

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



**HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL** Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2019

**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 084

**Guardiões do Planeta**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Sopro dos Sonhos

*Designação* Educar a Sorrir

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Junta de Freguesia de São Vicente

*Designação* Junta de Freguesia de Santa Clara

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Guardiões do Planeta

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 7. Quinta da Mourisca

23. Graça / Sapadores

25. Cruz Vermelha

35. Rego (Bairro de Santos e PER)

48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo

65. Quinta do Ferro

67. Alta de Lisboa Centro

### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

Este projeto visa preparar as crianças e jovens para o exercício de uma cidadania ativa gerada para enfrentar as problemáticas da sociedade civil, neste caso ao nível da Educação Ambiental, através da criação de atividades, com o apoio dos parceiros, que mobilizem as crianças a participar, no bairro e na escola, em ações e reflexões sobre o meio ambiente.

*Fase de sustentabilidade*

Os Guardiões do Planeta transformar-se-ão numa disciplina no âmbito das atividades de enriquecimento curricular e o trabalho continuará a ser desenvolvido nas escolas com o envolvimento de toda a comunidade escolar. Continuaremos a dar expressão ao projeto através da atribuição do selo dos Guardiões, que representa a continuidade da adoção de boas práticas criadas pelo projeto.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

*Diagnóstico*

O grupo de trabalho do PLH (finais de 2009) procurou definir um conceito e uma metodologia para a identificação de "Bairros/Zonas de Intervenção Prioritária", considerando três grandes variáveis: a variável sócio económica, a variável urbanística e a variável ambiental. Desde a sua génese, o "BIP/ZIP" identifica as questões ambientais como um eixo de intervenção. Também em sede de Rede Social de Lisboa esta temática tem sido amplamente debatida, sendo a preservação do espaço público e das áreas verdes um fator essencial para que exista qualidade de vida nos bairros. Apesar desta questão ser uma fonte de preocupação de diferentes entidades, o diagnóstico que realizámos nas escolas onde trabalhamos (nos BIP onde pretendemos intervir) não é particularmente animador. Os moradores destes BIP compreendem em termos latos os problemas ambientais, mas refugiam-se na inércia política ou na incapacidade da alteração do seu comportamento ser insuficiente para resolver o problema, e assim, negligenciam os problemas ambientais. Do nosso diagnóstico resultam dados preocupantes, sendo residual: o número de famílias que faz separação do lixo; o número de famílias que evita recorrer a produtos de plástico; a preocupação de poupança dos recursos naturais (água, energia). Partindo da escola (para os filhos poderem educar os pais) é urgente intervir nos BIP usando diferentes estratégias e outro tipo de linguagem (mais visual do que textual e com menos vocabulário técnico).

*Temática preferencial*

Melhorar a Vida no Bairro

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Nos bairros onde nos propomos a realizar este projeto assistimos a grandes desafios como: a má conservação e apropriação dos espaços comuns e públicos, nomeadamente das zonas verdes; falhas na higiene urbana; escassez e falta de informação e sensibilização das populações relativamente a questões ambientais. O cuidado e a valorização do espaço urbano é um ponto de partida para sensibilizar e educar as camadas mais jovens para a problemática ambiental e cujo importante pode ser o seu papel na transmissão destes valores a outros habitantes do bairro que são mais resistentes à mudança de hábitos e mentalidades. Pretendemos criar dinâmicas fortes, envolvendo parceiros que possam potenciar as questões inerentes ao projeto de forma prática, com o objetivo de obtermos aceitação das comunidades e motivação dos intervenientes. Queremos dar passos sólidos e diferenciadores que contribuam para a mudança de mentalidades! Estes são os Guardiões do Planeta, quem detém a força e convicção para fazer a mudança, hoje no bairro e amanhã no mundo. Arregaça as mangas e junta-te a nós!

**Objetivos Específicos de Projeto**



## FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

**Descrição** Através da sensibilização, ajudar os intervenientes a adquirirem consciência e sensibilidade para os problemas ambientais e temáticas associadas. Proporcionar conhecimento para impulsionar os intervenientes a participar em experiências que contribuam para a mudança fazendo desta causa a Sua Causa, a Causa do Seu Bairro.

**Sustentabilidade** Capacitação das crianças e dos professores envolvidos, tornando os cidadãos mais despertos para os problemas ambientais. Cidadãos estes que no futuro, de uma forma autónoma, darão continuidade às boas práticas do projeto, através do seu envolvimento pessoal e coletivo.

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Gerar atitudes e orientar os intervenientes para um conjunto de valores e sentimentos de preocupação com o meio ambiente e motivação para participar ativamente na melhoria da proteção ambiental. Desenvolver capacidades e apoiar a aquisição de competências para identificar e resolver problemas ambientais.

