos esperados. Com as estratégias delineadas com a para a comunidade, a mudança não será meramente imposta ou externalizante mas ficará enraizada nas relações e nas dinâmicas familiares e sociais, no sucesso escolar, profissional e vocacional, numa perceção de superação pós crise. A superação com base em apoio estruturado mas também nos exemplos locais irá garantir a permanência dos resultados.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJETO

#### Objetivo Geral de Projeto



*Diagnóstico*

O mundo mudou com a pandemia, acentuou fraturas sociais já existentes, o que provocou processos disruptivos ao nível da inter-relação, da educação, do percurso profissional, da estabilidade económica, social e emocional das famílias e o acentuar do desemprego e da precariedade (Obs. para as Desigualdades). Mais de 70% dos jovens foram afetados no último ano e meio (Org. Int. do Trabalho). Maior risco de perturbação emocional, insucesso escolar, dependência dos ecrãs e dificuldades no desenvolvimento de comp. sociais e emocionais (Ordem Psicol). CNPDPCJ sinalizou mais de 800 crianças durante o período de emergências. Mais de 90% dos professores admitem ter enfrentado grandes desafios no envolvimento dos seus alunos (FENPROF). Estes dados são alertas para o risco a que estiveram sujeitas as crianças e famílias durante o último ano e meio. A experiência e perceção das entidades de consórcio evidenciam a dificuldade dos pais no acompanhamento escolar dos filhos e dificuldades escolares e comportamentais dos mesmos (Rotas do bairro E7G-2020, Inst. de Av. do Risco Psicossocial). Este projeto tem 3 eixos que respondem a necessidades vinculadas pela crise pandémica, promover a educação intergeracional, abrangendo filhos e pais numa mentoria positiva, uma educação inclusiva, sucesso académico; promover uma academia de Super Poderes na procura da vocação com a perspetiva da integração profissional e combate à pobreza e potenciar o desenvolvimento social fragmentado pela inibição dos contatos sociais.

*Temática preferencial*

Promover Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Família

*Objectivo geral*

Pretende-se dar resposta à comunidade nos efeitos da pandemia que revelam urgência na intervenção. As necessidades prendem-se com as dificuldades ao nível académico, social e emocional das crianças e jovens, as dificuldades das famílias no apoio e no acompanhamento dos filhos bem como a própria gestão das dificuldades económicas intensificadas pela crise. Acreditamos que a corresponsabilização e participação do consórcio, mas também da comunidade, nomeadamente dos casos de sucesso e resiliência poderão ser motores da mudança e esperança para as pessoas. Pretendemos potenciar as vocações e competências que os pais já têm e desenvolver estratégias para a promoção da escolaridade dos filhos e da sua própria integração e qualificação profissional. Pretende-se ultrapassar muros invisíveis que por vezes inibem as famílias de procurar e reconhecer oportunidades fora do bairro e possibilitar assim um fluxo urbano que dignifique e aumente a qualidade de vida de quem lá vive. Pretende-se o desenvolvimento social e emocional das crianças, jovens e famílias, na manutenção das suas vidas e relações pós-confinamento a fim de evitar o insucesso escolar que levará ao ciclo da exclusão e pobreza bem como o desenvolvimento de patologia emocional e social de enorme risco para a sociedade em geral. Se por um lado a educação é imprescindível a um percurso de vida saudável, inclusivo e



sustentável, é a vocação que dará a motivação para conquistar e manter uma vida profissional, sendo então imprescindível o desenvolvimento social e emocional para que este caminho se cruze com outros e constitua uma malha urbana capaz de produzir conhecimento, emprego, cultura e variados fatores de bem estar que diminuem claramente o risco da delinquência, desemprego e pobreza. O plano de intervenção reúne diferentes iniciativas que se expandem para além das fronteiras do território e que irão promover uma dinâmica colaborativa para a valorização individual e coletiva, bem como igualdade de género e de oportunidades

