

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 018

AMAr é Cresc(S)ER



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação AMAr é Cresc(S)ER

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projecto

Fase de execução O projeto consiste na dinamização de atividades formativas direcionadas para Amas da SCML, atividades lúdico-pedagógicas para crianças e atividades para e com as famílias.
Constitui-se como uma resposta complementar às existentes no território, intervindo junto de crianças e respetivos cuidadores que usufruem da resposta social Creche Familiar. As diversas atividades educacionais e de apoio parental propostas confluem para melhorar o desenvolvimento familiar e educacional das crianças.

Fase de sustentabilidade A capacitação das Amas da SCML que residem na zona geográfica do território da Ameixoeira e que num ambiente familiar e seguro promovem o bem-estar das crianças, apoiando-as no seu processo de autonomia, crescimento e valorização pessoal, será fundamental para garantir que os objetivos do projeto possam continuar a ser replicados findo o financiamento do projeto.
Em todo o caso, o apoio do Programa BIP/ZIP será fundamental para que a Associação A PAR o consigo implementar nesta fase de ignição.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico

No Diagnóstico CLAS Lx, o Apoio a Famílias é a 4ª problemática mais referenciada. Os dados populacionais e indicadores de vulnerabilidade disponíveis determinam que o território da Ameixoeira é de intervenção prioritária. De acordo com o Diagnóstico Social da Freguesia foram identificadas as seguintes problemáticas: presença de grande nº de famílias de populações desfavorecidas com múltiplas problemáticas: desemprego, bairros de realojamento, diversas culturas e comunidades, RSI, insucesso escolar, abandono escolar (% mais elevada da cidade); nº elevado de crianças com problemas graves de acompanhamento e proteção. Refira-se que cerca de 28% das crianças em idade pré-escolar não frequenta nenhum estabelecimento de ensino. Por não estarem inseridas em equipamentos escolares as crianças que frequentam Creches Familiares têm menos oportunidades de interação social e de frequência de atividades pedagógicas complementares. De igual modo, as Amas poderão ter menos oportunidades de formação contínua e de partilha interdisciplinar com outros profissionais de educação. Acresce referir que a pandemia veio agravar as situações de vulnerabilidade já identificadas, com repercussões diretas nos menores e nas famílias. Posto isto, o projeto tem como foco as crianças e as respetivas famílias que se encontrem em situação de pobreza e ou vulnerabilidade social, promovendo e apoiando o seu desenvolvimento integral, a promoção da equidade, a coesão social e igualdade de oportunidades.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

A Educação, o Desenvolvimento Infantil, as Relações Pais-Filhos e Escola-Família constituem-se como as principais áreas de ação da A PAR. Procuramos intervir junto dos vários agentes educativos (pais, cuidadores, educadores) em comunidades referenciadas. Nos últimos anos, entidades com responsabilidade política e social têm evidenciado esforços com o objetivo de reorganizar e qualificar as respostas de apoio social disponíveis. Este objetivo só pode ser alcançado através do estabelecimento de parcerias e em articulação com outras entidades do 3º setor que intervêm na infância. O projeto aqui apresentado tem por objeto facilitar o desenvolvimento integral das crianças e das suas famílias que se encontrem em situação de pobreza e vulnerabilidade social, com o propósito de aumentar as suas oportunidades, fomentando o respetivo desenvolvimento através do fortalecimento das suas competências e do estabelecimento de redes de suporte informais que ganham particular relevância no contexto



pandémico.

