

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021  
Dimensão: Boas Práticas  
**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 028

**CICLOS Lixo Zero**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* ZEVALAB ASSOCIAÇÃO LIXO

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* RILPA- Riverside Lisbon Project Association

*Designação* Junta de Freguesia da Ajuda

*Designação* Dá Voz ao Teu Bairro

*Designação* Agrupamento de Escolas Passos Manuel

*Designação* Liga para a Protecção da Natureza

*Designação* Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

*Dimensão* Boas Práticas

#### Projeto de Referência

*Designação* 81. Academia Lixo Zero

*Edição* Programa BIP/ZIP 2019

*BIP/ZIP* 44. Mouraria

*Entidades* Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Maria Barroso (Parceira), ZEVALAB ASSOCIAÇÃO LIXO (Promotora), Agrupamento de Escolas Passos Manuel (Parceira)

#### *Descrição da boa prática*

Coprodução de medidas Lixo Zero, como preventivas da qualidade de vida das comunidades e ecossistemas, nomeadamente as mais vulneráveis, tirando partido da dinâmica porosa entre escola, comunidade e indivíduos. É nessas fronteiras que se cria impacto, deixando ferramentas para Escolas Lixo Zero, desde formação de educadores a infraestruturas; criando espaços de partilha e cocriação comunitária focados nos 5R e apostando na coprodução e conhecimento como fonte de sustentabilidade no longo prazo.

*Designação* CICLOS Lixo Zero

#### *BIP/ZIP em que pretende intervir*

1. Casalinho da Ajuda

2. Dois de Maio

63. Rio Seco

**ODS 2030** Educação de Qualidade  
Reduzir as Desigualdades  
Produção e Consumo Sustentáveis

### Síntese do Projecto

#### *Fase de execução*

Partindo da Escola enquanto influência na sustentabilidade do bairro, propõe-se a introdução de novos CICLOS na educação formal e informal. Aposta-se em redes de boas práticas de redução de resíduos (reparação, reutilização e valorização de materiais), enquanto fonte de saúde, economia e bem estar, pessoal e comunitária. Serão identificadas oportunidades de negócios ecossociais, que permitam desvendar abundância, capacitar os mais vulneráveis, criando elos coerentes para o futuro.

#### *Fase de sustentabilidade*

A Orientação Téc. Escola LixoZero é fator de replicação e escalabilidade a longo prazo. A Formação Certificada, será importante inovação na escola pública, que abrirá portas a atividades diferenciadas para a comunidade. A aposta na economia circular trará maior coesão e resiliência ao território, novas dinâmicas e alívio económico, por conta das Trocas, Partilhas e Reparações, p.e. As métricas de impacto e a parceria com o Grupo Informal são fator de sustentabilidade e enraizamento territorial.

---

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

### Objetivo Geral de Projeto

#### *Diagnóstico*

stes são territórios de baixa eficiência de gestão de resíduos, com consequências diretas no bem-estar/saúde e espaço público. Existe oportunidade de esbater as diferenças entre os bairros BIP e o resto da Ajuda, que tem hoje uma dinâmica comunitária local forte, abrindo portas à integração dos mais vulneráveis. A Escola compreende não só o contexto de cada família e indivíduo, como também o seu contexto ambiental e global. Verifica-se que a oferta pedagógica sobre preservação do ambiente e sustentabilidade, dirigida a profissionais de educação, (professores, auxiliares, etc) é pobre havendo falta de orientação prática e de estruturas de apoio que incitem a melhor impacto ambiental e melhor cidadania ativa. Identifica-se a melhoria da coerência entre conteúdos e praxis, dentro e fora da escola como uma urgência. Na sua maioria, as escolas não têm compostores, existe pouca triagem, pouca sensibilização cocriada e a articulação com a gestão local é pouca, enfraquecendo o nível de confiança da comunidade, e desvirtualizando o poder de cada um na



mudança de todos. Em 2021 a ZWL e o Grupo Informal, identificaram 3 necessidades no território: Atividades de reutilização e reparação; Redes partilha de recursos e conhecimento, com maior participação de crianças e jovens; Ativação da participação dos grupos vulneráveis, frequentemente ignorados, na procura de soluções comuns. A Carta dos Direitos Humanos ONU integra o direito à qualidade ambiental.

