

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 033

Crescer para Ser...



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	Quebrar o Silêncio
<i>Designação</i>	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	Crescer para Ser...
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	17. Centro Histórico de Carnide 18. Azinhaga dos Lameiros / Azinhaga da Torre do Fato 19. Horta Nova

Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	O projeto "Crescer para Ser..." pretende desenvolver competências de cidadania, pensamento crítico e fomentar comportamentos de mudança e transformação social nas crianças dos territórios de intervenção. É um projeto que visa motivar e encorajar as crianças para que se tornem agentes de mudança positiva, com uma consciência e voz ativa, sendo elas próprias as responsáveis pela criação de materiais de sensibilização e informação, assumindo um papel pró-ativo na comunidade onde estão inseridas.
<i>Fase de sustentabilidade</i>	Sendo este projeto uma clara aposta na educação e capacitação das crianças dos territórios a abranger, pretende-se contribuir para que estas, após o término desta intervenção, se sintam confiantes e motivadas para continuar a gerar mudança social e ser promotoras de atitudes e comportamentos mais saudáveis, inspirando outras crianças e a comunidade onde se inserem, e lançando assim a "semente" para que se tornem no futuro em adultos participativos e conscientes de si e do mundo que os rodeia.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

<i>Diagnóstico</i>	O projeto "Crescer para Ser..." será desenvolvido nas escolas do 1º Ciclo que servem os BIP/ZIP 17. Centro Histórico de Carnide, 18. Azinhaga dos Lameiros/Azinhaga da Torre do Fato e 19. Bairro da Horta Nova, cuja população se caracteriza por uma grande heterogeneidade, a nível da inserção laboral, instrução e idade. Esta realidade conduz a que os alunos destas escolas provenham de agregados familiares de
--------------------	--



vários estratos sociais e contextos culturais e económicos diversos, alimentando uma diversidade cultural que espelha a própria interculturalidade da sociedade portuguesa

Assim,

o projeto pretende colmatar uma necessidade, de caráter transversal, logo desde o 1º Ciclo, dando resposta aos princípios orientadores do "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", capacitando as crianças para a aquisição de "saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar"; salientando-se:

-o saber: desenvolvendo uma

"cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo"

-a aprendizagem: estimulando para o desenvolvimento da "capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida"

-a inclusão: tendo por base a premissa de

"uma escola de todos e para todos"

-a sustentabilidade:

contribuindo para formar a "consciência de sustentabilidade, como um dos maiores desafios do mundo contemporâneo"

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

Atualmente é amplamente reconhecido por todos que a Escola, mais do que um local de aprendizagem formal, se assume, desde o primeiro instante, como um veículo fundamental para a formação de cidadãos/as informados/as, participativos/as e conscientes do mundo que os rodeia, bem como para a prevenção e intervenção no combate às desigualdades e a todas as formas de discriminação.

Nessa ótica, o projeto

"Crescer para Ser...", encontra-se alinhado com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, na medida em que, tal como ela advoga, apostará numa "construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social". Deste modo, terá como principal objetivo criar um Programa de Promoção de Competências destinado às crianças que frequentam as escolas do 1º Ciclo dos respetivos territórios de intervenção, o qual trabalhará as competências ao nível do desenvolvimento das suas capacidades de pensamento e reflexão crítica sobre a sua relação com os outros e com o mundo que as rodeia.

Ao

preparar estas crianças para o exercício de uma cidadania ativa, o projeto estará a contribuir para que estas estejam a "Crescer para Ser... Cidadãos/as:

-mais conscientes dos seus direitos e deveres

-mais participativos/as



-que se regem por valores como a Igualdade de Oportunidades, a Igualdade de Género, a Interculturalidade, a Tolerância e o Respeito por todos/as
-mais amigos/as do ambiente e respeitadores/as do planeta onde vivem
Para tal, as atividades a desenvolver, para além de pretenderem dar espaço e voz às crianças, as quais serão as protagonistas de todo o projeto enquanto agentes de mudança social, irão de igual modo envolver os pais, mães e famílias, com vista a que as aprendizagens, e a experimentação de novas realidades, efetuadas em contexto escolar, sejam transpostas e complementadas por um reforço das mesmas em contexto familiar.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Tendo por base o enfoque dado pelo programa BIP/ZIP à promoção da cidadania ativa e à criação de um clima favorável ao desenvolvimento pessoal dos cidadãos e cidadãs, pretendemos com este projeto contribuir para esses objetivos estratégicos, implementando junto das crianças que frequentam as escolas do 1º Ciclo, dos territórios de intervenção já identificados, um Programa de Promoção de Competências assente em três eixos estruturantes:

