

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 075

Clube de Debates



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Young Educators - European Association

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* For Citizens - European Institute for Active Citizenship

*Designação* Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Clube de Debates

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 39. Quinta das Laranjeiras

40. Casal dos Machados

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Pretende-se implementar um projeto que oferece capacitação no que concerne o pensamento crítico, capacidade argumentativa e empatia. Será oferecido um mecanismo de intervenção e apoio aos jovens, onde podem debater e discutir temas pertinentes à sua participação cívica. Disponibiliza-se acompanhamento social e educacional através de educação não-formal, favorecendo o desenvolvimento de competências no seio da comunidade local, contribuindo para a inclusão social e participação ativa dos jovens

*Fase de sustentabilidade* Implementar um Clube de Debates de e para jovens. A criação de um grupo informal de jovens que recebam formações e ganhem competências de argumentação, pensamento crítico, entre outros, que discutam e pretendam debater temáticas importantes das suas comunidades. Fomentando a participação dos jovens no seio comunitário e contribuindo para a luta contra problemáticas na faixa etária jovem nos Bairros indicados. De frisar que o Clube de Debates passará a ser um projeto autónomo dos participantes

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* A Young Educators trabalha juntamente com o Agrupamento das Escolas de Fernando Pessoa há pelo menos 2 anos, assim sendo depara-se com a problemática de desinteresse dos

jovens e falta de participação dos mesmos na sua comunidade. O relatório BIP/ZIP considera o Bairro Casal dos Machados e Quinta das Laranjeiras como zonas de intervenção prioritária pelos indicadores desanimadores relativamente ao desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e abandono ou insucesso escolar. O insucesso escolar repetido, as problemáticas comportamentais, a assiduidade irregular e as situações familiares dos alunos são os fatores que influenciam de forma significativa o desenvolvimento pessoal dos jovens. Para além de fatores de natureza socioeconómica, cultural e institucional, este insucesso passa pela influência de fatores de natureza individual (desinvestimento nas tarefas escolares, desinteresse pelas áreas curriculares, falta de motivação, baixa auto-estima)

Uma das formas de quebrar o ciclo caracteriza-se pela motivação à aptidão participativa na comunidade promovendo a inclusão social. Além de possibilitar o contacto entre jovens de realidades sociais distintas, pode fomentar o seu desenvolvimento pessoal e inter-pessoal. Através da aquisição de conhecimentos e ferramentas, os jovens tornam-se parte activa e consciente na elaboração de actividades, bem como na participação cívica comunitária.

*Temática preferencial*

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O Clube de Debates tem como objetivo a promoção da participação cívica ativa dos jovens na comunidade do Bairro Casal dos Machados e Quinta das Laranjeiras. Esta envolve a discussão de temas implícitos ao contexto social do público-alvo e favorece o diálogo de jovens de diferentes realidades sociais. Este projeto também tem como propósito, através das competências estimuladas e adquiridas, motivar os jovens a provocar mudanças no contexto envolvente e dotá-los com mecanismos que beneficiam o seu desenvolvimento pessoal e profissional. O debate de soluções que influenciam o dia-a-dia destes jovens e das comunidades locais.

A nível prático o projeto consiste em formações de capacitação com o objetivo de dotar os jovens com ferramentas e competências essenciais ao desenvolvimento do pensamento crítico e estruturado, e também a informação necessária para estabelecer um argumento plausível e adequado. De forma que qualquer jovem seja motivado a provocar a mudança e seja dotado de mecanismos positivos para o seu futuro pessoal e profissional. Consequentemente, o projeto manifesta-se através da criação de um espaço seguro onde seja possível o debate de diversos temas correspondentes às necessidades. O Clube de Debates foca-se na promoção da cidadania e participação cívica, no sentido de promover experiências coletivas e crescimento individual, sempre relacionados com a dinâmica comunitária do bairro e respetivas problemáticas sociais.