Alinhado com os objetivos do Programa BIP ZIP e com a Estratégia de Desenvolvimento Local do Município, o presente projeto tem como objetivo geral investir na capacitação das Amas da SCML que desenvolvem a sua atividade em diversos territórios BIP ZIP, com particular enfoque nas que residem e trabalham no território da Ameixoeira, procurando desse modo contribuir para uma efetiva melhoria da comunidade. Ao envolver as famílias e intervir diretamente junto das crianças que frequentam a resposta social Creche Familiar, pretendemos promover a igualdade de oportunidades no acesso a atividades lúdico-pedagógicas e formativas diferenciadas que potenciam o desenvolvimento pessoal e social.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

"AMAr é Cresc(S)ER"Garantir procura contribuir para um maior apoio e articulação entre as várias entidades com intervenção local, nomeadamente com a Junta de Freguesia de Santa Clara e com a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, de modo a apoiar as famílias ao nível da parentalidade e na gestão dos desafios a ela associados.

Sustentabilidade

Dado que a A PAR integra a Comissão Social de Freguesia, e dentro desta o Grupo de trabalho da Escolaridade, a articulação entre as várias entidades com intervenção no território está desde logo salvaguardada.

É nosso objetivo

rentabilizar os recursos humanos e materiais disponíveis e coloca-los ao serviço da população. Dispondo a Associação finalmente de um espaço que promove a proximidade com os moradores, a utilização do mesmo por parte dos nossos parceiros (formais e informais) poderá facilitar também a aproximação de outras entidades com respostas complementares à comunidade.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Decorrente do objetivo anterior, o projeto visa reforçar a capacidade e o impacto de uma das respostas sociais disponíveis no território, a saber a resposta social Creche Familiar. É nosso objetivo contribuir para a capacitação das Amas através da disseminação de boas práticas e da partilha de ferramentas e estratégias promotoras do



desenvolvimento integral das crianças.

Sustentabilidade

A aposta no reforço de uma resposta social já existente, e que disponibiliza um apoio às famílias assente na confiança mútua e nas relações de proximidade, é uma forma de garantir o impacto do projeto junto dos destinatários que pretendemos abranger (crianças que ainda não frequentam o ensino pré-escolar e as respetivas famílias). É nossa convicção que as atividades propostas e dinâmicas utilizadas facilitarão o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e por conseguinte o desenvolvimento global das crianças.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Por último, mas não menos importante, é nosso objetivo dar resposta a algumas das necessidades identificadas pela população no que à disponibilização de serviços/ atividades educacionais direcionadas para a família respeita. Pretendemos com as atividades do projeto apoiar, direta ou indiretamente, as famílias, promovendo a educação e o bem-estar biopsicossocial das crianças.

Sustentabilidade

A permanência da Associação no território, que contará com um espaço aberto à comunidade com o objetivo de apoiar as famílias residentes, facilitará a disponibilização de respostas de apoio à parentalidade em permanência. Finda a fase de ignição do projeto as famílias poderão continuar a procurar as atividades promovidas pela A PAR usufruindo dos recursos lúdico-pedagógicos disponibilizados.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1

Ciclo de Formação

Descrição

Desenhado para apoiar os mais diversos profissionais da áreas da educação (educadores, professores, auxiliares de ação educativa), este Ciclo de Formação pretende fornecer ferramentas práticas e criativas na procura de soluções para os desafios que a educação das crianças e bebês suscita. Está apoiado em metodologias ativas e dinâmicas de ação, reflexão e experimentação, contribuindo para familiarizar as Amas da SCML com os princípios básicos da Pedagogia High Scope. O Ciclo de Formação integrará os seguintes conteúdos: Organização de espaço e materiais; A importância das rotinas; O brincar; Qualidade das interações; Comunicação com as famílias; O mundo sensorial da criança; Dinâmicas lúdicas e criativas; Práticas e reflexões; entre outros. Dado o elevado número de



