

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 031

**Germinar um banco de sementes**



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Margens simples - associação

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Universidade de Lisboa

*Designação* Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Germinar um banco de sementes

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 54. Rua Possiodónio da Silva

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

"Germinar um banco de sementes" pretende dar resposta à ameaça que existe sobre o património genético - a perda de biodiversidade consequente das alterações climáticas, mas também da privatização das sementes e redução da viabilidade de reprodução - oferecendo alternativas simples e eficazes à preservação da diversidade genética através de: (1) atividades de sensibilização ambiental, focadas na preservação de sementes e na proteção do ambiente; (2) implementação de um banco de sementes.

*Fase de sustentabilidade*

Na sequência da implementação do projeto-piloto, prevê-se que o banco de sementes continue a crescer, alargando-se a outras áreas geográficas a partir da sua disseminação e fruto das relações que se estabelecerão no decorrer da fase de execução. Deixa-se uma obra de melhoramento no espaço público, tanto no aspeto físico como social. O manual "em dispersão" possibilita a extensão das boas práticas a outras escolas e "um arquivo de sementes" constituir-se-á como espaço de disseminação e partilha.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico*

É nas escolas que as crianças e jovens, futuros decisores, passam a maior parte do seu tempo. É também amplamente aceite que a educação escolar constitui um forte vínculo na construção do indivíduo. Recentemente, e como resposta à urgência de ação perante as alterações climáticas, é da população escolar que temos visto sair as vozes mais



críticas e interessadas da sociedade. Aliada a uma forte vontade de mudanças devemos, também, coadjuvar mecanismos, soluções e ferramentas que contribuam para um modo de vida urbana ambientalmente mais sustentável.

Atualmente é

genericamente reconhecida a pressão exercida sobre a flora como as alterações climáticas, os desastres naturais, o aumento da poluição, a exploração excessiva dos solos ou a interferência do homem no habitat natural. Nas últimas décadas, verificou-se uma perda da biodiversidade sem precedentes e, apesar de existirem no seio da comunidade científica versões mais otimistas e outras mais pessimistas, de acordo com um estudo recente da World Wildlife Foundation, as atuais taxas de extinção de espécies são entre 1.000 e 10.000 vezes maiores do que a taxa de extinção natural, sendo as versões mais otimistas as de uma perda anual de espécies entre 200 a 2.000 a cada ano.

É reconhecida a importância da preservação de espécies, sendo também indiscutível a relevância para a soberania alimentar, como forma de combate à massificação das sementes alteradas geneticamente ou extintas por causas naturais ou antrópicas.

*Temática preferencial*

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Reconhecendo a importância de uma educação para a cidadania no seio da população infantojuvenil, o projeto – assente na capacitação cívica e de participação ativa na prevenção e na solução dos problemas ambientais – visa a prossecução dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos na Agenda 2030, focando-se nos pontos: 2, nomeadamente nos pontos 2.3, 2.4 e 2.5, centrados na disseminação de produtores de pequena escala, na produção agrícola sustentável e técnicas resilientes, assim como na preservação da diversidade específica e na criação de bancos de sementes; 4, mais especificamente através do ponto 4.7 na promoção de conhecimento para um desenvolvimento sustentável; - 12 através dos pontos 12.1, 12.2 e 12.8 contribuindo para um consumo sustentável, um uso eficiente dos recursos naturais e produção de informação de sensibilização para o desenvolvimento sustentável e - 15, cumprindo grande parte dos pontos mas mais especificamente com o cumprimento dos pontos 15.3, 15.5, 15.6 e 15.7 na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promover igualdade de acesso ao património genético e proteção de espécies florísticas.

O projeto

encontra-se também em linha com a Estratégia Global da Conservação de Plantas (EGCB 2011-2020), dando resposta aos cinco objetivos estratégicos: compreender e documentar, conservar, promover a educação e a consciencialização da diversidade vegetal e usar de forma sustentável.

