

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 079

Ao Taruço eu Vou!



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	Junta de Freguesia de Campolide
<i>Designação</i>	ADM Estrela - Associação Social e Desenvolvimento
<i>Designação</i>	Associação Viver Campolide

ENTIDADES PARCEIRAS

<i>Designação</i>	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa
<i>Designação</i>	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
<i>Designação</i>	Fundação Aga Khan - Portugal
<i>Designação</i>	GI Pensar Verde

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	Ao Tarujo eu Vou!
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	15. Quinta do Tarujo

Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	Durante o projeto serão criados novos espaços de cultivo alimentar, será desenvolvida uma ferramenta de intervenção psicossocial inovadora, pela sua ligação à comunidade, e criada uma marca social. Estas novas valências serão potenciadas por um programa alargado de capacitação dos jovens, técnicos e moradores envolvidos no projeto, em torno das temáticas da agricultura urbana, nutrição, consumo sustentável e economia circular.
<i>Fase de sustentabilidade</i>	Após o ano de execução ficarão no território um conjunto de recursos e valências que, potenciadas pelo plano de formação, se autonomizarão económica/socialmente. Os espaços aproveitados continuarão a ser explorados pelos jovens, que transferirão estas aprendizagens a outros em parceria com os moradores. As boas práticas ao nível da intervenção psicossocial continuarão a ser implementadas pelo AEMA. A marca criada continuará ativa através do envolvimento dos parceiros e modelo de negócios criado

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico

Composto maioritariamente por terrenos expectantes, com focos de insalubridade e zonas de habitação abandonada, a Quinta do Tarujo apresenta graves desafios à integração da sua população, já que se verifica nele uma ausência total de serviços e comércio, agravada pela dificuldade de acessos. A realidade deste território assume assim contornos que desenham a vida das pessoas na desocupação (jovem, sobretudo) e no isolamento e risco de solidão da população idosa. Estas são aliás as problemáticas mais sentidas pela comunidade, conforme demonstra a Carta BIP/ZIP. No entanto, um conjunto de experiências inovadoras na área da ecologia e agricultura urbana, como os projetos "Cê ao Cubo" e "Campo da Lide" tem servido como catalisador para uma revitalização do território. É a partir do eixo ambiental de intervenção que o Tarujo revela o seu potencial enquanto espaço agregador de novas dinâmicas de interação entre diferentes grupos, oferecendo condições para o desenvolvimento de um processo de aprendizagem em contexto não formal. Indo de encontro à estratégia de atuação do AEMA no sentido de mitigar as problemáticas associadas à comunidade juvenil que levam à exclusão social, propõe-se alargar a espectro de intervenção ao Tarujo, acreditando que uma relação entre esta comunidade e os jovens que registam insucesso escolar e manifestam comportamentos desviantes, poderá ter um impacto benéfico tanto para a inclusão social dos jovens como para a integração do território na malha urbana.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

Este projeto pretende trabalhar a inclusão dos jovens a partir da relação entre estes, a escola e a comunidade, através do cruzamento com os moradores do Bairro da Quinta do Tarujo, em particular os cidadãos séniores isolados e as crianças da Escola Mestre Querubim Lapa, por intermédio da recuperação, exploração e manutenção de espaços desaproveitados para produção de alimentos, permitindo tanto desenvolver as competências pessoais, comunitárias e vocacionais dos jovens, como fomentar a economia local com a criação de um micro-negócio sustentável. Desta forma o projeto Alfaz `EMA no Tarujo promoverá de forma ativa a prevenção de comportamentos de risco dos jovens em situação de vulnerabilidade, estimulando através do desenvolvimento das atividades propostas, os valores da coesão comunitária. A aposta na capacitação dos jovens ao nível das suas competências, em contexto de educação não formal e fora de sala de aula, é determinante na redução do abandono escolar e na promoção de um maior sentido de responsabilidade e de cidadania, diminuindo assim o fenómeno de exclusão social.

