

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 061

Lisboa +



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia do Lumiar

Designação Associação de Moradores do PER 11

Designação Associação para a Valorização Ambiental da Alta de Lisboa

Designação Rotary Lisboa Centennarium

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Lisboa +
BIP/ZIP em que pretende intervir 22. Alta de Lisboa Sul

Síntese do Projecto

Fase de execução O Lisboa + procura, de forma inovadora, combater os impactos que o Covid19 provocou no acesso à escola /recursos escolares e assim evitar que isso seja factor de maior exclusão e vulnerabilidade social. Promover a vida em cidadania e na comunidade, aumentar as competências pessoais e formativas de crianças e jovens, investir na capacitação dos pais para o uso e domínio das ferramentas digitais neste novo cenário.

Fase de sustentabilidade A sustentabilidade será conseguida pela manutenção das respostas criadas ao longo do tempo assentarem no envolvimento de voluntários e no compromisso das entidades promotoras em mantê-las, bem como do facto de ter partido de um processo participativo de identificação de necessidades dos beneficiários.
Esta é uma mais-valia para a sua continuidade, pois os principais interessados na sua manutenção estão desde o início envolvidos, actuando ao nível da conservação das respostas.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Tendo presente, que a educação à distância passou a ser uma realidade actual, o surto pandémico colocou em evidência a

precariedade e a inexistência de recursos tecnológicos em muitas famílias da Alta de Lisboa Sul e Centro, duas zonas com famílias numerosas, multi-culturais, de baixa escolaridade, com elevada taxa de desemprego. Pretendemos actuar ao nível da minimização dos impactos do Covid 19 na educação e formação das crianças/jovens da Alta de Lisboa.

A relação próxima dos promotores com as famílias, nesta crise pandémica, permitiu identificar que o envolvimento parental, já de si reduzido, revelou se uma dificuldade significativa, na medida em que mostraram dificuldade no acompanhamento do percurso escolar dos filhos, tendo admitido que por vezes não sabem lidar, dar resposta às necessidades das crianças e jovens nem apoiar no ensino à distancia (EaD) tendo repercussões no aproveitamento, no risco de absentismo e no abandono escolar.

Ao nível da formação e empregabilidade dos jovens, face à situação actual e futura resultante dos impactos do Covid 19, observámos a necessidade de criar um processo que ajude os jovens a tomar consciência dos recursos que têm, do que já fazem bem e do que podem melhorar. Desde modo, consideramos pertinente ajudar a desenvolver competências e a treinar novas ferramentas, quer ao nível da comunicação, quer ao nível do comportamento.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

Com este projecto pretende-se actuar ao nível da minimização dos impactos do Covid 19 na educação e formação das crianças/jovens da Alta de Lisboa, pela prevenção primária e pelo combate à exclusão social e pela intervenção na sua esfera familiar, por meio de estratégias de educação não formal e de participação integrada como formas de aumentar competências pessoais, sociais e cívicas, potenciando e sustentando projectos de vida estruturados, equilibrados e frutíferos.

Pretendem-se assim criar estratégias para capacitar as crianças/jovens a partir da sua realidade, centradas na criação de um Centro de Recursos que dê resposta às necessidades/interesses destes destinatários e dos seus agregados familiares, onde decorram processos interactivos com resultados crescentes, seja ao nível do apoio ao estudo, competências TIC e aquisição de novas capacidades e técnicas, quer para uma parentalidade positiva para as famílias, quer na procura de emprego para os jovens que se encontram num grande estado de vulnerabilidade e exclusão social.

Tendo por base o desenvolvimento de competências, as actividades assentarão num acompanhamento individualizado ou em grupo, que apele à



participação dos próprios, contribuindo ambos para o sucesso das estratégias não-formais a adoptar, cujo objectivo é a reconstrução da percepção que cada indivíduo tem de si, preparando-o para a vida, ensinando-o a valorizar-se a si próprio e aos outros.

