

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 105

KOT – Kids On Track



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação Tempos Brilhantes

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas Luís António Verney

*Designação* Junta de Freguesia de Marvila

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* KOT – Kids On Track

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 30. Condado

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Apoiar de forma direta 30 crianças dos 3 aos 10 anos da Ebl/ji do Condado com comportamentos indisciplina e violência e/ou que revelam dificuldades de aprendizagem e insucesso escolar cujas famílias terão maiores dificuldades no acompanhamento escolar dos educandos. Contribuir para uma melhor interligação escola-família-comunidade na resolução de problemas, através de apoio especializado prestado de forma informal a partir de programa KOT – Kids ON Track.

*Fase de sustentabilidade* O programa prevê a realização de sessões de apoio ao sucesso escolar através de acompanhamento presencial e a distancia por Facilitador KOT. Este apoio será realizado a partir de uma enquadramento prévio das dificuldade e da definição de uma estratégia para envolver

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Na comunicação pedagógica, a promoção do sucesso escolar e a manutenção da autoestima das crianças estão intimamente ligadas com a qualidade da relação estabelecida com os adultos de referência. Assim, crianças com insucesso tendem a criar um auto-conceito e uma auto-imagem desfavorável agravando as situação de desigualdades sociais desde logo limitadoras na sua progressão. O espaço escolar deve refletir a importância do brincar, acessibilidade, identidade cultural, inclusão, a visão interdisciplinar da



escola, multiculturalidade. Sabe se também que a mudança de comportamentos é mais rápida e duradoura quando os indivíduos fazem parte da cocriação dessa mudança.

A

Eb1/JI do Condado recebe alunos do Bairro do Condado marcado pela baixa capacidade económica e pelas dificuldades na inclusão social das famílias residentes neste território BIP/ZIP. Devido aos problemas contextuais de indisciplina, insucesso e abandono escolares, o Agrupamento de Escolas Luís António Verney reintegrou, desde 2009/10, um Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP). É neste contexto que pretendemos intervir de forma estruturante para promover o envolvimento de toda a comunidade educativa na resolução dos principais problemas identificados na Eb1/ji do Condado: indisciplina, violência e algum insucesso escolar, agora potencialmente agravado com a situação de pandemia

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Promover o sucesso escolar através do desenvolvimento de competências socioemocionais e académicas em 30 crianças do 1º ciclo em risco de insucesso e abandono escolar e acompanhar 20 crianças (dos 3 aos 10 anos) sinalizadas por problemas de comportamento, de famílias em situação socioeconómica desfavorecida, mobilizando a comunidade a criar soluções de acompanhamento destas crianças que estarão ainda mais vulneráveis e com maiores dificuldades causadas pelo baixo acompanhamento escolar no ano letivo que findou devido à pandemia. O acompanhamento da família aos alunos é muito deficiente e com pouco potencial evolutivo, pelo que o apoio ao estudo e sucesso escolar e apoio às suas famílias capacitando-as no âmbito da literacia digital e na valorização da vida escolar dos seus educandos é fundamental. Reduzir problemas de indisciplina e comportamento, apoiando 20 crianças com idades entre os 3 e os 10 anos e suas famílias através do desenvolvimento de competências socioemocionais, desenvolvendo os seus interesses e talentos/capacidades através da arte e/ou da tecnologia. O projeto será desenvolvido no espaço da escola Eb Condado em horário não letivo. As atividades podem também ser desenvolvidas no Bairro do Condado ao final do dia ou ao sábado de manhã em espaço cedido pela Associação de Moradores do Bairro do Condado nomeadamente as sessões de literacia digital para pais: 1. Promover a ação participativa para promover o sucesso escolar a partir da cooperação entre escola-família, colocando a escola como centro inclusão da comunidade, envolvendo as famílias deste o início; 2. Participação como meio a estratégia de participação pretende integrar uma diversidade de perspetivas, conhecimento e expertise. Ser localmente significativo e sustentável são critérios fortes para escolher e criar as melhores ideias para implementar; 3. Participação como fim - a participação é fundamentalmente valiosa em si mesma como um processo para