**Sustentabilidade** Através da identificação dos problemas ambientais e de sustentabilidade, queremos que as crianças se transformem em geradores de soluções e líderes desta temática, percebendo e pondo em prática o conceito de cidadania ativa em prol do ambiente.

### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** Gerar participação e proporcionar a oportunidade de se envolver ativamente em projetos e ações dentro da comunidade criando assim, o sentimento de pertença

**Sustentabilidade** Criar oportunidade para que as crianças consigam exercer atividades que contribuam para a conservação e melhoramento do sítio onde vivem e desenvolvam o reforço da cidadania através da aquisição de valores.

---

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1** Green Zone

**Descrição** Na presente candidatura são parceiros informais 7 agrupamentos de escolas e a implementação do projeto será realizada em 11 escolas que integram esses mesmos agrupamentos e que vão dar origem à nossa "Green Zone", ou seja, à zona de intervenção dos nossos Guardiões do Planeta. Conjuntamente com as coordenações de escola serão



definidas as estratégias de implementação do projeto em cada estabelecimento e em cada território BIP e, simultaneamente, serão influenciados os Planos Anuais de Atividades de cada uma das 11 escolas, em prol da causa ambiental. Mais do que a adoção das atividades consignadas no projeto pretendemos influenciar cada escola a colocar o "verde" no epicentro das atividades que aí serão desenvolvidas no ano letivo 2019/2020 e assim, assinalar o Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

**Recursos humanos**

- Gestor de Projeto
- Coordenador Pedagógico de Projeto
- 
- Coordenador Operacional
- Coordenadores das escolas parceiras
- Professores Orientadores

**Local: morada(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

**Resultados esperados**

- Limitar a nossa área primordial de intervenção;
- 
- Influenciar a comunidade escolar a colocar o "verde" na primeira página da sua agenda.

**Valor** 500 EUR

**Cronograma** Mês 1

**Periodicidade** Pontual11, uma por escola

**Nº de destinatários** 20

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 2** Guardiões de Elite

**Descrição**

Logo após a realização da atividade Green Zone que visa garantir a participação genérica de todos os alunos de cada escola no projeto, será formado um grupo de Guardiões de Elite. O grupo será constituído por 25 alunos de cada escola e poderá ser formado por uma turma em bloco, ou por



um grupo de alunos reunido de forma aleatória. Os Guardiões de Elite serão o dínamo, os grandes impulsionadores do projeto na escola e no bairro. Para o efeito, serão acompanhados semanalmente por professores orientadores que lhes conferirão as competências necessárias para desenvolver as diversas atividades e ações previstas no projeto. Será este grupo a preparar as atividades como ações de limpeza no bairro e organização da manifestação, entre outras.

**Recursos humanos**

- Gestor de Projeto
- Coordenador Pedagógico de Projeto
- 
- Coordenador Operacional
- Coordenadores das escolas parceiras
- Professores Orientadores

**Local: morada(s)**

EB Pintor Almada Negreiros; EB D. Luís da Cunha; EB Rosa Lobato Faria; EB São João de Brito; EB Meste Arnaldo Mestre Louro de Almeida EB Eurico Gonçalves; EB Alta de Lisboa; EB das Galinheiras; EB Maria da Luz de Deus Ramos; EB Padre Manuel Rocha e Melo; EB Nuno Cordeiro Ferreira.

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

**Resultados esperados**

- Tendo como objetivo a aplicação do conceito de empreendedorismo, este grupo será a voz da escola e do bairro, serão os agregadores de ideias e vontades e os motivadores dos seus pares;
- Dotar as crianças de ferramentas para que elas consigam descobrir o potencial que está dentro de si e a essência do verdadeiro significado de ser um Guardião do Planeta.

**Valor**

16500 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

**Periodicidade**

Semanal

**Nº de destinatários**

275

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 3**

Workshop de Capacitação

**Descrição**

Antes de iniciarmos as atividades práticas, devemos



desenvolver competências que nos dão o conhecimento necessário para ultrapassar os desafios a que nos propomos, bem como encontrar as soluções para os problemas, encurtando assim a distância para o sucesso e afastando-nos da solução mais fácil para o problema: desistir. Promover mudanças de comportamentos, acerca do impacto negativo dos plásticos, descartáveis e beatas nos recursos naturais é apenas um começo. Esta atividade consiste na realização de workshops formativos sobre várias temáticas ligadas à Cidadania Ativa e à Educação Ambiental. Através do trabalho que será desenvolvido por todos os parceiros envolvidos na candidatura, vamos proporcionar à comunidade escolar vários workshops. Pretendemos dotar toda a comunidade escolar de ferramentas essenciais para a compreensão do desperdício e do consumo consciente. Adotar um estilo de vida com base nos cinco "R's", parece nos ser o caminho mais curto e eficiente para resolver o problema. Recusar - aquilo que não se precisa; Reduzir - o consumo; Reutilizar e Reciclar - tudo o que não se recusa; e Decompor - o que é possível, de modo a tomar consciência de como aprender a erradicar o lixo. Os workshops capacitarão vários grupos específicos (moradores do bairro) de forma a tornar consciente o papel que cada um representa na defesa do ambiente e na melhoria da qualidade de vida no seu território. Contamos com o apoio da Embaixadora do Movimento Lixo Zero Portugal, Ana Milhazes.