O projeto

propõe, a partir do espaço escola, educar para uma



cidadania ativa na construção de uma sociedade mais capacitada e conhecedora do seu património natural e no uso de mecanismos de desmaterialização - de economia colaborativa e consumo sustentável - apoiando-se numa gestão sustentável dos recursos disponíveis e contribuindo também com a constituição de um banco de sementes, a construção de um modelo de recolha, mapeamento, divulgação e disseminação das sementes naturais e com a requalificação de uma área degradada do espaço público da Tapada.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

1. Sensibilizar a população para a urgência na preservação e multiplicação de sementes, e questões ambientais conexas, de forma a fomentar uma cidadania ativa

O primeiro objetivo relaciona-se com aspetos pedagógicos, na procura de novos modos de educar - uma educação pela prática e partilha - para as questões ambientais. Através de metodologias pedagógicas participativas e de corresponsabilização, e não só na transferência de conhecimento segundo os modelos expositivos tradicionais, esta prática contribui para um dos objetivos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) - educação para o ambiente, a sustentabilidade e uma cidadania na educação, no ensino básico e secundário, população a quem se direcionam as atividades com as turmas de 2.º ano (3 turmas) da Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e de 6.º ano (8 turmas) da Escola Josefa de Óbidos.

Este objetivo específico promove o conhecimento para um desenvolvimento sustentável, contribuindo para a exequibilidade do ponto 4 da Agenda 2030 e mais concretamente assegurar uma "educação de qualidade, inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", inscrito no objetivo geral desta proposta.

#### *Sustentabilidade*

A aplicação de modelos criativos na transmissão de conhecimento fomenta um maior entrosamento na relação entre os alunos e a escola. Potencia, também, o interesse de alunos com mais baixos resultados académicos consequentes da menor afinidade com o modelo "tradicional". Espera-se que a sustentabilidade do projeto se alicerce no conhecimento, mas também na disseminação de modelos e práticas pedagógicas participativas, colaborativas e de partilha de responsabilidade focadas na preservação do meio ambiente e que, perante a sua liberdade e



corresponsabilidade, os alunos possam obter melhores resultados escolares e alargar interesses académicos. Na fase de sustentabilidade do projeto prevê-se regressar à instituição.

Através da disseminação do modelo deste projeto-piloto, com o manual "em dispersão" e website, prevê-se que se estenda para lá da fase de execução, trespassando também o limite geográfico de execução, potenciado a aplicabilidade das boas práticas noutras escolas da cidade de Lisboa e noutros territórios.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

2. Promover o consumo responsável e formas de circularidade da economia

As crianças, com o acompanhamento de formadores, irão proceder germinação de sementes e, no final, reverter parte da produção para um banco de sementes ficando com as restantes para si, para consumo ou para proliferação. As sementes revertidas, incorporarão um banco de sementes que será catalogado online e disponibilizado o acesso a qualquer cidadão. Pretende-se fomentar práticas de economia solidária, com formas de gestão mais sustentáveis dos recursos que temos disponíveis - economia circular.

Com a passagem das atividades das escolas para os estabelecimentos comerciais locais, a influência e o impacto na salvaguarda do património genético e a criação de legado (recursos) amplia-se intergeracionalmente.

Este objetivo específico promove a recolha, produção e partilha de sementes, gerando recursos para a criação do banco de sementes, contribuindo para a exequibilidade do ponto 2 da Agenda 2030 e, mais concretamente, a "preservação da diversidade específica e criação de bancos de sementes", tal como inscrito no objetivo geral de projeto.

#### *Sustentabilidade*

As práticas adquiridas já são, per si, a sustentabilidade do projeto do ponto de vista da valorização do património (específico), nas formas de consumo responsável e gestão de recursos, e como fomento a uma cultura de partilha de produtos e sementes. O website será mantido pela associação, depois da fase de execução, contribuindo para a manutenção da circularidade de recursos e incentivo ao consumo responsável.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

3. Requalificação do espaço público

O projeto visa promover um processo participado - de co-criação e co-construção -, que estimule a colaboração entre os envolvidos, promovendo uma cidadania consciente e ativa através da intervenção física de melhoramento de uma área



da Tapadas das Necessidades.  
O terceiro objetivo específico contribui para a exequibilidade do ponto 15 da Agenda 2030 e mais concretamente na “medida de combate à degradação dos solos, na prevenção da extinção de espécies ameaçadas, promover igualdade de acesso ao património genético e proteção de espécies florísticas”.

