

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 131

Um mapa para as competências



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Glocalmusic

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Ideias do NADA - Núcleo de Animação-Sociocultural e Dinamização das Artes

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Um mapa para as competências

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 29. Flamenga

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

Desenvolver atividades focadas no trabalho e aquisição de competências, através de quatro oficinas regulares: "Cidadania", " Competências através das expressões", "Competencias para o trabalho", "Trocas e serviços", com foco nos três eixos de intervenção. A comunidade adquire serviços aos níveis de competências para a empregabilidade e de trocas ao nível das necessidades da população do território, bem como de atividades de aquisição de competências pessoais, emocionais e de cidadania.

*Fase de sustentabilidade*

Desenvolvimento e incremento dos serviços adquiridos durante a execução, aos níveis da aquisição de competências pessoais, emocionais e de cidadania, da empregabilidade e serviços de apoio à comunidade.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico*

No Bairro da Flamenga, a população tem baixa escolaridade que dificulta o acesso a um trabalho estável e bem qualificado, a precaridade é uma realidade, criando complexidade nos agregados familiares com os problemas daí decorrentes: desocupação, comportamentos de risco, ocupação do espaço público de forma errónea. As preocupações dos moradores refletem esta realidade, associada a uma perceção negativa do Bairro. Em termos percentuais só 20% da população tem o 3º ciclo, a taxa de desemprego neste bairro e freguesia, é a maior de Lisboa, encontra-se uma maior percentagem de jovens sem ocupação, é das freguesias com



maior percentagem de imigrantes. Esta realidade cria situações de vulnerabilidade, incerteza e comportamentos de risco, baixa autoestima. Com o surgir da epidemia, esta situação deteriorou-se mais. A falta de competências, é uma evidência, tornando-se o trabalho para a sua aquisição, o nosso objetivo, para minimizar situações de conflito em termos individuais e coletivos. Intervir para empoderar as populações, nos níveis pessoal, emocional, relacional, social e de cidadania, utilizando como recurso as metodologias: Psicologia positiva, a teoria ecológica do ser e técnicas artísticas, dinamizando a vida comunitária e coletiva através de atividades solidárias de prestação de serviços entre a comunidade, desenvolvendo a coesão, a inclusão, a cooperação, enfim contribuindo para que cada pessoa e a comunidade, assumam nas suas mãos os seus destinos.

*Temática preferencial*

Promover Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Adultos (população em idade ativa)-

*Objectivo geral*

De acordo com o diagnóstico e observação da realidade, vários problemas são trazidos à coação - Desemprego, marginalidade, desocupação, baixa escolaridade, inclusão, entre outros, que transportam associadas várias questões e consequências. Desde logo as poucas competências, que se traduzem num não cumprimento integral do ser humano, entendido como ser individual, social, global, que são refletidas num viver deficitário como efeito da situação. Todas a comunidade é afetada, nos efeitos e vítima das causas, que são mais abrangentes e complexas, do que aquilo que nesta análise cabe.

Desta forma e seguindo a lógica de minimizar efeitos desta realidade, entendemos que na medida das nossas possibilidades, podemos minimizar causas, para transformar os efeitos, trabalhando naquilo que para nós é a gênese deste problema e desta situação - A falta de competências! Aptidões estas a vários níveis e dimensões, individuais, emocionais, expressivas, sociais, sanitárias, cooperativas, aptidões para o emprego, enfim competências para a vida!

Assim elegemos como temática central deste projeto, motivada pela nossa conclusão e observação da realidade: " Promover Competências e Empreendedorismo", definindo como destinatários privilegiados, os adultos em idade activa.

Nesse sentido o objectivo geral do projeto, é desenvolver competências na comunidade.

Pretendemos

trabalha-lo a partir de oficinas temáticas, com recurso a várias metodologia de intervenção, a oficina da cidadania, onde interviremos aos vários níveis do ser, partindo do individuo para a comunidade; a oficina de competências para a empregabilidade, com intervenção ao nível do desenvolvimento de requisitos formais e informais na procura de trabalho; a oficina de competências através das expressões, desenvolvendo ferramentas expressivas, com base



