

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 040

Assembleia da Juventude



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Young Educators - European Association

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação For Citizens - European Institute for Active Citizenship

Designação Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Assembleia da Juventude

BIP/ZIP em que pretende intervir 37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

Síntese do Projecto

Fase de execução O projeto irá dar voz aos jovens no que diz respeito a temas de cariz cívico. Na assembleia os jovens poderão participar ativamente em questões políticas debater e solucionar as mesmas sensibilizando-os para temas atuais e para uma participação cívica ativa. Ao dar voz aos jovens de hoje estamos a instruir os adultos de amanhã para que estes se tornem ativos civicamente contribuindo para a sua inclusão social e aumentando o sentido de responsabilidade no sentido de querer melhorar o seu bairro.

Fase de sustentabilidade A estrutura do projeto possibilita a autonomia e auto-suficiência para garantir a sustentabilidade do mesmo. Através da aquisição de conhecimentos e ferramentas dadas nos workshops tanto gerais como de capacitação, os jovens tornam-se parte ativa e consciente na elaboração de atividades, adquirindo autonomia e responsabilidade para dar continuidade ao projeto nos anos seguintes. No entanto, serão sempre acompanhados pela Young Educators, parceiros e multiplicadores voluntários deste projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Menezes (2007) sustenta que a cidadania não se encontra confinada a direitos e deveres, remetendo para questões

relacionadas com a identidade e a pertença. A importância da introdução do conceito de cidadania aos jovens é suportada pelo objetivo político de se construir uma cidadania europeia e por investigações que assumem a participação cívica e política como a base das sociedades democráticas. As experiências de participação na juventude são importantes preditores do envolvimento cívico e político no futuro. Em 2012, com o Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho de 2012, a área da formação cívica deixa de ser imposta como uma disciplina isolada e obrigatória, mas é deixada às escolas a decisão da sua oferta nos termos da sua materialização disciplinar autónoma (p. 3476). Em alguns casos a taxa de abstenção nas eleições tem superado metade da população. A taxa de abstenção nas eleições para o Parlamento Europeu no ano de 2019 foi de 69,3%, o valor mais elevado desde 1987. A nível Europeu, Portugal apresenta uma taxa de abandono escolar de 14% face à média Europeia de 11%, sendo, dentro de 28 países, o quinto com uma maior taxa de abandono escolar (Retrato dos Jovens, 2017). No panorama nacional, em 2011, Lisboa apresentava uma taxa de abandono escolar de 1,80% face à média continental de 1,65%. No mesmo ano, de entre 24 freguesias, Penha de França era a nona freguesia com maior taxa de abandono escolar, com 2,01% (Diagnóstico Social de Lisboa II, 2015-2016).

Temática preferencial

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

A Assembleia da Juventude tem como objetivo geral a promoção e estimulação do gosto pela participação ativa dos jovens no seio da comunidade na qual estão inseridos. Ao aproximar os jovens do sistema político e desta ideia de participação ativa, favorece-se a discussão de temas que influenciam as suas vidas de forma direta, e promove o diálogo entre os jovens e os órgãos autárquicos da sua freguesia. Pretendemos capacitar os jovens de forma a serem ativos e participarem não só em debates de soluções fundamentais pertinentes para o seu bairro, mas também desenvolver o espírito crítico e procurar provocar a mudança no contexto que os envolve, dotando-os de mecanismos positivos que poderão empregar mais tarde a nível pessoal e profissional. Sendo uma metodologia que estimula também a cooperação entre a própria comunidade, promove a inclusão, cooperação e combate à exclusão social e a marginalização.

Através da capacitação destes jovens, com o auxílio de formações e workshops com o propósito de desenvolver o espírito crítico e capacidade para o debate fundamentado e respeitador, prevê-se que sejam eleitos representantes dos mesmos, que estarão encarregues de os representar junto do resto da comunidade escolar bem como das instituições com as quais vão ter contacto.