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Este objetivo específico prende-se com o eixo educacional. Pretende-se a promoção da escolaridade e literacia no ciclo intergeracional, nomeadamente nas crianças e nos pais, de forma a proporcionar as estratégias necessárias à motivação e sucesso escolar, bem como à literacia e qualificação das famílias, aumentando as possibilidades de integração profissional e combate à pobreza e exclusão social. Os últimos dois anos letivos foram determinantes para o percurso escolar de muitas crianças e jovens e acentuaram dificuldades escolares já existentes e problemáticas no decorrer da utilização de um ensino à distância onde o suporte foi inevitavelmente limitado. Este enquadramento aumentou o risco das crianças. Os pais tiveram que assumir um papel extremamente exaustivo no acompanhamento e gestão das múltiplas problemáticas que a crise pandémica desencadeou. As sequelas educacionais e parentais evidenciam-se no insucesso académico e desmotivação escolar, bem como na necessidade de apoio dos pais em estratégias de acompanhamento que se vêm limitados a dar devido às suas próprias dificuldades académicas. Pretende-se aumentar assim o nível de literacia e estratégias de acompanhamento dos pais e dos filhos num processo colaborativo de aprendizagem. O direito à educação de forma igualitária e com qualidade assume um papel primordial neste objetivo, bem como o acompanhamento de proximidade, facultando os recursos humanos, tecnológicos e técnicos para o sucesso deste objetivo.

#### *Sustentabilidade*

A sustentabilidade deste objetivo é garantida pela aquisição de competências educacionais e de acompanhamento por parte dos pais e filhos. Aumentar a literacia e o conhecimento de adultos é urgente para que os mesmo possam



acompanhar com proximidade e motivação os seus filhos. Com a intervenção que nos propomos fazer esse objetivo vai ser alcançado o que irá servir de sustentabilidade aos resultados obtidos. Por outro lado, a sala que estará equipada com a área digital e de acompanhamento ao estudo será mantida em parceria entre Junta de Freguesia e ANADIC, garantindo o apoio às crianças e suas famílias após o término do financiamento.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

Este objetivo específico prende-se com o eixo vocacional. A precariedade laboral, bem como as escassas oportunidades agravadas pela pandemia criaram uma perceção de ineficácia e desalento, criando um ciclo de desmotivação na procura de emprego, na concretização de sonhos, na competência empreendedora e na própria exposição a experiências profissionais de sucesso. No âmbito da promoção das vocações, as ações apresentadas visam experienciar e conhecer diferentes oportunidades e vocações que poderão originar percursos profissionais tanto das crianças e jovens como dos próprios pais. Por outro lado, ao dar a conhecer os casos de sucesso e resiliência originários da própria comunidade pretende-se criar uma perceção identitária de sucesso e motivação em cascata. O apoio nas estratégias de procura de um percurso profissional, no encaminhamento, acompanhamento com o auxílio da própria comunidade, vai criar um valor e orgulho de pertença e desenvolvimento local. Acreditamos no super poderes que cada habitante tem e como essa vocação será alavanca necessária ao impulso de um percurso e integração profissional.

#### *Sustentabilidade*

A descoberta de uma vocação e a aquisição das ferramentas necessárias para a conquistar constitui-se a grande sustentabilidade desta atividade. A apropriação de experiências de sucesso do bairro e fora dele criará uma auto perceção individual e coletiva de competência e autoeficácia. Este objetivo terá um efeito em cascata na medida em que auto motivação irá replicar-se a medida que surgir a procura da vocação, o encaminhamento profissional e o empoderamento da bagagem de ferramentas para conquistar um percurso profissional. Por outro lado, este objetivo abrange a infância de forma a criar desde cedo esta perspetiva de seguir sonhos e vocações. Ao trabalhar com a comunidade esta visão será fomentada para que se autossustente pós projeto. Ao criar nas famílias a abertura de visão de outras oportunidades que consideravam inalcançáveis, a auto imagem muda o que permitirá ter motivação para se conquistar objetivos sonhados.