- Nós e os Outros
- Nós e a Segurança
- Nós e o Planeta

Estes 3

eixos assumir-se-ão como orientadores dos vários temas (como por exemplo: Ambiente e sustentabilidade, Igualdade de género, Internet Segura, Interculturalidade, entre outros) a trabalhar nas sessões a desenvolver com as crianças, estruturando e criando uma base favorável para a sua capacitação ao nível da aquisição de novas competências promotoras da reflexão, intervenção e mudança social.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo reside no facto de o Programa de Promoção de Competências, a implementar no âmbito deste projeto, ser uma aposta clara no desenvolvimento intelectual, pessoal e social das crianças, preparando-os, no presente para serem os cidadãos e cidadãs do futuro, e ensinando-lhes, nomeadamente:

- a serem livres, autónomos, responsáveis e conscientes de si



próprios e do mundo que os rodeia;

- a terem em consideração a importância diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;
- a
quererem aprender mais, através do desenvolvimento do pensamento reflexivo, crítico e criativo, permitindo-lhes analisar e questionar a realidade que os rodeia, avaliando e selecionando informação pertinente, formulando hipóteses e tomando decisões fundamentadas no seu dia-a-dia;
- a
estarem aptos a continuar a aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua capacidade de intervenção social;
- a serem capazes de lidar com a mudança num mundo em rápida transformação;
- a
manifestarem autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na cidadania, na democracia, na igualdade, na solidariedade, no respeito mútuo e no bem comum, e a rejeitarem todas as formas de discriminação e exclusão social.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Contribuir para que as crianças envolvidas no projeto, através da estimulação da sua reflexão e pensamento crítico, tenham a oportunidade de crescer como cidadãos e cidadãs ativos/as e participativos/as. Pretende-se contribuir ainda para que, através da sua criatividade, das suas opiniões e da adoção de hábitos e comportamentos saudáveis, se possam assumir como os principais agentes disseminadores e multiplicadores de mensagens positivas e, conseqüentemente, como veículos de mudança e melhoria das comunidades onde vivem.

Tornar as crianças em verdadeiros agentes de mudança social e poder contribuir para uma transformação positiva do meio onde se inserem, é a base que move o projeto "Crescer para ser...", para que as crianças de hoje, se sintam encorajadas e capacitadas de intervir para melhorar o mundo que lhes pertence.

Sustentabilidade

A sustentabilidade deste objetivo assenta no facto de se contribuir para que as crianças assumam, desde a sua infância, o papel de agentes ativos na construção de uma cidadania mais consciente e participada, agindo como veículos transformadores e promotores da introdução de mudanças sociais conducentes à melhoria das condições e qualidade de vida das comunidades onde se inserem.

Ainda

com enfoque na sustentabilidade, e na criação de um efeito multiplicador na intervenção promovida pelo projeto, pretendemos que, pela própria tipologia de atividades a desenvolver, estas não fiquem confinadas apenas ao contexto

escolar. Assim espera-se que os resultados e produtos levados pelas próprias crianças, para os seus meios familiares e conseqüentemente disseminados pela comunidade envolvente, contribuam para conferir uma maior visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas crianças e que possa servir de base para a contínua formação das mesmas enquanto adultos conscientes das causas sociais pelas quais importa lutar para a construção de uma sociedade feita por todos/as e para todos/as.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Contribuir para a capacitação da comunidade inserida nos territórios BIPZIP onde o projeto irá intervir, envolvendo pais, mães e respetivas famílias, bem como parceiros e serviços locais, como IPSS, associações sem fins lucrativos, serviços de saúde ou forças de segurança, entre outros.

A capacitação será no âmbito das áreas de trabalho (ie: educação para a sexualidade, igualdade de género, ambiente, etc) a ser desenvolvidas pelo projecto "Crescer para Ser..." que visa a sensibilização e formação da comunidade. Pretende-se assim que as pessoas participantes, nas atividades que contribuam para este objetivo, se sintam mais capacitadas e com ferramentas de domínio nos respetivos temas, bem como com as bases necessárias para aprofundar os seus conhecimentos.

