

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 009

Pessoa Jovem Ativa



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Young Educators - European Association

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação For Citizens - European Institute for Active Citizenship

Designação Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Pessoa Jovem Ativa

BIP/ZIP em que pretende intervir 39. Quinta das Laranjeiras

40. Casal dos Machados

Síntese do Projecto

Fase de execução O projeto procura promover junto dos jovens valores como a cooperação, responsabilidade, solidariedade e cidadania ativa. Será dada a oportunidade aos jovens de poderem experienciar ações de voluntariado e através delas serem trabalhadas competências pessoais e sociais, contribuindo para a inclusão social e a participação ativa. Também a comunidade educativa será chamada a participar nas ações de voluntariado de forma a que toda a comunidade esteja envolvida na promoção destes valores.

Fase de sustentabilidade Com o presente projeto espera-se criar uma corrente de voluntariado que envolva toda a comunidade. Os jovens terão as capacidades, pessoais e estratégicas, para desenvolverem os seus projetos de voluntariado, e serem os mesmos a mobilizar os seus colegas para as mesmas. Pretende-se que após o primeiro ano sejam os jovens a dinamizar o projeto de voluntariado do ano letivo, e a gerir a rede de voluntários, com o apoio de membros voluntários, que farão trabalho de consultoria com os jovens.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O trabalho realizado com o Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa já perdura há três anos fazendo com que a Young Educators conheça o perfil dos seus alunos. O desinteresse na participação cívica é cada vez maior, sendo também



preocupante o desinteresse para com a solidariedade, o respeito pelo outro e o empreendedorismo. O desinteresse na escola também tem sido uma preocupação, resultando em insucesso escolar/abandono.

Observando o relatório BIP/ZIP

percebe-se que o Bairro Casal dos Machados e Quinta das Laranjeiras são zonas de intervenção prioritária como resposta aos níveis elevados de desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e insucesso escolar/abandono. Segundo o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória pretende-se que todas as crianças e jovens devam desenvolver e pôr em prática um conjunto de valores: respeito por si e pelos outros, intervenção e empreendedorismo, autonomia e prática de ações centradas nos direitos humanos, na democracia, cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. Mas observando os alunos é possível ver que muitos destes valores e competências ainda não foram adquiridos. Importa ainda salientar que estudos mostram que quando os jovens estão envolvidos nas suas comunidades há uma relação positiva com o sucesso académico e na aquisição de competências sociais. Através do voluntariado pretende-se dar a volta ao ciclo de desinvestimento em si próprios, nas suas comunidades e na vida escolar.

Temática preferencial

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

O projeto "Pessoa Jovem Voluntária" tem como objetivo promover a participação cívica, ativa e responsável por parte dos jovens nas suas comunidades, no Bairro Casal dos Machados e na Quinta das Laranjeiras. O presente projeto pretende envolver os jovens em ações de voluntariado de forma a promover a sua motivação a sentirem-se capazes de promover mudanças na sua comunidade.

Com a promoção de ações de voluntariado dentro dos seus bairros será possível aos jovens conhecer diferentes realidades sociais, contribuir para a sua comunidade, desenvolverem competências pessoais e sociais e despertar junto dos mesmos o gosto e o interesse pelo voluntariado.

A

metodologia que será utilizada em todo o projeto será a educação não formal. No sentido prático o presente projeto terá inicialmente uma fase de capacitação para os jovens, onde os mesmos irão adquirir as ferramentas essenciais para desempenharem as suas funções como voluntários.

Posteriormente irá iniciar a fase em que 5 áreas de intervenção serão trabalhadas. As 5 temáticas serão o ambiente, idosos, crianças, pessoas portadoras de deficiência e animais. Para cada uma das áreas haverá 4 sessões: será trabalhado um diagnóstico da área a intervir, os jovens irão desenhar projetos de voluntariado, irão conhecer voluntários ou entidades que darão o seu testemunho do que é fazer voluntariado, e por fim, os jovens terão a sua experiência de voluntariado na área que



está a ser trabalhada. No fim os jovens terão o momento em que irão construir o projeto final: desenhado de uma atividade de voluntariado.