<i>Temática preferencial</i>	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
<i>Destinatários preferenciais</i>	Crianças
<i>Objectivo geral</i>	<p>É no reforço das relações de reciprocidade e pertença, criando redes colaborativas, que se identificam formas de resolução de problemas comuns. Pretende-se por isso reforçar os espaços e processos de cidadania ativa através da boa prática Academia LixoZero (2019), trabalhando as oportunidades emergentes das fronteiras entre escola, famílias e bairro, enraizando-as transversalmente nas relações interpessoais e revelando os benefícios económicos, sociais, ambientais e de saúde, que podem daí surgir. Aposta-se na prevenção de resíduos e desperdício de grande impacto na qualidade de vida da comunidade, com foco nas atividades de reutilização, reparação e valorização dos materiais, que possam ser replicadas da Escola para a Comunidade e consequentemente no benefício direto dos mais vulneráveis. A promoção da sustentabilidade sistémica e coerente, através da educação formal e não formal, dentro e fora da escola, é o grande objectivo. Este é simultaneamente um projeto de ação pela sustentabilidade e pela resiliência e coesão social, na medida que explora oportunidades na economia circular de base local. Prevê-se assim: 1) Implementar Escolas Lixo Zero, influenciando processos e agentes, procurando maior impacto positivo no médio prazo 2) Disseminar conteúdos pedagógicos, dando formação aos vários agentes de educação (profissionais na escola, CAF, etc) 3) Promover workshops impulsionadores da reorganização, redução, reutilização e recuperação dos materiais, abertos à comunidade; 4) cocriação comunitária centrada na reparação, reutilização e transformação de produtos sem-uso e frequentemente desperdiçados, permitindo gerar novas soluções para as necessidades locais diagnosticadas, nomeadamente na escola, mas não só. (4) Criação de sessões participativas e públicas com a comunidade para disseminação de Medidas Lixo Zero. De forma transversal, será realizada uma monitorização do impacto, nomeadamente na geração de resíduos na escola e na adopção de novos hábitos na comunidade.</p>

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1



### *Descrição*

Em termos ambientais qualquer ação local tem impacto a nível global. Agir localmente de forma consciente, em sintonia com a capacidade de regeneração dos ecossistemas revela-se um processo eficiente na implementação da mudança. Construir comunidade e coesão social ao nível local, é por isso vital para cidades justas e sustentáveis. É como tal objectivo, fomentar os processos de participação pública e trabalhar com a comunidade para cocriar soluções internas para os seus problemas quotidianos, como abandono escolar, desemprego, a exclusão, empoderando-a para a mudança. Respostas como o empreendedorismo ecosocial, circularidade de bens e materiais, ou economia partilhada, surgem com frequência como soluções de elevado impacto positivo. Suportar este movimento de mudança com estruturas formais e sistematizadas, como as da Escolas Lixo Zero, é não só inspirador, como um guia muito relevante para impacto consistente e duradouro, a que se pode sempre recorrer. A simplicidade e praticidade que o conceito Lixo Zero encerra, é também sinónimo de fácil adaptação e adoção, que traz benefícios colaterais, como a poupança económica, que serão de certo impulsionadores de um novo foco. Assume-se por isso como objetivo específico a redução de produção de lixo nas escolas envolvidas e na comunidade, principalmente como resultado da transição de processos internos, no que toca à Escola, e na mudança de hábitos e padrões de consumo, nas famílias.