Sustentabilidade

Pressupondo que a educação das crianças é um trabalho exigente e continuado, espera-se que os atores locais envolvidos se sintam capazes de corresponder às necessidades das crianças no que toca às questões e dúvidas que possam ter e que sejam relativas aos temas abordados. Nesse sentido, espera-se que as atividades, em que as pessoas participam (sejam elas da família ou dos parceiros locais), sirvam de base para a construção de contínua de saberes e auxílio à educação das crianças, e que a própria comunidade, consiga complementar a formação cívica e constante das crianças.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Sessão de Apresentação Pública

Descrição

A Sessão de Apresentação Pública marca o arranque do projeto "Crescer para Ser...", num momento onde serão apresentados os objetivos e atividades. Esta será uma oportunidade única para promover o envolvimento da comunidade e motivar à participação no projeto. Considerando que um dos objetivos é envolver as crianças enquanto promotoras de mudança, criando mensagens de



sensibilização, e tornarem-se agentes transformativos nos bairros onde vivem, o envolvimento das suas famílias e comunidade envolvente é fundamental para que as crianças sintam o poder de mudança fomentado pelo projeto "Crescer para Ser..."

No programa do 1º ciclo, dá-se primazia à criação e estabelecimento de relações saudáveis e construtivas com o meio ambiente envolvente (ex: conhecer o bairro onde vivem, os serviços disponíveis, etc). Nesse sentido, serão convidadas as famílias das crianças, incluindo encarregados de educação e restantes membros, entidades que operam na comunidade, como serviços de saúde, segurança pública, comércio local, IPSS e associações sem fins lucrativos, e outras referências locais de interesse comunitário.

A ideia será dar visibilidade ao projeto, cuja realização, viverá da harmonia entre as crianças e os elementos que compõem a própria comunidade, facilitando assim a comunicação entre eles e identificando, desde logo, potenciais parceiros e pessoas interessadas em enriquecer as restantes atividades durante a execução do projeto e também na sua fase de sustentabilidade

<i>Recursos humanos</i>	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Básica Prista Monteiro Estrada Paço do Lumiar, 134 1600 - 792 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
<i>Resultados esperados</i>	Ao realizar a Sessão de Apresentação Pública espera-se iniciar uma relação de partilha e de parceria entre o projeto e a comunidade envolvente das escolas pertencentes aos territórios de intervenção. Com esta sessão pretende-se facilitar o conhecimento das diferentes fases do projeto "Crescer para Ser..." e dos seus objetivos, agilizar os passos seguintes, facilitando ainda os processos de comunicação e também fazer um convite ao envolvimento da comunidade para a participação e enriquecimento das atividades propostas. Os participantes ficarão ainda a conhecer os eixos estruturantes da execução do projeto "Crescer para Ser..." assentes na capacitação das crianças, através de um Programa de Desenvolvimento de Competências, com vista a prepará-las para serem verdadeiros agentes de transformação e mudança positiva no meio envolvente onde socializam. Na concretização desta Sessão de Apresentação Pública, é esperado o envolvimento 30 participantes.
<i>Valor</i>	2282 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	Sessões "Crescer para Ser..."
<i>Descrição</i>	<p>Esta atividade assume-se como o grande núcleo e matriz do projeto "Crescer para Ser...", por se apresentar como um espaço para transmissão e aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências, e funcionando de igual modo como o ponto de partida para o desenvolvimento das restantes atividades do projeto. Esta será a base de trabalho que promoverá que as crianças participantes se sintam encorajadas e motivadas para uma intervenção social consciente e contínua, com início na infância e que se prolongue durante a sua vida adulta.</p> <p>As sessões, com uma periodicidade quinzenal, serão desenvolvidas junto de 8 turmas do 3º e 4º anos de escolaridade das escolas Básica Luz-Carnide e Básica Prista Monteiro; e obedecerão a 3 grandes eixos estruturantes:</p> <p>Nós e os Outros Nós e a Segurança Nós e o Planeta</p> <p>Dentro de cada um destes eixos serão abordadas diferentes áreas de trabalho, de entre as quais salientamos, Igualdade de Oportunidades, Igualdade de Género, Interculturalidade, Internet segura, Bullying, Ambiente, entre outros temas.</p> <p>Cada área de trabalho será desenvolvida de modo a conseguir transmitir novos conhecimentos, a consolidação dos mesmos e convidar à reflexão, pensamento crítico sobre os conteúdos, de modo a motivar uma postura pró-ativa nos alunos e nas alunas. Para tal, serão desenvolvidas sessões práticas e de carácter lúdico de modo a manter o interesse das crianças, mas também para despertar e alimentar comportamentos de participação comunitária.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade</p>
<i>Local: morada(s)</i>	<p>Escola Básica Prista Monteiro Estrada Paço do Lumiar, 134 1600 - 792 Lisboa</p>