Assim, com este projeto procura-se estimular um crescimento individual, promover experiências a cada um dos jovens, poder contribuir para mudanças nas suas comunidades e a promover a cidadania e participação ativa e responsável.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promoção da cidadania ativa nos jovens:

Através da educação não formal, procura-se capacitar os jovens em competências cívicas e estimular o interesse para que os mesmos sejam interventivos nas suas comunidades. Ao adquirirem as ferramentas essenciais, a poderem sentir-se capazes de serem parte da mudança, os jovens poderão participar de forma ativa e responsável no domínio social e comunitário. Os jovens terão em si ferramentas para poderem provocar mudanças positivas nas suas comunidades, suprimindo lacunas encontradas no bairro, promovendo assim a cidadania ativa dos jovens.

Sustentabilidade

Após os jovens estarem capacitados, no fase de sustentabilidade, haverão atividades de disseminação, onde serão os jovens a organizar e dinamizar ações de voluntariado, mudando a forma de agir da comunidade, no que tange a assuntos relacionados com diversas temáticas, como o ambiente, por exemplo. Assim os jovens serão os líderes do projeto de voluntariado, na fase de sustentabilidade, sendo os mesmos os formadores dos seus colegas, formando e contagiando mais colegas a serem ativos junto das suas comunidades.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Promoção da sustentabilidade ambiental:

Refletir, sobre questões ambientais despertando a consciência sobre a preservação e não agressão ao meio natural com objetivo de maximizar os ganhos para a comunidade. Através da educação não formal procura-se consciencializar os jovens para a



importância da preservação do ambiente. Inicialmente será realizada uma sensibilização junto dos mesmos, e posteriormente serão dinamizadas atividades que ajudem os jovens a perceber como no seu dia-a-dia podem agir de uma forma mais sustentável. Após a capacitação dos jovens participantes do projeto, os mesmos irão intervir junto dos seus colegas sobre as aprendizagens adquiridas, dinamizando atividades na escola que produzam a mudança no meio escolar, de forma a que sejam tomadas melhores escolhas a nível ambiental.

Sustentabilidade

Parte-se do princípio, que a consciencialização é a primeira etapa, quando se fala em continuidade do projeto ou a continuidade da maximização dos ganhos para a comunidade. Desta forma, com a consciencialização dos jovens sobre a importância de se tomarem boas decisões para preservação do ambiente, e que tipo de ações se podem tomar de forma a preservar o ambiente, estaremos a iniciar um ciclo de boas práticas, que serão repetidas com o tempo. Estes jovens estarão capacitados para serem eles os mentores, no meio escolar, de boas práticas ambientais, mantendo as mudanças anteriormente implementadas e irem provocando mais mudanças favoráveis à sustentabilidade ambiental.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Promoção da união da comunidade:

Com a promoção da união da comunidade (jovens, pais, professores, instituições) será possível trabalhar na minimização dos indicadores que mais preocupam as comunidades. O envolvimento da comunidade nas ações de voluntariado também irá motivar os jovens a quererem fazer mais, e irá dar o exemplo às camadas mais jovens da importância do trabalho que estão a realizar.

Sustentabilidade

Acredita-se que por o projeto conter todos os integrantes da comunidade, esta encontra-se unida para combater as problemáticas da mesma. A partilha de momentos entre a comunidade irá potenciar um maior envolvimento dos jovens na comunidade, pois sentem-se inspirados e vêem o exemplo dos seus vizinhos e familiares. Com o primeiro ano do projeto a comunidade irá iniciar uma tradição de trabalho em conjunto, proporcionando bons momentos entre todos, fomentando o elo de ligação, permitindo que no ano seguinte, com a continuidade das atividades, toda a comunidade se envolva, e seja ela também promotora de algumas atividades.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



