

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 026

Academia CV.pt - Patrício Prazeres



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Renovar a Mouraria

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

Designação LEN2TE

Designação Junta de Freguesia de São Vicente

Designação Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Jardim-de-Infância Rosa Lobato Faria

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Academia CV.pt - Patrício Prazeres

BIP/ZIP em que pretende intervir 23. Graça / Sapadores

37. Alto da Eira

47. Horizonte

Síntese do Projecto

Fase de execução criar no agrupamento uma rede de apoio à integração de crianças imigrantes com dificuldades ao nível da língua portuguesa, com impacto ao nível das aprendizagens, sucesso escolar e integração social. O projeto consolida metodologias já testadas noutros territórios (Alfama e Alvalade) e mobiliza uma rede intergeracional de voluntários, famílias e comunidade escolar para uma intervenção integrada ao desenvolvimento académico, pessoal e social das crianças imigrantes, com impacto no do bairro.

Fase de sustentabilidade capacitação de atores chave: crianças (forte potencial de mobilização para a mudança), agentes educativos e voluntários (futuros multiplicadores dos objetivos propostos). Serão desenvolvidos novos recursos pedagógicos para o website que já existe e massificada a sua disseminação online, para replicação das ações. Os parceiros garantirão acompanhamento na utilização dos recursos e replicação de metodologias em anos subsequentes. A parceria pretende avaliar novas iniciativas a implementar.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO



Diagnóstico

O agrupamento Patrício Prazeres situa-se nas Freguesia da Penha de França e São vicente, constituído por 3 escolas: EB Patrício Prazeres, EB1 /JI Prof. Oliveira Marques e EB1/JI Rosa Lobato Faria. Integra 29% de alunos migrantes. As nacionalidades com maior expressão são Nepal, Índia, Bangladesh, Paquistão, Senegal, Nigéria, Roménia, Ucrânia. Estes alunos não dominam a língua portuguesa e na generalidade outras línguas europeias, o que dificulta a sua integração plena e efetiva no sistema educativo português. Como resposta, o Agrupamento oferece Português Língua Não Materna (PLNM), mas identifica -a como claramente insuficiente. Também se inserem nesta problemática os alunos provenientes dos países da CPLP, pois falando português, os seus níveis de proficiência linguísticos são insuficientes para acompanharem os programas curriculares nacionais. Acresce. que, vivem muito centrados nas suas comunidades de origem e de os pais não dominam o português. A direção do agrupamento identifica como eixos de intervenção prioritária o Jardim de Infância porque avaliam que os 3 anos de frequência não permitem adquirir vocabulário base, e os 1º e 2º ano, por marcarem o início da vida académica e a fase de aquisição das competências da leitura e escrita, basilares para os anos vindouros. O agrupamento contactou a parceria para desenvolvimento, neste território, a metodologia que estava a ser aplicada no agrupamento Gil Vicente (Academia CV.pt - Alfama), no ano letivo 2018/2019

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

Contribuir para o desenvolvimento psicossocial, académico e cívico dos alunos imigrantes do concelho de Lisboa em situação de vulnerabilidade e para a promoção da interculturalidade na comunidade de acolhimento.

2 eixos de

ação:

1) Capacitar e Valorizar para o sucesso escolar - a aquisição de competências ao nível da língua portuguesa, na forma oral e escrita, fundamentais para o sucesso escolar destes alunos e sua integração social;

Através de sessões

semanais de tutoria, promove-se a aprendizagem da língua portuguesa de forma mais individualizada e próxima, adaptada aos ritmos de aprendizagem. O serviço de apoio ao estudo abrange os vários conteúdos letivos, funciona também numa lógica de tutoria, promovendo o sucesso escolar.

Serão

também promovidas ações de envolvimento parental, para potenciar a aprendizagem fora do contexto escolar e consolidar a relação do aluno com a escola.