### *Sustentabilidade*

Através da promoção de fortes laços de vizinhança e da noção de interdependência com o ecossistema que nos rodeia, garante-se o envolvimento necessário para a instalação de novas rotinas e preservação contínua dos recursos naturais e do bem-estar comum. a educação ambiental e sensibilização com os locais assume aqui especial relevância, sendo um eixo central do projecto, que se foca no contacto presencial em espaços públicos de afluência orgânica da comunidade como escolas, rua e mercados. O conceito LixoZero e as metodologias simples associadas, permitem a constatação de consequências positivas à microescala (família, turma, p.e) e no curto prazo. A poupança económica é uma delas e é um dos fatores mais incentivadores e garante de mudanças efetivas, especialmente neste período crítico, pandémico. Por outro lado, o cruzamento disciplinar, recorrendo por exemplo às artes para alertar para o problema e celebrar as conquistas, é também uma metodologia a que se irá recorrer, para solidificar as transições aqui propostas. De referir ainda, o impacto a longo prazo, que é deixado no território no que toca à criação de sistemas e soluções circulares. Os compostores, pontos de troca, despensas de materiais, oficinas de reparação (madeiras, eletrónica, cicloficinas...) e workshops, serão mantidos comunitariamente pelo Grupo Informal parceiro (em constante crescimento e apoiado pela ZWL), e suportado pelas escolas lixo zero, como prática inspiradora e orientadora de todo o território.

### **Objetivo Específico de Projeto 2**



### *Descrição*

O projeto assume como estratégia de impacto a implementação de processos Lixo Zero na Escola, de forma transversal e intersectorial. Vemos a Escola como construção identitária e formativa, de mediação às famílias, indivíduos e comunidade. A Escola tem um papel relevante na transição para um estilo de vida coerente com a crise global, com o desenho do futuro e corresponsabilidade em soluções reais de cada BIP. Uma Escola LixoZero, é por isso um eixo chave de trabalho de onde se propõe que irradiem novas soluções, abundância e criatividade, mas também sistematização e organização social. Neste objectivo propomo-nos a harmonizar procedimentos, sobre as oportunidades criadas no A. Escolas Francisco Arruda e sua comunidade. Trabalharão em cooperação neste objetivo as Escolas dos BIP visados, o A. Escolas Passos Manuel, onde foi desenvolvida a Boa prática com alunos e professores, e os beneficiários da comunidade que terão acesso a uma bolsa para reforçar a educação ambiental e a participação ativa contínua. A ZWL e BioGranel (Maria Granel) tomarão a oportunidade para harmonizar uma Orientação Técnica Escola lixo zero, coordenando o trabalho que já vêm fazendo há vários anos. A Formação Acreditada de educadores, monitores, facilitadores auxiliares, é um dos pontos chave de sucesso, com provas dadas no projeto semente. Este é um rasgo de inovação ao nível da educação pública que contagiará positivamente a sustentabilidade e resiliência de bairros inclusivos.

### *Sustentabilidade*

Esta Orientação Lixo Zero, ficará implementada numa escola local, com todos os documentos e guias de acesso livre e gratuito para toda a cidade. Serão realizadas recomendações para todas as escolas do agrupamento, que necessariamente também reverterão para recomendações ao nível familiar e gestão territorial, pois é nas fronteiras que se encontram a maior parte das oportunidades e pontos de influência. Todos os processo e resultados serão comunicados de forma alargada por forma a inspirar um movimento de impacto em cadeia entre escolas, mas também entre professores, alunos e famílias, com o intuito maior de influenciar a comunidade, ativando o ativismo por melhor bem estar em todos sem excepção. Os resultados e processos serão partilhados de várias formas, desde a mostra artística realizada na fase de diagnóstico com os resíduos escolares, à partilha de experiências entre Agrupamentos (visitas entre alunos, com recursos a meios presenciais ou online), à apresentação no encontro inter-escolas, publicações nos media, até à divulgação de resultados de redução de resíduos. Esta última procuraremos fazê-la em coordenação com a Higiene urbana local e usar métricas standard que possam ser comparáveis, entendidas por todos e integradas na CML. Prevê-se o envolvimento da escola nas atividades comunitárias e sempre que possível o contrário também. Professores, auxiliares, alunos e famílias farão parte da celebração, em especial das partilhas inter-escolas e disseminação.

