

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 046

A PAR - Aprendemos em Conjunto



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação A PAR - Aprendemos em Conjunto
BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

Síntese do Projecto

Fase de execução O projeto visa o envolvimento parental e a cooperação entre famílias e profissionais de educação e outros para um desenvolvimento integral e harmonioso das crianças.

O Projeto integra na sua execução a implementação de 4 grupos A PAR dentro do território, nos quais se dinamizam sessões semanais de valorização e aprofundamento das competências parentais, envolvendo famílias com filhos até aos 6 anos de idade.

Terá início com o arranque do novo ano letivo 2019/2020 e término no final do mesmo.

Fase de sustentabilidade A Associação A PAR já dispõe de um espaço físico no território BIP/ZIP. É nossa intenção que o mesmo possa funcionar como um espaço aberto à comunidade ao qual famílias e técnicos possam recorrer. Funcionará como núcleo de ação permanente junto da comunidade (mediação escola/família) e onde as crianças e seus cuidadores podem passar em conjunto momentos de interação lúdicas A PAR. É expectável que, através da manutenção das parcerias, a dinamização de grupos de pais no território se mantenha.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico No Diagnóstico CLAS Lx, o "Apoio a Famílias" é a 4ª problemática social mais referenciada. As respostas sociais existentes são insuficientes em 80% das freguesias. A freguesia de Santa Clara apresenta a menor taxa de frequência escolar do concelho de Lisboa. Cerca de 27% das crianças com idades entre os três e os cinco anos não estão



e harmonioso das crianças.
Para tal este projeto pretende implementar 4 Grupos A PAR na Freguesia de Santa Clara com grupos de pais de territórios vulneráveis. Os grupos baseiam-se na implementação de um programa de capacitação parental enquanto resposta social de Apoio às famílias em 3 zonas do território onde essa resposta é inexistente ou insuficiente. O Objetivo é apoiar pelo menos 60 famílias num processo de estruturação de competências que se traduzam numa diminuição de situações de negligência por falta de supervisão/acompanhamento familiar; melhorar os vínculos afetivos pais- filhos; potenciar o estabelecimento de redes de suporte social informal; prevenir o insucesso/abandono escolar precoce.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

O projeto centra-se ao nível da prevenção primária. Incide na capacitação familiar através da implementação do Programa A PAR, o qual consiste numa abordagem de perspetiva ecológica e desenvolve-se ao longo de 33 sessões semanais de uma hora, com grupos de famílias com crianças pequenas (0-6 anos), convidando os participantes a crescer juntos. As sessões são planeadas, dinamizadas e avaliadas por uma equipa de técnicos especializados neste modelo de intervenção. A equipa é constituída por 2/3 elementos onde se inclui um Educador/ Psicólogo, apoiado por um Assistente da comunidade e/ou da instituição parceira.

Ao longo das sessões, adultos e crianças têm a oportunidade de interagirem ludicamente num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias. Em paralelo com o momento de brincadeira livre das crianças, ocorre um momento de diálogo parental que facilita a partilha e reflexão dos pais sobre temas muito práticos, decorrentes das suas preocupações do quotidiano, relacionados com a parentalidade, o desenvolvimento e educação das crianças. A partilha de experiências entre as famílias contribuirá para a criação de redes de suporte mútuo.

Com este Programa de intervenção Precoce, espera-se contribuir para evitar futuras situações de analfabetismo, decorrentes do insucesso e abandono escolar, promovendo assim a inserção social e melhor qualidade de vida da comunidade em geral.