ativar a cidadania, a inteligência coletiva e a cooperação

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Apoiar o sucesso escolar de crianças vulneráveis, em situação de pandemia ou pos-covid através de equipa de facilitador e mediador familiar (com formação na área da psicologia) que irão acompanhar cada criança e cada família. O contexto de intervenção será na escola, na família e na comunidade/bairro de forma a favorecer a ligação escola- família-comunidade. A partir de projeto de apoio ao estudo e sucesso escolar, presencial e a distância, através da solução tecnológica Escola ON (com apoio às famílias no âmbito da literacia digital), as crianças e as famílias sinalizadas com maiores dificuldades serão acompanhadas por Facilitador KOT cujo papel é compreender as necessidades e ajudar a encontrar soluções na comunidade ou envolvendo a comunidade, capacitando, acompanhando e monitorizando progressos e impactos. Paralelamente, o problema da indisciplina e da violência na escola será abordada também através de projeto de inclusão pela arte de forma a trabalhar com elas os seus interesses e desta forma apoiar o desenvolvimento de competências socioemocionais tais como autorregulação, comunicação, resiliência, colaboração, resolução de problemas e criatividade. A inclusão digital para crianças e famílias será favorecida através do contacto com os benefícios da Escola On nomeadamente suprimindo as necessidades de alunos e famílias, através de serviço de apoio ao sucesso escolar à distancia (Escola On)

#### *Sustentabilidade*

Esta intervenção tem um alcance de longo prazo, entre 5 a 10 anos na medida em que as intervenções têm uma permanência imaterial no espaço que é a comunidade educativa, permitindo mobilizar recursos semelhantes para melhorias da qualidade de ensino através da mitigação de condições precárias que acentuam as desigualdades e criam ainda maior risco de exclusão social. O coordenador do projeto, por ser também o coordenador das atividades de enriquecimento curricular e AAAP/CAF na Ebl/Ji do Condado, ficará capacitado e poderá continuar a mobilizar a comunidade, dando continuidade ao impacto do projeto a médio e a longo prazo.

Ainda no âmbito deste projeto, o agrupamento nomeadamente os professores titulares terão acesso à ferramenta de forma a potenciar os resultados, fazendo parte da equipa que acompanhará as necessidades específicas



de cada criança e cada família/encarregados de educação. serão estabelecidas parcerias com entidades como Student Keep, e organizadas campanhas de solidariedade para conseguir os meios tecnológicos necessários para a suprir as necessidades destas crianças e suas famílias. Poderá ser lançada campanha com apoio da junta de freguesia e da associação de moradores do bairro do condado, de associações de pais e eventualmente também com o apoio do município de Lisboa ou de outras entidades na divulgação. Serão ainda contactadas empresas que poderão participar doando computadores ou outros equipamentos necessários.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

Reforçar o apoio à família em situação de pandemia, através do acompanhamento das suas necessidades e da sua capacitação nomeadamente ao nível da literacia digital, de forma a uma melhor preparação para acompanhar vida escolar do seu educando. Serão realizados 5 momentos de capacitação na área da literacia digital, nomeadamente, sobre a utilização de ferramentas de ensino a distância a partir de computador e smartphone. Estas ações serão direcionadas também para pais e encarregados de educação/famílias que pretendam envolver-se como voluntários da comunidade, neste projeto.

#### *Sustentabilidade*

Este objetivo prevê ser o motor da continuidade dos objetivos 1 e 2 de maneira a que sejam os recursos endógenos da comunidade a continuar e a manter a solução participativa criada. Há uma lógica viral e de ciclo virtuoso nesta abordagem que por si só significa um custo baixo pelas intervenções sociais que não serão necessárias fazer no futuro, bem como pela longevidade da solução, com um alcance estimado de 3 a 5 anos. De forma transversal a proximidade da ATB garante por si só a sustentabilidade destes dois objetivos.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

Reduzir problemas de comportamento e ocorrências de indisciplina e violência na EB1/ji do Condado, através da implementação do projeto KOT Talentos, destinado a envolver crianças com problemas de comportamento em dinâmicas lúdico-artísticas específicas e desenhadas com base na ciência para um maior impacto na relação destas crianças com os seus pares e restantes elementos da comunidade educativa.