### **Objetivo Específico de Projeto 3**





### Descrição

A crise climática e pandémica que se vive, acrescentam dificuldades e desafios principalmente às comunidades mais vulneráveis e mais expostas. É por isso urgente, mais que nunca, tomar medidas que sejam, não só sistémicas, mas que deixem lastro de impacto no longo prazo e que resultem em soluções práticas também na esfera privada. Acreditamos que transformações de impacto, são aquelas que passam pelo desenvolvimento pessoal, pela relação interpessoal e de reciprocidade, e pelo entendimento que cada um faz parte de um contexto maior, onde tem relevância e responsabilidade, mas também de onde deve tirar benefício. É neste sentido que se considera o 3º obj-esp. de capacitação pessoal associada a empreendedorismo ecosocial. Para além da aposta numa formação em liderança criativa, muito relevante para o empoderamento pessoal dos beneficiários, pretende-se fortalecer atividades económicas do futuro, associadas à economia circular, dando até força às pequenas alterações sistémicas que Lisboa já realizou, e para as quais devemos encontrar processos circulares de manutenção. É disto exemplo, a crescente necessidade de reparação de bicicletas por exemplo, ou serviços de apoio à gestão eficiente do desperdício alimentar ou manutenção de compostores. Existem muitas outras possibilidades, que podem ser sinónimo de alívio económico, coesão social e sustentabilidade para a comunidade. O empreendedorismo ecossocial, cocriado com os beneficiários, é central no sucesso do projeto.

### Sustentabilidade

Segundo especialistas de sustentabilidade, as profissões mais marcantes do futuro próximo, serão consultores de sustentabilidade, designers de produtos sustentáveis, moda circular, entre outros. Acreditamos que estas podem ser também soluções mais impactantes quando desenvolvidas à escala local, considerando cada micro ecossistema, bairro a bairro e aproximando às necessidades específicas. É neste sentido que se inscreve a sustentabilidade deste objectivo. Não só serão trabalhadas e cocriadas pequenas soluções que respondem a grandes desafios, como podem também elas servir de apoio económico para os beneficiários. Tanto através da formação como do desenvolvimento de iniciativas empreendedoras. Com a colaboração BioGranel, queremos trazer uma dimensão comercial ao projecto, avaliando a viabilidade comercial, através deste negócio - Maria Granel- já em curso e de grande notoriedade na cidade. Apoiar causas com impacto social e ambiental é também um objectivo da Maria Granel que queremos colocar ao serviço dos BIPs da Ajuda. Pretende-se, em última análise, inspirar o comércio local a receber novos inputs e também ele se repensar apoiando novas iniciativas que surgirão de alguns dos vizinhos dos BIP. A bolsa atribuída a 2 dos vizinhos, servirá para empoderar a educação ambiental na escola e outra de sensibilização com a comunidade através de workshops Lixo Zero.

---

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO



**Actividade 1** Escola Lizo Zero

**Descrição**

Será desenvolvido um programa de ação para a transição sistémica Escolar, com foco em recomendações para a gestão eficiente de resíduos, gerando menos lixo, por 3 fases:

0  
Diagnóstico será realizado com os alunos e funcionários. Nesta fase, pretende-se que o envolvimento seja realizado de uma forma participada e pedagógica, sendo envolvidas técnicas artísticas, para a construção de uma campanha de sinalização de alerta para a Crise Climática e Resíduos, como ponto de partida. A Implementação, com: 1) Formação Lixo Zero a monitores do CAF, professores e outros profissionais, acreditada pela Liga para a Proteção da Natureza, com ferramentas pedagógicas Lixo Zero, adaptadas ao JI/1º ciclo, que influenciarão todo o ambiente escolar, sobre, a) a sustentabilidade ambiental; b) partilha de conteúdos e práticas Lixo Zero. Ex : guia de atividades pedagógicas ; c) implementação de Trocários de brinquedos e outros; Despensa Circular-reutilização e reparação de materiais escolares; Compostor; 2) Oficinas educativas Lixo Zero (online ou presencial), ajustadas às idades e currículos, a realizar no âmbito do CAF, onde se partilham técnicas para redução de resíduos. As crianças serão encorajadas a cuidar dos espaços comuns, tornando-as exemplo na escola e na comunidade. 3) Visita de estudo ao Laboratório Lixo Zero da EBI Maria Barroso/AEPM. Por fim, a fase da Monitorização envolverá um grupo de alunos para que o processo seja participado e contínuo, na contabilização dos resíduos produzidos.

