

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2021
Dimensão: Ignição
FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 016

Espaço Família



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Dimensão Ignição

Designação Espaço Família

BIP/ZIP em que pretende intervir 8. Ameixoeira (PER)

ODS 2030 Educação de Qualidade

Reduzir as Desigualdades

Síntese do Projecto

Fase de execução O Espaço Família, aberto à comunidade, surge no âmbito da dinamização do espaço cedido pela CML e JF de Santa Clara à A PAR. Constitui uma nova resposta no terreno junto da criança e dos cuidadores. É um espaço lúdico, de frequência livre, onde crianças e famílias podem frequentar diversas propostas educacionais e de apoio parental. Combinando intervenções de apoio aos pais e serviços educacionais diretamente para a criança, contribui para melhorar o desenvolvimento familiar e educacional.

Fase de sustentabilidade O apoio do programa BIP/ZIP é fundamental para, numa fase inicial, alavancarmos um conjunto de iniciativas na comunidade, consolidando a nossa presença enquanto resposta social complementar às já existentes no território. Um projeto que se quer duradouro e que com o selo BIP/ZIP proporcionará à população da Ameixoeira novas dinâmicas familiares com desafios e propostas educacionais permanentes. O espaço manter-se-á ativo e aberto à comunidade, respeitando o protocolo celebrado entre as entidades.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O território BIP/ZIP 8 - Ameixoeira (PER), no qual o

projeto se vai centrar, é um território marcado por várias carências e dificuldades. A insuficiente rede de transportes públicos e de oferta de comércio local ou de serviços/ equipamentos de proximidade contribui para a percepção de isolamento do bairro referida pelos moradores aquando o último levantamento efetuado (de toda a freguesia este é o território com menor % de população residente). Questões relacionadas com a segurança, a higiene urbana e as relações com a vizinhança são também algumas das preocupações identificadas pelos moradores e que, comparativamente estão acima da média.

De acordo com o

Diagnóstico Social da Freguesia foram identificadas as seguintes problemáticas: presença de um grande nº de famílias de populações desfavorecidas com múltiplas problemáticas: desemprego, bairros de realojamento, diversas culturas e comunidades, RSI, insucesso escolar, abandono escolar (% mais elevada da cidade); nº elevado de crianças com problemas graves de acompanhamento e proteção (28% das crianças em idade pré-escolar não frequenta nenhum estabelecimento de ensino).

A Pandemia agravou as desigualdades sociais e aumentou o risco de pobreza e exclusão social das crianças em situação de maior vulnerabilidade social. O isolamento e a perda de rendimentos das famílias tem impacto direto ao nível da saúde, do desenvolvimento, da estabilidade emocional e da predisposição para as aprendizagens.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

Diversos estudos e investigações conduzidas ao longo dos anos são unânimes ao inferir que: crianças que vivem em situação de pobreza ou exclusão social têm maior probabilidade de exposição a práticas parentais menos favoráveis; as problemáticas associadas, assim como outros fatores correlacionados com o ambiente social têm repercussões sobre o seu desenvolvimento.

Uma análise da relação custo-benefício de várias estratégias de intervenção concluiu que, em termos de custos, a capacitação parental é a estratégia de intervenção mais eficaz na prevenção de comportamentos desviantes.

Tendo

por base os pressupostos supra identificados, "Espaço Família" é um projeto de intervenção/ prevenção primária, direcionado para famílias com filhos menores a cargo. Tem como objetivo geral: intervir precocemente (prevenção primária) em situações de risco e de vulnerabilidade social; contribuir para estimular desde cedo interações e atitudes positivas nas crianças e nas famílias, desafiando-as a crescer em conjunto ao proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento pessoal e social; disponibilizar uma resposta social de proximidade que fomente a coesão social e que contribua para uma

melhoria efetiva da comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição O projeto visa dar resposta a algumas das necessidades identificadas pela população e pela própria freguesia, nomeadamente ao nível da disponibilização de serviços/ atividades educacionais direcionadas para a família, promovendo a educação e o bem-estar biopsicossocial das crianças, potenciando a integração social (em detrimento da exclusão social).