### Objetivo Específico de Projeto 3



**Descrição**

Este objetivo específico prende-se com o eixo social. O convívio comunitário e as relações interpessoais foram uma das áreas mais afetadas pela pandemia e que mais consequências terão a curto e médio prazo, nomeadamente ao nível do desenvolvimento infantil, construção de relações de pares positivas, relações familiares funcionais e coesão coletiva e comunitária. O sentimento de pertença, cuidado com o outro, com o coletivo e com o meio envolvente (urbano e ambiental) desenvolve-se nas relações e é essencial para a harmonia e interação entre moradores, entre colegas, entre diferentes territórios, ultrapassando assim as barreiras impostas pelo estigma da diferença, pelo preconceito, discriminação e pelo racismo. A promoção da igualdade de género encontra neste objetivo uma forma de acionar fatores protetores no contexto educacional bem como familiar desmistificando eventuais preconceitos geradores de desigualdades. As iniciativas propostas que contribuem para este objetivo específico comprometem-se a promover e valorizar competências parentais, o relacionamento entre pares, competências sociais e emocionais como regulação emocional, resolução de problemas, empatia, comunicação assertiva. Encontrar novas formas de relacionamento com segurança individual e colectiva é essencial numa sociedade pós-pandemia, nomeadamente na presente comunidade onde a fratura social já era presente.

**Sustentabilidade**

A narrativa de cada morador e da comunidade constrói-se a partir das suas experiências e dos desafios que atravessam. Uma pandemia global trouxe desafios que ultrapassam a norma e as aprendizagens anteriormente realizadas. Apostar hoje nas relações, nas competências e no desenvolvimento comunitário e social é garantir que teremos crianças mais ajustadas emocionalmente, adultos e famílias mais funcionais, capazes de gerir obstáculos, desafios, com maior autoeficácia e resiliência. Este desenvolvimento pessoal e social irá garantir uma maior participação comunitária e responsabilização para com o outro e com o meio que o rodeia. Desta forma perspetivamos a sustentabilidade das relações e das competências essenciais à vida em comunidade, boa vizinhanças e interajuda entre adultos e crianças. A aposta no desenvolvimento social vai promover uma maior consciência para as problemáticas que demarcam o território como racismo, preconceito, estigma social, isolamento, conflito interpessoal e desenraizamento coletivo, garantindo que as soluções partem do cerne da comunidade em prol de si própria e do seu bem-estar.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO**

**Actividade 1**

Somos Pais

**Descrição**

Esta atividade consiste na implementação do Programa Anos Incríveis para Pais em grupos de pais no contexto escolar e





no contexto comunitário. Este programa validado internacionalmente e nacionalmente pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra constitui-se uma prática com resultados evidentes na promoção e empoderamento das competências parentais, promoção do sucesso escolar dos filhos e uma diminuição dos comportamentos disruptivos. Através de sessões semanais, os pais irão adquirir estratégias de relacionamento com os filhos, estratégias de promoção escolar e organização, estratégias de promoção de competências sociais e emocionais nos seus filhos, bem como a valorização de todo o know how que já possuem. Acreditamos de forma validada que através dos pais, em triangulação com a escola, se poderá quebrar o ciclo de desmotivação e absentismo escolar que levará ao abandono escolar e, portanto, ao percurso profissional com menores qualificações académicas e maior probabilidade de insucesso. Esta atividade pretende ser uma resposta efetiva a entidades como as escolas do consórcio, CPCJ e Santa Casa da Misericórdia aquando a necessidade de trabalhar em parceria com os pais para um melhor relacionamento familiar e promoção de oportunidades para os filhos. Esta atividade pretende constituir-se um modelo de referência para outros territórios, uma vez que a sua prática se encontra com evidência e resultados muito positivos tanto internacionalmente como noutras zonas do país.

*Recursos humanos*

- Pais das Escolas Marquesa de Alorna, Escola Mestre Querubim Lapa e Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida, Professores docentes, Pais voluntários,
- 1 Estágio profissional para a Ordem dos Psicólogos,
- 1 Estágio académico da universidade Lusófona,
- 1 Estágio académico de Psic da Univ. de Lisboa
- 2 Estágio de animação social
- 1 técnica de intervenção psicossocial
- 1 Coordenadora

*Local: morada(s)*

Espaço ANADIC: Rua Marciano Henriques da Silva nº34 B R/c loja 6 1600-878 Lisboa  
Espaço Rotas do Bairro- Rua Alberto de Sousa nº 2 R/c Loja 1600-002 lisboa  
Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida  
Escola Mestre Querubim Lapa  
Escola Marquesa de Alorna

*Local: entidade(s)*

Espaço ANADIC- ANADIC  
Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas

Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida- Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna  
Escola Mestre Querubim Lapa-



Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna  
Escola Marquesa  
de Alorna- Agrupamento de escolas Marquesa de Alorna

**Resultados esperados**

Espera-se com esta atividade empoderar os pais no seu papel, motivando-os para estratégias positivas na regulação dos comportamentos dos seus filhos e no estabelecimento de relações positivas. Os pais são especialistas das suas crianças e como tal são os primeiros a reconhecer as potencialidades e os desafios dos mesmos. Os vários fatores externos que os rodeiam, principalmente se forem geradores de stress podem dar a falsa perceção de incapacidade, incompetência ou desalento. Assim, num trabalho de parceria colaborativa iremos unir um Programa de enorme sucesso e pais que num período de crise procuraram de forma constante apoio e resposta com o consórcio. Com este projeto poderemos disseminar e focalizar estas respostas. Espera-se uma diminuição de comportamentos disruptivos nas crianças, uma diminuição de conflitos familiares e entre pares, um aumento de bem estar individual e social nas crianças mas também nos pais que irão criar uma rede de apoio entre si, na sua própria comunidade.

**Valor** 6500 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 80

**Objectivos específicos para que concorre** 2, 3

**Actividade 2** Sou Educação

**Descrição** Atividade dirigida ao ciclo familiar.Com as crianças irá promover-se a literacia e inclusão escolar e cultural.Realizar sessões diárias de estudo e apoio especializado à literacia, garantindo o sucesso académico e a motivação escolar de forma a evitar futuramente o abandono.Paralelamente,um trabalho entre diferentes culturas e aprendizagem mutua como via do sentimento de pertença através de atividades de valorização da história, tradições, costumes das etnias presentes na comunidade. Educação não é criar um modelo único de aprendizagem.Assim as sessões irão recorrer a diferentes metodologias de aprendizagem que passam pela via digital, trabalho individual e de grupo,trabalho em sala ou em campo,trabalho de mentoria entre pares com recursos a programas de incentivos,elogios e outras estratégias proativas que levam à motivação,à competitividade,à colaboração e à vontade de alcançar resultados positivos.Por outro lado é essencial envolver os pais neste processo de apoio ao estudo,pelo que





se irá consolidar um trabalho conjunto, onde os pais assumem o papel de mentores com recurso a estratégias de organização, planos de estudo, material escolar e motivação para a aprendizagem. Conscientes das possíveis limitações académicas de alguns pais, incluímos neste conjunto de atividades a promoção da literacia dos próprios, bem como competências de cálculo e conhecimentos em diferentes áreas, como forma de aumentarem o seu reportório de conhecimentos e poderem apoiar os filhos com maior eficácia

**Recursos humanos**

- Técnica de intervenção psicossocial
- Estágio profissional da Ordem dos Psicólogos,
- Estágio académico da universidade Lusófona
- Estágio académico de Psic da Univ. de Lisboa
- Coordenadora

**Local: morada(s)**

Espaço Rotas do Bairro- Rua Alberto de Sousa nº 2 R/c Loja 1600-002 lisboa

**Local: entidade(s)**

Espaço Rotas do bairro- JF Avenidas Novas

**Resultados esperados**

Os resultados esperados passam por uma mudança significativa na promoção da educação, na qualidade dos processos de aprendizagens das crianças, onde a equidade e a adaptação as individualidades são a base. Pretende-se conseguir potenciar as estratégias de acompanhamento dos pais no estudo e realização de trabalhos de casa, pelo que se espera promover a literacia em 25 pais, promover estratégias de estudo, organização e acompanhamento a 75 pais. Espera-se conseguir promover o sucesso escolar e/ou uma melhoria de rendimento em pelo menos 70% dos participantes desta atividade. Espera-se promover um maior envolvimento dos pais e das crianças no ensino, na motivação das aprendizagens e na diversidade de conteúdos que se expandem à cultura e aos saberes de diferentes tradições étnicas, pelo que colocamos como indicadores de resultado a assiduidade em pelo menos 10 sessões completas e a melhoria do sucesso escolar, dos métodos de aprendizagens e organização ou da literacia. O desenvolvimento na literacia digital pretende capacitar cerca de 75 crianças e jovens em ferramentas digitais de utilidade no ensino e no percurso profissional.