Actividade 1	Seleção e capacitação de voluntário
Descrição	<p>A dinamização do projeto será levada a cabo pela coordenadora e voluntários. Assim é necessário selecionar e capacitar os voluntários, de forma a que os mesmos tenham características sociais, boa relação com jovens, e uma boa aptidão educacional. Posteriormente à seleção é essencial capacitar os voluntários nas áreas que irão ser trabalhadas, de forma a que se consiga alcançar um maior sucesso.</p> <p>A seleção dos candidatos será levada a cabo pela coordenadora do projeto. As sessões de capacitação serão levadas a cabo por um formador certificado e as mesmas serão estruturadas pelo formador com a colaboração da coordenadora.</p>
Recursos humanos	<p>3 elementos: 1 coordenadora de projeto 2 formador responsável pela capacitação dos voluntários</p>
Local: morada(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade Carmona, 1800-081 Lisboa
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Resultados esperados	Espera-se selecionar pessoas com o perfil adequado para as funções a desempenhar. Espera-se que os voluntários adquiram as ferramentas essenciais para que no decorrer do projeto os mesmos sejam capazes de transmitir aos jovens o gosto e o empenho para com o voluntariado, que sejam capazes de capacitar os jovens a serem cidadãos ativos.
Valor	1065 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3
Periodicidade	Pontual6
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Divulgação do Projeto
Descrição	<p>A divulgação do projeto será realizada ao longo de todo o ano letivo. A divulgação do projeto será essencial de forma a provocar impacto e adesão por parte dos alunos. A divulgação será realizada em duas fases:</p> <p>Fase inicial: A fase inicial será fundamental para conquistar a atenção e interesse dos jovens. Para isso serão utilizados flyers, cartazes, postos informativos e apresentações informais sobre o projeto.</p>



Fase permanente: A fase permanente será realizada através da criação de uma página web que dirá respeito exclusivamente ao projeto. A mesma terá o link disponível na página da escola de forma a chegar a mais membros da comunidade educativa. Esta página terá o intuito de partilhar as diferentes atividades realizadas pelos jovens inscritos no projeto, através da partilha de fotografias, vídeos, artigos. A página web será também um mecanismo de divulgação de atividades onde a comunidade (encarregados de educação, famílias, entidades parceiras, professores, auxiliares, etc) será convidada a participar em atividades de voluntariado organizadas pelos jovens (rede de voluntários), ou onde lhes será solicitado apoios (por exemplo: donativos para animais) caso os mesmos sejam necessários.

Recursos humanos 4 elementos:
 1 coordenadora de projeto
 2 promotores para efeitos de divulgação junto dos jovens
 1 Designer para desenvolver página web e plataforma para a rede de voluntários

Local: morada(s) Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

Resultados esperados Através da divulgação espera-se cativar os alunos a participarem no projeto, a envolverem-se em atividades de voluntariado a serem também eles promotores do projeto. Com a fase de divulgação espera-se também envolver a comunidade nos projetos de voluntariado, e fazê-los também parte envolvente no presente projeto. Espera-se ainda poder potenciar a disseminação do projeto de uma forma mais ampla.

Valor 1900 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 300

Objectivos específicos para que concorre 1

Actividade 3 Capacitação dos jovens

Descrição A atividade "Capacitação dos jovens" contará com duas fases.
 Fase inicial: formação inicial dos jovens para que

os mesmos se tornem voluntários com as ferramentas essenciais para a tarefa que vão desempenhar. Nas sessões abrangidas na presente atividade serão abordadas as seguintes temáticas:

- O que é ser voluntário?
- Os direitos e deveres do voluntário
- Tipos de voluntariados (com quem se pode fazer voluntariado, onde, o que fazer, etc)
- Características de um voluntário (ex: competências inter pessoais; capacitação dos jovens)

Fase permanente: ao longo de todo o projeto os jovens poderão contar com o apoio constante a nível, pessoal, interpessoal e profissional por parte dos membros da Young Educators (YE). Com o decorrer das sessões os jovens irão estabelecer uma relação com os membros da YE permitindo que os mesmos possam ir dando o apoio que individualmente cada um irá necessitar.