Sustentabilidade

Para garantir a sustentabilidade do projeto, a par com os apoios financeiros, é necessário:



- Estar atentos às necessidades e demandas da sociedade. Tal só é possível estabelecendo parcerias e cooperando ativamente na CSJF e com outras Instituições locais;

- O território reconhecer que o nosso projeto, enquanto resposta social, constituiu uma mais valia. Segundo informação recolhida, a Associação já esteve presente no território há vários anos atrás e a sua ausência (enquanto resposta social) foi sentida;

- Ser capaz de mobilizar os recursos existentes na comunidade procurando inclusive que alguns moradores assumam um papel preponderante em todo o projeto. A Associação tem ainda a decorrer um projeto de intervenção junto do Per 11 (financiado pela FAPE - ACM) e o envolvimento da Associação de Moradores e de elementos da própria comunidade cigana foram vitais para o sucesso do trabalho desenvolvido.

É expectável que após a execução do projeto, os diferentes parceiros se sintam mais disponíveis e confiantes para cooperarem no sentido de continuidade e de se replicar as boas práticas com as crianças e famílias.

O espaço da Associação sito na rua Fernando Gusmão cedido ao abrigo de um protocolo com a CML pretende ser um espaço aberto à comunidade onde famílias com crianças e profissionais das mais diversas especialidades podem recorrer, tanto ao nível da vivência de momentos lúdicos, como na utilização de material do centro de recursos existente.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição -

Sustentabilidade -

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição -

Sustentabilidade -

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Sessões de Demonstração

Descrição De modo a explicitar os objetivos do projeto e sensibilizar os destinatários a participarem no mesmo, serão realizadas pelo menos 4 sessões de demonstração de uma sessão A PAR



(uma sessão em cada instituição parceira e 2 sessões abertas à comunidade no espaço da Associação A PAR sito na Rua Fernando Gusmão.

Nestas sessões, as famílias poderão contactar pela primeira vez com as nossas metodologias lúdicas e esclarecer quais os objetivos do projeto.

Recursos humanos

As sessões de demonstração serão realizadas por dois técnicos da Equipa A PAR. Poderão contar com o apoio de pelo menos dois voluntários que apoiarão na preparação de toda a logística necessária.

Local: morada(s)

As sessões terão lugar nos seguintes locais:

Associação

Aprender em Parceria - A PAR, sita na rua Fernando Gusmão, lote 6, 1750 -428 Lisboa;

Creche - NUCLISOL Jean Piaget,

UDI Galinheiras, sita na Estrada Militar às Galinheiras, 1750-194 Lisboa;

Centro Infantil Dr. António da Costa Leal,

sito no Campo das Amoreiras, 97 1750-026 Lisboa

Local: entidade(s)

As sessões terão lugar num espaço amplo (e.g. ginásio, sala polivalente, refeitório) disponibilizado para o efeito pelas instituições parceiras acima enunciadas.

Resultados esperados

Com a realização destas sessões espera-se dar a conhecer o projeto a toda a comunidade escolar (docentes, não docentes, famílias); informar e esclarecer os destinatários sobre os objetivos do projeto; que pelo menos cerca de 20 a 30 famílias de cada instituição parceira participem nesta atividade; e que das mesmas pelo menos 12 se inscrevam para integrarem o projeto e frequentarem as sessões ao longo do ano letivo.

Valor 655 EUR

Cronograma Mês 1

Periodicidade Pontual4

Nº de destinatários 80

Objectivos específicos para que concorre 1

Actividade 2 Grupos A PAR

Descrição

Consiste na dinamização de sessões semanais para famílias com crianças até aos 6 anos de idade, durante as quais, com recurso a estratégias lúdicas, num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias, são trabalhadas competências parentais positivas e abordadas temáticas com vista à promoção do desenvolvimento infantil.

Na primeira parte de cada sessão A PAR, cuidadores e crianças são convidados a participar ativamente e em conjunto. A criança, apoiada pelo cuidador, é convidada a explorar o meio envolvente fazendo uso dos seus sentidos (olfato, tato, visão e audição). Através da música, da rima, da dinamização de pequenas histórias, de jogos e da dança é dada a oportunidade de aprender/ crescer enquanto brinca.