A partir deste trabalho não-formal, com valências e modelos de interacção inovadores e consistentes, contribuir-se-á para a capacitação individual, promoção da cidadania e construção de personalidades estruturadas com melhores perspectivas futuras, de modo a minimizar o aumento do ciclo de pobreza e exclusão social em que as crianças, jovens e as suas famílias se encontram.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Aumentar as competências pessoais e sociais das crianças e jovens da Alta de Lisboa, através da diminuição do insucesso escolar, da ocupação consistente dos tempos livres e da aprendizagem de competências TIC, tornando-as mais estruturadas e equilibradas na construção de um caminho adaptado à sociedade e às exigências de ensino, no actual contexto pandémico.

Tendo presente, a crise pandémica e a possibilidade de um novo foco de infecção, pretendemos assegurar as condições necessárias, através de um plano organizado e estruturado em que as sessões de apoio e tutorias se não poderem ser presenciais, serão feitas via digital. Se necessário, teremos sessões digitais semanais de apoio, com a equipa técnica e o grupo de voluntários, de forma a acompanhar as crianças e jovens da Alta de Lisboa da forma mais produtiva, eficiente e eficaz.

Assim pretende-se que o Centro de Recursos, seja adaptado ao novo contexto pandémico, onde as crianças e jovens sejam capacitados individualmente através de respostas que potenciarão resultados positivos a vários níveis - escolar, aquisição de valores, treino de competências, competências TIC e conhecimento em áreas de interesse para o seu crescimento - e adquiram ferramentas que lhes permitirão lidar da melhor forma com os variados desafios com que se deparam diariamente, passando a fazer escolhas mais acertadas para si próprias e para quem as rodeia.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objectivo específico passa por:



- As entidades promotoras e parceiras comprometem-se a manter as respostas criadas para a comunidade;
- As respostas criadas resultam da aquisição de recursos que se manterão ao longo do tempo e serão mantidos pelo envolvimento e sentimento de pertença das crianças/jovens;
- As competências pessoais e sociais adquiridas pelas crianças/jovens beneficiários do projecto permanecerão ao longo do tempo;
- Os hábitos de estudo das crianças/jovens beneficiários do projecto passarão a ser rotinas diárias, com tendência para se manterem ao longo do tempo;
- As respostas criadas que incluem a integração de voluntários e parceiros da comunidade podem manter-se, independentemente do apoio financeiro concedido;
- As entidades promotoras e parceiras comprometem-se a acompanhar as crianças/jovens beneficiários do projeto, de modo a perceber se os resultados se mantêm ao longo do tempo, intervindo sempre que necessário neste sentido;
- Algumas das respostas criadas implicam o pagamento, mesmo que simbólico, por parte dos participantes (ex. apoio ao estudo) de acordo com o rendimento familiar, o que contribuirá para criar uma almofada financeira que ajude à sua continuidade;
- A prevenção de comportamentos de risco contribui para uma sociedade mais coesa.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Pretendemos promover competências relevantes para a empregabilidade destes jovens à procura do 1º emprego ou desempregados, facilitadoras do processo de procura de emprego, criação de projectos de vida e inserção no mercado de trabalho. Deste modo, iremos proporcionar formações TIC e apostar na capacitação dos jovens para enfrentar o mercado de trabalho enquanto cidadãos, de modo a desenvolverem as suas competências pessoais e encontrarem, acima de tudo, um reforço da sua motivação para a concretização dos objectivos propostos.

Tal traduz-se no apoio aos jovens na transição da vida escolar para o mundo do trabalho ou progressão escolar em cursos profissionais e na identificação e divulgação de talentos e aptidões dos adultos da comunidade.

O aumento drástico da taxa de desemprego, coloca estes jovens numa situação de maior precariedade e vulnerabilidade social. Como tal, pretendemos promover um conjunto de workshops de



capacitação e reorientação para o emprego de forma a prepará-los para a integração no mercado de trabalho.