**Descrição** Promoção da cidadania entre os jovens:

Explorar a educação não-formal de forma a capacitar os jovens através do estímulo de competências cívicas, que permitam uma participação ativa no domínio social e comunitário, tornando-os capazes de se exprimirem da melhor maneira, seja de forma individual e pessoal, seja no seio familiar ou no seio comunitário e cívico. Através da atividade os jovens estarão habilitados não só de defender os seus próprios interesses junto das entidades competentes e adequadas, como também de partilhar essa experiência com os mais próximos. Esta estratégia visa suprimir as lacunas do bairro, e abordar temas contemporâneos e relevantes no quotidiano dos participantes, promovendo a cidadania ativa no seio do bairro.

**Sustentabilidade**

O Clube de Debates foca o seu objetivo na capacidade de formar um grupo informal de jovens capacitados para tomarem parte ativa nos bairros nos anos precedentes. Seja a representar os valores e necessidades dos seus pares nas instâncias locais (e não só), seja na organização de atividades semelhantes, com o acompanhamento da permanente das entidades envolvidas no projeto. Assim, o futuro do projeto nos anos seguintes será um projeto liderado pelos próprios jovens, sendo que a estrutura funcional se mantém. Esta dinâmica seria duplamente positiva: além de favorecer o diálogo entre jovens, contribuiria para o desenvolvimento das capacidades individuais dos jovens participantes. Para além da dinâmica natural do projeto, os membros desta parceria garantem com recursos próprio, o apoio que o projeto e os jovens necessitem ao longo dos 3 anos

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Mitigar as diferenças dos grupos sociais:

Com os objetivos de fomentar o pensamento crítico e o debate de ideias entre a comunidade juvenil dos diferentes grupos sociais, o projeto tem como objetivo promover a sinergia entre jovens de diferentes realidades sociais, promovendo a coesão social e territorial. Através do diálogo entre participantes com diferentes experiências, realidades e backgrounds, torna o projeto enriquecido a nível de conteúdo. Considerando a existência de participantes provenientes de condições dispares, detentores de diferentes problemáticas, o debate e conclusões que possam divergir a partir do projeto torna-se enriquecedor. Este tipo de diálogo favorece o desenvolvimento de aptidões cívicas nos jovens participantes, essenciais para assegurar uma participação adequada e para a capacidade de manifestar e representar os seus interesses, garantindo um crescimento dos jovens como cidadãos e promovendo o respeito pela



diversidade e inclusão social.

**Sustentabilidade**

Assegura-se que o objetivo principal do nosso projeto se perpetue, de forma que o ciclo de exclusão social seja sucessiva e progressivamente quebrado. A capacidade de encontrar participantes dispostos a prosseguir os nossos esforços iniciais contribui para a assimilação e disseminação de competências que, a longo prazo, reforça a inclusão e coesão social. Os parceiros garantem com recursos próprio o apoio que o projeto e os jovens necessitem para além do período de financiamento.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

Inclusão de grupos sociais em situações de maior vulnerabilidade:

Ao dotar os participantes com ferramentas, competências e habilidades que permitam intervir nos campos pessoais e interpessoais. Através das atividades realizadas no âmbito do projeto promove-se a assistência e suporte a nível pessoal, familiar e social, contribuindo para a existência de um espaço seguro de crescimento pessoal dos participantes. O projeto garante que o núcleo socioefectivo dos jovens seja assistido criando uma rede de segurança, de forma a que estes sejam dotados de capacidades para intervirem positivamente no seio da sua comunidade. Através da ferramenta fornecida a nível de argumentação e empatia, o Clube de Debates garante o desenvolvimento pessoal e profissional futuro dos jovens, bem como a sua inclusão na comunidade.

**Sustentabilidade**

Considerando a garantia de rede de segurança para os jovens participantes no projeto, concebida pela pelos parceiros, através do Clube de Debates, é assegurado o desenvolvimento individual dos mesmos nos anos procedentes. A partir da aquisição de ferramentas e competências, os jovens tornam-se auto-suficientes no que concerne o seu próprio desenvolvimento e sustentabilidade. Através da assistência da Young Educators e dos parceiros, assegura-se o apoio social, familiar e individual dos participantes, durante e após a fase financiada, de forma a colmatar falhas a nível das problemáticas dos bairros.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Divulgação do Clube de Debates