**Recursos humanos**

Coordenador de Projeto  
Direção e Coordenadores das Escolas envolvidas  
Junta de Freguesia da Ajuda  
Facilitador Escolar  
Voluntários e Educadores/Pais

**Local: morada(s)**

Escola Básica Homero Serpa, com o Espaço Casalinho Verde:  
Rua do Casalinho da Ajuda / 1300-118 LISBOA  
Escola Básica  
Alexandre Herculano: R. Nova do Calhariz / 1300-100 Lisboa  
Jardim de Infância Alexandre Rodrigues Ferreira: R. Cel.  
Pereira da Silva 18, 1300-110 Lisboa  
JI e EBI Maria  
Barroso, Lg da Boa Hora, 1 e 2 1200-289 Lisboa

**Local: entidade(s)**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO ARRUDA  
AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS PASSOS MANUEL

**Resultados esperados**

Harmonização e Disseminação de Orientação para Escola Lixo Zero que embora de acesso público e livre, será amplamente divulgado por todas as escolas interessadas  
4 Formações de  
40 profissionais de educação e coprodução de soluções lixo zero adaptadas ao seu ambiente pedagógico.





	<p>1 Orientação Técnica Lixo Zero com implementação integral numa Escola Básica e Recomendações Lixo Zero para as restantes escolas do Agrupamento. Instalação de 4 Despensas Circulares Escolares Instalação de Trocários de brinquedos nas salas de JI, Pré e 1º ano Instalação de Cabides de Troca de Vestuário em 3 escolas 2 Compostores Escolares em 2 Escolas EB1 do AE Francisco Arruda 4 Formações em compostagem nas escolas envolvidas 20 oficinas práticas, para crianças, Rumo aos Rs da abordagem Lixo Zero - Repensar, Reduzir, Recusar, Reparar, Compostar / Rot 2 visitas de estudo ao Laboratório Lixo Zero, instalado na Escola Básica Maria Barroso, sobre o processo de reutilização e reciclagem do plástico (presenciais ou online) Envolvimento de 1 residente local como dinamizador de educação ambiental na escola</p>
<i>Valor</i>	26400 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	1200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	O Bairro como Escola
<i>Descrição</i>	<p>Pretende-se criar espaços de partilha intergeracionais que permitam a difusão das boas práticas relacionadas à prevenção do lixo, com foco na reparação e no reaproveitamento dos materiais e produtos em fim de vida, reforçando interações entre escolas e comunidade. Prevê-se aproveitar espaços públicos acessíveis e visíveis do território, a fim de potenciar momentos de cidadania participativa, questionando a temática da produção dos resíduos no bairro, necessidades e potencialidades a explorar. Neste âmbito existirão oficinas práticas Lixo Zero de acesso gratuito e dinamizadas assembleias de cidadãos, oferecendo uma plataforma de expressão, troca de ideias e saberes aos moradores. O trabalho público com a comunidade centrar-se-á em áreas-chave já diagnosticadas em bairros de baixa pegada ecológica, nomeadamente: produtos</p>

em 2ª mão; redução dos descartáveis, promoção de serviços de reparação acessíveis, compras a granel e mobilidade suave. Neste contexto, será assegurada uma presença mensal no mercado da Boa Hora, influenciando a comunidade com práticas Lixo Zero através dinâmicas rotativas como : - Oficinas de reparação e reutilização criativa de materiais, dinamizadas por intervenientes do bairro com saberes a partilhar; Sensibilização e Informação sobre boas práticas individuais e coletivas de prevenção dos resíduos; - Contas Lixo Zero traduzindo o valor que pode ser poupado através da adoção de alternativas lixo zero; - Revenda de produtos ecosocial produzidos localmente.