em atividades artísticas, para otimizar a expressão individual e por fim uma oficina de Trocas e Serviços, para maximizar a vida comunitária, estimulando o viver solidário.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Trabalhar e desenvolver competências ao nível individual, socioafetivas, emocionais, relacionais, expressivo e artístico, como forma de criar assertividade nas respostas do indivíduo na relação consigo mesmo e com o outro. Desta forma concorrer para o cumprimento do objectivo geral de criação de competências, pois a comunidade começa com o indivíduo numa relação dialéctica de contributos e dinâmicas individuais. Assim está relacionado e integra-se por um lado na acção de promover competências, relacionada com o eixo B, na "troca de saberes com o objectivo de criar novas competências, tendo em vista a autonomia" e Promoção da aprendizagem ao longo da vida. No eixo C, A capacitação dos vários grupos vulneráveis, no sentido de ajudar à resolução de problemas e desenvolver boas práticas pessoais e comunitárias; A prevenção de comportamentos de risco e de violência criando comunidades mais seguras e concorrendo para a integração de grupos excluídos na sociedade.

#### *Sustentabilidade*

As organizações do consórcio, apoiarão nesta fase o funcionamento autónomo destas actividades, com recursos técnicos, materiais e administrativos, criando também no bairro a figura do "Mestre de Oficina", que neste período terá a responsabilidade de continuar a actividade com apoio a todos os níveis, pedagógico, administrativo, formativo, de gestão das suas actividades.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

Trabalhar e desenvolver competências aos níveis da empregabilidade, construção de currículos, pesquisa, motivação, pro actividade e empreendedorismo. Desta forma pugnar pelo cumprimento do objectivo geral do projecto, ao nível da aquisição e desenvolvimento de competências para a vida. Está relacionado na sua dinâmica com o eixo A, no fomentar do empreendedorismo e o auto emprego, criando as condições e as ferramentas necessárias; No eixo B, nomeadamente com, a formação ao longo da vida e a adaptação



e reconversão profissionais; A troca de saberes com o objetivo de criar novas competências; Promover a aprendizagem ao longo da vida.

**Sustentabilidade**

Durante a fase de execução será criada e implementada esta oficina, com a formação e desenvolvimento de competências, onde será criada a figura do dinamizador, que dotado de saberes técnicos e tecnológicos funcionará de forma autónoma na comunidade com o total apoio do consórcio em todos os níveis

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

Criar e desenvolver mecanismos de apoio comunitário, é o último objetivo específico, concretizado com a criação de uma oficina de "Trocas e saberes", onde se disponibilizam serviços na comunidade, feitos por membros da comunidade, numa perspectiva solidária e cooperante, ao jeito de uma feira de trocas. Este objetivo relaciona-se com o eixo C, Apoio direto às comunidades e grupos vulneráveis, através reforço das redes e respostas locais, com a sinalização e apoio nas necessidades mais imediatas e relevantes; A capacitação dos vários grupos vulneráveis, no sentido de ajudar à resolução de problemas e desenvolver boas práticas pessoais e comunitárias

**Sustentabilidade**

Dinamização, alargamento e efectivação deste serviço, "Oficina", com membros da comunidade, formados em técnicas de gestão social e comunitária nesta actividade, com o apoio de todo o consórcio do projecto e recorrendo a entidades exteriores ao consórcio.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Oficina da Cidadania

**Descrição**

Num mundo em transformação e mudança, onde é cada vez mais posto à prova a humanidade, a solidariedade, o espírito de cooperação e a confiança global, é importante trabalhar valores pessoais e humanitários. Esta oficina baseada na premissa "eu sou porque tu és", "eu existo, porque nós existimos", com a utilização de um jogo, o "Un-Hu", que faz parte das academias do conhecimento da Gulbenkian, é uma oficina de promoção e desenvolvimento de habilidades e competências para a vida. privilegia uma aprendizagem integral complementado aspetos da vida social e da formação da pessoa, trabalhando competências pessoais, sociais e de cidadania global, indo ao encontro dos desafios para a educação do século XXI. através da experiência individual e coletiva que toca nas fragilidades e eleva e potencia as virtudes, valores e forças de carácter; na preocupação com o



desenvolvimento sustentável; no reafirmar de uma perspectiva humanista da educação; e no pensar global e agir local, num mundo complexo. Uma oficina que passa da inteligência individual, para a inteligência coletiva, através da participação de todos e aborda as mais diversas dimensões da vida (Eu, Eu e os Outros, Eu e a Comunidade, Eu e o Mundo). Irá capacitar e desenvolver competências socioemocionais e de cidadania global e criar soluções inovadoras para problemas complexos.

