

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 116

ProCura



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Casa da Estrela

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Junta de Freguesia da Estrela

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* ProCura

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul  
13. Bela Flor

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Desenvolver actividades pedagógicas em contexto escolar e comunitário, que ajudem a reverter experiências traumáticas provocadas pela vivência da pandemia Covid-19, e que visem criar novas respostas para problemas antigos (insucesso escolar, situações de violência expressa e simbólica, competências pessoais, familiares e comunitárias frágeis) e emergentes (transtornos ao nível da saúde mental) em crianças mais vulneráveis residentes nos Bairros Ceuta Sul/Qta. Cabrinha/Qta.Loureiro e Bela Flor

*Fase de sustentabilidade* Envolver a comunidade escolar e as famílias nas atividades pedagógicas de cariz artístico, rítmico, contemplativo e manual desenvolvidas, transformando-as em recursos formativos que permitam a sua utilização continuada, assegurando, deste modo, a continuidade das atividades executadas, reforçando o papel da escola como lugar de cura, segurança e protecção, e as competências educativas das famílias e melhorando a qualidade de vida das crianças de ambos os Bairros.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* De acordo com a UNICEF, a pandemia e isolamento causado pelo COVID-19 aumentou o risco de violência sobre as crianças e gerou transtornos o nível da saúde mental, nomeadamente em comunidades vulneráveis que viram adensada a sua situação de risco.As crianças beneficiárias do projecto encontram-se a viver o contexto de pandemia

global, que acresce aos problemas de exclusão social e de ruptura, distanciamento e quase-invisibilidade dominantes nos bairros em que residem. Tal constitui uma barreira ao exercício da cidadania ativa e adensa a incapacidade de mitigação de problemas antigos e que situações emergentes (contexto Covid-19) tornaram ainda mais preocupantes. Destaca-se a atmosfera familiar e comunitária adversa, potenciadora de tensões de ordem pessoal e relacional (de cariz estrutural e transgeracional) que impacta fortemente a vida das crianças, contribuindo para elevadas taxas de insucesso escolar, fraca motivação, débil capacidade de resiliência e constantes expressões de violência física, verbal e psicológica que produzem e simultaneamente são o reflexo de marcas pessoais e colectivas profundas que ajudam a perpetuar a condição de segregação e o ciclo de pobreza. Em bairros vulneráveis o Covid-19 está a ser uma experiência impactante, afectando indelevelmente as noções do 'Eu' e do 'Nós', perturbando o seu desenvolvimento e podendo conduzir a distúrbios que dificultam a aprendizagem e potenciam comportamentos igualmente violentos ou depressivos.

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

As crises têm um duplo carácter. São momentos excepcionais capazes de gerar fissuras na ordem das coisas e de provocar o colapso temporário das estruturas em que assenta a vida política, económica e social. A pandemia de Covid-19 é o mais recente exemplo de crise episódica. Mas as crises podem consistir igualmente em processos que persistem no tempo e manifestam um cariz endémico, permanente, crónico, impregnando-se silenciosamente no tecido social e adensando a volatilidade das comunidades. Este projecto permitirá, através do programa de actividades ProCura, proporcionar às crianças da Escola Fernanda de Castro (que acolhe crianças dos bairros Ceuta Sul/Qt.da Cabrinha/Loureiro) e da Comunidade de Aprendizagem da Bela Flor, um espaço comunitário no bairro da Bela Flor, um conjunto de intervenções pedagógicas com enfoque na harmonia físico-psíquico-emocional-social da criança e dos seus educadores, e que ajudam a processar e a lidar com experiências traumáticas. Pretende-se contribuir para que a escola e a comunidade sejam simultaneamente lugares de aprendizagem, de prática de cidadania ativa, de inclusão social e de agenciamento, de regeneração, de protecção, e de mitigação de situações de violência auto-infligida e/ou colectiva e de insucesso escolar decorrente de perturbações que se adensaram durante a pandemia particularmente nos bairros mais vulneráveis da cidade. Destaca-se o efeito terapêutico das actividades pedagógicas de cariz artístico, rítmico, contemplativo e manual para a reversão das desordens provocadas pela vivência da pandemia, valorizando o treino de auto-regulação da atenção e das emoções para a melhoria da qualidade da educação, dos resultados da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças neste



contexto. O projecto irá permitir igualmente que educadores em contexto familiar e escolar, se familiarizem com a importância das actividades pedagógicas de pendor terapêutico e que ganhem ferramentas e competências para as aplicarem junto das crianças.