*Recursos humanos*

- Formadora da Associação "Lixo Zero Portugal"
- Gestor de Projeto
- Coordenador Pedagógico de Projeto
- 
- Coordenador Operacional
- Coordenadores das escolas parceiras
- Professores Orientadores

*Local: morada(s)*

Junta de Freguesia Santa Clara, Largo do Ministro, 1, Lisboa; Escola Básica Luís da Cunha, R. Dom Luís da Cunha, Lisboa; Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida, R. Diogo de Macedo 3, Lisboa; Rua do Barão de Monte Pedral, Lisboa; Escola Básica São João de Brito, R. Lopes de Mendonça 4, Lisboa

*Local: entidade(s)*

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

*Resultados esperados*

- Sensibilização da população para a temática do excesso de lixo produzido por habitante;
- Capacitação dos moradores para apresentarem soluções para os problemas;
- Capacitação dos moradores para adopção de boas práticas com vista à





	redução significativa de resíduos de plástico e descartáveis.
<i>Valor</i>	2000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 5, Mês 6, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Pontual 5
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	O Manifesto
<i>Descrição</i>	Num exercício de cidadania ativa, as crianças vão sair da escola e percorrer as ruas e espaços verdes do BIP. Neste "percurso" as crianças vão identificar e sinalizar os principais problemas ambientais existentes no seu bairro. Há muito lixo na rua? A recolha de lixo é suficiente? Os contentores estão cheios? Os moradores do BIP fazem separação de lixo? O jardim/espaço verde do bairro é cuidado pelos residentes? Os comerciantes do BIP têm o cuidado de manter limpa a via pública à frente do seu estabelecimento? Após esta recolha de dados, os jovens moradores do BIP vão elaborar um manifesto onde identificam os principais problemas ambientais do BIP e apresentam sugestões para a resolução destes problemas. Neste manifesto, as crianças serão "instruídas" para apresentarem uma visão construtiva dos problemas. Ou seja, o manifesto não será propriamente um documento crítico, será antes um plano de ação que visa uma intervenção da sociedade civil do BIP, como parte ativa da solução dos problemas. O manifesto será posteriormente entregue aos órgãos próprios da respetiva freguesia. É importante que os nossos jovens cidadãos compreendam que a solução de muitos problemas passa por uma participação ativa nas estruturas de decisão. Por outro lado, nem sempre a solução dos problemas é tão simples como parece e conhecer as dificuldades que enfrentam os órgãos de decisão (orçamentais, burocráticas) ajudará os nossos jovens a respeitar quem "governa" e a ponderarem mais o seu comportamento individual.
<i>Recursos humanos</i>	Gestor de Projeto Coordenador Pedagógico de Projeto  Coordenador Operacional Coordenadores das escolas parceiras - Professores Orientadores
<i>Local: morada(s)</i>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em



Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

**Resultados esperados**

- Maior consciência do estado de apropriação do seu território, com a identificação dos principais problemas, pelos próprios residentes;  
Reconhecer a figura do manifesto como uma importante ferramenta democrática, pois possibilita que todo o indivíduo possa expressar publicamente o seu ponto de vista sobre determinada situação ou assunto, seja social, político, cultural ou religioso.  
Reconhecer as competências das diferentes entidades administrativas e órgãos de soberania;  
-  
Reconhecer a importância da participação ativa na Sociedade e no encontro de Soluções para os problemas coletivos.

**Valor** 1000 EUR

**Cronograma** Mês 2, Mês 3, Mês 4

**Periodicidade** Pontual 8

**Nº de destinatários** 275

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 5** O Poder da Imagem

**Descrição**

Quantas vezes é que... passámos pelo mesmo caixote do lixo a transbordar e não reparámos nele? Deitámos lixo num caixote cheio, o lixo caiu e fingimos que não aconteceu nada? Será que temos consciência destes atos? Será que são refletidos? Será que se fossemos filmados ou fotografados a ignorar o lixo que inadvertidamente deixámos que ficasse no chão, não nos envergonharíamos? Mas será necessário sermos expostos publicamente para refletirmos sobre a nossa conduta? A fotografia tem esse poder, o poder de valer mais do que mil palavras. Vamos então fotografar o caixote do lixo a transbordar, as beatas que se acumulam nas portas dos cafés, os sacos de plástico no chão, o morador que passa por tudo isto e prossegue indiferente. Vamos expor tudo isto e muito mais nos mercados e nas ruas do bairro e vamos observar que os moradores dão mais atenção à foto do que à mesma situação vivida presencialmente. É este o poder da



imagem, a capacidade de representar um tipo de linguagem que todos conseguem interpretar, uma linguagem de impacto choque. Coloquemos então de lado a linguagem técnica e formal quando quisermos falar ao bairro. Esta atividade será dinamizada conjuntamente com o jornalista e fotógrafo profissional Pedro Mesquita habituado a fazer da imagem a sua palavra.

