

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 067

d'Ajuda-Comunidade de Aprendizagem



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Designação</i>	Associação Amigos B2M - Bairro Alto da Ajuda
<i>Designação</i>	LOCALS APPROACH

### ENTIDADES PARCEIRAS

<i>Designação</i>	Fundação Sporting Clube de Portugal
<i>Designação</i>	Clube Desportivo Império do Cruzeiro
<i>Designação</i>	Escola Secundária Marquês de Pombal
<i>Designação</i>	Rumo - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL
<i>Designação</i>	Faculdade de Arquitetura - ULisboa
<i>Designação</i>	Citador de Sonhos

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	d'Ajuda-Comunidade de Aprendizagem
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	1. Casalinho da Ajuda 2. Dois de Maio 63. Rio Seco

### Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	Uma abordagem a partir da comunidade, com o máximo impacto e o mínimo esforço. O projeto responde aos desafios e vulnerabilidades acentuadas pelo COVID19, dando arranque/ignição a 5 dinâmicas de aprendizagem colaborativa e de empoderamento comunitário - realiza/cria 25 ações/unidades autónomas e interdependentes de inovação e transformação da comunidade. Irá criar uma rede de micro-iniciativas de co-construção comunitária, 5 guias/roteiros e 1 plano de desenvolvimento comunitário.
<i>Fase de sustentabilidade</i>	Na fase de sustentabilidade pretende-se dar continuidade a, pelo menos, 40% das iniciativas lançadas, aquelas que demonstrarem maior comprometimento e capacidade de empoderamento da Comunidade e reforçar 3 pólos locais de empoderamento. A partir do plano e dos guias criados, pretende-se reforçar a densidade colaborativa e a competência de captação de recursos (entre os quais, financeiros) para desenvolver projetos de melhoria local.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO



*Diagnóstico*

O COVID19 revelou 700 famílias com necessidades alimentares, mais de 3000 pessoas que vivem o ciclo de reprodução de pobreza – que temos de contrariar. Evidenciou as vulnerabilidades associadas ao emprego – devido aos baixos níveis de qualificação desta população que reside, na esmagadora maioria, nos 3 territórios BipZip. A Ajuda destaca-se pelo alto nível de abandono e insucesso escolar das crianças e jovens. Na Com. Soc. De Freguesia identificou-se esta área como estruturante para a intervenção e desenvolvimento comunitário. É uma aposta estratégica para quebrar o ciclo de reprodução de pobreza. Começou a trabalhar-se por projetos de vida das famílias. Nos territórios BipZip, há uma quantidade muito significativa de população de etnia cigana, cerca de 2000 pessoas, que sofrem diversos fatores de exclusão e apresentam inúmeras vulnerabilidades. O Covid acentuou-as, em particular, as das mulheres, no contexto das famílias. A Ajuda é um território com um tecido associativo muito frágil (principalmente nos territórios BipZip) que necessita de ser reforçado e articulado com o sistema formal de aprendizagem. A Ajuda tem um elevado potencial se consolidar o trabalho em rede, colaborativo, que tem vindo a ser realizado nos últimos anos, numa abordagem de desenvolvimento comunitário, de empoderamento e qualificação das famílias, com o apoio das 6 faculdades, 3 institutos superiores, 4 escolas básicas e a esc. Sec. Marquês de Pombal (em processo de revitalização) que aqui existem.

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Grupos vulneráveis

*Objectivo geral*

Envolver mais de 1000 pessoas no combate ao ciclo de pobreza e às vulnerabilidades. É preciso: mudar a relação com a escola; mudar a escola; criar novos processos de empregabilidade, menos formais; criar soluções de aprendizagem informal, capacitação e de empregabilidade com as pessoas mais vulneráveis; experimentar novas abordagens no interface entre as famílias e as escolas; apoiar a digitalização das famílias; «quebrar os muros» e reforçar as interdependências solidárias. Este projeto é um teste a uma metodologia, colaborativa e em rede, de Aprendizagem e Desenvolvimento Comunitário nascida nos BipZip da Ajuda. É um projeto de aprendizagem informal, co-construído e participado, de transformação e inovação social. Promove a co-criação de novas soluções e respostas de base comunitária. É uma experiência de ignição para testar novas soluções de educação, inclusão e emprego, a partir da micro/nano escala das comunidades. Cria 25 unidades autónomas e interdependentes, comunitárias, de intervenção. Junta associações locais, escolas (básicas, secundárias, universitárias), instituições sociais e de desenvolvimento. Aproveita as dinâmicas do «Casalinho de Campeões», da «Incubadora Popular da Ajuda». Dá continuidade e consistência ao trabalho em rede dos últimos 3 anos. Inspira-se nas abordagens de Paulo Freire na perspectiva da



