

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 094

WE CAN MOVE



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação APEAL

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação WE CAN MOVE

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico A APEAL tem vindo a preocupar-se com o fato de que cada vez mais os nossos alunos passarem mais tempo em sala de aula, sentados durante horas com pouco tempo para exercitar o corpo. Apesar de existirem várias respostas desportivas na comunidade, não existe nenhuma que contemple a área da ginástica rítmica e acrobática, que tem sido muitas vezes solicitada pelos próprios alunos e que traz benefícios ao nível da saúde física e competências pessoais e sociais dos participantes. Esta área da promoção de competências sociais é uma lacuna existente no território e que tem um grande impacto na vida pessoal, académica e social das crianças, e que na maioria das vezes não é muito valorizada.

Temática preferencial Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral O objectivo geral do projecto We can Move é combater o insucesso e o abandono escolar criando formas de monitorizar e conjugar a vida académica e desportiva dos alunos, através da inclusão social, trabalho em grupo e fortalecimento dos laços entre pares. Assim, este protejo visa ajudar a combater o sedentarismo involuntário dos



alunos e promover competências pessoais e sociais através da Ginástica Rítmica e Artística e da Dança. Muitas das crianças e jovens que frequentam as nossas escolas têm grandes potencialidades inatas nestas áreas. A educação artística e física é um fator de extrema importância, permitindo deste modo a descoberta da própria identidade e da sua relação com o mundo e possibilita o desenvolvimento das capacidades de expressão e de resistência crítica a todos os modelos. Consequentemente, promove uma atitude crítica perante a dança e a ginástica, estimula o interesse por eventos culturais e possibilita uma maior participação na organização social. A dança e ginástica constituem, em conjunto, diversos fatores de desenvolvimento e educação. A APEAL quer promover estas atividades em contexto escolar, trazendo para a escola mais elementos de atratividade para os jovens, uma vez que estes desportos são uma importante ferramenta de inclusão e transmissão de valores, como disciplina e persistência, essenciais para a construção positiva de projetos de vida futuros. Potenciam também a abertura dos jovens a diferentes realidades: culturais, artísticas, sociais, entre outras, abrindo-se primeiro para novas modalidades desportivas e culturais que ultrapassam o futebol, mas também através de novas experiências em torneios fora dos bairros.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover nos alunos o gosto e a prática do ballet clássico e ginástica rítmica e acrobática, contribuindo para a diminuição do sedentarismo involuntário, promovendo assim a saúde física dos participantes através de todos benefícios que o desporto traz.

Sustentabilidade

O projeto, após fase de investimento inicial em materiais e equipamentos para os quais é solicitado o apoio, terá capacidade de se autossustentar quase na totalidade, pela comparticipação mensal a pagar pelos pais para a frequência das aulas de ginástica e ballet. Para além destas contribuições regulares, a Associação irá investir também continuamente na procura de novas fontes de financiamento e novos parceiros, internos e externos, de modo a fazer face às despesas de manutenção e renovação de equipamentos que vão surgindo.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Contribuir para a diminuição do insucesso e abandono escolar, através formação e desenvolvimento pessoal e social das crianças e construção de projetos de vida positivos, numa lógica preventiva e da ligação entre o desporto e a escola.

Sustentabilidade O projeto aposta ainda no trabalho com parceiros internos (Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar e Escola Lx Dance) e externos (Empresa Trampolim) ao território, o que contribui para a sua sustentabilidade do ponto de vista humano, favorecendo a criação de ligações mais duradouras e a identificação da comunidade com as atividades desenvolvidas e as pessoas envolvidas. Favorecerá também a aproximação das famílias à comunidade escolar, potenciando a sensibilização dos espaços e das pessoas.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição -

Sustentabilidade -

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 We can Gym (in)side

Descrição Encontro entre os alunos das várias escolas do Agrupamento, de forma a demonstrar o trabalho realizado, as aprendizagens assim como o desenvolvimento do trabalho em equipa. Serão convidados os pais, encarregados de educação e a comunidade em geral envolvente às escolas.

Recursos humanos Professores-2
alunos- 100
comunidade em geral- 300

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados Um encontro realizado com a participação de 100 alunos.

Valor 1030 EUR

Cronograma Mês 6

Periodicidade Pontual

Nº de destinatários 100

Objectivos específicos para que



concorre 1, 2

Actividade 2 We can Gym (out)side

Descrição Encontro entre os alunos das várias escolas de dentro e fora do nosso Agrupamento, de forma a mostrar o trabalho realizado pelos nossos alunos e de outros convidados. Esta é também uma forma de trabalhar a auto-estima das crianças fazendo com que estejam com outras crianças que têm a mesma actividade, desenvolvendo desta maneira o espírito de equipa, assim como as competências pessoais e sociais de todos. Promovendo o trabalho em grupo, o auto conhecimento e criando expectativas de sonho a alcançável.