Escola Básica Luz-Carnide
Rua Maria
Brown, 1
1500 - 430 Lisboa

Local: entidade(s)

Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Resultados esperados

Com esta atividade é esperado desenvolver competências na área da reflexão e pensamento crítico, tomada de decisão, participação cívica e comunitária, à medida que as crianças vão apreendendo conteúdos das diferentes áreas de trabalho. É esperado que sejam desenvolvidas Aprendizagens Essenciais, fulcrais no desenvolvimento das competências inscritas no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", desenvolvido pelo Ministério da Educação, para auxiliar a sua educação e contribuir para que se tornem adultos conscientes e intervenientes na mudança social. De igual modo, é também esperado que seja reforçado o desenvolvimento de valores e princípios inscritos nesse mesmo perfil, nomeadamente: Responsabilidade e integridade, Curiosidade, reflexão e inovação, Cidadania e participação, e Liberdade.

De um modo geral, podemos assumir que, a longo prazo, esta atividade contribuirá para que estas crianças se tornem cidadãos e cidadãs conscientes do seu papel na sociedade, intervenientes e pró-ativos em questões que afetam o tecido social nas diferentes dimensões da sua vida.

Valor 17860 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 185

Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 3 Jornalistas por um dia

Descrição

A atividade Jornalistas por um dia ocorre no seguimento da atividade 2. As crianças ao terem acesso a novos conhecimentos, das diferentes áreas de trabalho, serão convidadas a aprofundar e desenvolver as suas as próprias aprendizagens. Para tal, terão de investigar os diferentes temas de trabalho inerentes ao projeto "Crescer para Ser..." de modo a entrevistar pessoas especializadas, convidadas para participar nestas atividades. Assim, cada turma terá oportunidade organizar entrevistas a pessoas com conhecimento técnico e específico nas diferentes áreas de trabalho (por exemplo: igualdade de género, ambiente ou

internet segura) de modo a conseguir obter novos conhecimentos e aprofundar os mesmos, sempre numa óptica de incentivar a pesquisa, reflexão e pensamento crítico.

Os

resultados destas entrevistas serão usados pelas alunos e alunas para ajudar a produzir materiais de sensibilização e informação. As entrevistas propriamente ditas serão reproduzidas no Jornal e Agenda "Crescer para Ser..." (atividade 4) para que a restante comunidade escolar e meio envolvente tenham acesso à informação; e serão também usadas para a criação de flyers, cartazes e outros materiais de sensibilização.

Recursos humanos

Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Questão de Igualdade

Local: morada(s)

Escola Básica Prista Monteiro
Estrada Paço do Lumiar, 134
1600 - 792 Lisboa
Escola Básica Luz-Carnide
Rua Maria
Brown, 1
1500 - 430 Lisboa

Local: entidade(s)

Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Resultados esperados

Com esta atividade é esperado que as crianças continuem a desenvolver competências de reflexão, pensamento crítico e produção de materiais, motivando ainda a sua participação e pró-atividade.

Para a organização das perguntas, a inserir nas entrevistas, as crianças terão de trabalhar em grupo, saber escutar e participar nessas condições, para decidirem quais as questões mais pertinentes. Para tal é esperado que as crianças desenvolvam competências a investigar os temas em questão, consigam discernir quais os tópicos centrais e, em grupo, se organizem, reforçando os valores inseridos no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" nomeadamente: Responsabilidade e integridade, Curiosidade, reflexão e inovação, Cidadania e participação, e Liberdade. É esperada que cada entrevista seja uma experiência única (devido aos diferentes temas disponíveis, como também às diferentes pessoas que terão a oportunidade de entrevistar), nas quais poderão enriquecer as suas sabedorias e competências. É esperado ainda que o produto final da entrevista, seja usado numa partilha com a comunidade, num gesto de disseminação de conhecimentos, produção de conteúdos informativos, ajudando a tornar as crianças em agentes de transformação social.