**Sustentabilidade**

A requalificação de uma área da Tapada das Necessidades conduzirá à melhoria do espaço físico - quer nos aspetos de conservação de solo, amenidade climática, qualidades estáticas e diversidade florística -, quer do ponto de vista social já que que potenciará o uso de uma zona atualmente pouco frequentada. Uma utilização que irá reforçar a coesão social e territorial do bairro, criando novas dinâmicas internas e de abertura ao exterior. Anualmente, no decorrer da fase de sustentabilidade, será realizado um novo diagnóstico de usos com os alunos que estiveram envolvidos na atividade durante o período de execução e acompanhamento técnico da estrutura.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Formação e sensibilização para BS

**Descrição**

Esta atividade centra-se em momentos formativos maioritariamente no contexto escolar, em duas escolas do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão, com uma regularidade quinzenal, através de ações nas seguintes categorias:

- 1) oficinas educativas para crianças do 2º ano (Escola Ressano Garcia - 3 turmas) e crianças do 6º ano (Escola Josefa D’Óbidos - 8 turmas) em torno da temática central da criação de um banco de sementes, mas também do processo de germinação, salvaguarda das espécies, urgência climática e de economia circular. As oficinas são tendencialmente práticas e estendem-se para fora do espaço escola.
- 2) formação aos técnicos e formadores das instituições, com uma frequência bimestral, conduzidas por elementos do projeto - para mostrar dados de acompanhamento e avaliação contínua - ou sob a forma de palestra/debate com especialistas convidados.
- 3) iniciativas pontuais de formação e sensibilização para a comunidade em geral, com sessões de esclarecimento conduzidas por especialistas.
- 4) Durante o primeiro mês será feita, a planificação das atividades em conjunto com o pessoal técnico das escolas.  
Horas de contacto direto:  
1) 2º ano - 3h/quinzena/7mes=45h  
(2 sessões por parceiro Banco de Sementes A.L.B.C.)  
6º ano



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

- 8h/quinzena/7mes=120h (2 sessões por parceiro Banco de Sementes A.L.B.C.)
- 2) 1h/bimestre/7mes=4h (1 sessão por parceiro Banco de Sementes A.L.B.C.)
- 3) 1h/2sessões=2h (1 sessão por parceiro Banco de Sementes A.L.B.C.)
- 4) 1h/4 semanas=4 h

**Recursos humanos**

avaliação; disseminar os resultados.

- 1 formador da parceiro Banco de Sementes A.L.B.C., no contacto e formação das diversas atividades;
- 1 técnico da associação, com a função de acompanhar o processo; garantir as condições para a realização de iniciativas; aplicar instrumentos de avaliação;
- 1 facilitador da instituição de acolhimento que irá divulgar e dinamizar as ações; envolver e mobilizar a comunidade escolar;
- 1 técnico de comunicação, com a função de recolher informação sobre as atividades, com periodicidade bimestral, com o objetivo de produção de uma publicação.

**Local: morada(s)**

Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia: Rua Professor Gomes Teixeira, 1350-229 Lisboa  
 Escola Josefa de Óbidos: Rua Coronel Ribeiro Viana, 1399-040 Lisboa  
 Banco de Sementes A.L. Belo Correia  
 -MUHNAC: Rua da Escola Politécnica 56/58, 1250-102 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos  
 Banco de Sementes  
 A.L. Belo Correia - Museu Nacional de História Natural e da Ciência

**Resultados esperados**

- participação de cerca de 258 crianças nas atividades
- 165 ações de formação para crianças
- 4 ações de formação para formadores
- 2 ações de formação para a comunidade
- informar a comunidade escolar - 258 crianças - sobre os objetivos da iniciativa e sua integração no projeto educativo (1 sessão quinzenal para alunos) e professores e técnicos (1 sessão bimestral com demonstração de atividades e apresentação de resultados), no total de 269 pessoas