Recursos humanos professores- 6
alunos- 100
convidados- 100
comunidade em
geral- 300

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados Um encontro realizado com a participação de 100 alunos, mais 100 alunos convidados e a comunidade em geral.

Valor 1030 EUR

Cronograma Mês 9

Periodicidade Pontual

Nº de destinatários 500

*Objectivos especificos para que
concorre* 1, 2

Actividade 3 We can Dance (in)side

Descrição Este é um momento onde os alunos se encontram para dançar em conjunto, mostrando as aprendizagens a toda a comunidade escolar. Através da dança vão poder vivenciar novas etapas e novas aventuras, levando à descoberta de novas competências e regras.

Recursos humanos Professor-1
professor de apoio-1
alunos- 100
comunidade
geral- 200

Local: morada(s) -

<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1 Espetáculo de Dança interno (nas escolar), com 100 participantes
<i>Valor</i>	1430 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6
<i>Periodicidade</i>	Pontual1
<i>Nº de destinatários</i>	300
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	We Can Move
<i>Descrição</i>	Espetáculo We can Move, combinando Dança, Ginástica rítmica e acrobática, com 200 participantes
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador- 1 Professor de ginástica- 2 professor de dança-1 professor de apoio à dança-1 alunos- 200 elementos da APEAL- 6
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Participantes- 200 alunos Comunidade- 500 pessoas
<i>Valor</i>	2480 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual1
<i>Nº de destinatários</i>	700
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 5</i>	Aulas We can Gym
<i>Descrição</i>	As aulas de ginástica acontecem semanalmente nas escolas, com a participação dos alunos.

<i>Recursos humanos</i>	Professores-2 alunos- 80 alunos x duas escolas
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	46 aulas ao longo do ano x 80 alunos x 2 escolas
<i>Valor</i>	4350 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	160
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 6</i>	Aulas We can dance
<i>Descrição</i>	Aulas de dança semanais que acontecem nas escolas, com 80 alunos participantes.
<i>Recursos humanos</i>	Professores-2 alunos- 80 alunos x duas escolas
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	46 aulas ao longo do ano x 80 alunos x 2 escolas
<i>Valor</i>	4730 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	160
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 7</i>	We can move + Escola
<i>Descrição</i>	Encontros mensais de motorização do desenvolvimento do aluno entre as equipas do projecto e a escola. De forma a combater o insucesso e o abandono escolar criando formas de monitorizar e conjugar a vida académica e desportiva dos



	alunos, através da inclusão social, trabalho em grupo e fortalecimento dos laços entre pares.
<i>Recursos humanos</i>	professores de ginástica-2 professor de dança- 2 professor titular - 4 elementos da APEAL - 3
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	9 encontros, 4 participantes, 1 registo de desenvolvimento pessoal por aluno
<i>Valor</i>	4930 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	160
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

Função 1 Coordenador de Projecto

Horas realizadas para o projeto 780

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 3 Voluntários da Direção da APEAL

Horas realizadas para o projeto 468

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 1 Professora de Dança

Horas realizadas para o projeto 624

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Auxiliar Professora de Dança

Horas realizadas para o projeto 624

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Professores de Ginástica Rítmica

Horas realizadas para o projeto 312

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação $\geq 75\%$) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 4

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 250

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1160

Nº de atividades onde não é possível a

identificação clara dos participantes 0

Equidade

*Nº de destinatários com deficiência /
doença mental* 0

Nº de destinatários mulheres 140

Nº de destinatários desempregados 140

*Nº de destinatários jovens (- de 30
anos)* 140

*Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos)* 140

Nº de destinatários imigrantes 140

Alunos - 6 anos 50

alunos + 6 anos 110

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

*Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração* 1

*Nº de intervenções em edifício para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade* 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 12

*Nº de artigos publicados em jornais /
revistas* 1

*Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros)* 0

Espectáculos internos 2

espectáculos externos 2

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal interno</i>	3200 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1180 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	900 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	100 EUR
<i>Equipamentos</i>	4600 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	19980 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	APEAL
<i>Valor</i>	19980 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	ASSOCIAÇÃO DE GINASTICA DE LISBOA
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	200 EUR
<i>Descrição</i>	APOIO LOGÍSTICO

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	19980 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	200 EUR
<i>Total do Projeto</i>	20180 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	2080