No final de cada sessão A PAR é reservado um momento para o "Diálogo Parental" no qual são abordadas temáticas relacionadas com a parentalidade, o desenvolvimento e a educação. São temáticas que podem ser trazidas pelas próprias famílias ou introduzidas pela Líder A PAR que as identifica como necessidades. É incentivada a partilha de experiências entre as famílias que contribuirá para a criação de redes de suporte informal.

É ainda

facultado às famílias o empréstimo de kits lúdico (livros e brinquedos) para levar para casa.

A planificação das

sessões é da responsabilidade da equipa A PAR. Envolve a escolha cuidada da história que introduz a temática/ competência a ser trabalhada sempre com um carácter lúdico.

Recursos humanos

Para a realização da atividade será necessário alocar os seguintes Recursos Humanos

2 Líderes A PAR com formação

superior em Ciências Sociais Humanas e formação de Líderes Inicial e Contínua, que serão responsáveis pela implementação do projeto no terreno;

4 Assistentes das

instituições parceiras e/ ou da comunidade;

1

Administrativo/Gestor Projeto responsável pela gestão de todo o dossier técnico-financeiro do projeto.

Serão ainda

alocados Voluntários, nomeadamente Alunos da Universidade Católica e alguns associados que colaborarão na organização dos kits lúdico-pedagógicos e higienização dos materiais.

Local: morada(s)

A atividade será implementado na Freguesia de Santa Clara, designadamente no BIP/ZIP das Galinheiras (Charneca e Ameixoeira) nas seguintes moradas:

Rua Fernando Gusmão,

lote 6, 1750 -428 Lisboa

Estrada Militar às Galinheiras,

1750-194 Lisboa

Campo das Amoreiras, 97 1750-026 Lisboa

Local: entidade(s)

Os espaços para implementação das atividades serão disponibilizados respetivamente pelas seguintes entidades:

Associação Aprender em Parceria - A PAR,

Creche - NUCLISOL

Jean Piaget;

Centro Infantil Dr. António da Costa Leal

Resultados esperados

Nas famílias que se encontram integradas nas instituições



parceiras é esperado que 80% dos pais/cuidadores que participem nas sessões se sintam mais apoiados, mais confiantes no desempenho das suas funções e que os dados da observação evidenciem um aumento dos estímulos positivos com reflexo no desenvolvimento global das crianças. Outro resultado esperável é o impacto positivo da experiência na dinâmica de trabalho das equipas das instituições envolvidas, junto das famílias (Ex: estratégias para reuniões de pais e de envolvimento das famílias).

Por sua vez, espera-se que o suporte inicial do espaço aberto à comunidade, para pequenas sessões lúdicas, facilite, nos 2 grupos A PAR implementados no espaço da rua Fernando Gusmão, o envolvimento ativo de, famílias da comunidade cigana.

Se em 20% dos participantes se evidenciar um aumento nos indicadores acima enunciados, considera-se a experiência muito positiva e a continuar.

Ao abordar junto destas famílias questões relacionadas com cuidados saúde, higiene e alimentação adequados estaremos a promover a saúde física das crianças, o seu bem estar emocional e em simultâneo, a sensibilizar a comunidade envolvente.

Ao longo das sessões é expectável observar-se uma melhoria no âmbito dos aspetos cognitivos, emocionais e relacionais de todos os participantes.

<i>Valor</i>	17405 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 3</i>	Reuniões de Acompanhamento
<i>Descrição</i>	Pelo menos em três momentos distintos serão agendadas reuniões com os parceiros com o objetivo de: avaliar a implementação do projeto. analisar a necessidade de efetuar ajustes, avaliar o impacto do mesmo.
<i>Recursos humanos</i>	Nestes momentos de acompanhamento da execução do projeto no terreno deverão estar presentes os dinamizadores da atividade e os respetivos assistentes bem como os diretores técnicos das instituições.
<i>Local: morada(s)</i>	As reuniões terão lugar em local a designar por ambas as partes. Poderão ter um carater rotativo e ocorrer alternadamente em cada uma das instituições por forma a