**Descrição**

A divulgação do projeto será uma atividade constante e permanente no decorrer de todo o projeto. Torna-se imperativo desenvolver, no contexto do projeto, a



divulgação fundamental, no sentido de provocar impacto e adesão ao mesmo. A divulgação será dividida em 2 fases:

Fase inicial: Divulgação fundamental e informativa junto do público-alvo. Esta divulgação será realizada através da utilização de flyers, cartazes, postos informativos, recolha de informação e apresentações informais sobre o projeto. Todas as prévias atividades dizem respeito à altura precedente ao projeto Clube de Debates;

Fase

permanente de divulgação: Através da elaboração de uma página web que diz respeito apenas ao projeto Clube de Debates serão divulgadas todas as atividades referentes ao mesmo, todas as informações necessárias, vídeos e áudios dos respetivos debates, fotografias das atividades e artigos sobre visitas que sejam elaboradas ou notícias pertinentes no âmbito do projeto.

|   |  |
|---|--|
| <b>Recursos humanos</b>                         | 4 pessoas:<br>1 Coordenadora do projeto<br>3 promotores a desempenhar a função de divulgação junto dos jovens, seja presencialmente ou no plano digital (2 membros da Young Educators e 1 representante das entidades parceiras)   |
| <b>Local: morada(s)</b>                         | Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade de Carmona, 1800-081 Lisboa;   |
| <b>Local: entidade(s)</b>                       | Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa  |
| <b>Resultados esperados</b>                     | Recolher informação do interesse dos jovens e da comunidade no desenvolvimento do projeto. Angariar jovens para a participação no projeto, com o intuito de que a intervenção seja o mais expressiva e ampla possível. Fomentar interação entre a rede de contactos e compreender as necessidades de coordenação. Publicitar a iniciativa junto de outros atores sociais. Potenciar o impacto e disseminação do projeto de forma abrangente e ampla. |
| <b>Valor</b>                                    | 950 EUR  |
| <b>Cronograma</b>                               | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12  |
| <b>Periodicidade</b>                            | Pontual  |
| <b>Nº de destinatários</b>                      | 1396   |
| <b>Objectivos específicos para que concorre</b> | 1  |
| <b>Actividade 2</b>                             | Seleção e capacitação de formadores  |
| <b>Descrição</b>                                | Para a elaboração das formações de capacitação para os   |

jovens no que diz respeito à capacidade argumentativa, pensamento crítico e ferramentas necessárias para o Clube de Debates, implica a selecção e capacitação dos próprios formadores, de forma a criar um sistema sustentável. Visa-se filtrar os candidatos com as características sociais e aptidão educacional para alcançar sucesso na transmissão de conhecimento. Este esforço serve de base para as atividades 3

**Recursos humanos** 3 pessoas:  
1 Coordenadora do projeto  
2 Formadores  
responsáveis pela condução desta capacitação e pela seleção dos candidatos a formadores.

**Local: morada(s)** Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade Carmona, 1800-081 Lisboa

**Local: entidade(s)** Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

**Resultados esperados** Espera-se a formação e seleção de pessoas capacitadas para difundir os conhecimentos e ferramentas necessárias para que os jovens adquiram as capacidades de debaterem sobre diversas temáticas e que os mesmos disponham da possibilidade de sustentarem o seu próprio grupo e difundirem os conhecimentos adquiridos para outros jovens, criando sustentabilidade do projeto com a partilha de conhecimentos.

**Valor** 950 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2

**Periodicidade** Mensal

**Nº de destinatários** 10

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 3** Formações de Capacitação p/ Jovens

**Descrição** Conjunto de sessões para todos os jovens dos bairros envolvidos na iniciativa. Nestas formações incluem-se métodos de educação não formal, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido. As sessões de capacitação focam-se nos seguintes temas:  
- Fontes de informação;  
- Argumentação (e empatia);  
- Cidadania e funcionamento de órgãos representativos (especificando para o Bairro).