**Recursos humanos**

-Fotógrafo;  
 - Guardiões de Elite  
 - Gestor de Projeto  
 -  
 Coordenador Pedagógico de Projeto  
 - Coordenador Operacional  
 - Coordenadores das escolas parceiras  
 - Professores  
 Orientadores

**Local: morada(s)**

Bairro do Rego; Bairro Cooperativa 25 de Abril; Bairro São João de Brito, Quinta do Ferro, Bairro Cruz Vermelha, Bairro Graça/Sapadores, Quinta da Mourisca, Bairro Alta de Lisboa

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

**Resultados esperados**

- Desenvolver o sentido crítico e de observação da sociedade em geral;  
 - Promover a autoconsciência e a autocrítica;  
 - Promover a mudança de comportamentos a partir do impacto de uma linguagem não verbal.

**Valor**

3000 EUR

**Cronograma**

Mês 2, Mês 3, Mês 4

**Periodicidade**

Pontual8

**Nº de destinatários**

1000

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 6**

Assembleia Geral G.Planeta

**Descrição**

A Assembleia Geral dos Guardiões do Planeta será constituída por 22 alunos (2 por cada escola intervencionada, eleitos pelos restantes membros de cada grupo de Guardiões de Elite) e reunirá três vezes por ano (no final de cada período letivo). A Assembleia Geral será



presidida por um diretor ou representante de escola. Na primeira reunião será eleito o Secretário Geral dos Guardiões do Planeta que será o representante máximo dos Guardiões e o seu porta voz. Atendendo ao número par de Guardiões é conferido ao Secretário Geral voto de qualidade. Na Assembleia Geral dos Guardiões terão ainda assento, sem direito de voto, um representante de cada agrupamento de escolas parceiro e das freguesias intervencionadas assim como o gestor do projeto da equipa BIP/ZIP e representante da GEBALIS. Será a Assembleia Geral a definir a linha estratégica de atuação dos Guardiões nos diversos BIP. Antes da realização desta atividade faremos uma abordagem, junto das crianças, "da Liberdade de Associação" como exercício dos seus direitos, liberdades e garantias, consignado no artigo 46.º da Constituição da República Portuguesa.

*Recursos humanos*

- Representantes honorários;  
- Representante da Gebalis;  
-  
Gestor de Projeto;  
- Gestor de Projeto da equipa BIP/ZIP;  
-  
Coordenador Pedagógico de Projeto;  
- Coordenador Operacional;  
- Coordenadores das escolas parceiras;  
-  
Professores Orientadores;  
- Diretor/Representante da Escola;

*Local: morada(s)*

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.

*Local: entidade(s)*

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

*Resultados esperados*

Conhecer e pôr em prática metodologias participativas democráticas e de cidadania ativa;  
Desenvolver competências de diálogo, expressão e comunicação assertiva, reflexão, tolerância à frustração, responsabilidade, iniciativa, criatividade, relações interpessoais, sociabilidade e de resolução de problemas;  
Saber que o Direito de Associação passou a ser livre com a Constituição de 1975;  
Compreender a importância do associativismo



	enquanto instrumento de participação cívica.
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 7</i>	Livro Guardiões do Planeta
<i>Descrição</i>	Pretendemos com a edição deste livro transformar os Guardiões do Planeta em super heróis, de forma a que estes consigam tornar se numa referência positiva para as crianças, na busca de uma aventura por um planeta melhor! Os super heróis podem ter uma influência muito positiva na vida das crianças, pois, na sua generalidade, eles apresentam traços de coragem, de responsabilidade, maturidade e de altruísmo. Já imaginaram quão incrível seria, se o Super-Homem recolhesse diariamente os milhões de toneladas métricas de plástico que entram no oceano e fizesse com ele uma prancha de surf? E se o Flash com a sua rapidez fosse apanhando o lixo existente nas ruas do bairro e construísse brinquedos para as crianças? E a Mulher Maravilha? Era ótima para recolher o cartão dos supermercados e fazer com eles, adereços para as nossas festas da escola. Para esta atividade contamos com a parceria da editora Escafandro e com o Professor Nuno Matos Valente, presidente da referida editora e autor de obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura, preparado para comunicar através deste tipo de linguagem com as crianças. O livro será distribuído pelas diversas bibliotecas escolares de Lisboa e será assim também uma garantia da sustentabilidade do projeto.
<i>Recursos humanos</i>	Autor; Gestor de Projeto; Coordenador Pedagógico do Projeto; Coordenador Operacional;
<i>Local: morada(s)</i>	Escafandro, Associação Cultural Pr. 25 de abril, 74, 3.º, 2460-018 Alcobaça
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

