

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 058

Estudio Aberto



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Junta de Freguesia do Lumiar

*Designação* Associação para a Valorização Ambiental da Alta de Lisboa

*Designação* Rotary Lisboa Centennarium

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Estudio Aberto

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 22. Alta de Lisboa Sul

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* O Estúdio Aberto assenta na prevenção primária de comportamentos de risco nas crianças e jovens da Alta de Lisboa, atuando nas principais esferas da sua vida, através do aumento de competências individuais, escolares e de participação cívica, quebrando um ciclo de exclusão social. Nasceu das necessidades das famílias e interesses das crianças/jovens, inovando pela participação destes e pela actuação directa em 3 esferas, que em interacção, resultarão numa menor vulnerabilidade social.

*Fase de sustentabilidade* A sustentabilidade será conseguida pela manutenção das respostas criadas ao longo do tempo assentarem no envolvimento de voluntários e no compromisso das entidades promotoras em mante-las, bem como do facto de ter partido de um processo participativo de identificação de necessidades dos beneficiários. Esta é uma mais-valia para a sua continuidade, pois os principais interessados na sua manutenção estão desde o início envolvidos, atuando ao nível da conservação das respostas.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* As zonas de intervenção prioritária Alta de Lisboa Sul e Centro são caracterizadas pela maioria dos seus residentes ter passado pelo plano especial de realojamento. Segundo o

diagnóstico do CEDRU, são famílias numerosas, multi-culturais, de baixa escolaridade, com elevada taxa de desemprego e subsidiodependência, sendo considerados uma franja da sociedade.

As crianças e jovens seguem esta linha de exclusão social, crescendo-lhes o insucesso escolar, a falta de ocupação consistente dos tempos livres, o deficit na aquisição de valores pessoais/sociais, estando susceptíveis a comportamentos de risco, presentes em cada esquina e muitas vezes nas próprias famílias (maus modelos de referência).

A relação próxima dos promotores com as famílias permitiu identificar dificuldades destas em fazer acompanhamento escolar e em actividades extra-curriculares, admitindo que por vezes não sabem lidar nem dar resposta às necessidades das crianças e jovens.

Existe ainda uma barreira, criada pelas próprias pessoas, entre estas duas zonas BIP/ZIP, sendo o Parque Oeste um ponto de clivagem infundado que separa duas realidades. Isto a juntar à inércia das crianças e jovens em participarem activamente na própria comunidade torna-se numa barreira comunitária, não havendo valorização mútua dos territórios.

Urge

intervir junto destas crianças e jovens, unindo-as pela actuação em 3 esferas da sua vida, a sua identidade, a sua relação familiar e a forma como encaram a comunidade.

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

Com este projecto pretende-se atuar ao nível da prevenção primária e exclusão social das crianças/jovens da Alta de Lisboa, por meio de estratégias de educação não formal e de participação integrada como formas de aumentar competências pessoais, sociais e cívicas, potenciando e sustentando projectos de vida estruturados, equilibrados e frutíferos. Pretendem-se assim criar estratégias para capacitar as crianças/jovens a partir da sua realidade, centradas na criação de um equipamento (sala de estudo e OTL) que dê resposta às necessidades/interesses dos destinatários, onde decorram processos interactivos com resultados crescentes. As actividades assentarão num acompanhamento individualizado, que apele à participação dos próprios, contribuindo ambos para o sucesso das estratégias não-formais a adoptar, cujo objectivo é a reconstrução da percepção que cada individuo tem de si, preparando-o para a vida, ensinando-o a valorizar-se a si próprio e aos outros. É a partir deste trabalho não-formal, com valências e modelos de interacção inovadores e consistentes, que se contribuirá para a capacitação individual, promoção da cidadania e construção de personalidades estruturadas com melhores perspectivas futuras.