Esta é uma oportunidade de permitir uma gestão mais individualizada e participativa do processo de procura de emprego, em que os participantes se encontram, contribuindo com ferramentas que a tornem numa procura cada vez mais ativa e, acima de tudo, que vá ao encontro das suas motivações e competências, numa lógica de minimizar os impactos do covid 19 no mercado de trabalho e o combate à exclusão social.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objectivo específico passa pelo:

- compromisso dos parceiros em manter o projecto.
- o facto de que a capacitação dos jovens lhes vai dar competências e aprendizagens para o futuro.
- as competências organizativas, a capacidade de reflexão sobre o seu bairro e a cidadania activa mantêm-se ao longo do tempo, passando a fazer parte dos valores dos jovens;
- as entidades promotoras comprometem-se em manter as respostas criadas para a comunidade.
- as competências adquiridas serão essenciais na integração no mercado de trabalho

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Contribuir para a capacitação dos pais/educadores para o uso e domínio das ferramentas digitais, neste novo cenário de ensino à distância. Promover o envolvimento das famílias no percurso escolar dos jovens e crianças é essencial.

Perante este cenário mais adverso, com a possibilidade de surgir um novo foco pandémico a modalidade de educação à distância poderá aumentar o sentimento de insegurança no exercício da parentalidade de muitas famílias, em particular pela falta de recursos e conhecimentos técnicos.

Para tal, o nosso Centro de Recursos será dotado de recursos técnicos e materiais, onde pretendemos dotar as famílias de competências técnicas que lhes permitam ajudar os filhos.

Pretendemos apoiar as famílias através de diversas actividades que fomentem e promovam a relação entre pais e filhos, com base no respeito mútuo, que contribuirá para que a educação da criança seja feita de forma altamente construtiva, estreitando laços e



contribuindo para uma relação familiar saudável, estruturada e equilibrada.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objectivo passa:

- pelo compromisso do consórcio em manter o projecto,
- pela criação de actividades que promovam a capacitação parental e
- pela promoção da sua autonomia e valorização.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

+ Apoio ao Estudo e Tutoria

Descrição

Dinamização de sessões de Apoio ao Estudo, em grupo e individuais, presenciais ou em formato digital, assegurando as condições necessárias para que o ensino à distância, resultante da pandemia do Covid 19, decorra de forma motivadora, positiva e eficiente.

Considerando o novo modelo de funcionamento da escola pretendemos disponibilizar recursos informáticos (computadores, impressora, internet) às crianças e jovens que frequentam o apoio ao estudo, seja através da utilização do Centro de Recursos, seja através de campanhas de angariação de equipamentos que possam ser disponibilizados.

As sessões de tutoria, permitem aos alunos sinalizados terem acesso a um apoio complementar de forma a melhorarem as suas capacidades e potencialidades. Com esta actividade pretendemos desempenhar um papel de grande relevância na criação de uma solução de suporte à criação de descobertas partilhadas para a população escolar, que de alguma forma se encontram na fronteira da exclusão. Antevemos, assim, a tutoria como um contributo importante para delimitar o risco de exclusão de alguns jovens que, pelas mais diversas situações podem ser considerados de risco, em particular as crianças cujas famílias pela falta de competências nas novas tecnologias não conseguem acompanhar e dar suporte.

Pretendemos contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através de metodologias de estudo que contribuam para a potenciação e autonomização das crianças e jovens.