	estreitar os laços interinstitucionais.
<i>Local: entidade(s)</i>	A definir entre os parceiros
<i>Resultados esperados</i>	Com estas reuniões espera-se fortalecer a comunicação entre todos os parceiros envolvidos no projeto e em conjunto encontrar as soluções que mais se adequam a cada território intervencionado.
<i>Valor</i>	165 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 5, Mês 9, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual pelo menos 3 reuniões
<i>Nº de destinatários</i>	12
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 4</i>	Divulgação do Projeto
<i>Descrição</i>	A Associação Aprender em Parceria procurará fazer publicações mensais para informar o público em geral e as várias organizações com responsabilidade ao nível da educação e da intervenção social, informações sobre o projeto. Essa divulgação será feita com recurso às redes sociais, através de Facebook, de newsletters distribuídas pela nossa maillinglist, na nossa página web, entre outras. Estamos ainda a equacionar a publicação de dois artigos sobre o projeto na revista da APEI e da CIED da Escola Superior de Educação. As publicações terão sempre por base a RGPD.
<i>Recursos humanos</i>	Para esta atividade contaremos com o envolvimento de toda a Equipa A PAR e de alguns voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Fernando Gusmão lt 6
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação A PAR
<i>Resultados esperados</i>	As publicações serão uma forma de disseminar boas práticas e de dar a conhecer as ações e resultados do projeto. Enquanto forma de registo, as publicações constituirão um suporte de evidências físicas de todo o projeto.
<i>Valor</i>	583 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0



Objectivos específicos para que concorre

1

Actividade 5

Avaliação do projeto

Descrição

De modo a avaliar o impacto do projeto, irão ser aplicados questionários de diagnóstico iniciais junto dos pais/ cuidadores e junto dos técnicos e instituições parceiras. No final do projeto serão aplicados novamente questionários que serão alvo de uma análise qualitativa e ou quantitativa. Junto de algumas famílias, pelas características inerentes, poderemos optar pela recolha de impressões e considerações acerca do projeto com recurso a entrevistas coletivas.

Recursos humanos

Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, educadores, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.

Local: morada(s)

Os momentos de recolha terão lugar no local de realização dos Grupos A PAR

Local: entidade(s)

Instituições Parceiras

Resultados esperados

O programa foi construído de modo a potenciar o fortalecimento de vínculos afetivos pais-filhos, contribuindo para aumentar a autoestima da família enquanto grupo e dos seus elementos. A partilha de experiências contribuirá para criar redes de suporte, aumentando os valores de respeito e tolerância transmitidos às crianças. Os questionários e relatórios de avaliação avaliarão este aspeto.

Valor

0 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 12

Periodicidade

Pontual2

Nº de destinatários

60

Objectivos específicos para que concorre

1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados 8

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 administrativo

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Líderes A PAR - responsáveis pela implementação do projeto no terreno

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Assistentes dos Grupos (1 por cada Instituição)

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 Assistentes dos Grupos (de famílias com crianças não inseridas na rede escolar)

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 6 voluntários

Horas realizadas para o projeto 0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 120

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 240

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 4

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Pais/ Cuidadores 60

Crianças entre os 0 e os 6 anos 60

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /

<i>demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	14
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	3
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	2
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	11166 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	4035 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	112 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	583 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1612 EUR
<i>Equipamentos</i>	1300 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	18808 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR
<i>Valor</i>	18808 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia de Santa Clara
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Valor 5 EUR

Descrição A Junta de Freguesia de Santa Clara será por excelência a maior fonte de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais valia na partilha do conhecimento da população e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários. Só concertando esforços alcançaremos os resultados esperados.

Entidade Centro Infantil Dr. António da Costa Leal

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 5 EUR

Descrição Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.

Entidade UDI - Galinheiras

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 5 EUR

Descrição Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.

TOTAIS

Total das Atividades 18808 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 15 EUR

Total do Projeto 18823 EUR

Total dos Destinatários 212