A Assembleia da Juventude também será um palco para os jovens no sentido em que eles se vão tornar atores ativos da



Juventude, pretende-se que os jovens sintam que de facto estão a pertencer à sua comunidade e que têm o poder de participar na mesma de forma mais ativa. Com isto, e ao preocuparem-se mais com o que se passa à volta deles através de se aperceberem dos problemas da sua comunidade, é expectável que criem um espírito de união e inclusão. Como a Assembleia da Juventude será constituída por vários jovens, fará com que estes tenham de desenvolver competências como o trabalho em grupo, possibilitando assim que haja uma união entre os jovens para debaterem e se respeitarem mutuamente.

Sustentabilidade

A sustentabilidade da inclusão social é assegurada pela própria continuidade da Assembleia da Juventude. Através disponibilização dos meios para a continuação do projeto a Young Educators e os restantes parceiros garantirão com recursos próprios o apoio que o projeto e os jovens necessitem. Também a inclusão de voluntários, permitirá a multiplicação de agentes de apoio à continuação e a participação dos jovens do 1º ano de implementação na fase de sustentabilidade multiplicará a visibilidade do projeto no contexto escolar e assim possibilitará a participação de cada vez mais jovens neste projeto.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Desenvolvimento de competências de argumentação e de debate:

Com a participação dos jovens na Assembleia da Juventude, estes terão a oportunidade de desenvolver um grande número de competências chave, principalmente soft skills, que poderão levar para o seu futuro tanto pessoal como profissional. Serão capazes de desenvolver o seu espírito crítico, pois terão momentos de debate onde poderão não só expor as suas opiniões face a vários temas que serão debatidos, mas também de saber ouvir e criticar construtivamente e de forma respeitadora as opiniões dos outros. Através de workshops de capacitação, aprenderão também a debater e a defender as suas posições, argumentando. Por fim, obviamente aprenderão sobre o sistema político, principalmente a importância da sua participação para a resolução de problemas que os afetam, assim como o seu futuro não só individual como também coletivo.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo será assegurada pela Young Educators e entidades parceiras através da formação e mobilização de voluntários no 2º ano de implementação. Esses voluntários serão os multiplicadores junto dos jovens e assim serão eles os elementos centrais no apoio ao desenvolvimento de competências dos jovens.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



Atividade 1 Ações de Divulgação

Descrição

A primeira atividade a desenvolver no contexto do projeto corresponde à divulgação do projeto, elemento fundamental, junto do público-alvo. Do ponto de vista formal, a divulgação corresponde a elaboração de suportes de divulgação, cartazes e flyers a serem expostos nas escolas envolvidas. Serão também dinamizadas breves atividades juntos dos jovens de forma a despertar a sua curiosidade de forma a que este se juntem ao projeto.

Também, ao longo do projeto será o divulgado o decorrer das atividades nas redes sociais das entidades envolvidas.

Adicionalmente, durante a atividade de sessões de assembleia, os participantes terão a oportunidade de criar mini videos sobre cada tema de forma a ser divulgado nas redes sociais das entidades desenvolvidas. De facto, os representantes da Assembleia terão de apresentar o problema identificado na comunidade bem como a sua iniciativa para dar resposta a este.

Ao longo do projeto serão também criados videos curtos promocionais para divulgação nas redes sociais.

Finalmente, será criado um site dedicado ao projeto de forma a divulgar o trabalho dos jovens envolvidos. Este site servirá também para partilhar boas práticas no que toca a implementação de uma Assembleia de jovens (métodos, ferramentas, apoios visuais, etc).

Recursos humanos

1 Coordenador do projeto;
1 técnico responsável pela criação dos gráficos de divulgação, do site e dos videos;
3 voluntários.

Local: morada(s)

EB 2,3 Nuno Gonçalves
Av. General Roçadas, 40
1170 - 163
Lisboa

Local: entidade(s)

European Association of Young Educators.
Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
For Citizens - European Institute for Active Citizenship.

Resultados esperados

Angariar jovens para a participação na atividade, para que a intervenção seja o mais expressiva e ampla possível. Fomentar interação entre os voluntários e os futuros jovens participantes.

Ao longo da implementação do projeto, é pretendido dar visibilidade ao progresso dos jovens bem como o trabalho dos voluntários através da atualização das redes sociais das entidades envolvidas.