Recursos humanos

1 Coordenador de Projecto - Para supervisão do apoio ao estudo, gestão da relação com o Agrupamento de Escolas e gestão dos voluntários;

2 Técnicos de Apoio ao Estudo - Para a intervenção directa com as



	crianças/jovens, articulação com as Escolas e Encarregados de Educação;
	Voluntários - Para intervenção directa com as crianças e jovens em áreas de estudo específicas.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 40 crianças/jovens a usufruírem do apoio ao estudo mensalmente; - Desenvolvimento de competências TIC para o ensino à distância; - Diminuição do absentismo e abandono escolar - Aumento da responsabilização dos encarregados de educação na vida escolar das crianças e jovens; - Visão mais positiva da escola; - Aumento do acesso aos recursos de aprendizagem à distância.
<i>Valor</i>	9975 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	+ Material Informático
<i>Descrição</i>	Desenvolver campanhas de recolha de computadores portáteis, de modo a dotar as crianças e jovens que participam no apoio ao estudo de meios e recursos informáticos essenciais para que possam articular com os professores, participar nas aulas digitais, manter contacto com os colegas, trabalhar em conjunto, mantendo-se motivados e capazes pois tem as ferramentas e o acompanhamento necessário, por parte da equipa do Projecto e parceiros envolvidos, para atravessar as repercussões que a Pandemia do Covid 19 causou, da melhor forma possível, tendo presente os anos lectivos futuros, o sistema de ensino, por vezes, à distância, colmatando a problemática identificada.

<i>Recursos humanos</i>	Dinamizado pelo Coordenador do projecto e voluntários de entidades parceiras
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
<i>Resultados esperados</i>	Angariar portáteis para dotar as crianças e jovens que frequentam o apoio ao estudo de equipamentos - computadores portáteis; e promover a inclusão digital.
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual6
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1

Actividade 3 + Centro de Recursos

Descrição

Tendo em conta as novas actividades, elevar o espaço de apoio ao estudo, conseguido com o Estúdio Aberto (BIP/ZIP 2019), a centro de recursos com a criação de uma sala com computadores, impressora e internet para utilização das crianças que não têm estes recursos em casa.

Pretendemos

que o Centro de Recursos, iniciado com o Estúdio Aberto, continue a ser um local propício ao conjunto de actividades que nos propomos realizar, tendo sempre presente a ideia de um espaço acolhedor que estimule e potencie o desenvolvimento e a aprendizagem de todos os participantes.

Este espaço continuará a ser utilizado como local de apoio ao estudo, mas será também centro:

- de formação no âmbito de apoio e formação TIC,
- de apoio parental,
- e apoio para a empregabilidade.

Daí a importância de que

este espaço polivalente possa ser e estar adaptado a todas as vertentes do projecto, na lógica de oferecer um ambiente rico e variado onde se estimulam um conjunto de aspectos essenciais no desenvolvimento do ser humano, tais como: identidade pessoal, desenvolvimento de competências, oportunidades para o crescimento individual e sensação de segurança e confiança.

Recursos humanos	1 coordenador do projecto da Associação de Residentes 1 técnico do projecto 1 Formador TIC 1 técnico informático voluntário Voluntários da Associação de Residentes e das entidades parceiras
Local: morada(s)	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
Local: entidade(s)	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
Resultados esperados	Espaço com 10 computadores Espaço com recursos de acesso à Internet e impressão
Valor	6625 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	70
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	+ Cidadania
Descrição	<p>Esta actividade + Cidadania assentará na realização de dinâmicas de grupo, workshops e exercícios de reflexão individuais que capacitem os jovens para os variados desafios e situações-problema que encontrarão diariamente, tornando-os mais preparados e capazes de construir um plano de vida pessoal e profissional adaptado às normas da sociedade actual.</p> <p>Sendo os jovens considerados um grupo de risco e de grande vulnerabilidade, sujeitos aos impactos sócio-económicos da situação pandémica do Covid 19, pretendemos apoiá-los na construção de um projecto de vida, como na transição para a vida activa, promovendo o auto-conhecimento pessoal sobre as suas competências, talentos e interesses.</p> <p>Pretendemos promover também a capacidade de definição de objectivos pessoais e dos passos para os alcançar, promover o desenvolvimento de soft skills (como a perseverança, capacidade de resolução de problemas, entre outras), fundamentais para uma adaptação bem sucedida a um mundo cada vez mais exigente e competitivo.</p>
Recursos humanos	1 coordenador do projecto da Associação de Residentes