**Recursos humanos** 3 pessoas:



|   |   |
|---|---|
|   | 1 Coordenadora do projeto<br>2 Formadores<br>responsáveis pelas formações   |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade Carmona, 1800-081 Lisboa  |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa   |
| <i>Resultados esperados</i>                     | <p>Espera-se difundir os conhecimentos e ferramentas necessárias para que os jovens adquiram as capacidades de debaterem sobre diversas temáticas e que os mesmos disponham da possibilidade de sustentarem o seu próprio grupo e difundirem os conhecimentos adquiridos para outros jovens, criando sustentabilidade do projeto com a partilha de conhecimentos.</p> <p>O objetivo é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta - dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, incluindo noções sobre falácias, premissas e construção do próprio argumento - e motivar o interesse sobre a esfera cívica e política. Capacitar os jovens igualmente de empatia e capacidade de compreensão no que diz respeito às problemáticas existentes no bairro, bem como conceder soluções para as mesmas. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.</p> |
| <i>Valor</i>                                    | 1500 EUR  |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 3, Mês 4  |
| <i>Periodicidade</i>                            | Diário  |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 30  |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2, 3   |
| <i>Actividade 4</i>                             | Preparação p/ os Debates:Workshops  |
| <i>Descrição</i>                                | <p>A preparação para o debate divide-se em workshop de capacitação para a temática e no ensaio do mesmo. Esta orientação implica sessões nas semanas precedentes à realização do debate.</p> <p>- Workshops para os Debates:<br/>focam-se na capacitação dos jovens referente ao tema que se irá debater, melhorando a capacidade argumentativa e qualidade oratória. Os workshops atribuem aos participantes a capacidade de reconhecer, analisar e selecionar fontes informativas para o tema em questão. A preparação para cada Debate é dividida por 2 sessões, com a duração de 1hora a 2 horas, consoante as necessidades do formador e dos formandos. Os temas a serem debatidos serão sempre adjacentes às necessidades locais, através das necessidades</p>  |



do grupo de jovens, contudo, os temas previstos são:  
 Cidadania e Sociedade;  
 Direitos Humanos e Não ao Discurso  
 do Ódio;  
 Prevenção e Gestão de comportamentos de risco na  
 juventude;  
 Educação e Emprego;  
 Questões de Género;  
 Serão no  
 total 10 sessões de preparação (2 sessões de capacitação  
 por debate) para 5 debates. É importante referir que dentro  
 das temáticas referidas, os temas não são fixos.  
 - Ensaio  
 do Debate:  
 Na semana anterior ao debate, procede-se a uma  
 sessão em que os participantes do Clube de Debate tratarão  
 de ensaiar o respetivo. A atividade serve para assistir e  
 acompanhar os participantes de forma a garantir a melhor  
 prestação possível na atividade central.

**Recursos humanos**

5 pessoas:  
 1 Coordenadora do projeto  
 1 Formador  
 responsável pelas sessões de preparação (ensaio) + 1  
 Voluntário  
 1 Formador responsável pelos workshops de  
 capacitação dos temas + 1 Voluntário

**Local: morada(s)**

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade  
 Carmona, 1800-081 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

**Resultados esperados**

Espera-se que os jovens sejam dotados capacidade de  
 argumentar de forma coerente, conveniente e correta sobre  
 as temáticas apresentadas. Capacitar os jovens igualmente  
 de empatia e capacidade de compreensão no que diz respeito  
 às problemáticas existentes no bairro, bem como conceder  
 soluções para as mesmas. Espera-se acompanhar os jovens na  
 preparação dos debates ao ensaiar o debate de forma a  
 colmatar eventuais falhas que possam existir e responder a  
 necessidades que possam surgir apenas na altura do Debate.  
 Ao ensaiar previamente o Debate, o projeto prepara da  
 melhor forma os participantes para que as suas capacidades  
 sejam aproveitadas com o intuito de elaborar uma melhor  
 experiência aquando da realização do debate.

**Valor**

5500 EUR

**Cronograma**

Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade**

Diário

**Nº de destinatários**

30

**Objectivos específicos para que  
 concorre**

1, 2, 3



**Actividade 5** Debates

**Descrição**

Os jovens, agora capacitados com valências argumentativas e conhecimento específico de forma a enriquecer o conteúdo do debate, procederão à realização do debate. O projeto contará com 5 Debates no total.