Sustentabilidade As dinâmicas utilizadas nas várias atividades propostas facilitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e estimulam o desenvolvimento global das crianças. Apesar de as atividades estarem mais direcionadas para uma ou outra faixa etária, contemplam sempre a possibilidade de participação dos vários elementos que compõem a família, promovendo o sentimento de pertença a um grupo. Acreditamos que a frequência das atividades do projeto terá impacto positivo ao nível da escolaridade (desenvolvimento de competências nos mais novos que facilitarão o ingresso na escola, e motivação adicional para que os mais crescidos investam na escolaridade). Trará igualmente benefícios no contexto social e familiar.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Garantir maior capacidade de apoio e articulação com outros níveis de resposta local, nomeadamente com os serviços de educação formal (estabelecimentos de ensino) e da saúde, apoiando desse modo as famílias ao nível da parentalidade e na gestão dos desafios a ela associados.

Sustentabilidade Dado que a A PAR integra a Comissão Social de Freguesia, e dentro desta o Grupo de trabalho da Escolaridade, a articulação entre as várias entidades com intervenção no território está desde logo salvaguardada. É nosso objetivo rentabilizar os recursos humanos e materiais disponíveis e coloca-los ao serviço da população. Dispondo a Associação finalmente de um espaço que promove a proximidade com os moradores, a utilização do mesmo por parte dos nossos parceiros (formais e informais) poderá facilitar também a aproximação de outras entidades com respostas



complementares à comunidade.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Por último, mas não menos importante, é nosso objetivo reforçar a presença da Associação, enquanto parceiro BIP/ZIP, no território, garantindo a disponibilização de uma resposta à comunidade não só durante o apoio do programa, mas findo o mesmo.

Sustentabilidade De acordo com o protocolo formalizado entre a Associação A PAR, a Câmara Municipal de Lisboa e a Junta de Freguesia de Santa Clara, com o apoio do Programa BIP/ZIP na fase de ignição, este espaço deverá continuar em funcionamento e ao serviço da população pelos anos vindouros.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJETO

Actividade 1 O meu Bebé e Eu!

Descrição Direcionada para pais com filhos até 3 anos de idade, esta atividade consiste na dinamização de sessões lúdico-pedagógicas temáticas que criam oportunidades de interação positiva entre os participantes, fortalecendo os laços afetivos. Desenrola-se num ambiente de brincadeira, onde a música, rimas, histórias, jogos, dança e exploração de materiais lúdicos e sensoriais proporcionam uma oportunidade da família aprender/crescer enquanto brinca. No decorrer da sessão é reservado um momento para o "Diálogo Parental" durante o qual são abordadas temáticas relacionadas com a parentalidade, o desenvolvimento infantil e a educação, e que podem ser introduzidas pelas famílias ou pela equipa A PAR, convidando à partilha e reflexão conjunta. A partilha de experiências entre as famílias é incentivada, contribuindo para a criação de redes de suporte entre elas. De forma informal, são assim trabalhadas competências parentais. Esta atividade terá um carácter semanal e duração de uma hora e ajustam-se à dinâmica familiar dos seus participantes. Contempla ainda o empréstimo de kits lúdicos constituídos por um livro e material lúdico relacionado com a história, que as famílias podem explorar em casa, dando continuidade à atividade. Na sessão seguinte as famílias deverão devolver o kit podendo requisitar um novo. Este momento é acompanhado de um pequeno lanche convívio que potencia as interações sociais entre as famílias e com a equipa.