<b>Resultados esperados</b>	<p>-O "nascimento" deste livro ajudará nos a apresentar uma visão positiva sobre a sustentabilidade, cidadania ambiental e seus diferentes temas para a população, além de reforçar as redes de transformação e impacto social nas várias áreas dimensões de atuação (escola, bairro e sociedade);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a adoção de outro tipo de linguagem;</li> <li>- Garantir a intemporalidade dos Guardiões do Planeta, que assim passarão a constar das bibliotecas escolares;</li> <li>-</li> </ul> <p>Replicar e materializar boas práticas que servirão de referência à Sociedade Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir a mensagem dos Guardiões através das bibliotecas escolares.</li> </ul>
<b>Valor</b>	10000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 9, Mês 10
<b>Periodicidade</b>	Pontual
<b>Nº de destinatários</b>	1000
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 8</b>	Peça de Teatro Guardiões do Planeta
<b>Descrição</b>	<p>O Grupo de Teatro Marias Catrapumbas, com a criação do espetáculo para a infância "Os Guardiões do Planeta", propõe aliar as competências teatrais e artísticas à missão de sensibilização ambiental, com o intuito de despertar/aprofundar a consciência ecológica no público mais jovem e, por extensão, a toda a comunidade. Neste sentido, pretende-se que o espetáculo em questão aporte transformação social, permitindo diagnosticar, conhecer e aprofundar as carências ecológicas de determinado bairro, promovendo a responsabilização, o envolvimento do público na procura de soluções e na concretização de ações que melhorem a qualidade ambiental do bairro/reduzam a pegada ecológica. Esta peça entrará numa tournée pelas 11 escolas envolvidas.</p>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo de Teatro "Maria Catrapumbas"</li> <li>- Gestor de Projeto;</li> <li>- Coordenador Pedagógico do Projeto;</li> <li>- Coordenador Operacional;</li> <li>- Professores orientados.</li> </ul>
<b>Local: morada(s)</b>	EB Pintor Almada Negreiros; EB D. Luís da Cunha; EB Rosa Lobato Faria; EB São João de Brito; EB Meste Arnaldo Mestre Louro de Almeida EB Eurico Gonçalves; EB Alta de Lisboa; EB das Galinheiras; EB Maria da Luz de Deus Ramos; EB Padre

	Manuel Rocha e Melo; EB Nuno Cordeiro Ferreira.
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer através do teatro, do seu vínculo artístico, da sua capacidade de sensibilizar para os afetos, uma relação de proximidade com a causa ambiental;</li> <li>- Promover a causa ambiental através da linguagem "artística";</li> <li>-</li> <li>Desenvolver no imaginário das crianças a necessidade de viver num mundo mais verde;</li> <li>- Desenvolver e alimentar o espírito criativo, mantendo uma atitude crítica, rigorosa e socialmente interventiva para fazer face às questões ecológicas que nos assolam.</li> </ul>
<b>Valor</b>	10000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<b>Periodicidade</b>	Pontual 33 sessões
<b>Nº de destinatários</b>	3000
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 9</b>	Ações de Limpeza dos BIP
<b>Descrição</b>	Esta atividade visa a dinamização de ações de sensibilização, tais como: caminhadas acompanhadas de recolha de lixo; separação dos resíduos recolhidos; monitorização da quantidade de desperdício; cálculo da pegada ecológica, entre muitas outras atividades ligadas à cidadania e à educação ambiental. Pretendemos não só fomentar a participação e a interação entre moradores, comunidade escolar envolvente e voluntários no sentido de preservação do seu BIP, como também informar e esclarecer sobre os problemas ambientais e suas possíveis soluções. A sensibilização é uma componente fundamental para a reflexão de um modelo de sociedade mais sustentável, indispensável para se exercer uma cidadania plena, visando a preservação do meio ambiente. Assim, estas ações serão desenvolvidas em 8 bairros, alargado a todas as faixas etárias - desde o jardim de infância à população sénior - da comunidade local (moradores, comércio, serviços, escolas e associações).
<b>Recursos humanos</b>	Gestor de Projeto; Coordenador Pedagógico do Projeto;

Coordenador Operacional;  
Professores Orientadores.  
Coordenadores das escolas parceiras.