Objetivos Específicos de Projeto



Descrição Promover a aquisição de competências transversais, pessoais, comunitárias e vocacionais dos jovens, criando um processo de formação-ação focado em conhecimentos ligados à agricultura biológica e economia circular. Este processo de aprendizagem será reforçado e complementado com o desenvolvimento de planos de vida individuais com cada um dos jovens, procurando dar expressão às suas aspirações e contribuindo para a consolidação do seu sucesso escolar.

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo assegura-se antes demais pelo desenvolvimento de competências por parte dos jovens, moradores e técnicos envolvidos, que não só potenciam os recursos explorados, mas também permitem que estes se tornem líderes do projeto, podendo dar continuidade ao processo de transferência de competências através da partilha dos seus conhecimentos com outros grupos de jovens. Outra vertente da sustentabilidade deste objetivo relaciona-se com a lógica de funcionamento das atividades, assente na ação da comunidade escolar, em particular, no trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Intervenção Psicossocial, que continuará a gerir e acompanhar a execução das atividades.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Prevenir comportamentos de risco, violência, absentismo, abandono escolar e solidão, potenciando e rentabilizando recursos decorrentes das parcerias estabelecidas com o tecido social e organizacional da freguesia de forma a estimular a relação entre os jovens, a escola e a comunidade, com a finalidade de promover hábitos de vida e consumo saudáveis e formar cidadãos ativos, responsáveis e solidários.

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo é garantida pelo facto dos recursos físicos (espaços de cultivo desaproveitados, cedidos pela autarquia), materiais (equipamentos) e sociocomunitários (técnicos da escola, associações de base local, autarquia e interlocutores comunitários) mobilizados durante o ano de execução se tratarem de recursos endógenos do território.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Contribuir para dar visibilidade ao território, estimulando novas dinâmicas e interligando-as com outras dinâmicas existentes, gerando cruzamentos de pessoas e ideias que promovam a iniciativa local e quebrem o isolamento do território e da sua população.

Sustentabilidade A sustentabilidade deste objetivo assegura-se pela ligação às redes de parceria locais, tais como o Grupo Comunitário da Liberdade e Serafina e a Comissão Social Freguesia, pelo



papel que desempenham enquanto meio de ligação a outros territórios, novas oportunidades, parceiros e recursos. A constituição de um modelo de negócio sustentável será também o garante da expansão da marca AlfazEMA consolidando-a e diferenciando-a com o carimbo de marca ética.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Ao Tarujo eu Vou!

Descrição Constituição de dois grupos de jovens com quem serão realizadas visitas semanais ao Tarujo com a finalidade de explorar e manter um talhão de produtos hortifrutícolas, bem como identificar e adequar espaços desaproveitados, transformando-os em espaços de produção alimentar. Os grupos de jovens serão constituídos tendo por base a ação do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna, em particular os Diretores de Turma e o GIP no sentido de sinalizar e referenciar jovens que evidenciam vulnerabilidade de exclusão social e, portanto, maior necessidade de uma resposta individualizada. Durante as visitas, estes jovens serão acompanhados e "mentorados" por uma equipa constituída por professores e técnicos da escola, e elementos da comunidade, estabelecendo assim pontes entre os jovens, a escola e a comunidade enquanto se promovem aprendizagens e aquisição de competência pessoais sociais e vocacionais de forma ativa e com aplicações práticas. Será desenvolvido uma ferramenta com critérios de análise de apreciação da aquisição de um conjunto de competências (ex: assiduidade, participação, responsabilidade, cooperação, saberes e aprendizagem, etc.). Esta grelha será aplicada em todas as sessões, servindo assim para aferir e monitorizar os níveis de concretização de cada um dos jovens.