	formandos serão constituídos dois grupos com 22 amas em cada um. A formação terá uma periodicidade mensal.
Recursos humanos	1 Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR
Local: morada(s)	Av. Glicínia Quartin n°24
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Resultados esperados	Com a realização desta atividade pretendemos: - Dotar as Amas da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa que dão resposta nos vários territórios da cidade de Lisboa, com especial incidência nas Amas que intervêm na Freguesia de Santa Clara; - Contribuir para a capacitação e motivação dos profissionais envolvidos, dotando-os de estratégias práticas que poderão facilmente implementar; - Lançar as bases para a sustentabilidade do projeto. Indicadores a utilizar: - N° de horas de formação ministradas: 16 horas por grupo de formandos num total de 32 horas; - N° de Amas que participam na formação: expectável 44 Amas.
Valor	2506 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	44
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Sessões Apoio à Prática Educativa
Descrição	Como atividade complementar ao Ciclo de Formação (atividade 1), às 6 Amas que intervêm no território de Santa Clara, será dada a oportunidade de beneficiarem de Sessões de Acompanhamento e Orientação na prática. Em conjunto com a Equipa de Enquadramento da Creche Familiar da SCML, a Equipa A PAR realizará momentos de observação e orientação in loco. Quinzenalmente, técnicos da Equipa A PAR deslocar-se-ão ao domicílio das Amas que residem no território com o objetivo de observar a sua prática. Num primeiro momento os elementos da Equipa A PAR serão meros observadores e não terão um papel interventivo. Posteriormente, atendendo aos conteúdos abordados durante o

Ciclo de Formação e com base nos dados provenientes da observação, procuraremos incentivar e criar oportunidades de reflexão conjunta com vista à adequação da sua prática, se tal se figurar necessário.

Recursos humanos	1 Coordenador do Projeto 1 Técnico da Equipa A PAR
Local: morada(s)	Esta atividade decorrerá no domicílio de cada uma das Amas abrangidas. A saber: Rua António Duarte, n°X Charneca Rua José Cardoso Pires Lt X Lumiar Rua Fernando Gusmão n°X Ameixoeira Rua Fernando Gusmão n°Y Ameixoeira Rua Belo Marques n°X Lumiar Rua André Gouveia n°X Lumiar
Local: entidade(s)	Amas da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa Nota: Por respeito ao Regulamento Geral de Proteção de Dados, não será aqui colocados elementos que permitam identificar os beneficiários. Os mesmos poderão ser facultados através de canais mais restritos se necessário.
Resultados esperados	Ao implementarmos a atividade acima descrita pretendemos contribuir para uma prática mais positiva e ajustada às necessidades de cada uma das crianças que integram a resposta social Creche Familiar. Que as Amas se sintam mais confiantes e apoiadas no exercício da sua atividade. Para medir os resultados serão adotados os seguintes indicadores: - n° de sessões de acompanhamento e observação realizadas: 20 sessões por ama num total de 120 sessões - n° de amas abrangidas: 6 - grelhas de observação e escalas de avaliação
Valor	2681 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
N° de destinatários	6
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Sessões Lúdicas e Temáticas

Descrição

A Sessão A PAR, enquanto momento privilegiado de interação e partilha, é uma atividade interativa constituída por momentos com histórias infantis, rimas e canções, contadas e cantadas de diferentes formas e dinamizadas de forma expressiva, com recurso a vários materiais lúdicos. Os temas das histórias, as músicas e as rimas são pensadas e escolhidas de modo a abordar e a trabalhar diferentes competências pessoais e sociais, consoante o objetivo que se pretende alcançar e atendendo à faixa etária para a qual a sessão é planeada.

Tratando-se de Creche Familiar, um único grupo poderá ter crianças com idades compreendidas entre os 4 meses e os 3 anos de idade.

Estas sessões terão um carácter quinzenal e duração estimada de uma hora. Durante as mesmas, as crianças serão convidadas a participar ativamente cantando, brincando e partilhando conhecimentos simples sobre as mais variadas temáticas. Desse modo estaremos a promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais como a partilha, a cooperação, o respeito pelo outro, mas também competências relacionadas com a regulação das emoções e a forma assertiva de as expressar. Estas competências foram muito afetadas pelas alterações nas interações sociais condicionadas pela pandemia.