EcoHabitare (apoio metodológico) da aprendizagem comunitária, em rede, dentro e fora da escola. Tem uma dimensão educativa de transformação com o Espaço. Tem uma dimensão de experimentação de processos de regeneração urbana. Através de 5 atividades - que se materializam em 14 nanolaboratórios (de criação de ideias e de experimentação de soluções), 8 oficinas (de concretização de ideias e soluções), 3 plataformas (digitais e territoriais de partilha e colaboração). Cruza múltiplas pessoas e pontos de vista, com modelos de design colaborativo e de pensamento sistémico integrado. Irá gerar 5 dinâmicas de ignição de uma Comunidade de Aprendizagem.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição* (Eixo Educação com a Comunidade, o Espaço e o Movimento Associativo Local)

Inspirar e induzir a co-criação de uma Comunidade de Aprendizagem (na perspetiva de José Pacheco e da EcoHabitare\*) que integre a rede de escolas da Ajuda (nível básico, secundário e superior), as associações locais e a autarquia, promovendo a participação e o empoderamento comunitário, mobilizando o Espaço, as Associações Locais e as Escolas como recursos de aprendizagem colaborativa e de co-criação de soluções. Criar 1 centro de Aprendizagem Comunitária na Escola Homero Serpa (Casalinho).

\*Apoio Metodológico

*Sustentabilidade*

Reforçar a rede de conhecimento e a Comunidade de Aprendizagem, cruzando iniciativas. Manter o maior número possível de dinâmicas e de iniciativas criadas (laboratórios, oficinas e plataformas) a funcionar a partir da co-laboração dos vários parceiros, com a mobilização de parceiros externos (públicos, privados e associativos). Dinamizar um Centro de Aprendizagem Comunitária.

### Objetivo Específico de Projeto 2

*Descrição* (Eixo Empregabilidade com a Comunidade)

Ajudar as famílias e as pessoas a co-criarem soluções e respostas de



qualificação e empregabilidade, aproveitando as dinâmicas de trabalho em rede (no âmbito dos projetos BipZip, Escolhas e da Comissão Social de Freguesia e Rede Emprega Vale de Alcântara) iniciadas nos projetos: Casalinho de Campeões e Incubadora Popular da Ajuda, reforçando as dinâmicas já criadas na área da empregabilidade.

**Sustentabilidade**

Reforçar a rede de empregabilidade da Ajuda (articulando-a com a do Vale de Alcântara), cruzando iniciativas. Manter o maior número possível de dinâmicas e de iniciativas criadas (laboratórios, oficinas e plataformas) a funcionar a partir da co-laboração dos vários parceiros, com a mobilização de parceiros externos (públicos, privados e associativos). Dinamizar um Centro de Aprendizagem Comunitária.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

(Eixo Inclusão e combate às vulnerabilidades)

Co-criar

laboratórios e oficinas (informais e flexíveis) que ajudem as pessoas e as famílias (designadamente as que sofrem de maiores vulnerabilidades, como as mulheres) a ganharem as competências que desejam e a redesenharem os seus projetos de vida, em articulação com a Comissão Social de Freguesia e o sistema universitário local, reforçando os 3 pólos de dinamização local (Casalinho, Rio Seco e Dois de Maio) com respostas às vulnerabilidades diagnosticadas.

**Sustentabilidade**

Continuar a reforçar as respostas de inclusão participadas (com as instituições locais e os cidadãos), cruzando iniciativas. Manter o maior número possível de dinâmicas e de iniciativas criadas (laboratórios, oficinas e plataformas) a funcionar a partir da co-laboração dos vários parceiros, com a mobilização de parceiros externos (públicos, privados e associativos).