Recursos humanos Recursos Humanos do Projeto;
Recursos Humanos das entidades parceiras do Projeto;
Voluntários (moradores e hortelãos do Tarujo)

Local: morada(s) Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA):Rua Dr. Júlio Dantas 1070-095 Lisboa
Escola Mestre Querubim Lapa - 1º Ciclo
Talhão do Tarujo
ADM Estrela: Urbanização Vale de Alcântara, Bairro da Liberdade, Lote 4, Nivel 2, Lojas 3 e 4, 1070-065

Local: entidade(s) Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA)
Junta de Freguesia de Campolide



	ADM Estrela
Resultados esperados	96 sessões de exploração de um talhão realizadas; 3 espaços desaproveitados, recuperados 1 grelha de criterios de avaliação criada; Cooteúdos de 3 disciplinas (Historia, FrancÊs e Educação Física) adaptados; Capacitação e mentoria a 60 crianças e jovens envolvidos na atividade; Envolvimento de 5 encarregados de educação; Capacitação de 10 figuras de referência na comunidade, moradores, técnicos e voluntários das instituições de base local e grupos informais)
Valor	16300 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	75
Objectivos especificos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 2	Ver, Fazer e Aprender
Descrição	Esta atividade visa complementar e reforçar a atividade - "Ao Tarujo eu Vou", através da organização de momentos formativos que incluem: a) oficinas educativas em torno da temática central - plantação e cultivo - como de outras temáticas pertinentes incluindo: compostagem, nutrição, redução da produção de resíduos, de forma a estimular hábitos de vida saudáveis e a alteração de comportamentos de consumo. Estas oficinas serão abertas à participação de todos (jovens, técnicos e comunidade) e, portanto, realizadas em horários diferenciados; b) visitas de benchmarking a projetos congêneres e outros projetos ligados à agricultura biológica e economia circular de forma a promover o intercâmbio e estabelecer novas redes de relações; c) 20h de formação da equipa de projeto (3 elementos) em contexto de trabalho.
Recursos humanos	Recursos Humanos do Projeto; Recursos Humanos das entidades parceiras do Projeto; Formadores externos Voluntários (moradores e hortelãos do Tarujo)
Local: morada(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA):Rua Dr.



	Júlio Dantas 1070-095 Lisboa; Talhão do Tarujo Visitas de Benchmarking a projetos na cidade de Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA) ADM Estrela Junta de Freguesia de Campolide ADM Estrela
<i>Resultados esperados</i>	Realização de um conjunto de 6 oficinais educativas verdes dirigidos a alunos, moradores, técnicos das entidades parceiras - compostagem, hortofloricultura, canteiros comestíveis; Realização de 4 visitas de benchmarking a projetos na área da horticultura, a hortas urbanas, negócios sociais, etc; Formação da equipa de projeto (3 elementos) e 5 encarregados de educação em contexto de trabalho.
<i>Valor</i>	14690 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	75
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 3</i>	Work & Shop
<i>Descrição</i>	Esta atividade destina-se a desenvolver e ativar uma marca ética - "Alfaz'EMA", desenvolvendo um conjunto de ferramentas - imagem, estratégia de comunicação, modelo de negócio, sustentabilidade - a partir do trabalho em parceria com os alunos do Mestrado em Economia Social e Solidária do ISCTE. Pretende-se ainda testar a viabilidade deste negócio, nomeadamente através do desenvolvimento de produtos como ervas aromáticas e chás, com a realização de um mercado mensal no território, e de garantir a participação do Alfaz'EMA em mercados locais, tais como o mercado do levante no bairro da Liberdade, a Feira da Pampilha em Alcântara, entre outros. Para tal, será realizada uma oficina da carpintaria, durante a qual os jovens construirão uma banca do projeto a partir da reutilização de materiais em fim de vida. Em paralelo, será desenvolvida uma campanha de divulgação da marca, procurando dá-la a conhecer ao público, integrá-la nas redes de comércio justo e promover os princípios éticos que