**Valor**

12419 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8





<i>Periodicidade</i>	Pontualquinzenal+pontual
<i>Nº de destinatários</i>	299
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	Um arquivo vivo de sementes
<i>Descrição</i>	<p>"Um arquivo de sementes" visa a construção de um banco de sementes que terá um repositório físico e a criação de uma plataforma digital onde o património genético será pesquisável segundo critérios específicos e requisitados. A plataforma pretende-se dinâmica, um arquivo vivo onde qualquer pessoa pode fazer requisições fora do contexto local, pois ambiciona-se que as "sementes da Possidónio" se disseminem para lá da geografia do projeto.</p> <p>A par do repositório virtual de sementes, podem vir a associar-se outras atividades e conteúdos em opensource, passíveis de serem descarregadas e replicadas pelos utilizadores. Inicialmente será também um espaço onde alunos e comunidade envolvida poderão partilhar a sua experiência durante o processo de germinação das sementes.</p> <p>A cada requisição efetuada na plataforma será enviado, ao requerente, um envelope com sementes, juntamente com um envelope de retorno. O envelope de retorno cumpre o objetivo multiplicador do projeto, uma vez que os beneficiários, depois de utilizarem as sementes, poderão devolver parte da produção, contribuindo ativamente para uma economia circular.</p> <p>O desenvolvimento da plataforma decorre ao longo dos 12 meses e continuará em funcionamento para lá da fase de "germinação", com a atualização de informação.</p> <p>A plataforma/webiste será, inicialmente, apresentada no contexto escolar envolvendo os alunos em melhorias e conteúdos e a apresentação pública no mês 6, a par da saída do projeto do espaço escola.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 coordenador</li> <li>- 1 designer gráfico, na criação da imagem</li> <li>- 1 técnico de comunicação, com a função de produzir conteúdos, disseminar a informação e gerir a comunicação da plataforma, para fora dela.</li> <li>- 1 webdesigner, com a função de construção da plataforma web.</li> <li>- 1 ilustrador científico, com ilustração de algumas das espécies em trabalho</li> <li>- 1 técnico da associação, com a função de manutenção da plataforma com atualizações de informação e gestão do património genético e de correspondências.</li> </ul>



<i>Local: morada(s)</i>	Rua Possidónio da Silva, nº162 2ºDir, 1350-249 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Sede
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participação de cerca de 258 crianças nas atividades de co-criação e produção de conteúdos do "arquivo vivo de sementes"</li> <li>- criação de uma plataforma digital, uma biblioteca do património genético recolhida e produzida durante o processo e que perdurará, para além do período de execução do projeto apresentado.</li> <li>- efeito multiplicador com a disseminação do projeto, para lá da comunidade local, dando visibilidade, mas também a possibilidade de crescimento do repositório.</li> <li>- criação de uma imagem, que apesar de ser transversal a todo o projeto, fica associado a esta atividade.</li> </ul>
<i>Valor</i>	9453 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontualquinzenal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 3</i>	Diversificar usos no comércio local
<i>Descrição</i>	<p>A par com o lançamento de "um arquivo vivo de sementes", pretende-se difundir o património já recolhido até à data no seio da comunidade escolar, para o eixo central do BIPZIP. Numa articulação estreita com o comércio local existente, pretende-se criar parcerias com entidades para que se tornem "agências" do projeto escola. Estas "agências" - extensão do projeto para a comunidade - terão o papel de disponibilizar material e assumirem-se como ponto de recolha a quem pretenda "doar" sementes. Este material estará disponível num dispositivo criado especificamente para este efeito, e instalado temporariamente (mês 6 ao mês 12) em três estabelecimentos da rua Possidónio da Silva.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 coordenador, para estabelecer a mediação entre entidades locais</li> <li>- 1 técnico da associação, para acompanhar a atividade e fazer as reposições e recolhas necessárias</li> <li>- 3 elementos de negócio local</li> <li>- 1 designer na definição do objeto dispositivo</li> </ul>



<i>Local: morada(s)</i>	Rua Possidónio da Silva
<i>Local: entidade(s)</i>	3 estabelecimentos comerciais locais
<i>Resultados esperados</i>	- envolvimento com 3 negócios do bairro - ligação com a comunidade in loco promovendo um envolvimento intergeracional - efeito multiplicador com a saída do projeto do âmbito escola
<i>Valor</i>	5828 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

**Actividade 4** Vamos semear na Tapada

**Descrição** A atividade visa dotar o projeto de um espaço físico onde as sementes possam ser germinadas, extrapolando o projeto para fora do contexto escola, envolvendo a comunidade local e contribuindo para o melhoramento do espaço público. O processo de ação sobre um espaço da Tapada das Necessidades - o principal espaço verde da freguesia com um acesso a norte que confina com a Rua Possidónio da Silva - faz-se num processo participado e de co-criação pela comunidade escolar. A atividade estrutura-se em quatro momentos: mapeamento e diagnóstico, co-desenho, implantação/construção e apropriação/sementeira.