**Descrição** Aumentar as competências pessoais e sociais das crianças e jovens da Alta de Lisboa, através da diminuição do insucesso escolar, da ocupação consistentes dos tempos livres, treino de competências e sessões de esclarecimento, tornando-as mais estruturadas e equilibradas na construção de um caminho adaptado à sociedade. Assim pretende-se que as crianças e jovens sejam capacitados individualmente através de respostas que potenciarão resultados positivos a vários níveis - escolar, ocupação dos tempos livres, aquisição de valores e conhecimento em áreas de interesse para o seu crescimento - adquirindo ferramentas que lhes permitirão lidar da melhor forma com os variados desafios com que se deparam diariamente, passando a fazer escolhas mais acertadas para si mesmos. São estas ferramentas efectivas que tornarão as crianças e jovens mais hábeis para a vida em sociedade, sendo um dos factores de sucesso para o indivíduo ganhar uma maior capacidade de evitar comportamentos de risco e ser socialmente excluído.

**Sustentabilidade** A sustentabilidade deste objectivo específico passa por:

- As competências pessoais e sociais adquiridas pelas crianças/jovens que beneficiarão do projecto permanecerão ao longo do tempo;
- Os hábitos de estudo e ocupação dos tempos livres das crianças/jovens que beneficiarão do projecto passarão a ser rotinas diárias, com tendência para se manterem ao longo do tempo;
- As respostas criadas que incluem a integração de voluntários e parceiros da comunidade podem-se manter independentemente do apoio financeiro concedido;
- As entidades promotoras e parcerias comprometem-se a acompanhar as crianças/jovens que beneficiaram do projecto de forma a perceber se os resultados se mantêm ao longo do tempo, intervindo sempre que necessário neste sentido;
- As entidades promotoras e parceiras comprometem-se a manter as respostas criadas para a comunidade;
- As respostas criadas dependiam da aquisição de recursos que se manterão ao longo do tempo e serão mantidos pelo envolvimento e sentimento de pertença das crianças/jovens;
- Algumas das respostas criadas implicam o pagamento, mesmo que simbólico, por parte dos participantes (ex. apoio ao estudo) de acordo com o rendimento familiar, o que contribuirá para criar uma almofada financeira que ajude à continuidade das mesmas;
- A prevenção de comportamentos de risco contribuem para uma sociedade mais coesa.

### Objetivo Específico de Projeto 2



**Descrição**

Apelar à participação das crianças/jovens na identificação das necessidades do território onde residem, bem como no planeamento e operacionalização de respectivas soluções, através da criação de estratégias de integração das suas ideias, aumentando as suas competências cívicas e o seu sentimento de pertença ao bairro.

Assim se pretende que exista um nível diferente de envolvimento dos destinatários do projecto, participando não só enquanto pessoas que usufruem das actividades, mas também enquanto indivíduos que fazem parte de todo o processo de identificação e criação das soluções.

Com este envolvimento se pretende capacitar as crianças e jovens a variados níveis, nomeadamente ao nível da sua participação cívica no território onde vivem, ao nível das suas competências organizativas, de reflexão e procura de soluções, bem como ao nível do sentimento de pertença ao projecto e em última análise ao bairro. Acreditamos que ao aumentar a apropriação e identificação com o território muitas questões podem vir a ser evitadas, nomeadamente vandalismo do espaço público e eventuais comportamentos de risco.

**Sustentabilidade**

A sustentabilidade deste objectivo específico passa por:

- As competências organizativas, a capacidade de reflexão sobre o seu bairro e a cidadania activa mantêm-se ao longo do tempo, passando a fazer parte dos valores das crianças/jovens;
- O envolvimento das crianças/jovens na identificação e procura de soluções para o seu território aumentam a apropriação e o sentimento de pertença ao bairro;
- O sentimento de pertença evita a desapropriação do espaço público e, conseqüentemente, os comportamentos de risco por parte das crianças/jovens locais;
- O envolvimento das crianças/jovens enquanto agentes participativos e activos na procura de estratégias e soluções para o seu bairro incentiva à continuidade e autonomização do projecto;
- A criação de modelos participativos - crianças/jovens - incentiva à mobilização de outros agentes com interesse em ter uma participação cívica mais activa;
- As entidades promotoras comprometem-se em manter as respostas criadas para a comunidade.

**Objetivo Específico de Projeto 3**



*Descrição* -  
*Sustentabilidade* -

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

*Actividade 1* Apoio ao Estudo

*Descrição* Dinamização de sessões de Apoio ao Estudo, em grupo e individuais, para melhoria dos resultados escolares. Aqui se pretende incidir sobre as matérias escolares propriamente ditas, mas também no ensino de metodologias de estudo que contribuam para a potenciação e autonomização das crianças e jovens.