**Valor**

6800 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Diário

**Nº de destinatários**

150

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3



**Actividade 3** Sou vocação

**Descrição**

Atividade que pretende proporcionar às crianças experiências e contacto com diferentes profissões e realidades de forma a aumentar o leque de interesses e oportunidades que incluem as áreas do desporto, artes, indústrias, comércio, serviços. Nesta atividade também se pretende enaltecer exemplos profissionais e de trabalho de diferentes familiares das crianças bem como elementos de referência e sucesso na comunidade como forma de motivar para um percurso escolar e futuramente profissional. Uma vez que uma das principais fontes de pobreza e dos fatores de risco associados ao abandono escolar prendem-se com o desemprego dos pais, pretende-se nesta atividade também apoiar os pais na procura de emprego, na procura da sua vocação e reconhecimento dos seus saberes e competências técnicas. Pretende-se potenciar os pais de ferramentas que os possibilitem estar mais integrados no mercado de trabalho. Os adultos do projeto irão realizar registo e entrevistar histórias de vida e de referência no bairro, nomeadamente nos negócios locais como forma de se motivarem e conhecerem formas de alcançar os seus sonhos e projetos, bem como os modelos de negócio e os recursos necessários.

**Recursos humanos**

- Técnica de intervenção social
- Estágio da OPP
- 2 animadoras sociais
- Coordenadora
- Voluntários

**Local: morada(s)**

Espaço ANADIC: Rua Marciano Henriques da Silva nº34 B R/c loja 6 1600-878 Lisboa  
 Espaço Rotas do bairro- Rua Alberto de Sousa nº2 R/C loja 1600-002 Lisboa  
 Lojas e comércio local

**Local: entidade(s)**

Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas  
 Espaço ANADIC- ANADIC  
 Lojas e comércio local

**Resultados esperados**

Com esta atividade espera-se desenvolver vocações, sonhos e alternativas profissionais para a comunidade. Alcançar e manter um trabalho depende de variadas competências mas acima de tudo da vocação de cada um e na confiança do seu saber. Espera-se envolver 85 crianças e jovens em contacto experiências laborais, contextos diferenciados de trabalho que passarão pelas instituições do consórcio e dos múltiplos contactos na área das artes, cultura, industria, comércio, tecnologia, ambiente e segurança. Pretende-se a criação de narrativas de sucesso do território que possam servir de inspiração às mais novos mas também às pessoas da comunidade em situação de desemprego. Espera-se envolver pelo menos 50 participantes adultos nesta atividade que possam ser acompanhados no desenvolvimento das suas



	vocações e na procura e preparação efetiva para o mercado de trabalho.
<i>Valor</i>	6990 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	135
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Somos iguais
<i>Descrição</i>	Atividade que visa promover a igualdade de género no acesso às oportunidades e as competências sociais e emocionais de que dependem as relações humanas, tais como empatia, resolução de problemas, comunicação, regulação emocional. Desenvolvimento de workshops com dinâmicas de grupo e de trabalho de forma a consciencializar para a igualdade de género no percurso de vida e para a justiça que a deverá preceder. Esta atividade pretende criar um grupo de mentores com o propósito, de ajudar a encaminhar outras crianças e jovens no seu processo de desenvolvimento prevenindo dificuldades e comportamentos disruptivos e desviantes e fomentando o sucesso pessoal, social e escolar. Cada criança terá o seu mentor, que o irá acompanhar e detetar as dificuldades que percecionou no seu mentorado, bem como as suas próprias dúvidas e preocupações. Em parceria com a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, a ANADIC irá receber estágios académicos que irão desenvolver o seu trabalho na promoção de competências sociais e emocionais em colaboração com a própria comunidade em prol das crianças com mais dificuldades.
<i>Recursos humanos</i>	- Técnica de intervenção comunitária - Coordenadora - 1 Estágio da OPP - 2 Estágio animadoras sociais - 1 Estágio da Universidade Lusofona - 2 recurso humanos disponibilizado pela PSP
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço Rotas do Bairro- Rua Alberto de Sousa nº 2 R/c Loja 1600-002 lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas
<i>Resultados esperados</i>	Com este conjunto de atividade espera-se obter uma



diminuição das situações de preconceito e discriminação, relativas à desigualdade de género, mas também pela pluralidade de características individuais dos participantes. Pretende-se uma diminuição dos conflitos entre pares e um aumento do repertório de respostas sociais. Os indicadores de processo e de resultado desta atividade vão basear-se na assiduidade dos participantes, uma vez que para a mudança de comportamentos sociais é necessário tempo, persistência e consistência. Através das grelha de avaliação das competências sociais e emocionais, prevê-se que cada criança ou jovem melhore pelo menos 5 das 10 competências avaliadas (empatia, resolução de problema, tomada de decisão, comunicação, trabalho em equipa, autorregulação, descentração, autocontrolo, diferenciação emocional, autoeficácia).