	a orientam.
Recursos humanos	Recursos Humanos do Projeto; Recursos Humanos das entidades parceiras do Projeto; Alunos do Mestrado em Economia Social e Solidária do ISCTE (Parceria Informal)
Local: morada(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA):Rua Dr. Júlio Dantas 1070-095 Lisboa; Feira da Pampulha Mercado da Liberdade
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA) Junta de Freguesia de Campolide ADM Estrela
Resultados esperados	1 Modelo de Negócio criado; 1 Marca criada; 1 Estratégia de comunicação desenhada; 1 Campanha de divulgação de marca realizada; 1 Banca construída para a comercialização dos produtos; Produção de Ervas Aromáticas e Produtos Hortícolas e frutícolas; 5 participações em mercados; Realização na Quinta do Tarujo de um mercado com periodicidade mensal:
Valor	11665 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	425
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 4	Planos Com Vida
Descrição	Realização de sessões individuais e em grupo com vista a apoiar os jovens na definição e concretização de projetos de vida. Estas sessões serão conduzidas por técnicos da área de psicologia, seguindo um modelo em que os jovens assumem um papel central e ativo na definição e realização de metas pessoais, de forma a melhor contribuir para o empoderamento e autonomização da sua ação. As estratégias a ser implementadas partem de uma avaliação dos técnicos

relativamente as características dos jovens, na base do qual serão determinadas as competências que estes precisam de reforçar, definindo estratégias adequadas. Pretende-se, portanto, promover a auto-estima, bem-estar e felicidade dos jovens, agindo nas seguintes dimensões: 1) psicológica, explorando as questões da auto-aceitação, auto-conhecimento e resiliência; 2) Social: aferindo e trabalhando a sensação de contribuição e responsabilidade; e 3) emocional: apoiando os jovens a reconhecer e processar experiências emocionais.

<i>Recursos humanos</i>	Recursos Humanos do Projeto; Recursos Humanos Externos -Psicóloga
<i>Local: morada(s)</i>	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA):Rua Dr. Júlio Dantas 1070-095 Lisboa; Junta de Freguesia de Campolide: Rua de Campolide nº 24 -B 1070-036, Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna (AEMA) Junta de Freguesia de Campolide ADM Estrela
<i>Resultados esperados</i>	10 Sessões individuais realizadas; 2 Sessões de grupo realizadas; 6 Reuniões interdisciplinares realizadas; 15 Planos de vida construídos.
<i>Valor</i>	7300 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	16
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 6

Constituição da equipa de projeto

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Função</i>	Coordenadora do Projeto
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	768
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnico de Hortifloricultura
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	840
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Técnica de Intervenção Comunitária
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1680
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnica de Intervenção Comunitária
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	384
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Assistente Social
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	420
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	2 Psicólogas
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	288
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Função Outro elemento - Voluntário
Horas realizadas para o projeto 144
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Outro elemento - Voluntário
Horas realizadas para o projeto 144
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 75
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 350
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0
Nº de destinatários mulheres 0
Nº de destinatários desempregados 0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 60



<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	10
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	0
<i>Encarregados de Educação</i>	5
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	2
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	2
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	7
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	17075 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10600 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1230 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	7200 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	3900 EUR
<i>Equipamentos</i>	9950 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	49955 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade Junta de Freguesia de Campolide

Valor 6000 EUR

Entidade ADM Estrela - Associação Social e Desenvolvimento

Valor 27955 EUR

Entidade Associação Viver Campolide

Valor 16000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Junta de Freguesia de Campolide

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 500 EUR

Descrição Cedência do Talhão na Quinta do Tarujo e Licenciamento dos Mercados

Entidade Junta de Freguesia de Campolide

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 3708 EUR

Descrição Afetação de um técnico da Junta de Freguesia de Campolide:
1 técnico de intervenção comunitária: 16h/semana a 7€/hora

Entidade Fundação Aga Khan

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 3840 EUR

Descrição Apoio técnico ao projeto através da afetação de um Técnico de Intervenção Comunitária 10h/semana a 8€/hora

Entidade ADM Estrela

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 2304 EUR

Descrição Apoio técnico ao projeto, através da afetação de um Técnico 8h/semana a 6€/hora

Entidade Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 1500 EUR



Descrição Apoio técnico e material e cedência do Talhão para as atividades

TOTAIS

<i>Total das Atividades</i>	49955 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	11852 EUR
<i>Total do Projeto</i>	61807 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	591