<i>Recursos humanos</i>	3 elementos: 1 coordenadora de projeto 2 voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
<i>Resultados esperados</i>	Com a presente atividade espera-se alcançar a capacitação de bons voluntários, e que os mesmos possam realizar as ações de voluntariado de uma forma exemplar. Espera-se ainda poder ajudar os jovens a desenvolver capacidades como empatia e compreensão, bem como que os mesmos fiquem capacitados para quererem fazer parte da solução dos problemas. As aptidões desenvolvidas serão úteis no decorrer do programa, mas também todo o seu percurso de vida.
<i>Valor</i>	600 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Diagnóstico das áreas a intervir
<i>Descrição</i>	A atividade de "Diagnóstico das áreas a intervir" será a primeira sessão para cada uma das áreas. A presente atividade tem como objetivo dar a conhecer aos jovens as necessidades de intervenção nas 5 áreas em que os mesmos

vão trabalhar, abordando os direitos humanos e de que forma através do voluntariado os mesmos podem ser impulsionados. Procura-se que os mesmos percebam que antes de poderem ir para o terreno, é essencial realizar um levantamento de necessidades e perceber que tipo de intervenção se pode realizar nas diferentes áreas, de forma a responder às suas dificuldades específicas. A criação do diagnóstico de intervenção, para cada uma das áreas, será dinamizada através de métodos de educação não formal, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido, sendo o jovem o grande promotor do conhecimento.

Recursos humanos	3 elementos: 1 coordenadora de projeto 2 voluntários
Local: morada(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Resultados esperados	Com esta atividade espera-se que os jovens tomem conhecimento das necessidades de intervenção que diferentes áreas têm, fazendo-os refletir de que forma podem contribuir para a diminuição das necessidades identificadas pelos mesmos. Com este diagnóstico espera-se também motivá-los a dedicarem um pouco do seu tempo deles e motivá-los para o voluntariado. Espera-se ainda que o diagnóstico realizado pelos jovens, seja arquivado e que o mesmo seja o ponto de partida para no ano seguinte, ano de sustentabilidade do projeto, seja mais fácil para os jovens organizarem as atividades de voluntariado nas diferentes áreas trabalhadas.
Valor	770 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	15
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 5	Desenho de atividades
Descrição	A atividade "desenho de atividades" será a segunda sessão para cada uma das áreas. A presente atividade será o momento onde os jovens irão refletir sobre a atividade anterior e com base no diagnóstico realizado irão planear uma atividade de voluntariado para essa área de intervenção. O grande grupo será organizado em pequenos grupos, e cada um irá desenhar a sua atividade de voluntariado. Nesta atividade será essencial o apoio dos

voluntários de forma a apoiarem os grupos no desenho da sua atividade. Após a construção da atividade cada grupo irá apresentar a sua proposta, sendo que uma das atividades será eleita para ser concretizada. A responsabilidade de concretizar a atividade selecionada estará a cargo da coordenadora do projeto, com o auxílio dos jovens que desenharam a atividade. Aquando da realização das atividades selecionadas, toda a comunidade será convidada a participar na ação de voluntariado, sendo um momento de união e partilha entre a comunidade.

Recursos humanos

6 elementos:
1 coordenadora de projeto
4 voluntários
1
membro de uma das entidades parceiras para ajudar na escolha do projeto selecionado

Local: morada(s)

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

Resultados esperados

Com esta atividade espera-se alcançar dois objetivos. Primeiramente espera-se capacitar os jovens para o desenho de atividades de voluntariado, capacitando-os das ferramentas essenciais a estruturar um projeto. Desta forma espera-se que os jovens fiquem capacitados para no ano seguinte autonomamente os mesmos sejam capazes de construir as suas atividades de voluntariado. Em segundo procura-se criar momentos de união e partilha da comunidade, onde será pedido a que toda a comunidade seja ativa nos seus bairros, proliferando assim a cidadania ativa a todos os membros que ao longo do ano irão colaborar com os nossos jovens. Espera-se que com o envolvimento da comunidade se crie uma rede de cidadãos ativos nos bairros.