<i>Valor</i>	3500 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	130
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 5</i>	Somos Comunidade
<i>Descrição</i>	Pretende-se realizar mensalmente eventos sociais comunitários promovidos por pais e filhos em prol da comunidade. Com as devidas restrições e adaptações devido ao atual cenário pandémico, pretende-se organizar estes momentos que permitam a realização de jogos em família, partilha de artes, culturas, musica e saberes. Pretende-se reativar ligações interpessoais e o espírito comunitário afetado pela pandemia. Pretende-se realizar debates sobre as problemáticas do próprio bairro e levar a comunidade a promover respostas e soluções participadas.
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais e crianças</li> <li>- coordenadora</li> <li>- Técnica de intervenção comunitária</li> <li>- Estágio da OPP</li> <li>- 2 Estágios animação social</li> <li>- Estágio da Universidade Lusófona</li> <li>- Estágio da Faculdade de Psicologia</li> <li>- Voluntários da ANADIC</li> <li>- 2 agentes da PSP de proximidade</li> <li>2 agentes do Policiamento Comunitário</li> </ul>



<i>Local: morada(s)</i>	Ruas do bairro Santos/Rego Polidesportivo do Rego- Rua Filipe da Mata 1600-072 Lisboa Pavilhão desportivo Avenidas Novas- Espaço ANADIC: Rua Marciano Henriques da Silva nº34 B R/c loja 6 1600-878 Lisboa Espaço Rotas do Bairro- Rua Alberto de Sousa nº 2 R/c Loja 1600-002 lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Ruas do bairro santos /Rego Polidesportivo do Rego- JF Avenidas Novas Pavilhão desportivo Avenidas Novas- JF Avenidas Novas Espaço Rotas do Bairro- JF Avenidas Novas Espaço ANADIC- ANADIC
<i>Resultados esperados</i>	Espera-se com esta atividade um maior envolvimento comunitária que sirva de motor para a resolução de problemas da própria comunidade. Pretende-se uma diminuição de conflitos entre vizinhos e famílias, mas acima de tudo um aumento da rede de suporte, o combate ao isolamento, o aumento de respostas comunitárias e a diminuição do preconceito. Espera-se que haja uma diminuição do medo e receio de estar com pessoas, com a devida adaptação às exigências do atual cenário que ainda é de risco. Espera-se promover um ambiente harmonioso para um desenvolvimento saudável das crianças e jovens da comunidade.
<i>Valor</i>	1200 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 5, Mês 8, Mês 9, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	550
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 5

#### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador

*Horas realizadas para o projeto* 1920  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de Intervenção Psicossocial

*Horas realizadas para o projeto* 1920  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estagiário de animação social

*Horas realizadas para o projeto* 800  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estagiário de animação social

*Horas realizadas para o projeto* 800  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estagiário Profissional de Psicologia

*Horas realizadas para o projeto* 960  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 10 Voluntários

*Horas realizadas para o projeto* 960  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não





*Função* Estagiário Académico de Psicologia

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estagiário académico de Psicologia

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 2

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 15

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 845

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1045

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 6

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 10

*Nº de destinatários mulheres* 435

*Nº de destinatários desempregados* 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 0

<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	0
<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	36
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	5
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	3
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	18500 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	2000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	300 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	190 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2000 EUR
<i>Equipamentos</i>	2000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	24990 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* ANADIC Associação Nacional de Apoio ao Desenvolvimento,