#### *Sustentabilidade*

O projeto poderá facilmente adoptado na escola no âmbito do enriquecimento curricular uma vez que será criado um manual do projeto, favorecendo a sua replicação, monitorização e avaliação no contexto desta escola com os mesmos alunos e



novos participantes, numa perspetiva de manutenção do voluntariado e do envolvimento da comunidade.

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

<b>Actividade 1</b>	KOT Condado On
<b>Descrição</b>	Um Facilitador KOT Condado On (utilizando a solução tecnológica Escola ON) em coordenação com o psicólogo do projeto responsável irão acompanhar 30 crianças em risco de insucesso escolar garantindo uma resposta à medida de cada um e respectiva família. Serão envolvidos voluntários da comunidade (mínimo 4), nomeadamente outros encarregados de educação que participarão nas ações de capacitação e irão também beneficiar da Escola On. Durante o mês de Setembro de 2020 será feito um levantamento e organizadas sessões com as famílias a acompanhar e em Outubro prevê-se iniciar as sessões que irão decorrer durante as 30 semanas seguintes com uma intervenção direta de 2,5 semanais por criança (90 minutos presencial e 60 minutos a distância, em pequeno grupo ou individual mediante as necessidades).
<b>Recursos humanos</b>	Coordenador, 1 facilitador KOT, 1 psicólogo, 4 voluntários
<b>Local: morada(s)</b>	Sessões na Eb1 Condado - (R. Eng. Cunha Leal 542, 1950-105 Lisboa) - e na Associação de Moradores do Bairro do Condado - Marvila - (Rua Botelho de Vasconcelos, lote 557 CV-1950-046 Lisboa)
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Luis António Verney e Associação de Moradores do Bairro do Condado-Marvila
<b>Resultados esperados</b>	30 crianças melhoram as suas competências socioemocionais académicas; O projeto prevê contribuir significativamente para o desenvolvimento académico de 30 crianças que irão beneficiar do apoio presencial (na escola ou em espaços comunitários disponibilizados para o efeito) e online via facilitadores e/ou voluntários do projeto (Escola ON) . O coordenador do projeto irá monitorizar este impacto através da articulação permanente com professores titulares e reuniões regulares com a equipa técnica do projeto
<b>Valor</b>	14992 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	30
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2



<b>Actividade 2</b>	KOT Famílias On
<b>Descrição</b>	Literacia digital, no apoio ao estudo em casa - Serão realizados 5 ações de capacitação (5 workshops de 2 horas cada) para pais e encarregados de educação /famílias numa perspetiva de aprendizagem cooperativa e na colaboração e entreaajuda no apoio a crianças com maiores dificuldades. Pretende-se realizar ações de capacitação inclusivas, motivando as famílias para novas formas de apoiar crianças em formato a distancia (equilibrando o presencial e o a distancia, quer de forma síncrona quer assíncrona
<b>Recursos humanos</b>	coordenador; 1 psicólogo; 1 facilitador Escola On
<b>Local: morada(s)</b>	Sessões na Eb1 Condado - (R. Eng. Cunha Leal 542, 1950-105 Lisboa) - e na Associação de Moradores do Bairro do Condado - Marvila - (Rua Botelho de Vasconcelos, lote 557 CV-1950-046 Lisboa)
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Luis António Verney e Associação de Moradores do Bairro do Condado-Marvila
<b>Resultados esperados</b>	30 adultos/encarregados de educação capacitados para acompanhar a vida escolar dos seus educandos ou tutorandos, aumentam o seu envolvimento com a vida escolar dos seus filhos. Como resultado, os pais e encarregados de educação são capazes de apoiar nas rotinas garantindo a participação dos seus educandos nas atividades do projeto e outras que irão beneficiar o desenvolvimento de competências nas crianças.
<b>Valor</b>	14992 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<b>Periodicidade</b>	Pontualquinzenalmente durante o projeto
<b>Nº de destinatários</b>	30
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 3</b>	KOT Talentos On
<b>Descrição</b>	Artes e Tecnologia - 20 crianças identificadas em virtude dos problemas de comportamento evidenciados, tal como indisciplina e agressividade e sucessivas ocorrências disciplinares, serão acompanhadas por dois técnicos especializados em programa KOT Talentos (Nº de participantes máximo por grupo 10) desenhado para descobrir interesses e talentos a desenvolver nas crianças e a partir dai estimular o herói individual (projeto baseado nos princípios de phillip-zimbardo e no projeto <a href="https://www.heroicimagination.org/">https://www.heroicimagination.org/</a> , desenvolvendo a resiliência e as capacidades de cada criança mobilizando-a