O Apoio ao Estudo assentará ainda numa articulação com as respectivas escolas e encarregados de educação, para que se criem estratégias de estudo indivíduo-casa-escola concertadas, efetivando-se a melhoria dos resultados escolares.

Serão criados 2 instrumentos de trabalho, um dos quais a ser utilizado pelas crianças e jovens para organizarem o seu estudo - Agenda de Estudo - e outro no qual constará toda a informação escolar da criança/jovem para orientação técnica e acompanhamento da evolução escolar - o Plano Individual de Trabalho.

Associado ao Apoio ao Estudo haverá um Programa de Voluntariado, integrando-se pessoas com competências adequadas a prestar apoio ao estudo às crianças/jovens, envolvendo-se assim outras pessoas da comunidade, apostando na sua participação cívica, e trabalhando-se ao nível da redução de custos e sustentabilidade do projecto.

*Recursos humanos* 1 Coordenador de Projecto - Para supervisão do apoio ao estudo, gestão da relação com o Agrupamento de Escolas e gestão dos voluntários;

2 Técnicos de Apoio ao Estudo - Para a intervenção directa com as crianças/jovens, articulação com as Escolas e Encarregados de Educação;

Voluntários - Para intervenção directa com as crianças e jovens em áreas de estudo específicas.

*Local: morada(s)* Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa

*Local: entidade(s)* Associação de Residentes do Alto do Lumiar

*Resultados esperados* Esperam-se os seguintes resultados:

- 1 Resposta de Apoio

ao Estudo criada para dar resposta às necessidades da comunidade;

- 40 crianças/jovens a usufruírem do apoio ao estudo mensalmente;

- 80% das crianças/jovens aumentam as suas competências organizativas e adquirem novas metodologias de estudo;

- 60% das crianças/jovens melhoram os seus resultados, fruto do acompanhamento escolar, no final do ano letivo;

- 2 Instrumentos criados:  
Agenda de Estudo e Plano Individual de Trabalho;

-  
Promoção de uma articulação indivíduo-casa-escola com resultados positivos visíveis;

- Aumento da responsabilização dos encarregados de educação na vida escolar das crianças e jovens;

|                                                 |                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Valor</i>                                    | 7540 EUR                                                |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10 |
| <i>Periodicidade</i>                            | Diário                                                  |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 40                                                      |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1                                                       |

**Actividade 2** Ocupação Tempos Livres

**Descrição** Ocupação consistente dos tempos livres das crianças e jovens para diminuir a susceptibilidade de adoptarem comportamentos de risco, através da sua integração em actividades de base artística, desportiva e ambiental, de acordo com os seus interesses.

O papel dos parceiros é aqui fundamental, pois serão os responsáveis pela dinamização destas actividades, segundo as suas áreas de actuação, ou seja teremos disponíveis actividades relacionadas com música e dança, de educação ambiental (AVAAL) e desportivas (ARAL). Estas entidades já desenvolvem algumas destas actividades, sendo esta uma forma de potenciar o que já existe na comunidade e integrar a participação de crianças e jovens.

Para além da





FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

ocupação dos tempos livres serão também desenvolvidas competências em áreas específicas, existindo uma livre escolha por parte do indivíduo sobre o tipo de actividades a integrar para que não seja uma obrigação e para que exista identificação com a actividade.

Estas actividades acontecerão sob a forma de ateliers, disponíveis nos espaços das entidades promotoras e parceiras, sendo dinamizadas por voluntários nomeadamente:  
Desporto: xadrez, basquetebol, voleibol, street basket  
Cultura: vídeo, fotografia, teatro, música e dança.  
Ambiente: ambiente / higiene urbana / reciclagem.

*Recursos humanos*

- 1 Coordenador do projeto;
- Dinamizadores comunitários;
- 
- Técnicos das entidades parceiras;
- Voluntários locais das entidades parceiras.