As primeiras duas fases ocorrerão no contexto escola. Na 1ª as crianças são incentivadas a um processo participativo de análise do espaço da Tapada, identificando padrões de ocupação, necessidades e potencialidades do espaço. A partir do diagnóstico, e recorrendo a metodologias colaborativas, ocorrerá a identificação e partilha das vontades de cada um. O processo de co-criação estruturar-se-á em 3 oficinas, com alunos e membros da associação. A implementação irá criar um terreno propício à sementeira e que poderá ser utilizado pelas crianças, mas também por qualquer elemento da comunidade que necessite de um espaço para germinar sementes.

O espaço na Tapada das Necessidades passa a ser agregador de novas dinâmicas de interação entre diferentes grupos, oferecendo condições para o desenvolvimento de um processo de aprendizagem em contexto não formal.

\*ver Declaração espaço CML\_signed

<b>Recursos humanos</b>	- 1 coordenador com a função de formação para o processo de mapeamento e co-criação - 1 técnico da associação para acompanhamento dos processos c) Implantação/construção e d) apropriação/sementeira
<b>Local: morada(s)</b>	Tapada das Necessidades: Calçada Necessidades (junto à entrada norte - Rua do Borja) Escola Josefa de Óbidos: Rua Coronel Ribeiro Viana, 1399-040 Lisboa
<b>Local: entidade(s)</b>	Tapada das Necessidades (junto à entrada norte): C.M.L Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: Espaço recreio Escola Josefa D'Óbidos
<b>Resultados esperados</b>	- participação de cerca de 258 crianças nas atividades - recuperação de espaço desaproveitado - envolvimento de encarregados de educação e da comunidade em geral - crianças como elementos decisores e capacitados para o co-projeto e intervenção no espaço público motivando o empoderamento e a sensibilidade para a produção de espaço público. Através do processo de desenho e construção, os alunos aferem as suas competências e tornam-se mais cientes das suas escolhas na produção de espaço.
<b>Valor</b>	10792 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Pontualquinzenal
<b>Nº de destinatários</b>	258
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	3
<b>Actividade 5</b>	Exposição final
<b>Descrição</b>	A exposição assinala o momento final da fase de execução e tem como resultado a realização de um evento de larga escala no âmbito do projeto, prevendo envolver os alunos e a comunidade local. A exposição final, onde se espera sensibilizar e trocar conhecimentos sobre as várias experiências, reforça o papel dos alunos junto da sociedade na sensibilização ambiental. A exposição, dando enfoque às espécies recolhidas visa também mostrar os potenciais alimentares e medicinais das espécies, criado com ilustrações dedicadas das espécies reproduzidas ao longo do processo, ilustrações estas que depois integrarão o manual. A par da exposição prevê-se um ciclo de

apresentações e debates sobre o tema e sessões práticas intergeracionais.

A presença de oradores convidados constitui se igualmente como estratégia de valorização do trabalho realizado, contribuindo para o incremento do exercício de constituição de bancos de sementes e da importância da economia circular.

**Recursos humanos**

- 1 coordenador na articulação das entidades envolvidas e processo de decisão da organização temática e programática da exposição
- 1 técnico de comunicação na produção de conteúdos escritos e na divulgação do evento
- 1 ilustrador científico na produção de conteúdos ilustrados
- 1 designer na curadoria criação da imagem expositiva
- 1 técnico da associação na assessoria e montagem

**Local: morada(s)**

Tapada das Necessidades: Calçada Necessidades (junto à entrada norte - Rua do Borja)  
Escola Josefa de Óbidos: Rua Coronel Ribeiro Viana, 1399-040 Lisboa  
Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia: Rua Professor Gomes Teixeira, 1350-229 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Tapada das Necessidades (junto à entrada norte): C.M.L Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão: Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Infância Engenheiro Ressano Garcia e Escola Josefa de Óbidos

**Resultados esperados**

- realização de um evento de larga escala e com projeção do trabalho desenvolvido pelos participantes e resultados efetivos do trabalho desenvolvido ao longo do ano.
- disseminação do conhecimento científico aplicado a questões práticas, como a vocação alimentar e medicinal de algumas espécies.
- reforço do papel da Escola junto da sociedade na promoção dos valores ambientais e troca de conhecimento, valorizando-se a participação ativa e cidadã de alunas e alunos.
- a valorização do trabalho efetuado durante o período de execução e formato de apresentação tem também a função de cativar novos participantes e incitar à sustentabilidade do projeto, mas também, a uma escala mais global, à sustentabilidade ambiental.