A realização

da atividade Jornalistas por um dia, prevê a realização de 5 entrevistas no decorrer do projeto, englobando na sua preparação e realização um total de 185 crianças



<i>Valor</i>	5265 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	185
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	Jornal e Agenda "Crescer para Ser..."
<i>Descrição</i>	<p>A criação do Jornal e Agenda "Crescer para Ser..." resulta de um trabalho para o qual as crianças terão apreendido conhecimentos e desenvolvido competências sobre determinada área de trabalho no âmbito das atividades 2 e 3.</p> <p>Depois de participarem nas sessões, de terem refletido e aprofundado os seus conhecimentos e também terem tido a oportunidade de entrevistar um profissional, da respetiva área, as crianças produzirão os seus próprios conteúdos para o jornal, onde vão reproduzir a entrevista realizada, bem como textos próprios. Nestes textos serão incluídas dicas, sugestões das próprias crianças para motivar a mudança, como por exemplo, boas práticas para poupar água, o que fazer para evitar situações de discriminação entre colegas, entre outras dicas.</p> <p>O Jornal e Agenda "Crescer para Ser..." será então distribuído pela comunidade escolar, para que as restantes crianças, respetivas famílias e parceiros locais tenham acesso às informações produzidas. Deste modo, as crianças tomarão um papel interventivo, tornando-se agentes promotores de mudança positiva. A vertente da agenda, surge para poderem sugerir filmes, livros ou outros materiais que considerem pertinentes no âmbito de cada área de trabalho. Cada edição será divulgada em mão e no site (ver atividade 6), para que os encarregados de educação e famílias possam divulgar, de modo a que esta informação seja disseminada e esteja também ela acessível para toda a comunidade.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade</p>
<i>Local: morada(s)</i>	<p>Escola Básica Prista Monteiro Estrada Paço do Lumiar, 134 1600 - 792 Lisboa Escola Básica Luz-Carnide Rua Maria Brown, 1 1500 - 430 Lisboa</p>

<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
<i>Resultados esperados</i>	<p>A criação de 5 edições do Jornal e Agenda "Crescer para Ser..." pressupõe o desenvolvimento de várias competências, nomeadamente da reflexão e pensamento crítico. É esperado que as crianças saibam organizar-se de modo a conciliar os diferentes conteúdos que irão figurar no Jornal e Agenda, bem como saber redigir textos claros e concisos.</p> <p>Espera-se que as crianças estejam envolvidas em todas as fases da construção do Jornal e Agenda "Crescer para Ser...", não só na produção dos conteúdos, revisão e organização do mesmos, como na parte gráfica e reprodução.</p> <p>Espera-se que cada edição do Jornal e Agenda, esteja acessível e disponível para a restante comunidade escolar, bem como para a comunidade que envolve as escolas. Assim, será uma oportunidade de a própria comunidade ter contacto com os materiais que as crianças produzem e de valorizar esta intervenção, tornando as crianças em agentes de mudança social.</p> <p>No decorrer da atividade Jornal e Agenda "Crescer para Ser...", serão produzidos 5 edições do Jornal e Agenda, contando para tal com a participação de 185 crianças.</p>
<i>Valor</i>	8298 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	185
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 5</i>	Workshops "Crescer em Comunidade"
<i>Descrição</i>	<p>Considerando que é fundamental trabalhar com a comunidade, nomeadamente para que esta possa acompanhar e enriquecer as atividades dos alunos e alunas envolvidas no projeto "Crescer para Ser...", serão realizados Workshops para encarregados de educação e para a comunidade. Estes workshops acompanham paralelamente os conteúdos e temas abordados na atividade 2, mas com uma abordagem específica para pessoas adultas, nomeadamente numa óptica dirigida para encarregados de educação e familiares.</p> <p>Assim serão realizados workshops, sobre temas como por exemplo Igualdade de Género, Internet Segura, Bullying, Educação para a Sexualidade, entre outros, com uma abordagem e conhecimentos técnicos mais aprofundados do que serão na atividade 2. A realização destes momentos será posicionada numa perspetiva de promover a aquisição de aprendizagens e</p>



desenvolvimento de competências para pais, mães e famílias, para que possam assim auxiliar a educação e proteção das suas crianças.

Os workshops serão dinamizados por intervenientes com currículo comprovado nos temas, pessoas com conhecimentos técnicos e de referência, com trabalho e provas dadas, de modo a garantir que estes momentos sejam espaço de aprendizagem.