Os mini videos são uma forma de dar visibilidade ao trabalho e iniciativas dos jovens, bem como aos problemas dos bairros.

Valor	3670 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	800
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Seleção e capacitação de voluntário
Descrição	Para que seja possível introduzir as atividades e assegurar que a qualidade das mesmas é transversal e inequívoca, a Young Educators pretende organizar formações intensivas de capacitação para os voluntários. Através de protocolos com entidades que possuem um departamento de gestão de recursos humanos e de estágios bem como através das suas redes de divulgação, a Young Educators terá a capacidade de chegar à jovens das diferentes faculdades da Universidade de Lisboa. Esses jovens estarão envolvidos de forma voluntária no projeto e serão responsáveis pela dinamização das atividades nas escolas envolvidas. Estes serão o publico-alvo destas formações intensivas.
Recursos humanos	1 Coordenador do projeto; 1 Formador.
Local: morada(s)	Espaço de trabalho da Young Educators Escola Básica dos Lóios, Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa.
Local: entidade(s)	European Association of Young Educators.
Resultados esperados	O objetivo deste exercício é possibilitar a inclusão e a participação de jovens de outros contextos sociais no projeto. Assim pretende-se promover os conceitos de inter-ajuda e voluntariado no meio dos jovens dos bairros envolvidos. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido, o que garante o sucesso a longo prazo deste projeto. Entre os 20 destinatários, espera-se que pelo menos 10 adquiram as competências e tenham disponibilidade para dinamizarem as atividades ao longo da duração do projeto.
Valor	1845 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3



<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 3</i>	Workshops de Capacitação
<i>Descrição</i>	Num momento inicial, iremos oferecer um conjunto de sessões sobre argumentação, debate e a esfera política para todos os jovens dos bairros envolvidos no projeto. Nestas atividades incluem-se métodos de Educação Não-Formal, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido. Prevemos que esta atividade se prolongue por 4 meses com frequência quinzenal.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do projeto; 10 voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 2,3 Nuno Gonçalves Av. General Roçadas, 40 1170 - 163 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
<i>Resultados esperados</i>	O objetivo destes Workshops é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta - dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, incluindo noções sobre falácia, premissas e construção do próprio argumento - e motivar o interesse sobre a esfera cívica e política, com uma preocupação particular em elucidar de como funciona uma eleição e o sistema eleitoral, como conduzir uma campanha e quais os meios disponíveis para o fazer. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.
<i>Valor</i>	5020 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	800
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Campanha e Eleição Representantes
<i>Descrição</i>	Os alunos que beneficiaram da primeira atividade estão

habilitados a concorrer para representar os seus pares numa assembleia dedicada ao debate sobre temas atuais e importantes na sua comunidade. Durante o mês sinalizado será realizada uma campanha para eleger o Presidente, Vice-presidente e Secretário de cada Assembleia. Cada jovem com interesse em concorrer a um destes cargos terá de planejar e gerir a sua campanha eleitoral. Nesse sentido, a Young Educators irá criar sessões de apoio na gestão de campanha bem como dar apoio a cada concorrente no que toca a criação de elementos visuais para a campanha. De salientar que cada concorrente terá um orçamento simbólico para os custos ligados à campanha. A Young Educators compromete-se a dedicar um valor fixo a cada candidato, valor esse que será previsto no orçamento desta atividade. No final deste mês será realizada uma Eleição, onde todos os jovens das escolas serão chamados às urnas para eleger os seus representantes.

Estrutura desta atividade:

2

semanas: preparação da campanha com sessões sobre criação e gestão de campanha (com base na Educação não-Formal);

1

semana: Campanha dinamizada pelos candidatos no contexto escolar;

1 semana: Eleição dos representantes.

Recursos humanos

1 Coordenador do projeto;
10 Voluntários.

Local: morada(s)

EB 2,3 Nuno Gonçalves
Av. General Roçadas, 40
1170 - 163
Lisboa

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

Resultados esperados

Por um lado, prevemos a multiplicação da divulgação do projeto através da campanha de cada jovem e Eleição dos representantes locais. Por outro, e mais importante, é ser capaz de fomentar a aproximação dos jovens ao tecido político local ao estimular o envolvimento num momento eleitoral e experiência sobre as responsabilidades da representatividade democrática.