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

##### *Descrição*

Promover processos de desenvolvimento e cura acompanhados nas crianças beneficiárias, que ajudem a combater os efeitos patológicos do choque traumático ou de processos de multi-traumatização, ao mesmo tempo que permitem a activação de forças, em cada criança e no grupo como um todo, que poderão ajudar a dissolver as feridas decorrentes de vivências extremas, a retomar a estabilidade somática, psíquica e social, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, reforço da capacidade de resiliência, e a resgatar o sentido de viver e de ser feliz e através de actividades ancoradas em artísticas e experienciais que pretendem criar efeitos de curto, médio e longo prazo. Pretende-se que as actividades sejam realizadas com base em propostas pedagógicas com resultados reconhecidos assim como no envolvimento e formação dos educadores, através de um processo de observação participante e participação observante de forma a que se familiarizem com a importância, a forma e o conteúdo das actividades pedagógicas terapêuticas e que ganhem ferramentas e competências para as aplicarem junto das crianças.

##### *Sustentabilidade*

a continuidade do apoio prestado às crianças da Escola Fernanda de Castro e Comunidade de Aprendizagem do Bela Flor será assegurada 1) pelos efeitos do trabalho desenvolvido nos beneficiários; 2) pela capacitação de educadores e pela promoção da sua autonomia na integração das práticas propostas no programa ProCura nas actividades escolares e familiares

#### Objetivo Específico de Projeto 2

##### *Descrição*

Enriquecimento dos recursos disponíveis que promovem o desenvolvimento de competências sócio-emocionais e processos de cura e de resiliência nas crianças para a utilização por educadores em ambiente escolar e familiar;

##### *Sustentabilidade*

Serão criados e distribuídos recursos pedagógicos (Manual



de actividades e Jogo) que irão permitir uma utilização continuada pelos beneficiários do projecto após a execução do projecto como um número crescente de beneficiários;

### Objetivo Específico de Projeto 3

*Descrição* -  
*Sustentabilidade* -

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

*Actividade 1* ProCura - Programa de actividades

*Descrição* O programa de Actividades ProCura é constituído por cerca de 200 horas de 1)Jogos colectivos que articulem ritmo, movimento e verbalização (promovem a concentração, sentimento de união, sentido de presença, flexibilidade e desbloqueio do corpo e da mente, activação das forças interiores e da circulação); 2) Actividades de Forest School (permitem a religação à natureza, a religação ao 'Eu' e ao 'Nós', activação e reforço da capacidade de resiliência, estímulo da criatividade);3)Narração de histórias terapêuticas da literatura mundial (alimenta e estimula a imaginação, exploração interior e exterior, ligação da experiência pessoal à experiência vivida por outros, aproximação a outras culturas); 4) Ritmo musical e movimento - uso de instrumentos de percussão, palmas, movimentos de pernas (promove a respiração equilibrada, o restabelecimento do ritmo saudável na vida da criança, sendo benéfico para a saúde física e mental); 5) Práticas contemplativas e desenvolvimento de competências sócio-emocionais; 6) Manualidades como cura silenciosa (o desbloqueio acontece não por via da expressão narrativa, mas por via da articulação entre a mente e o trabalho das mãos): produção de Pão de modo artesanal e biológico; trabalhos em Lã (Ciclo da lã); produção de brinquedos e outros trabalhos em madeira.As actividades são realizadas directamente com as crianças com o envolvimento dos seus educadores, originando processos de cura e capacitação.

*Recursos humanos* 1 coordenadora, 2 técnicas, 6 formadoras, 1 consultor pedagógico

*Local: morada(s)* Escola Básica Fernanda de Castro na TApada das Necessidades e espaço comunitário no BAirro da Bela Flor (Rua Feliciano Alves 1A)

*Local: entidade(s)* Escola Básica Fernanda de Castro e Cooperativa Um Dia Puro (espaço na Bela flor)