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Comunidade de aprendizagem da Ajuda

**Descrição**

Coordenação técnica de Álvaro Cidrais (JF Ajuda). É composta por: Evento de lançamento do projeto; Roda de conversas - com 3 tertúlias do reconvito e de aprendizagem coletiva; Laboratório de Saúde e Bem-estar na Comunidade; Laboratório da plataforma o tal Kanal d'Ajuda; Oficina de projetos de aprendizagem colaborativa; Agência informal de emprego e inclusão; Elaboração do guia/roteiro de aprendizagem comunitária; Evento de encerramento do projeto - apresentação do Plano Integrado de desenvolvimento comunitário da Ajuda. Cada laboratório e oficina funciona



como uma unidade comunitária de co-inovação ou co-criação. Será dinamizado por 3 pessoas (um técnico local, um morador, um especialista) e terá, no mínimo 3 sessões de trabalho baseadas nas metodologias de Design Thinking. O plano de trabalho será construído a partir da 1ª reunião, que será, ao mesmo tempo uma sessão de formação em metodologias de co-design. A Agência é criada do mesmo modo com pessoas em situação de fragilidade profissional. O roteiro estrutura os portfólios de aprendizagem dos participantes na atividade.

<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador técnico, 1 técnico de apoio e dinamização, 4 dinamizadores comunitários, 5 dinamizadores de atividades, 10 voluntários residentes, 10 técnicos de instituições locais, todos em regime de voluntariado pontual. 5 técnicos/formadores contratados.
<b>Local: morada(s)</b>	Esc. Sec. Marquês de Pombal Esc. Homero Serpa, Império do Cruzeiro (Rua do Cruzeiro, 166), Associação Amigos 2BM (Casa para Todos - B2M), Loja Social da Citador de Sonhos (Rua Silva Porto, nº 22) e diversas instalações da JF Ajuda e dos parceiros locais.
<b>Local: entidade(s)</b>	Esc. Sec. Marquês de Pombal, Agrupamento de Escolas Francisco Arruda, Império do Cruzeiro, Associação Amigos B2M, Loja Social da Citador de Sonhos, Faculdades e Institutos envolvidos, e diversas instalações da JF Ajuda e de outros parceiros locais.
<b>Resultados esperados</b>	No final da atividade pretende-se ter co-criado uma dinâmica participada de aprendizagem na comunidade, realizado mais de 15 ações de aprendizagem comunitária (laboratórios, oficinas e outras iniciativas de empoderamento), reforçado e disseminado o «Tal Kanal da Ajuda» como plataforma de aprendizagem colaborativa, co-criado um guia/roteiro de aprendizagem comunitária (com a autoria dos residentes locais).
<b>Valor</b>	5000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Mensal
<b>Nº de destinatários</b>	600
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 2</b>	Comunidade de inovação na escola
<b>Descrição</b>	Coordenação técnica de Teresa Teófilo (JF Ajuda) numa abordagem inspirada pelas metodologias de intervenção desenvolvidas pela Ecohabitare e José Pacheco. É composta

por: Laboratório de aprendizagem da Turma CEF Marquês de Pombal; Laboratório de aprendizagem das turmas PIEF da Homero Serpa; Oficina de projetos educativos; Laboratório de vocações, talentos e novas profissões; Laboratório de aprendizagem com a família e irá proceder também à elaboração de um Roteiro/guia de aprendizagem e inovação na escola. Os laboratórios de turma são dinamizados por um pedagogo, um técnico de apoio social, 2 estudantes e pelo menos por 2 professores. Cada laboratório e oficina funciona como uma unidade comunitária de co-inovação ou co-criação. O plano de trabalho será co-construído a partir da 1ª reunião. O roteiro estrutura os portfólios de aprendizagem dos participantes na atividade. Os restantes laboratórios seguem a metodologia que já foi exposta na atividade 1.

**Recursos humanos**

1 coordenador técnico (avençado), 1 técnico de apoio e dinamização (avençado), 4 dinamizadores comunitários, 3 dinamizadores de atividades, voluntários residentes, 5 técnicos de instituições locais, todos em regime de voluntariado pontual.

**Local: morada(s)**

As atividades utilizarão predominantemente as instalações da Esc. Sec. Marquês de Pombal Esc. Homero Serpa, mas, também, as do Império do Cruzeiro (Rua do Cruzeiro, 166), Associação Amigos 2BM (Casa para Todos - B2M), Loja Social da Citador de Sonhos (Rua Silva Porto, nº 22) e diversas instalações da JF Ajuda e dos parceiros locais.