Recursos humanos 1 Coordenador do Projeto
1 Técnico A PAR



	1 Voluntário
<i>Local: morada(s)</i>	Av, Glicínia Quartin, nº24
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Resultados esperados</i>	Com a realização desta atividade pretendemos: - apoiar as famílias residentes no território, promovendo uma parentalidade mais positiva e consciente, com impacto ao nível do desenvolvimento e bem-estar biopsicossocial das crianças; Indicadores a utilizar: - N° de sessões de apresentação pública do projeto: pelo menos 1 - N° de sessões realizadas: expectável 33 - N° de participantes por sessão: pelo menos 6 famílias
<i>Valor</i>	3953 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	18
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	Roda das Histórias
<i>Descrição</i>	Ouvir, ler e interpretar uma história é mais do que estimular a imaginação das crianças. É cativá-las para a leitura em si mesma, promovendo competências como a concentração, a escuta ativa, o respeito, mas também a literacia e a numeracia. Competências fundamentais para as aprendizagens e sucesso escolar. Partindo da dinamização de um conto/ história, pretendemos por um lado promover a reflexão conjunta e o debate de ideias suscitadas pela história; e por outro proporcionar formas de as crianças expressarem a sua criatividade, ao mesmo tempo que trabalham a motricidade fina e a expressão das suas emoções, através da realização de trabalhos plásticos. O objetivo primordial desta atividade é contribuir para que as crianças encarem o livro e a leitura como algo agradável, útil e positivo. Alinhadas com o PNL, as histórias escolhidas com o propósito de entusiasmar e familiarizar os mais novos com os sons da língua portuguesa

	<p>. Podem ser simples narrativas, lengalengas transmitidas de geração em geração, pequenos contos ou histórias de vida contados para despertar a imaginação, para aguçar a lógica, para ativar a memória das crianças.</p> <p>A "Roda das Histórias" está direcionada essencialmente para famílias com crianças entre os 3 e os 5 anos. As sessões de histórias terão periodicidade semanal. Finda a sessão estruturada, as crianças e as famílias podem permanecer no espaço explorando livremente a biblioteca A PAR, com orientação da Equipa A PAR e usufruir de um lanche convívio</p>
Recursos humanos	1 Coordenador do Projeto 1 Mediador de leitura 1 Educador de Infância
Local: morada(s)	Av. Glicínia Quartín, nº24
Local: entidade(s)	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Resultados esperados	<p>Ao implementarmos a atividade "Roda das Histórias", esperamos contribuir para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - um maior contacto com a literatura para a infância; - o desenvolvimento de bases e competências facilitadoras das aprendizagens escolares <p>- maior envolvimento das famílias em atividades promotoras do desenvolvimento dos seus filhos;</p> <p>Para medir os resultados serão adotados os seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nº de sessões de histórias dinamizadas: expectável 33 sessões - nº de famílias participantes: pelo menos 6 famílias por sessão - nº de crianças abrangidas: pelo menos 15 crianças
Valor	3836 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	ImaginARTE
Descrição	As oficinas "ImaginARTE" são atividades lúdicas que despertam nas crianças a curiosidade necessária para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação

de sua individualidade e autoconfiança. São oficinas para crianças, nas quais as famílias também podem participar, que exploram vários materiais e técnicas como forma de construção e de apropriação do conhecimento, desenvolvendo a criatividade, os talentos escondidos e estimulando a expressão artística. As oficinas são por excelência espaços onde podemos explorar ou contactar diretamente com a arte e promover o seu conhecimento. Durante as mesmas podemos observar, questionar através da criatividade, experienciar, experimentar ideias, técnicas, materiais e utensílios. Direcionadas essencialmente para crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos de idade, nestas oficinas criativas (com a duração de duas horas), todas as semanas serão lançados novos desafios a serem desenvolvidos e explorados em conjunto com a equipa A PAR.

Aqui a arte é o combustível da criação, mas para que não falte a energia necessária à criatividade, proporcionaremos um pequeno lanche aos participantes.