Valor

820 EUR

Cronograma

Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7

Periodicidade

Mensal

Nº de destinatários

15

Objectivos específicos para que concorre

1, 2

Actividade 6

Conhecer voluntários

Descrição

A atividade "conhecer voluntários" será a terceira sessão para cada uma das áreas. A presente atividade procura levar até aos jovens, cidadãos ou entidades que realizem ações de voluntariado nas diferentes áreas de intervenção. Nesta sessão o cidadão ou entidade convidada irá partilhar com os



jovens o trabalho que realiza, apresentando as dificuldades que pode ter encontrado, as razões que o levam a estar envolvido nas ações de voluntariado, e como é que o voluntariado influencia a sua vida. Com esta atividade procura-se dar a conhecer aos jovens casos práticos e reais de voluntariado, mas também que os mesmos sejam inspirados pelos convidados de cada área. Será um momento onde os jovens poderão apresentar as suas dúvidas no que diz respeito especificamente à área de intervenção, mas também no que diz respeito a ser voluntário.

<i>Recursos humanos</i>	7 elementos: 1 coordenadora de projeto 1 voluntário 5 convidados, um para cada área de intervenção
<i>Local: morada(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
<i>Resultados esperados</i>	Com a presente atividade espera-se que os jovens tomem conhecimento de casos reais de voluntariado, que sejam inspirados e motivados a eles também fazerem ações de voluntariado e ainda a que possa ser um momento de partilha de dúvidas que os jovens tenham. Espera-se que no ano de sustentabilidade estes momentos de partilha de experiências possam ser realizado por eles mesmos, onde irão partilhar com os colegas as experiências que tiveram no ano do presente projeto.
<i>Valor</i>	780 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 7</i>	Ir para o terreno
<i>Descrição</i>	A presente atividade será a quarta sessão para cada área. Este será o momento em que os jovens poderão conhecer o trabalho dos voluntários, sendo que em alguns casos eles mesmo irão dinamizar atividades. Estas atividades serão momentos intergeracionais, lúdicos, dinâmicos e educativos. Atividades a participar: -Ambiente, local: EB 2,3 Fernando Pessoa. Os jovens irão dinamizar três atividades na escola, onde os temas abordados serão a reutilização de materiais, a redução de plástico e a criação de mais caixotes do lixo



para a escola. Procura-se sensibilizar os restantes alunos da escola para a importância da sustentabilidade do planeta;

-Idosos, local: parque Quinta Conde dos Arcos, com idosos do bairro Casal dos Machados. Os jovens irão dinamizar uma atividade dinâmica e lúdica, que terá como tema a sustentabilidade do planeta.

-Crianças, local: EB1 com JI Infante D. Henrique, com crianças do JI e do 1º ciclo. A atividade dinamizada será dinâmica e lúdica, e terá como tema a sustentabilidade do planeta.

-Pessoas

Portadoras de Deficiência, local: EB 2,3 Fernando Pessoa, com as crianças do centro de apoio à aprendizagem (CAA). A atividade dinamizada será articulada com os professores responsáveis pelo CAA, uma vez que a mesma terá de ser adaptada às características individuais das crianças;

Animais, local: canil/gatil a visitar. Os jovens irão visitar um canil/gatil com o objetivo de conhecerem o trabalho dos voluntários. Aí irão ver qual o trabalho que os mesmos realizam.