2) Capacitar e

Valorizar para a Interculturalidade - ações de reflexão crítica sobre interculturalidade e cidadania global e a participação em atividades socioculturais que contribuam para a integração na comunidade. A aquisição de



competências permite aprofundar uma convivência enriquecedora baseada na solidariedade, tolerância e respeito, contribuindo também para a aprendizagem do português.

Neste âmbito realizam-se: 1) ações de sensibilização para a interculturalidade e cidadania nas turmas envolvidas; 2) atividades lúdicas nos períodos de interrupção letiva; 3) dinamização de visitas guiadas ao bairro da Mouraria, em que os guias são cidadãos migrantes.

A execução destas atividades assenta no apoio de uma rede Intergeracional de tutores, criam-se dinâmicas colaborativas intergeracionais que potenciam o capital social do bairro e criam valor para a comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Aumentar a capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa dos alunos imigrantes do 1º ciclo e JI, inseridos no ensino público, que apresentem dificuldades a este nível, com impacto ao nível das aprendizagens, do sucesso escolar e da integração social.

Sustentabilidade

O Academia CV.pt é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade.

A

adaptação de metodologias já testadas, em crianças do 1º ciclo e JI, permite que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações em anos futuros.

Os

recursos adaptados, criados e organizados no website de Recursos estão disponíveis para todos os interessadas, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), a produção de um guia de tutoria, e o envolvimento e capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);
- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento



a mais beneficiários, como é o caso desta candidatura; e
-
a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Aumentar a motivação e o sucesso académico dos alunos imigrantes, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social.

Sustentabilidade

As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria e de acompanhamento socioeducativo, podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar. Os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal. Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se alunos e familiares acreditarem no sucesso da intervenção estarão mais predispostos a participar e, futuramente, será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos. A figura piloto "aluno tutor" pode vir a reforçar este sentimento.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

sensibilizar (alunos, voluntários, escola e comunidade) para as questões da interculturalidade e da cidadania global estimulando a plena integração dos alunos e famílias em particular, e dos cidadãos migrantes em geral.

Sustentabilidade

O trabalho a realizar ao nível das oficinas/atividades socioculturais para a interculturalidade e cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados.

Uma das atividades previstas, as oficinas e visitas guiadas Migrantour, serão asseguradas no futuro, como atividade permanente da Associação Renovar a Mouraria.



Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global, vai ser gerador de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Rede de Tutores - Voluntários

Descrição

A Rede de Tutores dá suporte à implementação das várias atividades do projeto, tendo por base o voluntariado de competências. Assente numa metodologia de participação ativa e formação contínua, esta Rede pretende promover relações win-win para todas as partes, promovendo a capacitação individual e a criação de valor social junto das comunidades de intervenção.

Serão recrutados novos tutores - voluntários e vamos proceder à capacitação e acompanhamento desta rede.

A ARM e a FCL já trabalham com um núcleo de voluntários sólido e capacitado que, através deste recrutamento, será alargado. Os voluntários serão recrutados através de: 1) parcerias previamente estabelecidas como o Instituto de Educação e a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e o Banco de Voluntariado da CML e 2) outras entidades estratégicas nos territórios, algumas com histórico de colaboração com os parceiros, como o ISPA e a Universidade Sénior Unisaber, Universidade Sénior de Santa Maria Maior, Associação Mais Cidadania; e 3) através de open call.

Modelo de capacitação da Rede:

- Formação certificada em sala (16h) e componente de acompanhamento que decorrerá ao longo do projeto.
- Conteúdos da formação: Voluntariado: princípios e valores; Tutor - perfil e competências; Mediação intercultural; promover a aprendizagem e a confiança na comunicação em português; Estratégias para motivação para a escola; Planeamento e Avaliação; Envolvimento parental; Desenvolvimento pessoal e social.

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos.