**Local: morada(s)** Bairro do Rego; Bairro Cooperativa 25 de Abril; Bairro São João de Brito, Quinta do Ferro, Bairro Cruz Vermelha, Bairro Graça/Sapadores, Quinta da Mourisca, Bairro Alta de Lisboa

**Local: entidade(s)** Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

**Resultados esperados**

- Promover campanhas de recolha do lixo;
- Aquisição dos conhecimentos teóricos e práticos para se sentirem capazes de lançar uma panóplia de soluções criativas para combater o problema do desperdício de plástico e com isso usufruir do produto final;
- Mobilizar agentes diferenciadores para o território, desenvolvendo assim o sentimento de pertença e identidade, respeitando a diversidade existente.

**Valor** 1000 EUR

**Cronograma** Mês 7, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade** Pontual22

**Nº de destinatários** 275

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 10** Oficinas "Arte com Lixo"

**Descrição** Nesta atividade queremos capacitar os nossos professores para levarem a cabo uma atividade que decorrerá durante o ano letivo, nas 11 escolas, e que culminará com uma exposição coletiva dos trabalhos das crianças em locais públicos das respetivas freguesias. É um projeto de Arte educação, com aproximações à arte urbana, concebido e orientado por duas artistas plásticas do grupo informal A Porta Amarela, nosso parceiro no projeto. Tem como principal objetivo contribuir para a formação artística dos professores tendo como pano de fundo o tema do desperdício e da poluição. Estas oficinas também pretendem capacitar os nossos professores para saberem utilizar a expressão plástica como linguagem. É reconhecida à arte urbana uma capacidade única de entrar na vida dos bairros, sendo um Bairro da Lisboa um exemplo disso, com a realização este



	ano do Festival Muro, promovido pela GAU - CML.
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 formadoras;</li> <li>- Gestor de Projeto;</li> <li>- Coordenador Pedagógico do Projeto;</li> <li>- Coordenador Operacional;</li> <li>- Professores Orientadores.</li> </ul>
<b>Local: morada(s)</b>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
<b>Resultados esperados</b>	<p>Fomentar o sentimento de pertença fazendo os moradores do bairro orgulharem se do trajeto já percorrido;</p> <p>Reunir no mesmo local, com o mesmo objetivo, a nossa Green Zone demonstrando à comunidade que se todos contribuirmos numa escala menor a nossa zona verde será cada vez maior;</p> <p>- Tornar visíveis as mudanças alcançadas e os objetivos cumpridos, fruto do envolvimento e da ação individual e coletiva.</p>
<b>Valor</b>	2000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 2, Mês 3, Mês 5, Mês 6
<b>Periodicidade</b>	Pontual 8
<b>Nº de destinatários</b>	30
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 11</b>	Exposição "Água mole em pedra dura"
<b>Descrição</b>	Nesta atividade iremos expor todo o trabalho desenvolvido no âmbito do nosso projeto, nomeadamente: os diversos manifestos; as foto-reportagens; os registos fotográficos da manifestação e material relacionado com a mesma (faixas, cartazes, placares, etc.); e os trabalhos de expressão plástica/arte urbana. Porquê água mole em pedra dura? Porque entendemos que através da adoção de uma linguagem

menos técnica e conseqüentemente mais fácil de decifrar, vamos conseguir mudar alguns hábitos dos moradores dos bairros e sobretudo fazê-los entender que a mudança começa em cada um de nós.

**Recursos humanos**

- Gestor de Projeto;
- Guardiões de Elite;
- Coordenador Pedagógico do Projeto;
- Coordenador Operacional;
- Professores orientadores;
- Comunidade escolar;
- Coordenadores das escolas parceiras.

**Local: morada(s)**

Na sede dos agrupamentos: Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

**Resultados esperados**

- Fomentar o sentimento de pertença fazendo os moradores do bairro orgulharem-se do trajeto já percorrido;
- Reunir no mesmo local, com o mesmo objetivo a nossa Green Zone demonstrando à comunidade que se todos contribuirmos numa escala menor a nossa zona verde será cada vez maior.

**Valor** 1000 EUR

**Cronograma** Mês 10

**Periodicidade** Pontual

**Nº de destinatários** 600

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 12** Alta Roda

**Descrição**

Nos países nórdicos uma percentagem significativa das crianças em idade escolar vão para a escola de bicicleta. Em Portugal e em Lisboa a realidade é bem diferente. As 7 colinas continuam a ser um obstáculo, mais mental do que físico para o uso recorrente dos meios de mobilidade suave.



A Estratégia para a Mobilidade Ativa 20/30 é bem ambiciosa neste capítulo, tendo como objetivo aumentar 0,5% para 7,5% as viagens em modo ciclável. Na candidatura ao BIP/ZIP denominada Alta Roda pretende-se fomentar a mobilidade ativa fundamentalmente através do uso da bicicleta. A bicicleta pode representar em termos figurados a porta de saída do bairro, um alargar de horizontes, e uma forma de promover a saída do "gueto". Promovendo o Alta Roda, potenciamos a aprendizagem e o uso da bicicleta, por crianças e adultos, possibilitando a realização de visitas de estudo às nossas exposições, acompanhados por professores, usando a mesma para realizar os percursos.