Adicionalmente estas sessões também permitirão às Amas interiorizar algumas dinâmicas que poderão e deverão colocar em prática no seu dia-a-dia enquanto profissionais

Recursos humanos

1 Coordenador do Projeto
1 Técnico da Equipa A PAR

Local: morada(s)

Esta atividade decorrerá no domicílio de cada uma das Amas abrangidas. A saber:

Rua António Duarte, n°X Charneca
Rua
José Cardoso Pires Lt X Lumiar
Rua Fernando Gusmão n°X
Ameixoeira
Rua Fernando Gusmão n°Y Ameixoeira
Rua Belo
Marques n°X Lumiar
Rua André Gouveia n°X Lumiar

Local: entidade(s)

Amas da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Nota: Por

respeito ao Regulamento Geral de Proteção de Dados, não será aqui colocados elementos que permitam identificar os beneficiários. Os mesmos poderão ser facultados através de canais mais restritos se necessário.

Resultados esperados

Ao implementarmos esta atividade esperamos contribuir para:

- um maior envolvimento e desenvolvimento de competências pessoais e sociais nas crianças (confiança, autonomia, interiorização de conhecimentos e rotinas);
- um maior



envolvimento, motivação e empenho dos profissionais envolvidos;

Para medir os resultados serão adotados os seguintes indicadores:

- nº de sessões lúdico-pedagógicas

dinamizadas: expectável 20 sessões por grupo num total de 120 sessões

- nº de crianças abrangidas: pelo menos 24

-

instrumentos de registo, grelhas de observação e escalas de avaliação.

Valor 5635 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 24

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 4 Sessões de Capacitação Familiar

Descrição

Direcionada para as famílias que beneficiam da resposta social Creche Familiar, esta atividade consiste na dinamização de sessões lúdico-pedagógicas que criam oportunidades de interação positiva entre os participantes, fortalecendo os laços afetivos.

Em termos estruturais é

composta por 5 momentos sequenciais: 1º dinamização de canções, rimas e histórias; 2º narração de história; 3º partilha de livros entre famílias; 4º diálogo parental; 5º requisição de kits lúdicos.

No momento do "Diálogo

Parental", sustentado em materiais e dinâmicas

facilitadoras da comunicação, são abordadas temáticas

relacionadas com a parentalidade, o desenvolvimento

infantil e a educação. Os temas podem ser introduzidos

pelas famílias ou equipa A PAR. A partilha de experiências

é incentivada, pois consideramos que a mesma contribuiu

para a criação de redes de suporte mútuo.

Os kits lúdicos

são também eles uma ferramenta que potencia o envolvimento

das famílias e o estabelecimento de uma relação de

confiança entre estas e os técnicos da Associação. No final

de cada sessão, as famílias podem escolher um kit,

constituído por um livro e algum material lúdico

relacionado com a história, para explorar em casa. De modo

a incutir também a responsabilidade, as famílias são

responsáveis por devolver o kit na sessão seguinte, o que

lhes dará acesso a outro.

Após os momentos estruturados

	haverá lugar a um pequeno lanche convívio potenciador das interações sociais entre as famílias e com a equipa.
Recursos humanos	1 Coordenador do Projeto 1 Técnico A PAR 1 Voluntário
Local: morada(s)	Av. Glicínia Quartim, nº24
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Resultados esperados	Com a realização desta atividade pretendemos: - apoiar as famílias residentes no território, promovendo uma parentalidade mais positiva e consciente, com impacto ao nível do desenvolvimento e bem-estar biopsicossocial das crianças; - envolver as famílias em atividades promotoras do desenvolvimento dos seus filhos; Indicadores a utilizar: - N° de sessões realizadas: expectável 10 - N° de participantes por sessão: pelo menos 10 famílias (20 participantes)
Valor	2297 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 5	Monitorizar, avaliar e divulgar
Descrição	Esta atividade é transversal a todas as anteriores. Consiste em atividades de monitorização, avaliação e divulgação que ocorrerão ao longo de todo o projeto. 5.1. Para uma efetiva monitorização do projeto serão contemplados momentos de partilha e recolha de informação junto de todos os parceiros com intervenção direta no projeto. Esses momentos poderão ser mais ou menos formais, e revestir-se sob a forma de reuniões presenciais ou online, telefonemas, sms ou emails trocados. Os mesmos contribuirão para a elaboração dos relatórios intercalares e do relatório final. 5.2. De modo a avaliar o impacto do projeto, poderão ser aplicados instrumentos de diagnóstico/avaliação junto dos beneficiários (Amas e Pais). 5.3. Dado