*Local: morada(s)*

--

*Local: entidade(s)*

--

*Resultados esperados*

Esperam-se os seguintes resultados:

- 50 Crianças/jovens a participar nas actividades de ocupação dos tempos livres realizadas;
- 6 Voluntários das associações parceiras envolvidos na dinamização destas actividades, aumentando a sua participação na comunidade;
- 100% dos participantes destas actividades ocupam os tempos livres de forma consistente;
- Dinamização de actividades de base artística, ambiental e desportiva destinadas aos beneficiários do projecto;
- Aumento de competências das crianças/jovens em áreas específicas de acordo com as actividades escolhidas;
- Diminuição da susceptibilidade para adopção de comportamentos de risco por parte destas crianças e jovens.

*Valor* 8760 EUR

*Cronograma* Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10,





|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Mês 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Periodicidade</i>                            | Semanal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Actividade 3</i>                             | Treino de competências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Descrição</i>                                | <p>No âmbito da Educação para a Cidadania pretende-se o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, como por exemplo responsabilidade, capacidade de resolução de problemas, definição de objectivos, respeito pelo outro, gestão de conflitos, entre outros, nas crianças e jovens de forma a capacitá-los para a vida.</p> <p>Com base no conhecimento da realidade, experiência das entidades promotoras e conhecimentos dos técnicos, será criado de raiz um programa de Treino de Competências que assentará na realização de dinâmicas de grupo e exercícios de reflexão individuais que capacitem os indivíduos para os variados desafios e situações-problema que encontrarão diariamente, tornando-os mais preparados e capazes de construir um plano de vida adaptado às normas da sociedade actual.</p> <p>Esta necessidade surge da inexistência da transmissão de muitos destes valores por parte das famílias, cujo estrutura e equilíbrio é maioritariamente deficitário.</p> <p>Assim se pretende colmatar esta falha que constitui uma realidade com a qual as associações promotoras diariamente se deparam no trabalho com as crianças e jovens.</p> |
| <i>Recursos humanos</i>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Coordenador do projeto;</li> <li>- Dinamizadores comunitários.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | Associação de Residentes do Alto do Lumiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Resultados esperados</i>                     | <p>Esperam-se os seguintes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Programa de Treino de Competências criado, adequado às necessidades e à realidade dos beneficiários do projeto;</li> <li>- 40 Crianças e jovens a participar no programa de Treino de Competências criado;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- 10 Sessões de Treino de Competências realizadas;
- Aumento das competências pessoais e sociais nas crianças e jovens, capacitando-os para a vida em sociedade;
- Criação de uma alternativa para colmatar a falta de transmissão de valores das famílias às crianças e jovens;
- Diminuição da suscetibilidade para adoção de comportamentos de risco por parte das crianças e jovens, pela aquisição de competências pessoais e sociais que lhes permitirão efetuar melhores escolhas.

*Valor* 3500 EUR

*Cronograma* Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

*Periodicidade* Mensal

*Nº de destinatários* 40

*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2

*Actividade 4* Conselho de Jovens

*Descrição* Esta actividade consiste na realização de Conselho de Jovens, isto é a criação de momentos de reflexão dos jovens sobre a comunidade em que se inserem, aumentando a sua participação cívica na mesma. Pretende-se assim dar voz aos beneficiários do projecto, dando-lhes também a conhecer os seus direitos e níveis de intervenção que poderão adoptar na sua própria comunidade.

Esta será uma nova realidade, pouco explorado localmente, que consistirá na realização de sessões de diálogo sobre temáticas diferenciadas que levarão os jovens a reflectir e construir uma opinião, defendendo-a. Fazendo assim também parte destes Conselho de Jovens o planeamento de actividades, no sentido da procura colectiva de soluções para o Bairro, reforçando a responsabilização na resolução dos problemas da comunidade e na criação de dinâmicas activas que reforcem a sua resolução.