**Local: entidade(s)**

Esc. Sec. Marquês de Pombal, Agrupamento de Escolas Francisco Arruda, Império do Cruzeiro, Associação Amigos B2M, Loja Social da Citador de Sonhos, Faculdades e Institutos envolvidos, e diversas instalações da JF Ajuda e de outros parceiros locais.

**Resultados esperados**

No final da atividade pretende-se ter co-criado uma dinâmica participada de aprendizagem e inovação nas escolas, realizando mais de 10 ações de aprendizagem por projeto nas escolas (laboratórios, oficinas e outras iniciativas de empoderamento), co-criado um modelo de apoio ao sucesso escolar das turmas PIEF e CEF, co-criado um guia/roteiro de aprendizagem na escola (com a autoria dos professores e alunos).

**Valor**

17500 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

60

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3



<b>Atividade 3</b>	Oficina de soluções com o espaço
<b>Descrição</b>	<p>Coordenação técnica de Gonçalo Folgado (Locals Approach) É composta por: um Evento de lançamento da oficina de soluções com o espaço; o Laboratório de desenho urbano sustentável - na qual se procede à elaboração do Plano Integrado de desenvolvimento comunitário da Ajuda; uma Oficina de projetos de melhoria dos espaços; 1 Laboratório de acupuntura, saúde e permacultura no espaço público; um Laboratório de empreendedorismo responsável e culmina com a elaboração do Roteiro/guia de desenvolvimento do território.</p> <p>Cada laboratório e oficina funciona como uma unidade comunitária de co-inovação ou co-criação. Será dinamizado por 3 pessoas (um técnico local, um morador, um especialista) e terá, no mínimo 3 sessões de trabalho baseadas nas metodologias de Design Thinking. O plano de trabalho será construído a partir da 1ª reunião, que será, ao mesmo tempo uma sessão de formação em metodologias de co-design. O Plano Integrado é desenvolvido de forma participada com os moradores. O roteiro estrutura os portfólios de aprendizagem dos participantes na atividade.</p>
<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador técnico, 6 docentes universitários, 2 técnicos de apoio e dinamização, 4 dinamizadores comunitários, 10 voluntários residentes, 10 técnicos de instituições locais, todos em regime de voluntariado pontual. 5 técnicos contratados.
<b>Local: morada(s)</b>	As atividades utilizarão predominantemente as instalações da Faculdade de Arquitetura UL, mas tb decorrerão a Esc. Sec. Marquês de Pombal Esc. Homero Serpa, e nos espaços/imediações do Império do Cruzeiro (Rua do Cruzeiro, 166), Associação Amigos 2BM (Casa para Todos - B2M), Loja Social da Citador de Sonhos (Rua Silva Porto, nº 22). Podem decorrer em diversas instalações da JF Ajuda e de outros parceiros locais.
<b>Local: entidade(s)</b>	Faculdade de Arquitetura, Esc. Sec. Marquês de Pombal, Agrupamento de Escolas Francisco Arruda, Império do Cruzeiro, Associação Amigos B2M, Loja Social da Citador de Sonho, JF Ajuda e outros parceiros locais.
<b>Resultados esperados</b>	No final da atividade, pretende-se ter co-criado uma dinâmica participada de aprendizagem através do espaço (numa abordagem de sustentabilidade integral), realizando mais de 10 ações (laboratórios, oficinas e outras iniciativas de empoderamento) no espaço, co-criando um modelo de intervenção urbana, co-criado um guia/roteiro de (com a autoria residentes, professores e alunos) de desenvolvimento e um plano integrado comunitário de melhoria dos territórios.
<b>Valor</b>	17500 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12