que este é um projeto com o objeto de intervenção muito restrito e específico, a comunicação assentará mais numa partilha de dados permanentemente atualizada entre todos os intervenientes no projeto (parceiros, colaboradores, beneficiários). Ainda assim, a Associação Aprender em Parceria procurará fazer publicações trimestrais com o objetivo de dar a conhecer ao público em geral e as várias organizações com responsabilidade ao nível da educação e da intervenção social, o projeto. Essa divulgação será feita com recurso às redes sociais, através de Facebook, do Instagram, de newsletters distribuídas pela nossa mailing list, na nossa página web, entre outras.

Recursos humanos	1 Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR
Local: morada(s)	Av. Glicínia Quartín, nº24
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Resultados esperados	<p>Os momentos de reflexão e análise conjunta com os parceiros constituem excelentes oportunidades de partilha, de tomada de consciência da realidade encontrada no território (que não é imutável ao longo do tempo), e de coresponsabilização pela concretização das atividades e das metas traçadas. Com esta atividade pretendemos fortalecer a comunicação entre todos os parceiros envolvidos e em conjunto encontrar as soluções que mais se adequam ao território intervencionado.</p> <p>As publicações serão uma forma de disseminar boas práticas e de dar a conhecer as ações e resultados do projeto. Enquanto forma de registo, as publicações constituirão também um suporte de evidências físicas de todo o projeto.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none">- nº de reuniões/ contactos (in)formais realizados- nº de questionários aplicados- nº de publicações efetuadas
Valor	1362 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	3000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados 2

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Representante do Projeto

Horas realizadas para o projeto 36

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 336

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Técnicos A PAR

Horas realizadas para o projeto 650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Voluntários

Horas realizadas para o projeto 40

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP



destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 78

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 44

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Crianças entre os 0 e os 6 anos 24

Famílias 10

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 6

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 4

Nº de vídeos criados 0

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 0

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal interno</i>	12677 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	0 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	151 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1653 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	14481 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Valor</i>	14481 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2484 EUR

Descrição A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.

Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 2 voluntários que irão colaborar na preparação e higienização de materiais e em pequenas tarefas administrativas (2*20h*4.61€/h), bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (36h*10€/hora).

Foram contabilizadas todas as horas em que as salas serão disponibilizadas para realização das várias atividades abertas à comunidade, perfazendo um total de 280 horas (15€/hora).

Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1235€ ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).

Dado que algumas das atividades serão



realizadas no espaço físico da Associação, contabilizamos também o valor da ocupação da sala num total de 47 horas.

Entidade Junta de Freguesia de Santa Clara

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 270 EUR

Descrição A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.
O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planear, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto.

Entidade Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 270 EUR

Descrição Descrição: A Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, aqui representado pelo Centro Social de Promoção Social da Alta de Lisboa é, a par com a Junta de Freguesia, um parceiro estratégico na implementação deste projeto. Os seus técnicos, responsáveis pela coordenação da Creche Familiar, serão imprescindíveis para a mobilização dos beneficiários e divulgação dos objetivos do projeto. Poderão ajudar a identificar outros parceiros estratégicos, ou elementos da população, que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.

TOTAIS

<i>Total das Atividades</i>	14481 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	3024 EUR
<i>Total do Projeto</i>	17505 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	3094