**Recursos humanos** Equipa de Projeto - Coordenador e Educador Ambiental

Empreendedores Voluntários - Dá Voz ao Teu Bairro

Facilitador Comunitário

**Local: morada(s)** Mercado da Boa Hora - Travessa da Boa Hora à Ajuda 1, Lisboa

Antigo Mercado do Peixe - Rua Sub Chefe Teodoro  
Escola Básica Homero Serpa, com o Espaço Casalinho Verde:  
Rua do Casalinho da Ajuda / 1300-118 LISBOA  
Espaços  
Públicos nos BIPs

**Local: entidade(s)** Agrupamento de Escolas Francisco Arruda  
Junta de Freguesia  
da Ajuda

**Resultados esperados** Ciclo de 6 Assembleias Dá Voz ao teu Bairro, com foco na identificação das necessidades dos moradores dos bairros de Casalinho, 2 de Maio e Rio Seco, e dos recursos humanos e materiais a potenciar, seguindo um objetivo de prevenção da geração dos resíduos no bairro, a redução da precariedade social e a melhoria do bem estar comunitário.

- conversas na rua, que podem declinar para podcasts  
Co-criação e instalação de 1 recurso partilhado no bairro, na sequência da identificação das necessidades dos moradores: por exemplo: compostor comunitário, banco de troca, ciclo-oficinas, marca Lixo Zero de bairro, dependerá de acordo com o que for decidido pela comunidade.

2 Ciclos  
de 4 oficinas "Põe as mãos na massa", com foco na reparação e na reutilização dos materiais e produtos sem uso.

Presença regular no mercado da Boa Hora, para animação de stands lixo zero, 1 vez por mês durante 14 meses ao longo do projeto

**Valor** 19908 EUR

**Cronograma** Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24



<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	2450
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
 <i>Actividade 3</i>	 Empreendedores Circulares
 <i>Descrição</i>	 Cada bairro tem abundância de pessoas com conhecimentos diversos, do saber fazer e recuperar, à espera de serem exploradas e aproveitadas na comunidade: Pequenos arranjos, confecção de produtos de higiene pessoal e da casa lixo zero, etc... Prevê-se a criação de uma bolsa de 5000 EUR que permitirá apoiar pessoas da comunidade com competências na educação ambiental e circularidade criativa de materiais, de modo a possibilitar a sua disseminação no longo prazo.. Esta bolsa dará o impulso para o empreendedorismo eco-social, oferecendo oportunidades de desenvolvimento profissional a indivíduos em situações económicas precárias. Em complemento, serão oferecidas sessões de capacitação sobre a temática do desperdício alimentar e potenciais oportunidades de rendimentos ligados. Serão seguidas de workshops de co-criação de ideias com o grupo constituído, em torno da transformação de produtos alimentares sem uso em novos produtos comercializáveis. A empresa Maria Granel acompanhará o processo, fornecendo critérios para a melhoria dos produtos criados, avaliando o potencial da sua comercialização nas suas lojas. Criar-se assim massa crítica e pontes de influência para o comércio local sustentável dos BIP. Finalmente, 10 pessoas serão seleccionadas de entre os beneficiários para participar em 2 formações de liderança criativa, com o objectivo de os capacitar na liderança de si mesmos e reconhecimento dos seus know-how, dando-lhes ferramentas para se sentirem capazes de partilhá-los.
 <i>Recursos humanos</i>	 Coordenador Técnico de Educação Ambiental e Técnico de Medição para o Impacto Empreendedores Voluntários - Dá Voz ao Teu Bairro Técnico de Capacitação e Integração social Facilitador de Workshop Cooperativa Chamar o Futuro
 <i>Local: morada(s)</i>	 Lisbon Project : R. Carvalho Araújo 66 B Espaços Públicos dos BIPs, Monsanto
 <i>Local: entidade(s)</i>	 -Lisbon Project - Cooperativa Chamar o Futuro - Junta de Freguesia da Ajuda
 <i>Resultados esperados</i>	 1 bolsa de 5000 EUR beneficiando pelo menos 2 residentes do