A atividade irá decorrer uma vez por mês e terá a duração de duas horas (com flexibilidade de horário). Na fase de preparação do Debate serão designadas duas equipas para defender cada uma das posições. Será designado um jurí que será responsável por garantir que as regras do Debate são acolhidas, correspondentemente serão nomeados aleatoriamente dois membros do jurí, um de cada equipa do Debate. Cada equipa terá a função de nomear 3 oradores que irão demonstrar, cada um, o argumento sobre o tema em questão. Após a apresentação dos argumentos de cada equipa e através da moderação do júri (sempre com os inputs dos colaboradores da Young Educators) será possível o debate aberto, moderado pelo júri. Para finalizar, o júri irá eleger a equipa vencedora. De frisar que a assistência ao Debate é aberta a todos os jovens da comunidade.

Os temas a debate previstos são (sendo que serão sempre adaptados às necessidades dos jovens):

Cidadania e Sociedade;  
Direitos Humanos e Não ao Discurso do Ódio;  
Prevenção e Gestão de comportamentos de risco na juventude;  
Educação e Emprego;  
Questões de Género;

De mencionar que o Debate pode adaptar a sua estrutura dependendo das necessidades dos participantes.

**Recursos humanos**

4 elementos:  
1 Coordenadora do projeto.  
1 representante do jurí nos Debates,  
2 voluntários monitores dos debates.

**Local: morada(s)**

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade Carmona, 1800-081 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa

**Resultados esperados**

Promover o interesse em temas que convergem a nível de impacto local e da faixa etária jovem. Incentivar o pensamento crítico nos jovens, promovendo a sua participação ativa na comunidade cívica que os envolve. Ao fomentar e lapidar as competências pessoais e inter-pessoais dos jovens, ao nível da argumentação e capacidade de discernimento no que diz respeito aos temas incidentes na faixa etária jovem, promove-se o seu crescimento como cidadão e como indivíduo. O debate dedicado a cada um dos temas acrescenta igualmente uma



proximidade maior com a atualidade e com os temas mais relevantes para o tecido social local. Em último caso, espera-se o incremento do diálogo entre os jovens de diferentes realidades, e ainda provocar uma sinergia entre faixa etária jovem e órgãos escolares e/ou autárquicos.

|   |  |
|---|--|
| <i>Valor</i>                                    | 750 EUR  |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11   |
| <i>Periodicidade</i>                            | Mensal   |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 30   |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2, 3  |
| <br>  |  |
| <i>Actividade 6</i>                             | Formações e acompanhamento p/jovens  |
| <i>Descrição</i>                                | <p>A Young Educators oferece acompanhamento constante a nível, pessoal, interpessoal e profissional para os jovens da zona, não só participantes. Abrindo também a abrangência da atividade, a Young Educators disponibiliza um curso de capacitação para voluntários (jovens dos bairros). Para que seja possível dar continuidade ao Clube de Debates nos anos seguintes e assegurar que a qualidade dos mesmos é transversal e inequívoca. Estes jovens, dispostos a assumir a responsabilidade de garantir a sustentabilidade do projeto no ano seguinte, receberão formações e assistência para o efeito.</p> <p>Os formadores podem ser aqueles que foram inicialmente capacitados pela Young Educators durante a Atividade de Projecto n.o2, jovens que participaram nas atividades, ou outros voluntários, com menos de 30 anos.</p> |
| <i>Recursos humanos</i>                         | <p>3 pessoas:<br/>           1 Coordenadora do projeto<br/>           1 Formador responsável pela condução do curso/capacitação + 2 Voluntários<br/>           1 Tutor que ofereça assistência aos jovens de forma constante</p>   |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa: Rua Cidade Carmona, 1800-081 Lisboa   |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa  |
| <i>Resultados esperados</i>                     | <p>Espera-se difundir os conhecimentos e ferramentas necessárias para que os jovens adquiram as capacidades de debaterem sobre diversas temáticas e que os mesmos disponham da possibilidade de sustentarem o seu próprio grupo e difundirem os conhecimentos adquiridos para outros jovens, criando sustentabilidade do projeto com a partilha de conhecimentos.</p>  |



