

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 022

**Espelho Meu**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* VES - Associação Viver Em Sociedade

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Worldwide Sports generation

*Designação* TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE

*Designação* Junta de Freguesia de Marvila

*Designação* 1ª IECL

*Designação* Associação Jorge Pina (AJP)

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Espelho Meu

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 31. Armador

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Potenciar as crianças através do desporto e da cultura, transmitindo valores e promovendo a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva e cultural se torne um espaço de crescimento como pessoas. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.

*Fase de sustentabilidade* Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a vontade das crianças em continuar a praticar desporto e mudança de comportamentos fase aos hábitos de vida mais saudável. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas. Através de um melhor relacionamento entre pais e filhos, fomentar a procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Criação de atividades culturais com inscrição aberta à comunidade.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto



*Diagnóstico*

No Bairro do Armador a população evidencia uma baixa escolarização o que não lhes permite aceder a empregos bem remunerados e estáveis. Em consequência desta precariedade, a situação dos agregados familiares é complexa e gera falta de acompanhamento para as crianças e jovens, que ficam entregues a si próprios e à escola. O abandono/insucesso escolar, a desocupação, consumos e comportamentos de risco, a utilização nem sempre cívica e consciente dos espaços públicos e a imagem negativa do bairro são referenciadas como as principais preocupações. Atendendo a estes indicadores e no seguimento do trabalho já realizado junto da população mais jovem, constata-se que os melhores resultados alcançados a nível da melhoria da coesão sócio-territorial foram obtidos com a prática de estratégias lúdica-pedagógicas e sócio-desportivas sustentadas pelo apoio de estruturas locais, já com um trabalho no território e identificadas como estruturas de apoio e suporte que promovem a cooperação entre os diversos atores comunitários. O projeto visa utilizar ferramentas e metodologias lúdicas, pedagógicas e sócio-desportivas que criem memórias afetivas positivas e gerem empatia entre pares, promovendo o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, permitindo assim desenvolver a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os mais novos num contexto informal e socializante.

*Temática preferencial*

Promover Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

O projeto tem como objetivo potenciar as crianças através do desporto/cultura e promover a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva/cultural se torne um espaço de crescimento. Desenvolver competências através da educação não-formal, nomeadamente competências de espírito de grupo, entreajuda, liderança, partilha, organização, o cumprimento de horários e tarefas, entre outras.

Quando abordamos

aspectos que envolvem crianças/jovens, é impossível não referirmos e refletirmos sobre o contexto da mesma e a importância da família para o desenvolvimento adequado da mesma. Ao longo dos tempos a família tem sido considerada como um auxílio para o desenvolvimento do indivíduo, essencialmente na vida social. A família é o primeiro contacto "socializador" da criança, pelo que o seu desenvolvimento vai depender dos valores, costumes, hábitos e regras que adquire no seu seio familiar. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. No percurso de vida adequado das crianças/jovens, pressupõe-se que estas cresçam em família, ainda que esta possa ter características diversas, sendo que algumas são verdadeiramente significativas para o desenvolvimento da



criança, como a qualidade da comunicação entre os elementos da família e o modo como o controlo e a disciplina são exercidos, isto é o estabelecimento de limites e regras. Deste modo o reconhecimento da importância da intervenção da família na promoção da atividade física e cultural está a aumentar. Torna-se fundamental consciencializar os pais da importância que têm junto dos filhos. A conexão entre o que os pais pedem aos filhos que façam e o que eles como pais fazem é fundamental. As crianças são o reflexo e os pais, o seu espelho.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Potenciar as crianças através da prática desportiva. A prática desportiva visa desenvolver o potencial psicomotor, sendo também um fator de sociabilização, através do convívio e do trabalho em equipa. Uma vez que existem regras e as crianças aprendem a respeitá-las, promovendo a disciplina. A participação prática de desportos pode ajudar a construir a autoestima e confiança dos jovens, pode motivar as crianças a sobressaírem academicamente e a ajudar a construir habilidades sociais. Já para não falar no benefício direto de uma vida mais saudável e feliz. A prática de desportos pode ter um enorme impacto positivo na autoestima e confiança de uma criança. A crítica construtiva é também aprendizagem importante nesta fase das suas vidas e com o desporto, os jovens atletas aprendem a aceitar essas críticas e usá-las em seu benefício. Os efeitos da televisão e jogos eletrónicos no comportamento infantil têm vindo a demonstrar a necessidade de dar mais atenção às práticas motoras, já que o grande problema parece ser que a inatividade motora cresce com o avanço tecnológico. A atividade lúdico-motora é uma necessidade urgente como alternativa ao sedentarismo e à falta de sociabilidade.