No âmbito do conselho e das suas actividades será ainda desenvolvido um programa de divulgação, sensibilização para diferentes soluções e processos de participação democrática nomeadamente o Orçamento Participativo Jovem (OP Jovem), Nacional e de Lisboa. Pretende-se adaptar o modelo genericamente conhecido dos Orçamentos Participativos promovidos pelo Estado e pela Autarquia de Lisboa a uma micro escala que permita a



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | participação e envolvimento dos Jovens ao nível da sugestão de ideias para o bairro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Recursos humanos</b>                         | 1 Coordenador de Projeto<br>Dirigentes das associações promotoras e parcerias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Local: morada(s)</b>                         | Rua Luís Piçarra, Loja 5B, 1750-101 Lisboa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Local: entidade(s)</b>                       | Associação de Residentes do Alto do Lumiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Resultados esperados</b>                     | Esperam-se os seguintes resultados:<br>- 4 Conselho de Jovens realizados, com uma média de 10 participantes cada um;<br>- 4 Dirigentes das entidades parcerias e promotoras na dinamização da actividade;<br>- Jovens mais conhecedores dos seus direitos e deveres na sociedade;<br>- Aumento de competências pessoais e sociais dos jovens pela participação activa nestes Conselho de Jovens;<br>- Ocupação consistente dos tempos livres das crianças e jovens que participam nos Conselho de Jovens.<br>- Diminuição da susceptibilidade de adopção de comportamento de risco, pelo conhecimento dos direitos e deveres dos cidadãos e pelo maior envolvimento na sua própria comunidade.<br>- Aumento da consciência cívica e participação comunitária dos jovens na procura de soluções para o seu Bairro;<br>- Aumento da co-responsabilização dos jovens que participam nos Conselho de Jovens na procura de soluções para melhorar o Bairro;<br>- Aumento da identificação e sentimento de pertença ao Bairro |
| <b>Valor</b>                                    | 1600 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cronograma</b>                               | Mês 1, Mês 4, Mês 7, Mês 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Periodicidade</b>                            | Pontual4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nº de destinatários</b>                      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectivos específicos para que concorre</b> | 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Actividade 5</b>                             | Inova-te                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrição</b>                                | Desenvolvimento de 6 workshops sobre a temática do empreendedorismo, com vista ao desenvolvimento de novas competências, criação de projetos sustentáveis e/ou negócios futuros e a definição de percursos profissionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



individuais. Cada workshop abordará uma temática específica: Conceito e Perfil Empreendedor, Criatividade e inovação, Criação e planeamento de projetos/negócios, Marketing e Publicidade; Noções Financeiras; Modelo de negócio e sustentabilidade.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Recursos humanos</i>                         | 1 coordenador<br>2 formadores<br>voluntários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Resultados esperados</i>                     | - Realização de 6 workshops<br><br>- Desenvolver o espírito empreendedor dos jovens<br><br>- Desenvolver competências tais como, saber trabalhar em equipa, comunicação, criatividade e autonomia.<br><br>- Elaboração de projecto individual<br><br>-<br>Melhoria dos rendimentos individuais<br><br>- Desenvolvimento e reforço de competências para o emprego dos jovens                                                                                                                                         |
| <i>Valor</i>                                    | 2100 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 9, Mês 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Periodicidade</i>                            | Pontual6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Actividade 6</i>                             | Monotorização e Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Descrição</i>                                | Realização de um processo de monitorização e avaliação do projecto desde o início até ao seu término, passando pelas suas várias fases e incluindo todos os envolvidos promotores, parceiros, técnicos e beneficiários directos.<br><br>A monitorização permitirá que as actividades a serem realizadas estejam o mais adaptadas às necessidades dos beneficiários, permitindo a avaliação perceber se os resultados previstos foram atingidos e quais os factores que os influenciaram, positiva ou negativamente. |

Esta será uma actividade transversal a todo o projecto, contemplando momentos informais de avaliação e resposta a questionários sobre as actividades desenvolvidas, resultando num relatório intercalar e um relatório final.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Recursos humanos</i>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador do projecto;</li> <li>- Dinamizadores comunitários;</li> <li>-</li> <li>Técnicos das entidades promotoras e parcerias;</li> <li>-</li> <li>Voluntários do projecto;</li> <li>- Beneficiários do projecto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Resultados esperados</i>                     | <p>Esperam-se os seguintes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um processo de monitorização e avaliação participativo, incluindo todos os actores chaves do projecto;</li> <li>- 1 Relatório intercalar e 1 relatório final produzidos;</li> <li>-</li> <li>Confronto entre o planeamento e a prática do projecto;</li> <li>-</li> <li>Avaliação de objectivos e resultados atingidos;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da adaptabilidade do projecto às necessidades e interesses da comunidade.</li> </ul> </li> </ul> |
| <i>Valor</i>                                    | 1300 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Periodicidade</i>                            | Mensal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)