<i>Recursos humanos</i>	Psicóloga, Animadora Sociocultural
<i>Local: morada(s)</i>	Av. Avelino Teixeira da Mota, Lote E, 1950-033 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	CERCILISBOA
<i>Resultados esperados</i>	Aquisição de competências e saberes aos níveis individual e colectivo, nomeadamente, relacionais, socioafetivas, expressivas, assetividade, consciência de si e das suas particularidades, maior solidariedade no viver social e comunitário alicerçado numa maior consciencia social.
<i>Valor</i>	6840 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	Oficina das Expressões
<i>Descrição</i>	Oficina de expressões interdisciplinar na área das disciplinas artísticas- o teatro, música e artes plástica. Numa perspectiva e actividade multidisciplinar e integrada, trabalhar as metodologias destas tres áreas com recurso a jogos e dinamicas artísticas comunitárias.
<i>Recursos humanos</i>	Professor de Teatro, Professor de Música, Professor de Artes Plásticas
<i>Local: morada(s)</i>	Av. Avelino Teixeira da Mota, Lote E, 1950-033 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	CERCILISBOA
<i>Resultados esperados</i>	Aquisição e apropriação de competencias artísticas e expressivas, que maximizem a total expressão do ser. Maior consciência de si e de si em relação ao outro. Realização de um evento comunitário artístico multidisciplinar como resultado do processo de trabalho desta oficina, com recurso ao teatro, música e exposição colectiva de pintura

	comunitária
<b>Valor</b>	9760 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	50
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1
<b>Actividade 3</b>	Competências para a empregabilidade
<b>Descrição</b>	Oficina de aprendizagem de recursos para a empregabilidade aos níveis da elaboração de currículos, de pesquisa, motivação, expressão.
<b>Recursos humanos</b>	Psicóloga, Mediador Comunitário
<b>Local: morada(s)</b>	Av. Avelino Teixeira da Mota, Lote E, 1950-033 Lisboa
<b>Local: entidade(s)</b>	CERCILISBOA
<b>Resultados esperados</b>	Maximização de competências pessoais e consciência de valor individual, aumento da auto estima, aquisição de competências para a procura de trabalho, consciência e conhecimento de mecanismos do mercado de trabalho.
<b>Valor</b>	7840 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	30
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	2
<b>Actividade 4</b>	Oficina de Trocas e Saberes
<b>Descrição</b>	Oficina comunitária de troca de serviços e saberes, de forma solidária e de interajuda comunitária. Pretende-se criar uma bolsa de serviços de forma gratuita para usufruto da comunidade, numa perspectiva de troca e satisfação de necessidades
<b>Recursos humanos</b>	Mediador Comunitário, Estagiário, Voluntário, Animador Sociocultural

<i>Local: morada(s)</i>	Av. Avelino Teixeira da Mota, Lote E, 1950-033 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	CERCILISBOA
<i>Resultados esperados</i>	Efectivação de um serviço de prestação e troca de serviços na comunidade
<i>Valor</i>	7840 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados*

4

### Constituição da equipa de projeto

*Função*

Coordenador

*Horas realizadas para o projeto*

960

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira

*Morador no bairro do projeto*

Não

*Função*

Psicólogo

*Horas realizadas para o projeto*

800

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira

*Morador no bairro do projeto*

Não

*Função*

Animador Sociocultural

*Horas realizadas para o projeto*

800



*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor de teatro

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor de Música

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Artista Plástico

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estagiário Educação social

*Horas realizadas para o projeto* 500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

### Criação de emprego (Impacto)



*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 4

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 4

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 160

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 160

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 10

*Nº de destinatários mulheres* 30

*Nº de destinatários desempregados* 40

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 15

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 10

*Nº de destinatários imigrantes* 15

*---Destinatários população activa* 40

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 4

*Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 1

*Nº de páginas de Internet criadas* 2



<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	5
<i>Nº de vídeos criados</i>	1
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	10
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10280 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	12220 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	2380 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1200 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2200 EUR
<i>Equipamentos</i>	4000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	32280 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Glocalmusic
<i>Valor</i>	32280 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Ideias do NADA - Núcleo de Animação-Sociocultural e Dinamização das Artes
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização de Psicólogo e animador sociocultural
<i>Entidade</i>	CERCILISBOA
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR

*Descrição* Disponibilização de espaço físico para actividades

---

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	32280 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	2000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	34280 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	160