**Recursos humanos**

- Gestor de Projeto;
- Guardiões de Elite;
- Coordenador Pedagógico do Projeto;
- Coordenador Operacional;
- Professores orientadores;
- Coordenadores das escolas parceiras.

**Local: morada(s)**

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Avenida Carlos Paredes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros, Rua Vasco da Gama Fernandes, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, Rua Dr. Júlio Dantas, em Lisboa; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira, Rua do Seminário, em Lisboa.

**Local: entidade(s)**

Educar a Sorrir;

**Resultados esperados**

- Capacitar as crianças para a aprendizagem das regras de segurança rodoviárias e sua condutas;
- Promover a utilização de transportes mais limpos e eficientes;
- Reduzir a poluição atmosférica, do ruído, das emissões de gases com efeito de estufa e do consumo de energia;
- Promover a interação e partilha de ações dos projetos BIP/ZIP.

**Valor** 0 EUR

**Cronograma** Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade** Pontual7

**Nº de destinatários** 500

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 13** Manifestações dos BIP's



*Descrição*

De todas as atividades que compõem este projeto a Manifestação é inequivocamente uma das mais sensíveis e ao mesmo tempo, impactantes. Se as crianças decidirem fazer greve e não ir às aulas em nome do clima, com o objetivo de obrigar a sociedade a tomar medidas urgentes contra as alterações climáticas, serão castigadas? Porquê? É ou não, legítimo uma criança pensar e alegar que diariamente faz tudo o que os adultos (pais, assistentes operacionais, professores) a mandam fazer, mas se a maioria dos adultos não se interessa pelo seu futuro, porque é que ela se deverá interessar? Esta atividade irá decorrer num dia de semana, em horário letivo e tem como principal objetivo, crianças de vários estabelecimentos de ensino (mais de 2 mil crianças) percorrerem as principais ruas do bairro, vestidas de preto, empunhando cartazes, gritando palavras de ordem, e fazendo longos períodos de silêncio enquanto caminham, para exigir ações contra as alterações climáticas. O protesto será feito de forma pacífica, será comunicado às entidades escolares, governador civil, presidente da câmara municipal, freguesias, comunicação social e Escola Segura. Serão asseguradas todas as condições de segurança necessárias. Antes da realização da manifestação, faremos uma abordagem da manifestação como exercício dos direitos, liberdades e garantias, consignado no n.º 2 do artigo 45.º da Constituição da República Portuguesa.

*Recursos humanos*

- Gestor de Projeto;
- Guardiões de Elite;
- Coordenador Pedagógico do Projeto;
- Coordenador Operacional;
  
- Professores orientadores;
- Comunidade escolar;
  
- Coordenadores das escolas parceiras

*Local: morada(s)*

Bairro do Rego; Bairro Cooperativa 25 de Abril; Bairro São João de Brito, Quinta do Ferro, Bairro Cruz Vermelha, Bairro Graça/Sapadores, Quinta da Mourisca, Bairro Alta de Lisboa

*Local: entidade(s)*

Junta de Freguesia Santa Clara; Junta de Freguesia das Avenidas Novas; Junta de São Vicente; Gebalis

*Resultados esperados*

- Sensibilização para a causa ambiental;
  - As crianças vão compreender que o Direito de Manifestação apenas foi conferido à população com a actual Constituição de 1975;
  -
- As crianças vão compreender que não precisam de autorização de nenhuma instituição para realizarem uma manifestação. Contudo, encontram-se obrigados a efetuar uma comunicação prévia a determinadas autoridades administrativas.

*Valor* 1000 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Pontual 8
<i>Nº de destinatários</i>	3000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

**Actividade 14** O Selo dos Guardiões do Planeta

**Descrição**

Durante a execução do projeto através da intervenção descrita nas 13 atividades anteriores vamos implementar várias boas práticas. Como já referimos o nosso ponto de partida serão 11 escolas. É dessas 11 escolas que partirá a nossa manifestação em direção aos 8 BIP, mas também são essas 11 escolas o ponto de partida para mudar a mentalidade dos moradores desses territórios. Para que se perpetue a influência dos Guardiões e consequentemente para garantir a sustentabilidade do projeto criaremos um Selo. Durante a execução do projeto as 11 escolas serão avaliadas de acordo por ter implementado as boas práticas sugeridas pelos Guardiões e às que adoptem a maioria das sugestões será atribuído o Selo dos Guardiões do Planeta na porta da Escola. São exemplos da adopção das boas práticas: - participação transversal nas ações previstas pelos guardiões;  
- adopção de temas relacionados com a proteção da natureza em eventos/festas da escola; - celebração do dia europeu da mobilidade, do dia mundial da árvore, dia da brincadeira ao ar livre; - elaboração de regulamento de política de utilização de água na escola; - elaboração de regulamento de separação de lixo no espaço escolar; - elaboração de regulamento de utilização de energia; - ações de intervenção no bairro.  
O nosso selo será renovado anualmente caso as escolas mantenham a adopção das boas práticas em questão receberão anualmente um selo novo, o selo dos Guardiões o Selo de um BIPZIP amigo do ambiente!!!