Valor

840 EUR

Cronograma

Mês 6

Periodicidade

Semanal

Nº de destinatários

20

Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3



Actividade 5 Sessões de Assembleia

Descrição

As sessões de assembleia serão o palco deste projeto. De facto, será durante as sessões de assembleia que os jovens participantes poderão exercitar ativamente o seu papel de representantes. Durante as sessões de assembleia, será-lhes lançado o desafio de dar resposta às necessidades na sua comunidade (escola ou bairro).

As sessões de assembleia serão dinamizadas durante 3 meses. Cada mês será dado um tema aos membros da assembleia relevante ao contexto da comunidade envolvente. Serão dedicadas 4 sessões a cada tema com a estrutura seguinte:

1ª sessão: Apresentação e aprofundamento do tema.

2ª sessão: Debate do tema relacionado com o contexto da comunidade + levantamento do problema na comunidade.

3ª sessão: Propostas de atividades de resolução do problema + voto da melhor proposta.

4ª sessão: Implementação da proposta votada em assembleia.

Os temas serão:

1 - Ambiente e sustentabilidade do planeta.

2 - Prevenção e gestão de comportamentos de risco na Juventude.

3 - Combate ao Discurso de Ódio.

Destaca-se que estes temas são relativamente amplos no sentido de dar liberdade aos jovens de escolher qual "ângulo" faz mais sentido abordar na comunidade.

Recursos humanos

1 Coordenador do projeto;
10 Voluntários.

Local: morada(s)

EB 2,3 Nuno Gonçalves
Av. General Roçadas, 40
1170 - 163
Lisboa

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

Resultados esperados

Assegurar que os interesses e necessidades da população mais jovem são contabilizados e demonstrar que o envolvimento cívico e político traz benefícios e recompensas para o desenvolvimento pessoal e para a comunidade como o todo. O debate dedicado a cada um dos temas também acrescenta uma proximidade maior com a atualidade e com os temas mais relevantes para o tecido social local. Em último caso, incremento do diálogo entre os jovens e outros atores envolvidos na comunidade, tendo como objetivo principal a participação ativa dos jovens.

Valor 1470 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 7, Mês 8
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
 <i>Actividade 6</i>	 Redação de um documento oficial
<i>Descrição</i>	<p>Depois de efetuadas todas as atividades anteriores, deve ser organizada uma reunião final, com os quadros responsáveis pela realização destas, que, em conjunto, devem deliberar sobre o conjunto de propostas aprovadas, redigir um documento próprio e apresentá-lo junto das instâncias locais (Agrupamento de Escolas, Junta de Freguesia, moradores do bairro, etc). Fica ao critério dos jovens envolvidos qual o público-alvo da apresentação do documento. Estes contam com o apoio das entidades envolvidas no que toca a redação do documento bem como na gestão e dinamização da apresentação.</p> <p>Esta atividade visa agregar todas as contribuições feitas ao longo das diversas assembleias, de forma a constituir um documento único. Este seria responsável por transparecer as principais preocupações e sugestões dos jovens para os desafios atuais.</p>
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador; 10 voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 2,3 Nuno Gonçalves Av. General Roçadas, 40 1170 - 163 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
<i>Resultados esperados</i>	Garantir a representatividade da faixa etária mais jovem, para promover a sua intervenção no domínio político e, especialmente, dar visibilidade das reivindicações dos jovens envolvidos. Acrescentar palpabilidade ao projeto, que torna o processo mais gratificante para os participantes, mais justificável para os encarregados de educação e mais credível junto de entidades competentes.
<i>Valor</i>	640 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20



Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3

Actividade 7

Visita a Reunião Pública de Câmara

Descrição

Em paralelo à redação do documento oficial do projeto será organizada uma visita a uma reunião Pública da Câmara Municipal de Lisboa. O intuito desta atividade é instruir os jovens sobre não só a forma de funcionamento das instituições públicas, mas também a importância de cada órgão na governação do bem público. A Young Educators é responsável pela organização e também pelo transporte dos jovens para os destinos correspondentes, sendo que a própria visita é apadrinhada por um membro competente da respetiva entidade. Antes da visita, serão dinamizadas 3 sessões de preparação, onde os jovens poderão aprofundar o conhecimento sobre os temas a serem debatidos em reunião de Câmara.