	<p>bairro, com competências na educação ambiental e circularidade criativa de materiais</p> <p>Lançamento e animação de 5 atividades de arranjos / reparação / formação no bairro gerando oportunidades de rendimentos para os indivíduos beneficiários da bolsa.</p> <p>2 Programas de Capacitação Liderança Criativa</p> <p>4 oficinas de transformação de produtos alimentares sem uso em novos produtos.</p> <p>Lançamento de 1 produto com marca eco-social com potencial de comercialização nas lojas Maria Granel, no mercado da Boa Hora e outros comércios locais.</p>
<i>Valor</i>	22498 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 4</i>	Comunicação e Disseminação
<i>Descrição</i>	<p>Será construído um plano de comunicação para o impacto, transversal ao projeto. Todos os conteúdos de orientação e implementação de recursos Escola e Bairro Lixo Zero, estarão disponibilizados em suporte digital, através da página do projeto, websites dos parceiros e disseminação pelas redes sociais. A comunicação do projeto passa por 2 estratégias, uma online, e outra baseada em dinâmicas de rua e presencial. Serão desenvolvidas conversas públicas informais com moradores dos bairros, na rua e online, e divulgadas num canal podcast online. Para celebrar o fim do 1º ano letivo será dinamizado um dia de picnic LixoZero em Monsanto, com alunos e famílias. Será organizado um evento no final dos dois anos de projeto, onde 5 locais nos BIPs serão dedicados a um R: Recusar, Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Pretende-se disseminar as ações concretizadas de envolvimento comunitário: 1) Escola Lixo Zero - Integrando uma mostra de trabalhos das Escolas; 2) Empreendedores circulares - Mostra dos produtos eco-sociais criados pelos empreendedores circulares (3) Arte Lixo Zero - Mostra de peças artísticas; 4) Oficinas Lixo Zero - workshops Lixo Zero com dicas; (6) Ciclo de Conversas Não Descartáveis. Todas as atividades serão acompanhadas com reportagens fotográficas e pequenos vídeos por forma a desenvolver um vídeo do projeto.</p>
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador



Técnico de Educação Ambiental  
 Facilitador  
 Comunitário  
 Coordenadores das Escolas e Agrupamento  
 Fotografo/Video/Comunicação  
 Voluntários

**Local: morada(s)** Escola Básica Homero Serpa, com o Espaço Casalinho Verde:  
 Rua do Casalinho da Ajuda / 1300-118 LISBOA  
 Escola Básica  
 Alexandre Herculano: R. Nova do Calhariz / 1300-100 Lisboa  
 Jardim de Infância Alexandre Rodrigues Ferreira: R. Cel.  
 Pereira da Silva 18, 1300-110 LisboaBoa-Hora  
 Mercado da Boa  
 Hora - Travessa da Boa Hora à Ajuda 1, Lisboa  
 Passeio da  
 Rua Srg. Jácome Moreira.  
 Largo da Saudade, Bairro 2 de Maio

**Local: entidade(s)** Agrupamento de Escolas Francisco Arruda  
 Junta de Freguesia  
 da Ajuda

**Resultados esperados** 1 Evento final público - Semana Lixo Zero, no final do 2º  
 ano  
 1 Picnic LixoZero para celebrar o final do 1º ano  
 letivo com alunos e famílias dos BIP  
 Publicação on-line de  
 Orientação Técnica Escola Lixo Zero e Guia de Atividades  
 Pedagógicas Lixo Zero  
 Criação de Página Web do Projeto  
 Produção de 1 vídeo de disseminação Ciclos do projecto  
 10  
 "Conversas Não Descartáveis" em podcast e na rua  
 Presença  
 de Comunicação Lixo Zero no Mercado da Boa-Hora

**Valor** 16548 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês  
 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16,  
 Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês  
 24