O Recrutamento e seleção dos Dinamizadores será responsabilidade da Fundação Cidade de Lisboa e da Associação Renovar a Mouraria que dinamizará a open call para novos voluntários; a formação será assegurada pela Fundação Cidade de Lisboa e o

	acompanhamento será coordenado pela Fundação Cidade de Lisboa em colaboração com a Associação Renovar a Mouraria.
<i>Local: morada(s)</i>	A formação (inicial e contínua) decorrerá na Associação Renovar Mouraria e/ou Fundação Cidade de Lisboa: Fundação Cidade de Lisboa >>> Rua do Campo Grande, 380, 1700 - 097 Lisboa Associação Renovar a Mouraria >>> Beco do Rosendo, nº 8 e 10, 1100 - 460 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Fundação Cidade de Lisboa e Associação Renovar a Mouraria
<i>Resultados esperados</i>	- 1 curso de formação certificada para a tutoria concebido e realizado; - 1 Rede de Dinamizadores CV com pelo menos 30 - 35 dinamizadores capacitados e mobilizados para a tutoria - tutores - voluntários capacitados e motivados para dar continuidade às tutorias no ano lectivo 2020/2021 em articulação directa com a escola.
<i>Valor</i>	7719 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	Tutorias
<i>Descrição</i>	Esta atividade subdivide-se em: 2.1 Identificação e seleção de alunos em articulação com professores 2.2 realizar sessões de tutoria 2.3 Acompanhamento dos voluntários pela equipa técnica 2.4 seleção, formação e acompanhamento de alunos tutores. Para o seu sucesso é fundamental o envolvimento e a articulação com a equipa de docentes. serão criados momentos de diálogo com os professores e direção, a começar com a identificação e seleção dos alunos e mantendo-se com o acompanhamento do seu percurso letivo. Serão selecionados os alunos de PLNM de todas as turmas de JI, 1º e 2º e novos alunos de 3º e 4º As sessões de tutoria realizam-se 1 vez por semana, em horário letivo e permitem apoio complementar às medidas escolares no âmbito do ensino da língua, acompanhamento escolar adicional e de



proximidade, desenvolver um sentimento de apoio e suporte social com adultos significativos, reforçar competências pessoais e sociais, essenciais para o seu desenvolvimento escolar e pessoal, aumentar a sua autoconfiança no sucesso académico. Funcionam numa relação de 2 alunos para 1 tutor voluntário. As sessões são planeadas tendo por base diagnóstico de PLNM; percurso escolar e perfil linguístico. Os tutores - voluntários terão acompanhamento pedagógico semanal pela equipa técnica do projeto. Na Escola Básica Patrício Prazeres será desenvolvida uma experiência piloto de identificação, formação e acompanhamento de alunos do 9º ano como tutores de alunos do 1º ciclo.

Recursos humanos

voluntários, membros da Rede Academia CV.pt, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto, dos professores titulares das crianças no programa e da coordenação da escola.
A Fundação Cidade de Lisboa será responsável pelas sessões de tutoria na escola, em colaboração com a Associação Renovar a Mouraria

Local: morada(s)

As sessões de tutoria vão decorrer nas 3 escolas que integram o agrupamento Patrício Prazeres, em salas previamente definidas que permitam um trabalho individualizado.
EB Patrício Prazeres - Rua Matilde Rosa
Araújo
EB1/JI Professor Oliveira Marques - Calçada das Lajes
EB1/JI Rosa Lobato Faria - Rua Barão Monte Pedral

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Resultados esperados

- 40 a 45 alunos em tutorias
-30 voluntários -tutores
-
500h de tutoria de apoio ao desenvolvimento da língua
- 4
alunos 9º ano selecionados como tutores

Valor

7999 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

Periodicidade

Semanal

Nº de destinatários

50

Objectivos específicos para que concorre

1, 2

Actividade 3

Centro de Recursos Pedagógicos

Descrição

Esta atividade divide-se em:

3.1 criação de centro de recursos físicos na biblioteca do agrupamento e nas escolas básicas 1º ciclo

3.2 atualização do website Academia CV.pt e disseminação nas redes sociais das organizações da parceria

Vai ser criado um centro de recursos pedagógicos (jogos, livros, atividades) na biblioteca central do agrupamento e seleções mais pequenas de recursos nas duas escolas básicas de 1º ciclo, onde a ação também decorre. Alguns destes recursos já existem e são aqui replicados, outros serão criados pelos tutores – voluntários e equipa técnica do projeto ao longo da intervenção.