Recursos humanos Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Questão de Igualdade

Local: morada(s) Escola Básica Prista Monteiro
Estrada Paço do Lumiar, 134
1600 - 792 Lisboa
Escola Básica Luz-Carnide
Rua Maria
Brown, 1
1500 - 430 Lisboa

Local: entidade(s) Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Resultados esperados Estes workshops visam complementar as atividades e conhecimentos adquiridos na atividade 2, ou seja, nas sessões desenvolvidas com as crianças. Assim, pressupõe-se que quem participe tenha oportunidade de aprender sobre os determinados temas a abordar, e também expor questões e dúvidas para que se sinta mais capaz em trabalhar, por sua vez, estes assuntos (por vezes de tacto sensível, como é, por exemplo a sexualidade) com as crianças de que são responsáveis ou que são presentes no seu quotidiano. Estes workshops são também uma oportunidade única de chegar à comunidade, ao serem abertos, a serviços e parceiros locais, como profissionais de saúde, forças de segurança, entre outros, e que possam assim participar nestas atividades e desenvolverem aprendizagens e competências que possam ser úteis na sua prática profissional. Espera-se que no final dos workshops, as pessoas que neles participem se sintam capazes, elas próprias, de conseguir corresponder às exigências das crianças, nomeadamente da sua curiosidade, sobre os temas abordados nestes momentos. No decorrer desta atividade serão realizados 3 Workshops "Crescer em Comunidade" para 50 pessoas.

Valor 4065 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade Pontual3



<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3
<i>Actividade 6</i>	Website "Crescer para Ser..."
<i>Descrição</i>	<p>Será criado um site de divulgação dos trabalhos produzidos pelas crianças que servirá como plataforma de armazenamento e disseminação de informação. Estes trabalhos irão refletir as aprendizagens feitas e as competências desenvolvidas de modo a que as crianças se tornem em agentes de promoção de valores e princípios para o exercício de uma cidadania virada para os direitos humanos e para a melhoria e sustentabilidade do meio que as rodeia.</p> <p>O site representa também um recurso que agrega os diferentes materiais produzidos pelas crianças e que pode ser acedido por qualquer pessoa das suas famílias e da comunidade envolvente, nomeadamente dos territórios BIP/ZIP que integram e onde socializam. Esta será também uma forma de as próprias crianças refletirem sobre temas e assuntos importantes dos seus bairros e, para além de os colocarem nos jornais e agenda a desenvolver no âmbito da atividade 4, inserirem-nos também no próprio site, aumentando a sua visibilidade.</p> <p>Numa sociedade em evolução contínua, o mundo digital faz parte desta mudança, sendo que é fundamental que as crianças, enquanto as pessoas adultas de amanhã, reconheçam e identifiquem formas positivas de operar na internet e redes sociais. Assim, através deste site, as crianças poderão compreender que tipo de mensagens apresentam um caráter mais construtivo, no que respeita à produção de conteúdos destinados a ser lidos por toda a comunidade.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio Técnico de projeto da Questão de Igualdade</p>
<i>Local: morada(s)</i>	<p>Escola Básica Prista Monteiro Estrada Paço do Lumiar, 134 1600 - 792 Lisboa Escola Básica Luz-Carnide Rua Maria Brown, 1 1500 - 430 Lisboa</p>
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira
<i>Resultados esperados</i>	<p>A participação na realização de conteúdos online é um desafio para a participação ativa e cívica, das crianças, nunca esquecendo que essa deverá ter por base os valores da</p>



cidadania e respeito pelos outros. Assim, é esperado que no âmbito desta atividade as crianças consigam refletir sobre quais as melhores estratégias a adotar com vista à criação de mensagens de sensibilização e informação que promovam mudança positiva e, de igual modo, um diálogo construtivo e pedagógico.

Espera-se também que, ao envolver e responsabilizar as crianças pela escrita dos conteúdos e mensagens, elas próprias assumam a capacidade de seleccionar quais os temas mais pertinentes e ajustados aos territórios onde residem, bem como os conteúdos mais indicados para a sensibilização e informação sobre os respetivos temas. Assim, será enquadrada a criação de momentos de interação com os visitantes do site, criando passatempos, sorteios ou, por exemplo, questionários que possam promover a participação das pessoas visitantes. Pretende-se que no final do projeto "Crescer para Ser...", e na sua fase de sustentabilidade a própria comunidade escolar assuma a responsabilidade da produção dos conteúdos do site, continuando este a funcionar como um importante instrumento de disseminação de mensagens pensadas e produzidas pelas crianças.