Recursos humanos

4 elementos:
1 coordenadora de projeto
2 voluntários
1 elemento de uma das entidades parceiras

Local: morada(s)

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

Resultados esperados

Com a presente atividade espera-se poder criar boas experiências de voluntariado aos jovens, onde os mesmos poderão crescer como cidadãos ativos. Espera-se que os mesmos sintam a importância e a necessidade do trabalho que estão a realizar e que no decorrer das ações os mesmos fiquem cada vez mais sensibilizados e motivados a participar e organizar ações de voluntariado, disseminando junto dos seus colegas e amigos a importância e mais valias com a participação em ações de voluntariado. Com estas ações espera-se também levar maiores valores de sustentabilidade junto dos públicos-alvos com quem se irá trabalhar, podendo assim também contagiá-los a terem uma maior preocupação com o ambiente. Espera-se ainda também que sejam criados momentos de diversão e de bem-estar tanto para os jovens como para com quem os jovens irão trabalhar.

Valor

1075 EUR

Cronograma

Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7

Periodicidade

Mensal

Nº de destinatários

100



Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3

Actividade 8

Projeto final

Descrição

A atividade "projeto final" contará com duas fases.
Fase inicial: Ao longo de todo o ano os jovens serão capacitados no sentido de saberem como se desenha um projeto: quais as diferentes fases pela qual têm de passar para a construção de um projeto, quais os diferentes passos pelos quais têm de passar, saber antecipar dificuldades, estabelecer parcerias, etc.
Fase final: após os jovens estarem capacitados para a construção de um projeto, será tempo de os mesmos iniciarem o seu próprio projeto de voluntariado. Este será o projeto final, onde os mesmos terão liberdade para tomar as suas decisões e serem o mais autônomos possíveis na construção do seu projeto.

Recursos humanos

6 elementos:
1 coordenadora de projeto
5 voluntários

Local: morada(s)

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

Resultados esperados

Com a presente atividade espera-se que os jovens possam capacitar-se para construir o seu próprio projeto de intervenção, ficando assim capacitados para no ano de disseminação possam eles próprios criar os seus projetos. Espera-se ainda que os jovens, com a construção do seu projeto, possam pôr em prática as ferramentas que foram adquirindo ao longo do ano, fazendo-os criar um produto só seu. Com esta atividade espera-se ainda que os jovens se sintam ativos na comunidade e que façam parte da resolução de um problema.

Valor

770 EUR

Cronograma

Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade

Semanal

Nº de destinatários

15

Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3

Actividade 9

Rede de voluntariado



<i>Descrição</i>	A atividade "rede de voluntariado" diz respeito à solicitação que possa acontecer, por parte de diversas entidades da comunidade, que necessitem pontualmente de voluntários. Os jovens que participam no projeto irão fazer parte da rede de voluntários da escola, tal como toda a comunidade se pode inscrever nesta rede. A inscrição nesta rede será feita através da página de web criada. As entidades que façam parceria com a rede poderão solicitar voluntários, apresentando a atividade, o horário e o perfil de voluntário. Na rede será apresentado a necessidade de voluntários, e aqueles que correspondam ao perfil e estejam disponíveis serão acionados para a atividade. A gestão desta rede estará a cargo da coordenadora do projeto e de um voluntário. Também será nesta rede que estarão apresentadas as atividades que os jovens do projeto irão criar e que estão abertas ao envolvimento da comunidade.
<i>Recursos humanos</i>	2 elementos: 1 coordenadora de projeto 1 voluntário
<i>Local: morada(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
<i>Resultados esperados</i>	Com a presente atividade procura-se criar na comunidade educativa uma rede de voluntários ativos. Espera-se que exista uma articulação entre os diferentes agentes da comunidade, promovendo o voluntariado e uma união dentro de toda a comunidade. Os jovens irão sentir-se mais motivados e envolvidos por verem que estão acompanhados pelos seus familiares, vizinhos, amigos, e que se crie uma tradição e rotina no que diz respeito ao voluntariado e a todos os valores associados ao mesmo.
<i>Valor</i>	1980 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 10</i>	Preparação Ano de Sustentabilidade
<i>Descrição</i>	A atividade "preparação ano de sustentabilidade" contará com o desenho do ano de sustentabilidade. No fim do ano letivo a coordenadora do projeto irá reunir-se com os jovens e os mesmos irão passar-lhe as atividades de voluntariado que os mesmos gostariam de realizar no ano

seguinte. Com esta informação a coordenadora do projeto irá desenhar o projeto que os alunos irão gerir no ano seguinte, criando também os momentos de apoio que os mesmos terão com os voluntários da YoungEducators, que farão trabalho de consultoria.