No início do próximo ano letivo o website Academia CV.pt estará disponível online, reunindo 38 recursos pedagógicos desenvolvidos nas edições anteriores deste programa de intervenção noutros território, o que vai permitir dar visibilidade ao trabalho feito no âmbito da Academia CV, e impactar novas comunidades escolares motivadas para a implementação desta metodologia, tal como a presente. Todos

os recursos presentes no website são passíveis de ser produzidos manualmente e com recurso a materiais reutilizados, sempre que possível.

No âmbito desta candidatura propomos desenvolver, pelo menos, mais 10 recursos pedagógicos relacionado com a língua portuguesa e a promoção da diversidade cultural e cidadania global, que irão integrar o website. Será também promovida uma campanha de disseminação nas redes sociais das organizações que integram a parceria.

Recursos humanos

Os recursos pedagógicos são desenvolvidos e selecionados pela equipa técnica do projeto e tutores-voluntários.

A

Fundação Cidade de Lisboa será responsável pela organização dos recursos para os centros físicos nas escolas.

A

Associação Renovar a Mouraria será responsável pelo trabalho de atualização do website com os novos recursos e desenho da campanha de disseminação nas redes sociais, com recurso a prestador de serviços externos na área da programação e ao técnico de comunicação afeto ao projeto.

A

dinamização dos centros físicos e do website nas redes sociais será uma responsabilidade de todos os envolvidos no projeto (organizações parceiras, equipa técnicas, direção agrupamento, professores, tutores – voluntários)

Local: morada(s)

Fundação Cidade de Lisboa - Rua do Campo Grande, 380, 1700 - 097 Lisboa

Associação Renovar a Mouraria - ; Beco do Rosendo, nº 8 e 10, 1100 - 460 Lisboa

Local: entidade(s)

Fundação Cidade de Lisboa
Associação Renovar a Mouraria



Resultados esperados	- 1 website atualizado com 10 novos recursos pedagógicos - 1 campanha de disseminação do website nas redes sociais das organizações - 1 Centro de Recursos pedagógicos na biblioteca central do agrupamento e seleções menores nas escolas básicas de 1º ciclo do agrupamento
Valor	7619 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	875
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 4	Envolvimento Parental
Descrição	<p>Esta atividade divide-se em:</p> <p>4.1 Envolver as famílias no acompanhamento socioeducativo dos alunos: envio de boletins de informação sobre tutorias trimestrais; presença nas reuniões de final do período para apresentação do objetivo das tutorias e evoluções, disponibilidade para reuniões individuais e tradução do regulamento interno da escola nas línguas mais presentes no agrupamento.</p> <p>4.2 Grupos de conversação e sessões de sensibilização e informação sobre o sistema de ensino português, destinadas aos EE do JI e 1º ciclo, a decorrer no espaço da escola, no horário exatamente anterior ao horário de saída.</p> <p>4.3 Promoção de encontros interculturais, nomeadamente sessões de leitura em família de cartas da Enciclopédia dos Migrantes (http://www.encyclopedia-dos-migrantes.eu/pt/), acompanhado por lanche</p> <p>O envolvimento parental é um dos maiores desafios deste modelo de intervenção e o indicador que tem sido mais difícil atingir nas experiências anteriores, principalmente pelas dificuldades de comunicação impostas pela barreira linguística. Por esse motivo, este aspeto é reforçado nesta candidatura com a parceria com a Associação de Pais e Juntas de Freguesia e com a criação de 2 atividades que visam trazer maior interação com os EE e que têm em conta as suas necessidades individuais e a sua disponibilidade de tempo, falar português, conhecer o sistema de ensino e aproveitar a hora a que já se deslocam à escola.</p>
Recursos humanos	A equipa envolvida engloba a totalidade da parceria, professores e tutores-voluntários. A presença nas reuniões