	1 técnico do projecto 1 Formador Voluntários da Associação de Residentes e das entidades parceiras
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
<i>Resultados esperados</i>	- Desenvolver competências tais como: saber trabalhar em equipa, comunicação, criatividade e autonomia. - Elaboração de projecto individual - Melhoria dos rendimentos individuais - Desenvolvimento e reforço de competências para o emprego dos jovens - Aumento da confiança e auto-estima - 6 workshops para desenvolvimento de competências
<i>Valor</i>	3220 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual ⁹
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 5</i>	+ Envolvimento parental
<i>Descrição</i>	Aproveitando as formações TIC para os pais, pretendemos promover e trabalhar competências parentais, envolvendo os pais no acompanhamento do percurso escolar e dificuldades pessoais. Tal será desenvolvido através da realização de encontros/reuniões/acções de formação, procurando de forma integrada e através de um acompanhamento constante, reunir um conjunto de temáticas que contribuam para o desenvolvimento de competências parentais e para a melhoria da qualidade das intervenções dos técnicos de apoio ao estudo, de modo a motivar para o envolvimento escolar, esclarecer dúvidas quanto ao comportamento e estratégias para a sua alteração positiva; dar a conhecer soluções de apoio paralelas e complementares ao nível da saúde, apoio social, e fomentar o sentimento de responsabilização da família no seu papel de educador e no desenvolvimento de uma Agenda do tutor. Pretende-se desenvolver uma Agenda do



tutor que complementa a Agenda do aluno que servirá de orientação para pais/educadores permanecerem presentes e participativos em todo o percurso escolar dos filhos. A equipa do projecto estará ainda disponível para reuniões pontuais e para participar nas reuniões regulares de pais agendadas pela escola, caso seja necessário e possível.

Do

ponto de vista formal, os pais dos alunos serão envolvidos na fase de identificação das dificuldades dos alunos, sendo-lhes dado conhecimento das actividades onde serão integrados e os objectivos das mesmas - numa base one-to-one ou em grupo.

Recursos humanos	1 coordenador do projecto da Associação de Residentes 1 técnico do projecto Voluntários da Associação de Residentes e das entidades parceiras
Local: morada(s)	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
Local: entidade(s)	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
Resultados esperados	- Elaboração de 1 Guia de tutoria - 8 reuniões de envolvimento parental; - Envolvimento efectivo de 10 das famílias dos alunos no programa de tutoria.
Valor	4090 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 6	+ Competências TIC
Descrição	Realização de sessões de formação de nível básico de competências técnicas para as crianças e jovens que frequentam o apoio ao estudo e para os seus pais, de forma a possibilitar às diversas faixas etárias um entendimento básico da informática e suas funções, preparando os jovens para se manterem actualizados e conectados com este universo, de forma segura. Pretende-se capacitar os participantes no uso de ferramentas digitais práticas, enfatizando a relevância e a eventual necessidade do ensino à distância, ajudando desse modo as famílias a conseguirem

acompanhar os filhos, nesta nova modalidade de ensino e educação, ultrapassando o isolamento social e nos caso dos jovens que consigam dominar as ferramentas básicas e essências para a procura activa de emprego.

Devido aos efeitos pandémicos do Covid 19, esta actividade procura assim responder a um dos problemas detectados durante a quarentena: o fraco ou inexistente domínio dos jovens e dos seus agregados familiares de computadores/portáteis. Tendo presente esta realidade e a importância que o universo digital tem em diversas áreas do nosso dia a dia, pretendemos realizar estas sessões de formação de competências TIC contribuindo deste modo para minimizar o risco de exclusão social.