de forma positiva na resolução de problemas, queremos dar visibilidade a talentos e às capacidades de cada criança e valorizar e desenvolver as suas competências, que podem assim ser mobilizadas em prol da sua comunidade, dos seus pares, através da criação de campanhas, jogos, performances/espectáculos, conteúdos digitais etc.

<b>Recursos humanos</b>	coordenador; 1 psicólogo; 1 técnico especializado
<b>Local: morada(s)</b>	essões na Eb1 Condado - (R. Eng. Cunha Leal 542, 1950-105 Lisboa) - e na Associação de Moradores do Bairro do Condado - Marvila - (Rua Botelho de Vasconcelos, lote 557 CV-1950-046 Lisboa)
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Luis António Verney e Associação de Moradores do Bairro do Condado-Marvila
<b>Resultados esperados</b>	20 crianças dos 3 aos 10 anos conseguem gerir emoções e resolver problemas com os colegas, melhoram o seu comportamento e relação com os seus pares, redução em pelo menos 15% das ocorrências de indisciplina/violência
<b>Valor</b>	14992 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	20
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	3
<b>Actividade 4</b>	Manual de replicação - Kot
<b>Descrição</b>	<p>Será elaborado uma manual de replicação para que o projeto possa ter continuidade e poder capacitar multiplicadores e envolver outros voluntários da comunidade educativa. Com base em diagnóstico elaborado de forma participativa onde são identificados os principais problemas e necessidades, será orientada a intervenção através das atividades - chave do projeto bem como criado sistema de monitorização que permitirá recolher dados e avaliar o impacto da solução. Quando identificadas novas necessidades de intervenção, a equipa do projeto estará disponível para promover o envolvimento de alunos, técnicos, professores, auxiliares, encarregados de educação, famílias e outros agentes assenta numa metodologia de Co Design Participativo de novas intervenções</p>
<b>Recursos humanos</b>	coordenador; 1 psicólogo
<b>Local: morada(s)</b>	R. Eng. Cunha Leal 542, 1950 105 Lisboa
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Luis António Verney



<i>Resultados esperados</i>	Manual de replicação que acompanhará ação de capacitação para multiplicadores (psicólogo a manter no projeto + voluntários envolvidos)
<i>Valor</i>	4000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontualdesenvolvido ao longo de 3 meses
<i>Nº de destinatários</i>	5
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 2

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador

*Horas realizadas para o projeto* 634

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Facilitador KOT

*Horas realizadas para o projeto* 340

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Mentor KOT

*Horas realizadas para o projeto* 340

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Função* Psicóloga

*Horas realizadas para o projeto* 1584

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 85

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 85

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 85

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 85

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Responsável projeto

*Horas realizadas para o projeto* 317

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação  $\geq 75\%$ ) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 50

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 160

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Crianças 50

Pais e encarregados educação 30

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 1



<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	2
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	1
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	34006 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	9520 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	700 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1200 EUR
<i>Equipamentos</i>	2550 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	48976 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Associação Tempos Brilhantes
<i>Valor</i>	48976 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	aGRUPAMENTO
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de espaço e apoio na promoção e divulgação do projeto na comunidade educativa - agrupamento de escolas
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia de Marvila
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

*Valor* 5 EUR

*Descrição* Apoio na promoção e divulgação do projeto na comunidade e participação na divulgação campanhas de solidariedade

---

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	48976 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	10 EUR
<i>Total do Projeto</i>	48986 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	85