*Nº de parceiros mobilizados* 3

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador do Projecto

*Horas realizadas para o projeto* 1848

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Dinamizadores

*Horas realizadas para o projeto* 1400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Formadores

*Horas realizadas para o projeto* 50

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 200

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

*Nº de atividades onde não é possível a*



|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>identificação clara dos participantes</i>                                                                 | 0   |
| <b>Equidade</b>                                                                                              |     |
| <i>Nº de destinatários com deficiência /<br/>doença mental</i>                                               | 0   |
| <i>Nº de destinatários mulheres</i>                                                                          | 0   |
| <i>Nº de destinatários desempregados</i>                                                                     | 0   |
| <i>Nº de destinatários jovens (- de 30<br/>anos)</i>                                                         | 200 |
| <i>Nº de destinatários idosos (+ de 65<br/>anos)</i>                                                         | 0   |
| <i>Nº de destinatários imigrantes</i>                                                                        | 0   |
| <b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>                                                           |     |
| <i>Nº de produtos concebidos para venda /<br/>demonstração</i>                                               | 0   |
| <i>Nº de intervenções em edificado para<br/>criação de serviços ou atividades<br/>dirigidas à Comunidade</i> | 0   |
| <i>Nº de intervenções no espaço público</i>                                                                  | 0   |
| <i>Nº de publicações criadas</i>                                                                             | 0   |
| <i>Nº de páginas de Internet criadas</i>                                                                     | 0   |
| <i>Nº de páginas de facebook criadas</i>                                                                     | 2   |
| <i>Nº de vídeos criados</i>                                                                                  | 0   |
| <i>Nº de artigos publicados em jornais /<br/>revistas</i>                                                    | 0   |
| <i>Nº de novas organizações criadas<br/>(associações / empresas, outros)</i>                                 | 0   |
| <i>Instrumentos criados</i>                                                                                  | 2   |
| <i>Programas de intervenção criados</i>                                                                      | 2   |
| <i>Organismos criados</i>                                                                                    | 1   |

---

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**





**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <i>Encargos com pessoal interno</i>          | 7700 EUR  |
| <i>Encargos com pessoal externo</i>          | 9850 EUR  |
| <i>Deslocações e estadias</i>                | 1000 EUR  |
| <i>Encargos com informação e publicidade</i> | 900 EUR   |
| <i>Encargos gerais de funcionamento</i>      | 3850 EUR  |
| <i>Equipamentos</i>                          | 1500 EUR  |
| <i>Obras</i>                                 | 0 EUR     |
| <i>Total</i>                                 | 24800 EUR |

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

|                 |                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| <i>Entidade</i> | ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar |
| <i>Valor</i>    | 24800 EUR                                       |

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

|                      |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Entidade</i>      | Associação de Residentes do Alto do Lumiar                                                                                                                                                |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro                                                                                                                                                                            |
| <i>Valor</i>         | 4000 EUR                                                                                                                                                                                  |
| <i>Descrição</i>     | - Cedência de recursos para apoio à realização de atividades;<br><br>- Cedência de 30% dos custos de funcionamento dos espaços da entidade;<br><br>- Dirigentes associativos voluntários. |
| <i>Entidade</i>      | Associação de Valorização Ambiental da Alta de Lisboa                                                                                                                                     |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro                                                                                                                                                                            |
| <i>Valor</i>         | 500 EUR                                                                                                                                                                                   |
| <i>Descrição</i>     | Afectação de um técnico de formação                                                                                                                                                       |
| <i>Entidade</i>      | Rotary Clube Lisboa Centenarium                                                                                                                                                           |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro                                                                                                                                                                            |
| <i>Valor</i>         | 1000 EUR                                                                                                                                                                                  |
| <i>Descrição</i>     | - Cedência de voluntários para dinamizar actividades<br>- Cedência de recursos para apoio à realização de actividades                                                                     |



|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <i>Total das Actividades</i>                   | 24800 EUR |
| <i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i> | 5500 EUR  |
| <i>Total do Projeto</i>                        | 30300 EUR |
| <i>Total dos Destinatários</i>                 | 280       |