será assegurada pela FCL e ARM, o envio dos boletins é da responsabilidade dos tutores, com participação dos professores titulares e da FCL e ARM, a tradução dos documentos serão realizadas por mulheres nativas nas línguas a traduzir, que colaboram com a ARM, as sessões de sensibilização serão dinamizadas por direção e professores do agrupamento e os grupos de conversação serão dinamizados pelo técnico da FCL. As sessões de leitura serão organizadas conjuntamente pela Junta de Freguesia da Pena de França e São vicente, FCL e ARM. A Associação de País terá um papel importante na divulgação destas iniciativas juntos dos EE

Local: morada(s)

EB Patrício Prazeres - Rua Matilde Rosa Araújo
EB1/JI
Professor Oliveira Marques - Calçada das Lajes
EB1/JI Rosa
Lobato Faria - Rua Barão Monte Pedral
Biblioteca da Penha
de França - Rua Francisco Pedro Curado, 6-A
Polo Cultural
da Junta de Freguesia de São Vicente - Campo de Santa Clara,

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres
Junta de Freguesia
da Penha de França
Junta de Freguesia de São Vicente

Resultados esperados

- Participação em pelo menos 14 reuniões final de período letivo (1 por turma com alunos em tutorias - 6 turmas JI; 4 turmas de 1º ano e 4 turmas de 2º ano)
- Elaboração de 195 boletins trimestrais (1 por período letivo, por aluno em tutoria)
- Tradução de 3 documentos com informações para EE (um por cada equipamento escolar do agrupamento), traduzidos em, pelo menos 3 línguas, identificadas como as mais representativas do universo escolar
- Realizar 6 sessões de sensibilização para os EE do JI e 1º ciclo, nacionais de países terceiros (1 por período letivo, por equipamento com JI)
- Realização de 2 grupos de conversação (1 por escola com JI), com a participação de 20 EE, com duração total de 40h.
- Realização de 6 sessões de leitura da Enciclopédia dos Migrantes na biblioteca da Penha de França e Polo cultural da Junta de Freguesia de São Vicente, com a presença de 15 famílias do agrupamento.

Valor

8794 EUR

Cronograma

Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade

Semanal



Nº de destinatários 350

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 5 Integração e Diálogo Intercultural

Descrição

Esta atividade divide-se em:

5.1 Oficinas para a interculturalidade e cidadania global para JI, 1º e 2º ano - 2 oficinas com o objetivo de promover a construção de um novo olhar perante o outro;

5.2 Oficinas e visitas guiadas Migrantour para 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º (9º só fazem visita) - programa de oficinas desenvolvido no âmbito do Migrantour, projeto testado e consolidado pela ARM em várias escolas da área de Lisboa. 2 oficinas, uma com a presença de testemunhos de cidadãos migrantes e outra centrada nas cartas da Enciclopédia dos Migrantes (<http://www.encyclopedia-dos-migrantes.eu/pt/>). Termina com visita guiada por guia migrante à Mouraria, através da qual se pretende combater estereótipo, quebrar barreiras entre culturas e fomentar uma nova narrativa sobre a presença de comunidades migrantes na cidade, no país e na europa.

5.3 oficinas Patrícios e Democratas para o 9º ano - focadas nos conceitos de democracia e participação, têm como objetivo específicos: - Compreender a relação entre direitos e responsabilidades; os direitos fundamentais, o significado de eleições democráticas e aprender os mecanismos do voto democrático e desenvolver competências de escuta, debate e argumentação.

5.4 Visita Migrantour para professores e auxiliares, Encarregados de Educação e Funcionários das Juntas de Freguesia, para promover a plena integração de todos na comunicada de acolhimento,

5.5 iniciativas do projeto Todos Juntos Podemos Ler, já desenvolvido no agrupamento.