O objetivo é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta - dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, incluindo noções sobre falácias, premissas e construção do próprio argumento - e motivar o interesse sobre a esfera cívica e política. Capacitar os jovens igualmente de empatia e capacidade de compreensão no que diz respeito às problemáticas existentes no bairro, bem como conceder soluções para as mesmas. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.

|   |  |
|---|--|
| <i>Valor</i>                                    | 1800 EUR   |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| <i>Periodicidade</i>                            | Semanal  |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 1395   |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2, 3  |

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 3

#### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenadora

*Horas realizadas para o projeto* 550

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Tutor - apoio/accompanhamento pessoal e profissional aos jovens

*Horas realizadas para o projeto* 100

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Função* Formador - Técnico de capacitação para os participantes  
*Horas realizadas para o projeto* 300  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Formador - Técnico de capacitação para os participantes  
*Horas realizadas para o projeto* 300  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Formador - Técnico de capacitação e seleção de formadores  
*Horas realizadas para o projeto* 100  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estágio Curricular- Monitor de atividade  
*Horas realizadas para o projeto* 100  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Voluntário - Monitor de atividade  
*Horas realizadas para o projeto* 100  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntário - Monitor de atividade  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim



*Função* Voluntário - Monitor de atividade  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Voluntário - Monitor de atividade  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Voluntário - Monitor de atividade  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 4

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 1

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 30

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1396

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1

#### Equidade

|  |      |
|--|------|
| <i>Nº de destinatários com deficiência /<br/>doença mental</i> | 0    |
| <i>Nº de destinatários mulheres</i>                            | 0    |
| <i>Nº de destinatários desempregados</i>                       | 0    |
| <i>Nº de destinatários jovens (- de 30<br/>anos)</i>           | 1396 |
| <i>Nº de destinatários idosos (+ de 65<br/>anos)</i>           | 0    |
| <i>Nº de destinatários imigrantes</i>                          | 0    |

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

|  |    |
|--|----|
| <i>Nº de produtos concebidos para venda /<br/>demonstração</i>   | 0  |
| <i>Nº de intervenções em edificado para<br/>criação de serviços ou atividades<br/>dirigidas à Comunidade</i> | 0  |
| <i>Nº de intervenções no espaço público</i>  | 0  |
| <i>Nº de publicações criadas</i>   | 12 |
| <i>Nº de páginas de Internet criadas</i>   | 1  |
| <i>Nº de páginas de facebook criadas</i>   | 3  |
| <i>Nº de vídeos criados</i>  | 6  |
| <i>Nº de artigos publicados em jornais /<br/>revistas</i>  | 0  |
| <i>Nº de novas organizações criadas<br/>(associações / empresas, outros)</i>                                 | 0  |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

|  |          |
|--|----------|
| <i>Encargos com pessoal interno</i>          | 7940 EUR |
| <i>Encargos com pessoal externo</i>          | 1516 EUR |
| <i>Deslocações e estadias</i>                | 450 EUR  |
| <i>Encargos com informação e publicidade</i> | 950 EUR  |
| <i>Encargos gerais de funcionamento</i>      | 344 EUR  |





FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

*Equipamentos* 250 EUR  
*Obras* 0 EUR  
*Total* 11450 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Young Educators - European Association  
*Valor* 11450 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* European Association of Young Educators  
*Tipo de apoio* Financeiro  
*Valor* 300 EUR

*Descrição* A Young Educators apoia financeiramente o projeto Clube de Debates no que diz respeito à necessidade de obtenção de materiais para as diversas actividades práticas, formações ou ações de divulgação.

*Entidade* Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa  
*Tipo de apoio* Não financeiro  
*Valor* 200 EUR

*Descrição* Contribuem com cedência de espaços, utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das actividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades, bem como o encaminhamento de público-alvo, apoio na sinalização e orientação à participação das actividades a realizar no Projeto. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das actividades junto da comunidade escolar e no próprio desenvolvimento do projeto e atuação das actividades.

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 11450 EUR  
*Total de Outras Fontes de Financiamento* 500 EUR  
*Total do Projeto* 11950 EUR  
*Total dos Destinatários* 2891