**Valor** 7350 EUR

**Cronograma** Mês 12

**Periodicidade** Pontual

**Nº de destinatários** 482



*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

**Actividade 6** Manual "em dispersão"

**Descrição** Com o decorrer do projeto pretende-se produzir um manual que visa sistematizar e disseminar os conhecimentos e as práticas geradas durante a fase de execução, criando conhecimento e elementos para a fase de sustentabilidade do projeto. Um manual pedagógico e de fácil compreensão. Este manual terá duas formas de apresentação, uma impressa de distribuição gratuita para aos elementos diretamente envolvidos nas atividades; e outra virtual que ficará disponível na plataforma para download gratuito, com o projeto-piloto a servir de suporte a potenciais intervenções que possam ser executadas em outras escolas do município e do país. O manual, em género de guião, incidirá sobre as dinâmicas metodológicas do projeto e no conhecimento adquirido para a constituição de bancos de sementes e a necessidade para que outros se criem. Pretende-se potenciar a dimensão educativa da informação ambiental recorrendo a uma linguagem compreensível e acessível, sem perder o rigor científico.

Tiragem: 500 exemplares

**Recursos humanos**

- 1 coordenador, para estabelecer a mediação entre entidades locais
- 1 técnico de comunicação na gestão de conteúdos e organização de material
- 1 ilustrador científico com contributos gráficos
- 1 designer para a paginação do manual
- professores com contributos para a criação de conteúdos

**Local: morada(s)** Rua Possidónio da Silva, nº162 2º Dir

**Local: entidade(s)** Sede associação

**Resultados esperados**

- desta atividade resultará um manual em português sobre a constituição de bancos de sementes, e a compilação de um projeto-piloto com elementos pedagógicos sobre o assunto, que estenderá o projeto durante a fase de sustentabilidade, e para lá dos 12 meses de execução.
- a publicação em papel, com distribuição gratuita, e a publicação online serão elementos que dão projeção ao projeto. Seja em redes de proximidade, gerando maior dinâmica no projeto, seja a larga escala com a divulgação e disponibilização de material online.

<i>Valor</i>	4158 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 24

#### Constituição da equipa de projeto

*Função* coordenador (associação)

*Horas realizadas para o projeto* 483

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* técnico de execução

*Horas realizadas para o projeto* 793

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* técnico de comunicação (associação)

*Horas realizadas para o projeto* 354

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* formador (Banco de Sementes A.L. Belo Correia)



<i>Horas realizadas para o projeto</i>	46
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	web designer/programador
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	180
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	funcionário estabelecimento local
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	0
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	técnico de contato (escola Josefa D'óbidos)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	183
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	técnico de contato (escola Ressano Garcia)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	71
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	designer gráfico
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	112
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não





<i>Função</i>	ilustrador científico
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	135
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

**Criação de emprego (Impacto)**

<i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação &gt;= 75%)</i>	2
<i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i>	0

**Destinatários (Resultados)**

<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	192
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	482
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	3

**Equidade**

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	27
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	181
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	258
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	22
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	33

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	3
--	---



<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	1
<i>Nº de publicações criadas</i>	24
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	6
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	31004 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	6300 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	4074 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1322 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	7300 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Margens simples - associação
<i>Valor</i>	50000 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	8450 EUR

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Descrição* 5.080,00€ (valor de referência 20€/hora) respeitam ao apoio logístico e 3.380,00€ (valor de referência de aluguer 20€/hora) da cedência de espaço para as atividades ao longo de 7 meses.

*Entidade* Banco de Sementes A.L. Belo Correia

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 460 EUR

*Descrição* valor estimado para a cedência de material pedagógico e desenvolvimento de conteúdos que fortaleçam a execução das atividades.

**TOTAIS**

*Total das Atividades* 50000 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 8910 EUR

*Total do Projeto* 58910 EUR

*Total dos Destinatários* 1189