Recursos humanos	Equipa técnica do projecto, em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos. 1 Formador 1 técnico informático voluntário
Local: morada(s)	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
Local: entidade(s)	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
Resultados esperados	- Até 20 pais com conhecimentos que permitam ajudar activamente os filhos, utilizando o conhecimento adquirido - Todas as crianças do apoio ao estudo com aumento de competências digitais; - Todos os jovens com conhecimentos informáticos úteis para a sua integração no mercado de trabalho - Realização de 6 workshops de formação
Valor	4490 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Pontual6
Nº de destinatários	40
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 7	+ Capacitação
Descrição	Realizar um conjunto de workshops de capacitação, preparação e orientação para inserção no mercado de trabalho tais como: - Auto-conhecimento,



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

- Gestão de emoções básicas,
- Auto-estima,
- Resolução de conflitos,

- Técnicas de Procura de Emprego,
- Comunicação Pessoal e Interpessoal,
- Pro-actividade,
- Pensamento crítico,
-

Compromisso

que visam, através de pequenos grupos (máximo de 15 pessoas) trabalhar competências pessoais e sociais.

Pretendemos promover, desta forma, competências pessoais e sociais para que os jovens se sintam mais fortes, mais motivados, com maior auto-estima e autoconfiança para lidar com os desafios que vão surgir no dia a dia em especial no difícil contexto de crise económica e social que se avizinha.

Os grupos de formandos/as poderão ser heterogéneos em termos de idades, pois consideramos que a partilha de percursos e experiências poderá ser uma mais valia. Ao longo das diferentes acções serão sempre utilizados métodos activos adequados ao público-alvo.

Vamos apoiá-los e orientá-los na descoberta do EU, a perceber quais os seus pontos fortes e o que devem trabalhar, a importância da tomada de decisões, de definir objectivos realistas e acessíveis e acima de tudo a retomar a força de vontade para seguirem em frente com um conjunto de ferramentas que possibilitará que sejam agentes da sua própria mudança.

Recursos humanos

Coordenador de projeto
1 técnico da Associação de Residentes
1 Formador
2 Voluntários

Local: morada(s)

Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa

Local: entidade(s)

Associação de Residentes do Alto do Lumiar

Resultados esperados

- Aumento de competências pessoais
- 6 Workshops de capacitação
- Melhorias nos níveis de auto-estima de pessoas em situação de desemprego/desocupação
- Aumento das oportunidades de inserção social e profissional
- 4 encontros de partilha e entreaajuda



<i>Valor</i>	2540 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual6
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 8</i>	+ Emprego
<i>Descrição</i>	<p>Esta actividade será complementar à formação da actividade + Capacitação. Pretende acompanhar os jovens já presentes no mercado de trabalho que se deparam com a falta de conhecimento de funcionamento do meio laboral e de orientação e aconselhamento. Consiste em duas acções:</p> <p>1 - Realização de workshops sobre temas transversais tais como:</p> <p>Código do trabalho e direitos laborais, diferentes tipos de vínculos laborais, direitos e deveres dos trabalhadores, fiscalidade ou ainda economia e gestão pessoal e familiar, e outros workshops formativos.</p> <p>2 - A criação da figura de Mentor, voluntários e profissionais que asseguram o aconselhamento e orientação dos jovens desempregados, recém-empregados ou à procura de novo emprego nas dificuldades com que se deparam. Partilhando conhecimentos, experiências, a definição de objectivos, identificando forças, áreas a melhorar.</p> <p>Com efeito, tendo em conta que o processo de integração profissional é individual, o apoio deverá ser personalizado e focalizado nos objectivos, interesses e necessidades de cada um dos participantes. Os suportes devem, assim, ser variados, flexíveis e individualizados, tendo em conta as necessidades e objectivos de cada indivíduo, de forma a alcançar o que foi delineado em conjunto com os mesmos.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Coordenador de projecto Técnico da Associação de Residentes 1 Formador Formadores voluntários Voluntários da entidades parceiras</p>
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação de Residentes do Alto do Lumiar



Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de 20 jovens - Aumento das competências transversais nos jovens - Aumenta da possibilidade de inserção no mercado de trabalho Desenvolver competências tais como, saber trabalhar em equipa, comunicação, criatividade e autonomia. - Elaboração de projecto individual - Melhoria dos rendimentos individuais - Desenvolvimento e reforço de competências para o emprego dos jovens
Valor	1820 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
Periodicidade	Pontual ⁹
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 9	Monitorização e Avaliação
Descrição	<p>Realização de um processo de monitorização e avaliação do projecto desde o início até ao seu término, passando pelas suas várias fases e incluindo todos os envolvidos: promotores, parceiros, técnicos e beneficiários directos.</p> <p>A monitorização permitirá que as actividades a serem realizadas estejam o mais adaptadas às necessidades dos beneficiários, permitindo a avaliação perceber se os resultados previstos foram atingidos e quais os factores que os influenciaram, positiva ou negativamente.</p> <p>Esta será uma actividade transversal a todo o projecto, contemplando momentos informais de avaliação e resposta a questionários sobre as actividades desenvolvidas, resultando num relatório intercalar e um relatório final.</p> <p>Tem ainda como objectivo a realização de um encontro aberto para partilha dos resultados e experiências bem como a reflexão sobre os mesmos.</p>

<i>Recursos humanos</i>	- Coordenador do projecto; - Dinamizadores comunitários; - Técnicos das entidades promotoras e parcerias; - Voluntários do projecto; - Beneficiários do projecto.
<i>Local: morada(s)</i>	--
<i>Local: entidade(s)</i>	--
<i>Resultados esperados</i>	- Realização de um processo de monitorização e avaliação participativo, incluindo todos os actores chaves do projecto; - Relatórios intercalares e 1 relatório final produzidos; - Confronto entre o planeamento e a prática do projecto; - Avaliação de objectivos e resultados atingidos; - Aumento da adaptabilidade do projecto às necessidades e interesses da comunidade. - Encontro final de partilha de resultados
<i>Valor</i>	1200 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 4

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador de Projecto

Horas realizadas para o projeto 1750

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira



<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Técnico de projecto
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1600
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Formador
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	50
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	3 voluntários de apoio ao estudo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	600
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	2 voluntários de apoio ao estudo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	400
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 voluntário técnico informática
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	100
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados

*com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados
como resultado da intervenção do
projeto* 0

Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas)* 200

*Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes* 0

*Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes* 0

Equidade

*Nº de destinatários com deficiência /
doença mental* 0

Nº de destinatários mulheres 20

Nº de destinatários desempregados 20

*Nº de destinatários jovens (- de 30
anos)* 170

*Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos)* 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Pais 20

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

*Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração* 0

*Nº de intervenções em edificado para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade* 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 2



<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Agenda do tutor</i>	1
<i>Agenda do Aluno</i>	1
--	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	11950 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	12510 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	300 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2600 EUR
<i>Equipamentos</i>	7600 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	34960 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar
<i>Valor</i>	34960 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Associação de Residentes do Alto do Lumiar
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4000 EUR
<i>Descrição</i>	- Cedência de recursos para apoio à realização de actividades; - Cedência de 30% dos custos de funcionamento dos espaços da entidade; - Dirigentes associativos

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

voluntários.

<i>Entidade</i>	Associação de Valorização Ambiental da Alta de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	500 EUR
<i>Descrição</i>	- Cedência de voluntários para dinamizar actividades - Apoio na divulgação do projeto
<i>Entidade</i>	Rotary Clube Lisboa Centenarium
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	- Cedência de voluntários para dinamizar actividades - Cedência de recursos para apoio à realização de actividades - Apoio na divulgação do projecto

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	34960 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	5500 EUR
<i>Total do Projeto</i>	40460 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	385