**Periodicidade** Mensal

**Nº de destinatários** 7000

**Objectivos específicos para que  
 concorre** 1, 2, 3

**Actividade 5** Medição de Impacto

**Descrição** A medição de impacto pretende não só medir os resultados em  
 termos objetivos na prevenção da geração de resíduos, como

também revelar resultados à medida que se evolui na implementação, como incentivo à participação dos beneficiários às medidas propostas. A partilha de resultados qualitativos como o bem estar comunitário, sentido de pertença, etc, são também muito importantes na gestão de expectativas e conseqüentemente no envolvimento e sucesso de implementação. Como tal, contam-se 2 eixos principais: 1- criação de um Conselho Consultivo de observação contínua, que procurará manter espírito crítico sobre a execução e que emitirá recomendações sempre que considerar necessário adequar ações, prevenir riscos, e sugerir alterações para melhor impacto. Este conselho contará com 1 representante de: A. Escolas Passos Manuel; A. E Francisco Arruda; G. Informal; Junta de Freguesia; ZWLab; Associações locais. 2- Será criada uma bateria de indicadores para medição de impacto dos resíduos gerados por tipologia, assim como ferramentas de inquérito público com dados qualitativos e quantitativos, relacionados com bem-estar, necessidades e satisfação. A análise de dados, sistematização e comunicação estará a cargo da ZWL em parceria com o consórcio. A definição de métricas será nos primeiros 4 meses, avaliação no final de cada ano. Na escola, a monitorização será de acordo com o desenrolar das atividades e envolverá diretamente os alunos de modo a criar relação efetiva desde o início.

<b>Recursos humanos</b>	Coordenador de projecto, Técnico de Avaliação de Impacto
<b>Local: morada(s)</b>	Escola Básica Homero Serpa, com o Espaço Casalinho Verde: Rua do Casalinho da Ajuda / 1300-118 LISBOA Escola Básica Alexandre Herculano: R. Nova do Calhariz / 1300-100 Lisboa Escola EB1 + JI Maria Barroso - Largo Boa Hora 1 2, 1200-289 Lisboa
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda Agrupamento de Escolas Passos Manuel
<b>Resultados esperados</b>	Criação de Bateria de indicadores de avaliação de impacto Criação de um Conselho consultivo e base local Relatório de avaliação de impacto Apresentação de resultados finais nas Escolas (AEFrancisco Arruda e AEPassos Manuel)
<b>Valor</b>	14646 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12, Mês 13, Mês 14, Mês 15, Mês 16, Mês 17, Mês 18, Mês 19, Mês 20, Mês 21, Mês 22, Mês 23, Mês 24
<b>Periodicidade</b>	Mensal
<b>Nº de destinatários</b>	500





Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

**Rede (resultados)**

*Nº de parceiros mobilizados* 8

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador de projeto

*Horas realizadas para o projeto* 3840

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de Avaliação de Impacto

*Horas realizadas para o projeto* 1920

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de Educação Ambiental

*Horas realizadas para o projeto* 3840

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Facilitador Escolar -Residente no território

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não



*Função* Facilitador Comunitário-Residente no território

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Técnico de Capacitação e Integração Social

*Horas realizadas para o projeto* 960

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntarios

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 340

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 9950

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 3

#### Equidade

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	164
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	10
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	160
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	10
<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	4
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	3
<i>Nº de vídeos criados</i>	1
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	6
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Podcasts Conversas Não Descartáveis</i>	6

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	36000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	45082 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1150 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	12640 EUR

*Encargos gerais de funcionamento* 4078 EUR

*Equipamentos* 1050 EUR

*Obras* 0 EUR

*Total* 100000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* ZEWALAB ASSOCIAÇÃO LIXO

*Valor* 100000 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Junta de Freguesia da Ajuda

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 1000 EUR

*Descrição* Apoio logística e cedência de espaço para a realização de eventos de pequena dimensão no Mercado da Boa Hora, e espaço publico.

*Entidade* Cooperativa Chamar o Futuro

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 5000 EUR

*Descrição* Acessos a 10 Cursos de Liderança Criativa para Empreendedores Circulares - integração de grupos vulneráveis

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 100000 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 6000 EUR

*Total do Projeto* 106000 EUR

*Total dos Destinatários* 11175