<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do Projeto 1 Mediador de leitura 1 Educador de Infância
<i>Local: morada(s)</i>	Av. Glicínia Quartin, nº24
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Resultados esperados</i>	Com esta atividade pretendemos proporcionar um espaço de convívio e de partilha entre a comunidade residente. As famílias poderão ter mais oportunidades de interagir com as crianças através do desenvolvimento de atividades coletivas. As próprias crianças poderão estabelecer interações positivas entre si, desenvolvendo a criatividade e explorando o potencial individual ou coletivo. De modo a medir o impacto da atividade serão utilizados os seguintes indicadores: - nº de oficinas dinamizadas: expectável 33 - nº de crianças abrangidas: pelo menos 15
<i>Valor</i>	4730 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

Actividade 4 Parentalidade +

Descrição

No quotidiano das famílias, é comum vermos a aplicação de uma educação baseada em punição e recompensas. Neste modelo, o foco de controlo depende de fatores externos os quais podem funcionar e produzir resultados, mas apenas temporariamente. No extremo oposto, encontramos o modelo da permissividade no qual os pais se inibem de responsabilidades e os filhos fazem as suas escolhas, o qual também não se afigura como a melhor opção. É possível escolher um caminho onde a firmeza e o amor conjugados oferecem a estabilidade necessária para que as crianças cresçam de forma mais harmoniosa.

No seguimento da nossa missão social, a qual passa também pela capacitação parental, pretendemos criar um Gabinete de Apoio à Parentalidade que apoie as famílias e as ajude a refletir sobre o seu papel enquanto educadores. Com este serviço pretendemos oferecer um serviço vocacionado para o apoio especializado a pais e famílias, disponibilizando orientação, aconselhamento psicológico e psicopedagógico, bem como aconselhamento familiar e parental. O principal objetivo é apoiar os pais e cuidadores no desempenho do seu papel parental e promover o desenvolvimento de competências parentais.

Mediante marcação, o Gabinete disponibilizará sessões mensais de acompanhamento às famílias, as quais poderão ser também encaminhadas por outras respostas existentes na comunidade como por exemplo as escolas ou outros equipamentos de apoio à infância.

Recursos humanos

1 Coordenador do projeto
1 Psicólogo

Local: morada(s)

Av. Glicínia Quartin, nº24

Local: entidade(s)

Associação Aprender em Parceria - A PAR

Resultados esperados

Com esta atividade esperamos:

- apoiar famílias no desenvolvimento de competências parentais, pessoais e sociais que permitam o exercício de uma parentalidade positiva;
- reforçar a qualidade das relações da família com a comunidade;
- identificar recursos existentes na comunidade e articular com os mesmos na procura de soluções para as necessidades identificadas

Em termos de indicadores, serão considerados os seguintes:

- N° de sinalizações recebidas
- N° de encaminhamentos efetuados
- N° de famílias abrangidas

Valor

3418 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	10
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
 <i>Actividade 5</i>	 Devolvendo à Comunidade
<i>Descrição</i>	<p>Esta atividade é transversal a todas as anteriores. Consiste em atividades de monitorização, avaliação e divulgação que ocorrerão ao longo de todo o projeto.</p> <p>5.1. Para uma efetiva monitorização do projeto serão contemplados momentos de partilha e recolha de informação junto de todos os parceiros com intervenção direta no projeto. Esses momentos poderão ser mais ou menos formais, e revestir-se sob a forma de reuniões presenciais ou online, telefonemas, sms ou emails trocados. Os mesmos contribuirão para a elaboração dos relatórios intercalares e do relatório final.</p> <p>5.2. De modo a avaliar o impacto do projeto, em diferentes momentos serão aplicados questionários junto dos pais/cuidadores e dos técnicos das instituições parceiras, os quais serão alvo de uma análise qualitativa e/ou quantitativa, de modo a caracterizar as necessidades identificadas e os resultados alcançados.</p> <p>5.3. Devolver à Comunidade passa também por dar a conhecer, divulgar e disseminar boas práticas. Com esse intuito, a Associação Aprender em Parceria procurará fazer publicações mensais para informar o público em geral e as várias organizações com responsabilidade ao nível da educação e da intervenção social, facultando informações sobre o projeto. Essa divulgação será feita com recurso às redes sociais, através de Facebook, do Instagram, de newsletters distribuídas pela nossa mailling list, na nossa página web, entre outras.</p>
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do Projeto 2 Técnicos A PAR
<i>Local: morada(s)</i>	Av. Glicínia Quartin, nº24
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Resultados esperados</i>	Os momentos de reflexão e análise conjunta com os parceiros constituem excelentes oportunidades de partilha, de tomada de consciência da realidade encontrada no território (que não é imutável ao longo do tempo), e de coresponsabilização pela concretização das atividades e das metas traçadas. Com esta atividade pretendemos fortalecer a comunicação entre todos os parceiros envolvidos e em conjunto encontrar as