<b>Resultados esperados</b>	Realização de dois Programas de actividades Procura com uma periodicidade semanal (3Xsemana) e a realizar em todo o ano lectivo com o número total de 200 horas de actividades cada dirigido 1) às crianças da Fernanda de Castro em 80h horário escolar - 1 turma de pré-escolar e 2 turmas de 1º ciclo e cerca de 150h em horário 17h-19h 3X semana; 2) às crianças da comunidade de Aprendizagem do bairro da Bela Flor 200h de horário 17h-19h 3XSemana; A produção de um Manual de recursos do programa ProCura com descrição das actividades para utilização posterior por famílias e pela escola é um dos resultados esperados do proejcto, incluindo a sua impressão e distribuição pelas crianças e famílias beneficiárias. Pretende-se também que distribuir 1 exemplar por todas as escolas de todos os BAirros Bipzip (impressão de 120 manuais) Relatório de Avaliação dos impactos das actividades Elaboração de 1 artigo científico sobre o modelo e tipologia de actividades realizadas e os seus impactos.
<b>Valor</b>	28000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	80
<b>Objectivos especificos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 2</b>	Jogo didático ProCura
<b>Descrição</b>	Produção de um jogo didático a partir das actividades do programa ProCura, que permita a realização de algumas das suas propostas pelas crianças e famílias de forma orientada e lúdica;
<b>Recursos humanos</b>	1 Coordeandora; 1 técnica pedagógica; 4 formadoras; 1 consultor pedagógico; 1 Designer;
<b>Local: morada(s)</b>	A equipa de projecto irá trabalhar na concepção do jogo no espaço da Associação Waldorf Casa da Estrela na TApada das Necessidades
<b>Local: entidade(s)</b>	O espaço é cedido à entidade por protocolo pela Junta de Freguesia da Estrela
<b>Resultados esperados</b>	Produção de 1 jogo didático (concepção, design e produção com práticas ecológicas) e distribuição de 1 jogo às crianças e famílias beneficiárias e 1 exemplar por todas as escolas dos bairros BipZip;
<b>Valor</b>	10000 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual120
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Exposições ProCura
<i>Descrição</i>	Realização de uma exposição no final do ano lectivo para apresentação às famílias dos trabalhos feitos pelas crianças no programa ProCura, para apresentação do jogo didático e do MAnnual de recursos do programa ProCura e para a sua distribuição; Será realizada uma exposição na escola Fernanda de Castro e uma no Bairro da Bela flor;
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordeadora; 3 técnicas; 6 formadoras; 1 Designer;
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Básica Fernanda de Castro na TApada das Necessidades e espaço comunitário no BAirro da Bela Flor (Rua Feliciano Alves 1A)
<i>Local: entidade(s)</i>	Escola Básica Fernanda de Castro e Cooperativa Um Dia Puro
<i>Resultados esperados</i>	1 exposição na Escola Fernanda de Castro; 1 exposição no espaço comunitário no bairro da Bela Flor; Duração de 4h, convite a todas as famílias da escola e do bairro; Serão criadas páginas nas redes sociais para dar a conhecer os produtos expostos e toda a produção do projecto;
<i>Valor</i>	3000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual2
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)





*Nº de parceiros mobilizados* 4

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenadora

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadora/Técnica recursos pedagógicos

*Horas realizadas para o projeto* 70

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadora

*Horas realizadas para o projeto* 120

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadora

*Horas realizadas para o projeto* 100

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadora

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadora

*Horas realizadas para o projeto* 200



*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadora

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Designer

*Horas realizadas para o projeto* 70

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica Gestão de projecto

*Horas realizadas para o projeto* 50

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica recursos pedagógicos

*Horas realizadas para o projeto* 30

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Consultor pedagógico

*Horas realizadas para o projeto* 10

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

### Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 70

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 200

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 90

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Crianças 80

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 240

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 0



<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	1
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	0 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	27000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	3000 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	11000 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	41000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Casa da Estrela
<i>Valor</i>	41000 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Estrela
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000 EUR
<i>Descrição</i>	Recursos humanos para o apoio e desenvolvimento das actividades na Escola Fernanda de castro.
<i>Entidade</i>	Associação Waldorf Casa da Estrela
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	4000 EUR



*Descrição* Valor em comunicações, transportes, espaços de trabalho da equipa de projecto, e recursos humanos da entidade para o apoio ao desenvolvimento dos recursos pedagógicos do projecto

*Entidade* Cooperativa Um Dia Puro

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 600 EUR

*Descrição* Cedência de espaço para a realização de actividades no Bairro da Bela Flor

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	41000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	14600 EUR
<i>Total do Projeto</i>	55600 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	360