Recursos humanos	1 elemento: 1 coordenadora de projeto
Local: morada(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
Resultados esperados	Com a presente atividade espera-se delinear o projeto do ano de sustentabilidade. Com este desenho espera-se deixar o trabalho organizado para que as tarefas que os jovens terão de organizar sejam de mais fácil execução e que os mesmos tenham disponíveis as ferramentas que necessitam. Espera-se também construir um cronograma com momentos de apoio que a Young Educators irá providenciar, para acompanhar os jovens, continuar a sua capacitação e apoiar os mesmos no que precisam.
Valor	450 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 11	Avaliação do projeto
Descrição	<p>A avaliação do projeto será uma fase essencial de forma a fazer o balanço do projeto, receber feedback dos elementos parceiros e será um momento de reflexão sobre o que poderá ser alterado de forma a maximizar os ganhos no ano de sustentabilidade. A presente atividade será desenvolvida de três formas:</p> <p>1- a avaliação realizada com os jovens que participaram no projeto será realizada com a dinamização de uma atividade, com base na educação não formal;</p> <p>2- a avaliação realizada com os voluntários e entidades parceiras será realizada através do preenchimento de um formulário;</p> <p>3- a avaliação do projeto irá juntar as duas avaliações anteriores, e será o momento de reflexão de que objetivos foram atingidos, qual a qualidade das intervenções e o que poderá ser melhorado ao projeto.</p>



<i>Recursos humanos</i>	28 elementos: 1 coordenadora de projeto 10 voluntários 15 jovens participantes do projeto 2 elementos das entidades parceiras (um elemento do Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa e um elemento da For Citizens)
<i>Local: morada(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa
<i>Resultados esperados</i>	Com a presente atividade espera-se realizar o balanço do projeto, ouvindo todos os intervenientes e analisando todas as atividades. Com esta análise espera-se identificar quais os pontos que estão a dar um contributo positivo ao projeto, e que devem permanecer, e quais devem ser alterados de forma a maximizar o sucesso do mesmo.
<i>Valor</i>	885 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	10
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora

Horas realizadas para o projeto 600

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Formador- Técnico de capacitação de voluntários

<i>Horas realizadas para o projeto</i>	20
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Formador- Técnico de capacitação de voluntários
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	20
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Promotor- apoio à divulgação junto dos jovens
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	10
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Promotor- apoio à divulgação junto dos jovens
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	10
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Designer- desenvolver página web e plataforma para a rede de voluntários
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	80
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Voluntário- apoio de gestão da rede de voluntários
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	100
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Função Voluntário- monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto 100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário- monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto 100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário- monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto 100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário- monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto 100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário- monitor de atividade
Horas realizadas para o projeto 100
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados



como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 100

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 350

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 5

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 10

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 85

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 15

Nº de destinatários imigrantes 0

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 5

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 0

Nº de vídeos criados 2

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 0



Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	9000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	1250 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	715 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	130 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	11095 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Young Educators - European Association
<i>Valor</i>	11095 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	300 EUR
<i>Descrição</i>	A EAYE - European Association of Young Educators contribui com o apoio financeiro no que diz respeito ao pagamento do 2º formador, para a capacitação dos voluntários.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	500 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio na divulgação e mobilização dos jovens a participar no projeto, cedência dos espaços do Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa, disponibilização de material necessário, disponibilização de recursos humanos essenciais ao desenvolvimento de atividades.



Entidade For Citizens - European Institute for Active Citizenship
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 1500 EUR
Descrição Apoio no desenvolvimento dos conteúdos para as formações e atividades a desenvolver, e cedência de técnicos para a dinamização das mesmas.

TOTAIS

Total das Atividades 11095 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento 2300 EUR
Total do Projeto 13395 EUR
Total dos Destinatários 545