Recursos humanos

1 Coordenador;
4 Voluntários.

Local: morada(s)

Paços do Conselho
Praça do Municipio
1100-038 Lisboa

Local: entidade(s)

Reunião de acesso público.

Resultados esperados

Esta atividade visa fomentar o contacto dos jovens com as diversas instâncias políticas envolvidas na gestão local. A sua interação com os responsáveis políticos e com o contexto apresentado favorecem o envolvimento e interesse dos jovens. Esta atividade visa também a desmitificar os preconceitos sobre os representantes políticos, muitas vezes interiorizadas pelos jovens.

Valor

375 EUR

Cronograma

Mês 9, Mês 10

Periodicidade

Pontual4

Nº de destinatários

20

Objectivos específicos para que concorre

1, 2, 3

Actividade 8

Avaliação

Descrição

Após a implementação do projeto será necessário realizar avaliações no sentido de avaliar garantir a qualidade e o bom funcionamento do projeto. A avaliação será feita em 3 níveis:



1º Avaliação da qualidade das atividades, pertinência dos temas bem como apoio fornecido pela Young Educators junto dos jovens;
2º Avaliação da qualidade das formações junto dos voluntários formados no âmbito do projeto;
3º Avaliação do cumprimento dos objetivos definidos pelas entidades envolvidas, bem como a qualidade da cooperação entre as entidades envolvidos.

No caso da avaliação feita junto dos jovens será feita com ajuda de atividades de avaliação de Educação Não-Formal. A avaliação junto dos voluntários formados bem como entre as entidades será feita através de formulários.

Recursos humanos 1 Coordenador do projeto;
10 Voluntários.

Local: morada(s) EB 2,3 Nuno Gonçalves
Av. General Roçadas, 40
1170 - 163
Lisboa

Espaço de Trabalho da Young Educators:
Escola
Básica dos Lóios
Rua Cassiano Branco
1950-057 Lisboa

Local: entidade(s) European Association of Young Educators.
Agrupamento de
Escolas Nuno Gonçalves.

Resultados esperados Oportunidade de mudança de potenciais problemas observados na implementação do projeto no 2º ano de implementação.

Valor 1215 EUR

Cronograma Mês 12

Periodicidade Pontual

Nº de destinatários 40

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador

Horas realizadas para o projeto 578

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico gráfico

Horas realizadas para o projeto 65

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Formador

Horas realizadas para o projeto 15

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 20

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 800

Nº de atividades onde não é possível a



<i>identificação clara dos participantes</i>	150
Equidade	
<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	150
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	320
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	50
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	34
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	13
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	11560 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	2250 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	505 EUR



Encargos com informação e publicidade 0 EUR

Encargos gerais de funcionamento 260 EUR

Equipamentos 500 EUR

Obras 0 EUR

Total 15075 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Young Educators - European Association

Valor 15075 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade European Association of Young Educators

Tipo de apoio Financeiro

Valor 500 EUR

Descrição Disponibilização de técnicos para as atividades. A Young Educators irá assumir parte das despesas de deslocação bem como despesas relacionadas com aquisição de material para as atividades.

Entidade For Citizens - European Institute for Active Citizenship

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 1000 EUR

Descrição Disponibilização de técnicos para desenvolvimento dos conteúdos de formação. Cedências de técnicos para apoio às atividades.

Entidade Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 500 EUR

Descrição Cedência de espaços, utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das atividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades, bem como o encaminhamento de público-alvo, apoio na sinalização e orientação à participação das atividades a realizar no Projeto. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades junto da comunidade

escolar e no próprio
desenvolvimento do projeto e atuação das atividades.

TOTAIS

<i>Total das Atividades</i>	15075 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	2000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	17075 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1740