Recursos humanos

As oficinas para para o JI, 1º e 2º ano são dinamizadas pela ARM e FCL

As oficinas Migrantour são dinamizadas por um prestador de serviços externos da ARM em colaboração com acompanhantes interculturais Migrantour

As visitas guiadas Migrantour são dinamizadas por prestadores de serviços externos da ARM, os acompanhantes interculturais Migrantour

As oficinas de Patrícios e Democratas são da responsabilidade do parceiro LEN2TE, e implica uma equipa de 3 animadores.

Em todas estas atividades a presença e participação do professor titular é fundamental, bem como o envolvimento da direção do agrupamento

As iniciativas do

projeto Todos Juntos Podemos Ler são da responsabilidade da biblioteca escolar e direção do agrupamento.

Local: morada(s) EB Patrício Prazeres - Rua Matilde Rosa Araújo
EB1/JI
Professor Oliveira Marques - Calçada das Lajes
EB1/JI Rosa
Lobato Faria - Rua Barão Monte Pedral
Bairro da Mouraria

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Resultados esperados

- 26 oficinas para a interculturalidade e cidadania global com os alunos do JI, 1º e 2º ano (2 por turma, 26h no total)
- 38 oficinas Migrantour com os alunos do 3º, 4º, 5º, 6º, 7º e 8º ano (2 por turma, 38h no total)
- 22 visitas Migrantour com os alunos do 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano
- 3 visitas Migrantour com público adulto: 1 para professores e auxiliares + 1 para Encarregados de Educação + 1 para colaboradores das juntas de freguesia da Penha de França e São Vicente.
- Envolver nas visitas 15 EE, 15 professores e 10 colaboradores das Juntas de Freguesia referidas
- 18 sessões Democracia e Participação, correspondentes a 27h de atividades: 6 sessões por turma, com a duração de 1h30 cada. Tendo em conta as 3 turmas de 9º ano, são 9h de atividades por turma

Valor 17869 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontualtrimestral

Nº de destinatários 900

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 2

Constituição da equipa de projeto



Função Coordenador e técnico do Projeto ARM
Horas realizadas para o projeto 2112
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico comunicação ARM
Horas realizadas para o projeto 316
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Apoio Financeiro e Administrativo ARM
Horas realizadas para o projeto 211
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico FCL
Horas realizadas para o projeto 756
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Coordenação Formação FCL
Horas realizadas para o projeto 189
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Estágio Profissional FCL
Horas realizadas para o projeto 280
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Estágio Programa Europeu mobilidades ARM

Horas realizadas para o projeto 400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntariado (tutores)

Horas realizadas para o projeto 900

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função professor bibliotecário Patrício Prazeres

Horas realizadas para o projeto 192

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 1600

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1600

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	150
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	800
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	2
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	230

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	10
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	4
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Campanha de disseminação webiste nas Redes Sociais</i>	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	35000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10300 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1830 EUR

Encargos com informação e publicidade 0 EUR

Encargos gerais de funcionamento 2870 EUR

Equipamentos 0 EUR

Obras 0 EUR

Total 50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Associação Renovar a Mouraria

Valor 50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação Renovar a Mouraria

Tipo de apoio Financeiro

Valor 1452 EUR

Descrição Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em 10% do valor total, contribuindo a ARM e FCL com os montantes, em igual valor, que não estão contabilizados (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura. Tratam-se de receitas próprias.

Entidade Fundação Cidade de Lisboa

Tipo de apoio Financeiro

Valor 1452 EUR

Descrição Os custos indiretos deste projeto foram quantificados em 10% do valor total, contribuindo a ARM e FCL com os montantes, em igual valor, que não estão contabilizados (em despesas gerais) no financiamento solicitado nesta candidatura. Tratam-se de receitas próprias.

TOTAIS

Total das Actividades 50000 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 2904 EUR

Total do Projeto 52904 EUR

Total dos Destinatários 2205