<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	300
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	Oficinas de inclusão/empoderamento
<i>Descrição</i>	Coordenação técnica de Armando Ferreira (Fundação Sporting -Escolhas Ajuda2020-e7G). É composta por: Evento de lançamento da oficina de inclusão/empoderamento; Laboratório de inclusão pelas artes «Para lá dos muros»; Laboratórios de empoderamento de mulheres; Laboratório de parentalidade, saúde e bem-estar na família; Oficina de talentos e de projetos de vida; Culmina com a elaboração participada do Roteiro/guia de inclusão e empoderamento e um Evento de reconhecimento das conquistas pessoais. Cada laboratório e oficina funciona como uma unidade comunitária de co-inovação ou co-criação. Será dinamizado por 3 pessoas (um técnico local, um morador, um especialista) e terá, no mínimo 3 sessões de trabalho baseadas nas metodologias de Design Thinking. O plano de trabalho será construído a partir da 1ª reunião, que será, ao mesmo tempo uma sessão de formação em metodologias de co-design. O roteiro estrutura os portfólios de aprendizagem dos participantes na atividade.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador técnico, 1 técnico de apoio e dinamização, 4 dinamizadores comunitários, 5 dinamizadores de atividades, 10 voluntários residentes, 10 técnicos de instituições locais, todos em regime de voluntariado pontual. 5 técnicos/formadores contratados.
<i>Local: morada(s)</i>	As atividades utilizarão predominantemente as instalações das associações locais e da JF Ajuda, nos espaços do Império do Cruzeiro (Rua do Cruzeiro, 166), Associação Amigos 2BM (Casa para Todos - B2M), Loja Social da Citador de Sonhos (Rua Silva Porto, nº 22) mas tb decorrerão a Esc. Sec. Marquês de Pombal e na Esc. Homero Serpa, com o apoio da Fundação Sporting.
<i>Local: entidade(s)</i>	Esc. Sec. Marquês de Pombal, Agrupamento de Escolas Francisco Arruda, Império do Cruzeiro, Associação Amigos B2M, Loja Social da Citador de Sonho, JF Ajuda e outros parceiros locais.
<i>Resultados esperados</i>	No final da atividade, pretende-se ter co-criado uma dinâmica participada de empoderamento de pessoas e famílias, realizado mais de 15 ações de empoderamento (laboratórios, oficinas e outras iniciativas), das quais, pelo menos 5 focadas nas vulnerabilidades das mulheres, co-criando um guia/roteiro de empoderamento (com a co-autoria dos participantes).



<i>Valor</i>	5000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	45
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 5</i>	Oficinas de empregabilidade
<i>Descrição</i>	Coordenação técnica de Ana Adega (Rumo). É composta por: Evento de lançamento da oficina de empregabilidade; Oficina de transição digital; Oficina de empregabilidade; Oficina de talentos e de autonomia económica; Partilhómetro de soluções de vida; Oficina de aprendizagem não formal de artes e ofícios; e culmina com a elaboração do Roteiro/guia de empregabilidade. Cada laboratório e oficina funciona como uma unidade comunitária de co-inovação ou co-criação. Será dinamizado por 3 pessoas (um técnico local, um morador, um especialista) e terá, no mínimo 3 sessões de trabalho baseadas nas metodologias de Design Thinking. O plano de trabalho será construído a partir da 1ª reunião, que será, ao mesmo tempo uma sessão de formação em metodologias de co-design. O roteiro estrutura os portfólios de aprendizagem dos participantes na atividade.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador técnico, 3 técnicos de apoio e dinamização, 4 dinamizadores comunitários, 5 dinamizadores de atividades, 20 voluntários residentes, 10 técnicos de instituições locais, todos em regime de voluntariado pontual. 5 técnicos/formadores contratados.
<i>Local: morada(s)</i>	As atividades utilizarão predominantemente as instalações da JF Ajuda - polo de incubação e univ. senior, as das associações locais nos espaços do Império do Cruzeiro (Rua do Cruzeiro, 166), Associação Amigos B2M (Casa para Todos), Loja Social da Citador de Sonhos (Rua Silva Porto, nº 22) mas tb decorrerão a Esc. Sec. Marquês de Pombal e na Esc. Homero Serpa, com o apoio da Fundação Sporting e no polo universitário da Ajuda.
<i>Local: entidade(s)</i>	As atividades utilizarão predominantemente as instalações da JF Ajuda, do Império do Cruzeiro, da Associação Amigos B2M (Casa para Todos), da Loja Social da Citador de Sonhos, mas tb decorrerão na Esc. Sec. Marquês de Pombal e na Esc. Homero Serpa, com o apoio do AE Francisco Arruda e da Fundação Sporting, e no polo universitário da Ajuda, com o apoio da FAUL e da AE ISCSP (ver declaração de parceria informal).
<i>Resultados esperados</i>	No final da atividade pretende-se ter co-criado uma dinâmica comunitária de empregabilidade, realizado mais de



15 ações de empregabilidade (laboratórios, oficinas e outras iniciativas de empoderamento), reforçado o sistema de empregabilidade com pólos nos bairros e criada uma plataforma informal de partilha de soluções de vida, co-criando um guia/roteiro de empregabilidade (com a autoria dos técnicos e residentes locais).