soluções que mais se adequam ao território intervencionado.

As publicações serão uma forma de disseminar boas práticas e de dar a conhecer as ações e resultados do projeto.

Enquanto forma de registo, as publicações constituirão também um suporte de evidências físicas de todo o projeto.

Indicadores:

- nº de reuniões/ contactos (in)formais realizados
- nº de questionários aplicados
- nº de publicações efetuadas

<i>Valor</i>	1631 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	3000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

1

Constituição da equipa de projeto

Função

1 Representante no Projeto

Horas realizadas para o projeto

36

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

1 Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto

336

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não



Função 1 Supervisor Atividades
Horas realizadas para o projeto 48
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Técnicos A PAR
Horas realizadas para o projeto 382
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Psicólogo
Horas realizadas para o projeto 40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Voluntários
Horas realizadas para o projeto 40
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 63



Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Crianças entre os 0 e os 12 anos de idade 43

Famílias 20

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 12

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 4

Nº de vídeos criados 1

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 1

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJETO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal interno</i>	12050 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	2000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	176 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2847 EUR
<i>Equipamentos</i>	495 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	17568 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Valor</i>	17568 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5349 EUR

Descrição A A PAR reconhece que o seu trabalho social, desenvolvido junto de famílias em situação de vulnerabilidade social, só é possível com o apoio de entidades como a CML através do Programa BIP/ZIP. Ainda assim, procura dar também o seu (ainda que pequeno) contributo financeiro para todas as atividades que promove. Como tal, para o Projeto em questão, a A PAR contribuirá com a cedência de Recursos Humanos e com o suporte dos custos indiretos inerentes ao projeto.

Ao nível dos Recursos Humanos serão disponibilizados 2 voluntários que irão colaborar na preparação e higienização de materiais e em pequenas tarefas administrativas (2*20h*4.61€/h), bem como 1 Técnico Superior que na qualidade de representante da A PAR irá apoiar o desenvolvimento do projeto, participar em reuniões de planeamento e avaliação, ajudar a mobilizar atores estratégicos, entre outros (36h*10€/hora).

Foram contabilizadas todas as horas em que as salas serão disponibilizadas para realização das várias atividades abertas à comunidade, perfazendo um total de 280 horas (15€/hora).

Relativamente aos custos indiretos com comunicações e internet, renda e contabilidade suportará um valor estimado em 1235€ ao ano (calculados com base em 30% dos custos totais).



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade Junta de Freguesia de Santa Clara

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 315 EUR

Descrição A Junta de Freguesia de Santa Clara será uma das maiores fontes de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais-valia na partilha do conhecimento sobre as características da população residente e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários.
O apoio não financeiro prestado pela Junta de Freguesia é relativo à disponibilização do tempo dos Recursos Humanos que irão partilhar connosco o seu know How e que participarão nas reuniões com o objetivo de planear, monitorizar, mobilizar atores e divulgar as atividades do projeto. Para além disso ocasionalmente cederão as suas instalações para as referidas reuniões.

TOTAIS

Total das Atividades 17568 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 5664 EUR

Total do Projeto 23232 EUR

Total dos Destinatários 3063