<i>Valor</i>	5315 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	1000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 7</i>	Feira "Crescer para Ser..."
<i>Descrição</i>	<p>A Feira "Crescer para Ser..." assume-se como a representação final do projeto "Crescer para Ser...", sendo feito um convite à comunidade para estar envolvida e ter, mais uma vez, as crianças como protagonistas principais de uma mudança positiva e de desenvolvimento da sua comunidade local.</p> <p>O objetivo desta atividade será a criação de uma Feira, a ter lugar numa das escolas onde o projeto irá intervir, onde serão expostos os materiais realizados pelas crianças (flyers, cartazes, jornal / agenda, etc), organizados em diferentes "barraquinhas", de acordo com os diversos temas que foram trabalhados ao longo do projeto.</p> <p>A Feira "Crescer para Ser..." apresenta-se assim como um ato simbólico de encerramento deste projeto, assumindo-se ainda como uma experiência de partilha e de troca de aprendizagens e conhecimentos, na qual as crianças: assumirão o papel principal de agentes que detêm</p>



conhecimento específico sobre os temas para os quais foram desenvolvendo competências;
serão capazes de conversar, de forma clara e informada, sobre os temas abordados ao longo do projeto e de passar informações pertinentes de modo a sensibilizar outras crianças e adultos sobre esses mesmos temas.

Pretendendo que esta feira seja também um momento de convívio da comunidade, a sua realização será acompanhada de um lanche no qual pretendemos que sejam apresentados diferentes produtos gastronómicos, representativos da diversidade cultural existente no território.

Recursos humanos Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
Técnico de projeto da Questão de Igualdade

Local: morada(s) Escola Básica Prista Monteiro
Estrada Paço do Lumiar, 134
1600 - 792 Lisboa
Escola Básica Luz-Carnide
Rua Maria
Brown, 1
1500 - 430 Lisboa

Local: entidade(s) Agrupamento de escolas Vergílio Ferreira

Resultados esperados Pretendemos com a realização desta feira dar origem a um momento em que a comunidade poderá ter contacto com os produtos feitos pelas crianças e de presenciar in loco a forma como estas podem assumir um papel interventivo, enquanto agentes privilegiados de mudança social.
Para a organização da feira, serão chamadas a participar as crianças envolvidas nas várias atividades do projeto, constituindo-se esta atividade como mais uma forma de reconhecer e dar visibilidade ao trabalho desenvolvido por estas crianças ao longo do projeto, motivando-as e encorajando-as a manter uma postura pró-ativa e interventiva, quer no que respeita à melhoria da qualidade de vida da sua comunidade local, quer no que respeita à promoção de mudança na sociedade em geral.
Este momento encerra assim mais uma oportunidade para as crianças sentirem que a sua voz tem um lugar e importância, e que têm uma mensagem para transmitir, mensagem essa que representa a sua reflexão e pensamento crítico, bem como a sua vontade de mudar positivamente a comunidade e o mundo onde vivem.
Contamos com esta atividade abranger um total de 150 participantes.

Valor 6815 EUR

Cronograma Mês 9, Mês 10



<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 5

Constituição da equipa de projeto

<i>Função</i>	Coordenador de projeto da Quebrar o Silêncio
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	240
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

<i>Função</i>	Técnico de projeto da Quebrar o Silêncio
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1920
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

<i>Função</i>	Técnico de projeto da Questão de Igualdade
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1248
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1



Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 265

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1150

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 185

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 5

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 5

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 0

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 0



Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	36318 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	1400 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1432 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	5750 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	4000 EUR
<i>Equipamentos</i>	1000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	49900 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Quebrar o Silêncio
<i>Valor</i>	27854 EUR
<i>Entidade</i>	Questão de Igualdade - Associação para a Inovação Social
<i>Valor</i>	22046 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Quebrar o Silêncio
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2400 EUR
<i>Descrição</i>	20 horas de trabalho voluntário mensais. Total projeto: 240 horas.
<i>Entidade</i>	Questão de Igualdade
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	2400 EUR
<i>Descrição</i>	20 horas de trabalho voluntário mensais. Total projeto: 240 horas.



<i>Total das Actividades</i>	49900 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	4800 EUR
<i>Total do Projeto</i>	54700 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1785