#### *Sustentabilidade*

Envolver, formar, informar e capacitar as crianças nos benefícios da prática desportiva e hábitos de vida saudável. Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a sua vontade de continuar a praticar desporto. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas.

### Objetivo Específico de Projeto 2



*Descrição*

Promover a relação entre pais e filhos através de atividades culturais. Hoje em dia existe uma grande preocupação por parte das famílias em obter conforto e bens materiais dando origem a uma nova geração de crianças/jovens agressivos e impulsivos que não sabem lidar com frustrações, perdas, esperas e principalmente pobres em afetividade. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. É este vínculo afetivo na família que garante uma boa aprendizagem em todos os aspetos do ser humano. Um dos fatores que mais influencia esta aprendizagem, é a participação dos pais. Independente do nível sócio-económico, o diferencial é como os pais colaboram com o filho. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.

*Sustentabilidade*

Melhorar o relacionamento entre pais e filhos. Aquisição de novas perspetivas e mudança de atitudes. Procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Melhorar a comunicação com as escolas.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição*

-

*Sustentabilidade*

-

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

*Actividade 1*

Divertir

*Descrição*

Dando continuidade e complementando o trabalho realizado pela Associação Jorge Pina na Escola EB1/JI do Bairro do Armador, desenvolver atividades desportivas com as crianças do 3º e 4º ano numa vertente de atividade de enriquecimento curricular. Está a ser articulada a parceria formal com o Agrupamento de Escolas das Olaias. A atividade física promove um desenvolvimento equilibrado assim como o seu contributo é relevante no que diz respeito à aquisição de um estilo de vida saudável, valorizando-se a sua forte relação com a saúde. Pretende-se também desenvolver competências através da educação não-formal, nomeadamente competências de espírito de grupo, entreajuda, liderança, partilha, organização, o cumprimento de horários e tarefas, entre outras.

*Recursos humanos*

Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1



	técnico/a de projeto, monitores e treinadores das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Gilberto Freyre Espaço das entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas das Olaias - EBI do Armador Entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Envolver, formar, informar e capacitar as crianças nos benefícios da prática desportiva e hábitos de vida saudável. Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a sua vontade de continuar a praticar desporto. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas.
<i>Valor</i>	18600 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	Confiar
<i>Descrição</i>	Promover a relação entre pais e filhos através da realização de um workshop de teatro. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais. Neste workshop, em forma de laboratório criativo, será desenvolvido um processo de experimentação, pesquisa e descoberta das potencialidades num ambiente onde o prazer e a alegria de improvisar, experimentar e fazer são o motor de criatividade, transformação e criação artística. Os Workshops pretendem recriar a realidades do quotidiano das famílias, identificando temas prioritários para serem debatidos e resolvidos por cada grupo, dando-lhes a possibilidade de procurar e (re)inventar soluções para os resolver. É neste contexto, que fomenta o conhecimento e a consciência crítica e promove nos intervenientes um aumento de competências pessoais e sociais e consequentemente a promoção do empowerment individual e familiar. O teatro é indiscutivelmente uma arte com potencial para o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que estimula a criatividade, o trabalho coletivo e a pesquisa, colaborando para a formação integral da criança, desenvolvendo aspetos sociais,

