

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 007

Alcântara Terra



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Junta de Freguesia de Alcantara
Designação Teatro Umano - Associação Cultural

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Cooperativa de Produção e Consumo de Alcântara "Segunda Comuna", CRL
Designação GI Projecto Inter-Ajuda
Designação Escola Profissional de Imagem - ETIC
Designação Fundação Aga Khan - Portugal
Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Alcântara Terra
BIP/ZIP em que pretende intervir 51. Cascalheira / Alvito Velho

Síntese do Projecto

Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O acelerado ritmo de envelhecimento cria novos desafios para a sociedade contemporânea, onde esse processo ocorre num cenário de profundas transformações sociais, urbanas, industriais e familiares.No Alvito Velho os fatores de isolamento,fracos recursos,destruturação familiar, degradação do edificado e a própria geografia têm contribuído para perda significativa de sua qualidade de vida, agravada por estigmas negativos relacionados com imagem exterior do bairro.(obstáculos comuns às crianças e jovens)Os idosos do bairro (27%) onde cerca de 16 % são analfabetos e a maioria tem escolaridade muito baixa apresentam vários perfis diferenciados, desde sedentarismo, carência afetiva, perda de autonomia

causada por incapacidades físicas e mentais, ausência de familiares para ajudar no auto cuidado e insuficiência de suporte financeiro e outros fatores relacionado como doenças decorrentes do fator idade, estilo de vida e outros... Estes fatores contribuem para a gr prevalência de limitações físicas e com morbidades refletidas na sua independência e autonomia. Ainda falta de acesso/ mobilidade /informação/apoio ao domicilio estruturado nas várias áreas (saúde, serviços, reparos, criatividade, apoio tarefas, etc) inexistência atividades de lazer/desporto. Nos jovens a sua desocupação, falta de projeto de vida, abandono/insucesso escolar, estigma do Bairro, leva a fragilidade acrescida na procura de emprego e participação ativa em comunidade. Falta de apoio imigrantes com Portugues

<i>Temática preferencial</i>	Promover a Inclusão e a Prevenção
<i>Destinatários preferenciais</i>	Grupos vulneráveis
<i>Objectivo geral</i>	<p>Novo paradigma de saúde sénior é como manter capacidade funcional/ independência/preservação autonomia/ preferência em casa)</p> <p>Para alcançar esta abordagem holística, elaboramos uma estratégia: "Sou Idoso Mas Quero..". Obj: Resgatar e valorizar o seu papel social/saberes/ experiência/ vivências, através de ações que o/a aproximem de formas mais concretas de inclusão e participação social. Desenvolver novas ativ. de ações educativas temáticas; ações voltadas para prevenção de doenças, buscando a melhoria da q. de vida; Combater o isolamento e a depressão com ativ. intergeracionais e de apoio ao domicilio no âmbito da saúde, alimentação, concertos, serviços promotores de acessibilidade, passeios, ginástica, etc.</p> <p>As crianças e jovens sofrem dos mesmos problemas/ obstáculos supra citados sendo que a sua desocupação, falta de projeto de vida, abandono escolar, não participação ativa na sociedade, estigma do Bairro são os elementos chave que projeto visa combater numa vertente ligada a ferramentas inovadoras, inclusivas e preventivas onde será trabalhado esta faixa etária de forma mt específica e intensa onde se espera que os envolvidos se unam num grupo coeso (tb intergeracional) e façam um esforço máximo para alcançar o que desejam/precisam com metas que conduzam à sua auto-estima e bem-estar. Promova o acesso a uma cidadania ativa e participativa de ambas as gerações do Bairro. Criação/fabrico/venda de produto de merchandising numa fusão de saberes e tecnologias gerador de coesão e partilha. Critérios adotados para a escolha das entidades parceiras fundamentais para sucesso processo: abrangência de ações da instituição/ formação de redes sociais / infra-estruturas/ poder de articulação das lideranças, credibilidade do trabalho desenvolvido pela instituição na comunidade, divulgação e comunicação através das suas redes formais e informais. Construção de agenda de compromissos da rede 2017-2018. Portugues para imigrantes</p>



Descrição

Este objetivo visa desenvolver um conjunto de 4 atividades estratégicas, colaborativas e comuns com indivíduos jovens, no bairro, fruto da análise no terreno da Fábrica Alcântara Mar, (BizZip 2015) onde foram identificadas e oscultadas em profundidade necessidades de desenvolvimento e coesão social, numa perspectiva retrospectiva e prospectiva, para se obterem mais-valias em termos de dinâmicas, capacitação, conhecimento, competências técnicas, sociais e culturais com vista ao maior desenvolvimento e crescimento sustentável desta comunidade e dos territórios adjacentes num combate ao elevado índice de abandono escolar e falta de projecto de vida. Para tal é necessária a sensibilização, valorização e amplificação do conhecimento deste público-alvo que, simultaneamente, vai transmiti-lo à restante comunidade.

Técnicas a usar nas act.: Dinâmicas participativas; Focus groups; Brainstorming; Sociodrama; Educação pela Arte. Eventos colaborativos com moradores; Reuniões; comunicação por E-mail/base de dados; entrevistas a jovens de outros territórios que se destacam pelas boas práticas, Encontros, debates; Internet; Youtube e redes (facebook/etc); Desporto, Boca-a-boca na comunidade, replicação para os pares. Publicação em livro de modelos/processo com testemunhos reais.