**Recursos humanos**

- Gestor de Projeto;
- Guardiões de Elite;
- Coordenador Pedagógico do Projeto;
- Coordenador Operacional;
- Professores orientadores;
- Coordenadores das escolas parceiras

**Local: morada(s)**

EB Pintor Almada Negreiros; EB D. Luís da Cunha; EB Rosa Lobato Faria; EB São João de Brito; EB Meste Arnaldo Mestre Louro de Almeida EB Eurico Gonçalves; EB Alta de Lisboa; EB das Galinheiras; EB Maria da Luz de Deus Ramos; EB Padre



	Manuel Rocha e Melo; EB Nuno Cordeiro Ferreira.
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar; Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna; Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira; Agrupamento Escolas de Alvalade; Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres; Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
<i>Resultados esperados</i>	- Promover o orgulho da comunidade escolar em frequentar uma escola amiga do ambiente; - Perpetuar a influencia causada pela implementação do projeto nas escolas e nos bairros
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual1 por ano
<i>Nº de destinatários</i>	11
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 15

### Constituição da equipa de projeto

<i>Função</i>	Gestor de Projeto
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	480
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Coordenador Pedagógico
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	480
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não



*Função* Coordenador Operacional  
*Horas realizadas para o projeto* 480  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* (1) Professor Orientador BIP 7  
*Horas realizadas para o projeto* 150  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* (2) Professor Orientador BIP 7  
*Horas realizadas para o projeto* 150  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor Orientador BIP 23 e 65  
*Horas realizadas para o projeto* 90  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor Orientador BIP 35  
*Horas realizadas para o projeto* 150  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor Orientador BIP 48  
*Horas realizadas para o projeto* 150  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não





**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Função* (1) Professor Orientador BIP 25  
*Horas realizadas para o projeto* 120  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* (2) Professor Orientador BIP 25  
*Horas realizadas para o projeto* 120  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor Orientador BIP 58  
*Horas realizadas para o projeto* 150  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* (1) Professor Orientador BIP 67  
*Horas realizadas para o projeto* 90  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* (2) Professor Orientador BIP 67  
*Horas realizadas para o projeto* 90  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Fotografo  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não



*Função* 3 Formadores

*Horas realizadas para o projeto* 50

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico de Imagem e Comunicação

*Horas realizadas para o projeto* 700

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Escritor

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Encenadora

*Horas realizadas para o projeto* 115

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 12

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 1

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 3170



<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	500
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	2

**Equidade**

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	1700
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	30
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	3000
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	50
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	50
<i>Necessidades Educativas Especiais</i>	100
<i>Unidades multideficiência</i>	6

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	1000
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	5
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	6
<i>Nº de publicações criadas</i>	25
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	12
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	10
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	25000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	20000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	500 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	500 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2000 EUR
<i>Equipamentos</i>	2000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Sopro dos Sonhos
<i>Valor</i>	33500 EUR
<i>Entidade</i>	Educar a Sorrir
<i>Valor</i>	16500 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Marquesa da Alorna
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas de Alvalade



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Escafandro - Associação Cultural
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	750 EUR
<i>Descrição</i>	A "Edições Escafandro" irá proceder à elaboração do Livro Infantil (trabalho editorial e impressão) denominado os Guardiões do Planeta. Como apoio não financeiro ao projeto compromete-se a estar representada pelo Autor do Livro em três sessões de apresentação.
<i>Entidade</i>	A Porta Amarela
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5 EUR
<i>Descrição</i>	Know-How que permite pôr em prática as ações de formação.
<i>Entidade</i>	Ana Milhazes - Mov. Lixo Zero
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5 EUR
<i>Descrição</i>	Know-How que permite pôr em prática as ações de formação.
<i>Entidade</i>	Gebalis
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Valor</i>	5 EUR
<i>Descrição</i>	Participação específica nas Assembleias Gerais dos Guardiões. E apoio na execução do projeto nos diferentes BIP.
<i>Entidade</i>	Grupo de Teatro Marias Catrapumbas
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	750 EUR
<i>Descrição</i>	Criação do Guião do espetáculo "Os Guardiões do Planeta".
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização e cedência das instalações para execução do projeto e suas atividades associadas.
<i>Entidade</i>	Pedro Mesquita
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5 EUR
<i>Descrição</i>	Know-How que permite pôr em prática a atividade o Poder da Imagem.

**TOTAIS**

<i>Total das Atividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	7525 EUR
<i>Total do Projeto</i>	57525 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	10166