	afetivos, estéticos, éticos e cognitivos ao mesmo tempo em que reflete e relaciona as questões que envolvem o seu quotidiano com a realidade social que o envolve.
<i>Recursos humanos</i>	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 1 formador/a teatro e monitores das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	Av. Vergílio Ferreira Espaço das entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Melhorar o relacionamento entre pais e filhos. Aquisição de novas perspetivas e mudança de atitudes. Procura de alternativas para desenvolver atividades em família. A educação informal, através de dinâmicas comunitárias como o teatro, promove a discussão e participação e proporciona novos canais de informação em saúde, bem como de gestão dos prazeres e riscos. Dar continuidade aos workshops de teatro com inscrições abertas à comunidade.
<i>Valor</i>	5850 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Motivar
<i>Descrição</i>	Espaço de apoio ao estudo e atividades de tempos livres para as crianças inscritas no projeto. Orientar as crianças na organização da sua vida escolar, desenvolver técnicas/estratégias de estudo e incentivar a comunicação entre as famílias e a escola. Desenvolvimento de competências transversais tais como a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica; cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns entre outras. Proporcionar atividades nos períodos de férias, estimular competências pessoais e sociais, fortalecer laços relacionais, partilhar experiências novas e diferentes e criar espaços de interesse comum.
<i>Recursos humanos</i>	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 animador/a sócio-cultural e

	monitores das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	Av. Vergílio Ferreira Espaço das entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomos e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas. Ajudar as crianças a conhecerem a sua situação relativamente aos seus hábitos de estudo e, conseqüentemente, procederem à aquisição gradual das competências requeridas para se ser um bom estudante. Melhorar a comunicação das famílias com as escolas. Reduzir o insucesso escolar e aumentar a confiança e motivação das crianças. Criação de serviços/atividades com inscrição aberta à comunidade. Reforçar as competências técnicas das entidades parceiras e dinamização dos seus espaços com vista à sua sustentabilidade.
<i>Valor</i>	12700 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	Comunicar
<i>Descrição</i>	Conversas e partilha de experiências. Realização de momentos de partilha com as famílias abertos à comunidade e abordando diferentes temáticas que facilitem a gestão familiar, tais como: consciencialização ambiental, Redução de desperdício; Promoção de hábitos de vida saudável; Gestão financeira do orçamento familiar; workshops de comunicação pais/mães/educadores-filhos/as, assentes na teoria da comunicação não violenta; Puericultura; Definição de objetivos e estratégias de vida; Gestão emocional das crianças. Deve-se ter em conta a maneira como as famílias comunicam, a forma como resolvem os problemas/conflitos e a maneira como gerem e organizam a vida diária incluindo aspetos como a alimentação e higiene. As famílias multi-desafiadas apresentam, de uma forma geral, um baixo nível socioeconómico, uma elevada taxa de desemprego ou um trabalho precário e pouca formação/qualificação profissional, e, muitas vezes,



padrões de descrença, desmotivação e acomodação à situação que vivem, sendo assim a gestão financeira ou a relação com o consumo é vivida com complexidade, verificando-se dificuldade em gerir os rendimentos, prioridades e emoções. Utilização das redes sociais como canais de difusão da informação.

<i>Recursos humanos</i>	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto e monitores das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço das entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Mobilizar a comunidade para a aquisição de novas perspetivas e mudança de comportamentos, interagindo com a comunidade com o objetivo que esta participe não só nestas atividades, mas também comportalmente.
<i>Valor</i>	4050 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual5
<i>Nº de destinatários</i>	1000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 6

### Constituição da equipa de projeto

*Função* 1-Coordenador/a

*Horas realizadas para o projeto* 650

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 1-Técnico/a de projeto

*Horas realizadas para o projeto* 650

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 1-Formador/a teatro

*Horas realizadas para o projeto* 350

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 2-Animador/a sócio-cultural

*Horas realizadas para o projeto* 750

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 3-Monitores

*Horas realizadas para o projeto* 1350

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 6-Treinadores

*Horas realizadas para o projeto* 600

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* 0

*Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto* 1

#### Destinatários (Resultados)

<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	90
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1000
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1

**Equidade**

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	20
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	50
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	10

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	12
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	1
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	4800 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	28200 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1200 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1600 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2400 EUR
<i>Equipamentos</i>	3000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	41200 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	VES - Associação Viver Em Sociedade
<i>Valor</i>	41200 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Torre Laranja Futsal Clube
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	600 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de instalações para a realização de atividades

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	41200 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	600 EUR
<i>Total do Projeto</i>	41800 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1090