Investigação e Comunidade

*Valor* 24990 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* ANADIC

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 4150 EUR

*Descrição* A ANADIC, como entidade promotora do Projeto Somos + irá assumir a execução e gestão das atividades através da coordenação da equipa de intervenção; da implementação das atividades; da preparação das atividades (mobilização de recursos humanos, materiais e avaliação); da monitorização e avaliação do projeto ao nível da execução dos indicadores de processo e de resultados; da gestão do projeto no sentido de alcançar os resultados propostos. A monitorização será feita através de reuniões de equipa/consórcio, relatórios de execução de atividades e instrumentos de avaliação do impacto, eficiência e eficácia. Será assegurada a gestão financeira e a execução orçamental, a análise da equidade, custo-benefício e sustentabilidade do projeto. É garantida a sustentabilidade através da disponibilização dos recursos físicos e humanos da associação no bairro, fundamental à continuação das atividades.  
Assim, disponibilizará um técnico a 50%(estágio profissional da OPP), bem como mobiliário, materiais digitais e pedagógicos, assim como as despesas inerentes ao funcionamento do espaço ANADIC.

*Entidade* Junta de Freguesia de Avenidas Novas

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 3550 EUR

*Descrição* A Junta de Freguesia das Avenidas Novas tem sido um sólido e forte aliado nos projetos a que a ANADIC se propõe. A estreita articulação entre a equipa da ANADIC e a da Junta de Freguesia têm-se revelado uma mais valia para a comunidade deste território que beneficia de atividades e iniciativas concertadas e orientadas para as suas reais necessidades. Desta forma, a Junta de Freguesia irá contribuir com a disponibilização do Espaço Rotas do Bairro, assim como as despesas inerentes ao seu funcionamento(água, luz, internet, limpeza e materiais, desinfecção semanal). Também disponibiliza ao projeto o polidesportivo e o pavilhão desportivo para dinamização de atividades onde, pelo número de pessoas envolvidas, e tendo em conta a distância social imposta pela situação pandémica, assim o exija.

*Entidade* Comissão Nacional de Proteção de Crianças e Jovens



<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	350 EUR
<i>Descrição</i>	A CPCJ é uma forte e importante aliada neste projeto, uma vez que é a entidade que, por excelência, promove os direitos da criança e do jovem e previne ou põe termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento integral dos mesmos. Assim, o seu contributo para a boa execução do projeto Somos + prende-se com a participação em reuniões de articulação e discussão de casos, bem como no encaminhamento privilegiado para serviços de apoio que sejam facilitadores de um desenvolvimento equilibrado e saudável das crianças e jovens. Também divulgação do mesmo.
<i>Entidade</i>	Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	450 EUR
<i>Descrição</i>	A Santa Casa da Misericórdia de Lisboa irá contribuir para o projeto Somos+ com a disponibilização de um recurso humano para a monitorização e avaliação do projeto, através da participação nas reuniões de consórcio, sinalização, encaminhamento e estreita articulação na discussão e alinhamento de casos. Será também um facilitador no encaminhamento para outros serviços de apoio que sejam necessários e fundamentais a um desenvolvimento saudável e harmonioso.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas da Marquesa de Alorna
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	975 EUR
<i>Descrição</i>	O Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna tem sido um forte parceiro ao longo dos últimos anos, apostando no trabalho da ANADIC e dos técnicos que a compõem. Tal como noutros projetos, também neste irá assegurar o espaço para algumas das atividades do projeto, nomeadamente na atividade Somos Pais. A sua responsabilidade no projeto será determinante na monitorização e avaliação do mesmo, bem como na participação nas reuniões de consórcio e na articulação e discussão de casos.
<i>Entidade</i>	Polícia de Segurança Pública
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	635 EUR
<i>Descrição</i>	A ANADIC continua a promover um trabalho de maior ligação e atuação com a PSP, permitindo desta forma realizar mais atividades em conjunto, com o objetivo de potenciarmos, ao



mais alto nível, o sentimento de segurança no bairro e mudarmos a forma como as forças de segurança são vistas e sentidas pelas populações, em especial pelo mais novos. A participação da PSP no projeto Somos +, incide sobre a disponibilização de recursos humanos para a dinamização de atividades/workshops em que a temáticas abordadas são do âmbito da PSP( ex. bullying) , bem como a participação em reuniões, na discussão e articulação de casos.

---

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	24990 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	10110 EUR
<i>Total do Projeto</i>	35100 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1045