<i>Valor</i>	5000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	90
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 30

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador - Gestor de projeto

*Horas realizadas para o projeto* 600

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de animação 1

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de animação 2

*Horas realizadas para o projeto* 300



*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de animação 3

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico administrativo

*Horas realizadas para o projeto* 600

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de empregabilidade

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### **Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 0

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 5

#### **Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 150

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1095

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes*

2

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental*

4

*Nº de destinatários mulheres*

45

*Nº de destinatários desempregados*

90

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)*

120

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)*

60

*Nº de destinatários imigrantes*

10

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração*

5

*Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade*

0

*Nº de intervenções no espaço público*

3

*Nº de publicações criadas*

6

*Nº de páginas de Internet criadas*

0

*Nº de páginas de facebook criadas*

2

*Nº de vídeos criados*

5

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas*

10

*Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)*

0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

*Encargos com pessoal interno* 10000 EUR

*Encargos com pessoal externo* 17500 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Deslocações e estadias</i>	2500 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	5000 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	5000 EUR
<i>Equipamentos</i>	10000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Valor</i>	10000 EUR
<i>Entidade</i>	Associação Amigos B2M - Bairro Alto da Ajuda
<i>Valor</i>	22500 EUR
<i>Entidade</i>	LOCALS APPROACH
<i>Valor</i>	17500 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Clube Recreativo Império do Cruzeiro
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2800 EUR
<i>Descrição</i>	120 horas de coordenação e colaboração no projeto (1800 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (1000 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Associação Citador de Sonhos
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	39500 EUR
<i>Descrição</i>	230 horas de coordenação e colaboração no projeto (3450 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (500 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	29200 EUR
<i>Descrição</i>	Participação de mais de 6 técnicos na coordenação e animação do projeto, num total 1240 horas de coordenação e colaboração no projeto (25200 euros) e Cedência de



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

	instalações e equipamentos (4000 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	AE - ISCSP- instituto Superior de Ciências Sociais e Polícas
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1800 EUR
<i>Descrição</i>	120 horas de coordenação e colaboração no projeto (1800). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Faculdade de Arquitetura UL
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10900 EUR
<i>Descrição</i>	330 horas de colaboração no projeto por parte de 6 docentes (9900 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (1000 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Associação Locals Approach
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1100 EUR
<i>Descrição</i>	110 horas de colaboração no projeto (1100 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Assoc. Amigos B2M - Bairro Alto da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5900 EUR
<i>Descrição</i>	360 horas de coordenação e colaboração no projeto (5400 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (500 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Fundação Sporting Clube de Portugal
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	9300 EUR
<i>Descrição</i>	480 horas de coordenação e colaboração no projeto - 3 técnicos (7800 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (1500 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Cruz Vermelha Portuguesa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1800 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Descrição</i>	120 horas de colaboração no projeto (1800 euros) ). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	6900 EUR
<i>Descrição</i>	360 horas de colaboração no projeto por parte de 3 docentes (5400 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (1500 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	GAPPS Univ. Lusíada
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1800 EUR
<i>Descrição</i>	120 horas de colaboração no projeto (1800 euros) ). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Aventura Social - Associação
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1800 EUR
<i>Descrição</i>	120 horas de colaboração no projeto (1800 euros) ). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Assoc. Estudantes ISCSP
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1800 EUR
<i>Descrição</i>	120 horas de colaboração no projeto (1800 euros) ). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	Esc. Secundária Marquês de Pombal
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	8400 EUR
<i>Descrição</i>	360 horas de colaboração no projeto por parte de 3 docentes (5400 euros) e Cedência de instalações e equipamentos (3000 euros). (ver cálculos em quadro anexo)
<i>Entidade</i>	RUMO Cr1 - Cooperativa de Solidariedade Social
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2400 EUR
<i>Descrição</i>	120 horas de colaboração no projeto (2400 euros) ). (ver





cálculos em quadro anexo)

---

<b>TOTAIS</b>	
<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	125400 EUR
<i>Total do Projeto</i>	175400 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1095