Sustentabilidade

Criação de modelos/suportes para resumir as boas praticas aplicadas, por forma a que, os 4 grupos-piloto, em conjunto com equipa AT e rede alargada possam replicar noutros territórios a outros jovens e entidades a nível local e nacional as suas vivências e aprendizagens de forma sistematizada. Criação de mais redes e parcerias que sustentem a sua prossecução. Publicação em livro/manual o processo e modelo criado para o bairro a fim de apoiar a fase de disseminação e sustentabilidade. Apoiar o(s) grupo(s) com a equipa AT, tecnicamente e emocionalmente, de forma continuada permitindo uma janela temporal promotora de mecanismos de auto organização e valorização/sucesso/competências pessoais e do(s) Grupo(s). Reforçar imagem positiva do bairro. Combate á desocupação jovem e promoção do bem estar e estruturação individual e familiar e integração social e mercado de trabalho. Participação ativa através da arte/cultura participada. Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis/ cuidados saúde preventiva/desporto e replicação aos pares e comunidade. Maior envolvimento em processos de decisão

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

3ª Idade. A velhice não consiste numa "estagnação e de ocorrência exclusiva de perdas desenvolvimentais". É, sim, mais uma fase do desenvolvimento humano, onde continua a ser necessária uma constante adaptação às mudanças naturais que ocorrem. Nesse sentido as ativ. previstas vêm trabalhar



as competências pessoais e sociais dos idosos do Bairro dando-lhes apoio real. O envelhecimento bem sucedido parece, então, ser aquele em que a pessoa, em estado de experimentação, continua a fazer escolhas e a ocupar um lugar na sociedade permitindo o reconstruir da sua vida social (Silva, 2001). Obj orientado para o envelhecimento ativo e manutenção e/ou melhoramento da qualidade de vida nas dimensões bio-psico-social, contribuindo para a neutralização da imagem de caducidade etária e desenvolvimento da comunidade em geral promovendo a autonomia, intergeracionalidade, proatividade, combate ao isolamento. Apoio ao idoso no meio familiar. Criação de produto único(temático) para promover a sustentabilidade do projeto; Ativ. psicomotoras; Ateliê intergeracional onde se confeccionam artigos para crianças(doação) Terapias grupais: psicológica, fala, ocupacional, arte terapia, biblio- "Chá e Livros", dança/musicoterapia. Expressão dramática; Apoio ao domicílio soluções/concertos e outros serviços como a formação na área dos primeiros socorros." Ginásio dos Neurónios"-Estimulação Cognitiva. Passeios. Criação de parcerias.

Sustentabilidade

AT pretende ser um exemplo de boas práticas ao nível do envelhecimento bem-sucedido, contribuindo para uma mudança de mentalidades sobre o papel dos idosos na sociedade, focando as vantagens no reforço e reconhecimento das suas capacidades. Atividades diferenciadoras, apostando na capacitação e na melhoria da sua qualidade de vida através da Arte, do relacionamento e da pedagogia. Pretendemos contribuir para que o envelhecimento ativo, mais do que uma meta, possa ser uma realidade.

Ainda promoção de atividades de solidariedade e diálogo intergeracional e a realização de workshops destinados a cuidadores formais e informais são fundamentais onde queremos inverter o ciclo vicioso constante em todos os diagnósticos do Bairro sobre isolamento, falta de coesão social e de apoio a idosos de forma diária. Serão geradoras de bem estar pessoal e promotoras de maior níveis de saúde e felicidade. Reforço da rede existente na freguesia e promoção de parcerias com outras instituições a nível nacional alargando a educação multidisciplinar da comunidade nesta faixa etária e criando um envolvimento ativo da comunidade a fim de aumentar a sua auto-estima de forma gradual. Criação de um objecto único de merchandising para sustentabilidade de actividade e oficina de obras e reparos promotor de verba e ocupação positiva dos seniores.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

O objectivo deste objetivo é a promoção da inclusão da comunidade imigrante do Alvito e zona envolvente, através do reforço das suas competências linguísticas ao nível da língua portuguesa e da sua integração na dinâmica



comunitária do bairro. A ação será executada por professores especializados no ensino do português como língua não materna, dando especial enfoque às conteúdos funcionais (ligadas ao comércio e ao acesso aos serviços p/ a família) e às pedagogias da educação não formal.

1. Local - Alvito
2. População - imigrantes do Nepal, Paquistão e Bangladesh
3. Frequência - 4h p/ semana p/ grupo (100h para cada grupo)
4. 2 grupos de 10/15 alunos

Sustentabilidade

Com este objectivo pretendemos combater uma lacuna grave que afeta os cerca de 150 imigrntes destas 3 origens mencionadas, residentes no bairro e na sua envolvência. Nos anos subsequentes continuar com a bolsa de voluntários (professores) para dar cont aos cursos de português e aprendizagem ao longo da vida fim de inserir esta população na comunidade a nível pessoal e profissional criando maior coesão e participação ativa entre os moradores .

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Ponte Jovem

Descrição

FASE 1: SENSIBILIZAÇÃO/MOTIVAÇÃO

Visa a recolha, selecção, pratica e divulgação, pelo grupo dinamizador do projeto e pelos jovens envolvidos na ação, de um conjunto de boas práticas no contexto jovem, direccionadas para as competências individuais, sociais e profissionais, que resultaram dos vários projectos BIP ZIP e de outros. Esta intervenção, obtida através de 14 sessões multidisciplinares, permitirá:

- Desenvolver lideranças dentro do grupo;
- Incrementar novas formas de inovação e empreendedorismo social;
- Desenvolver processos de auto-organização dentro do bairro e freguesia

Desenvolver

interacção com outras comunidades, com criação e reforço das redes de parceria formais e informais

Ex. de Sessões:

Lista e escolha dos projetos de jovens com perfil;
Determinar amostra; Plano de ação; Comunicacao e sensibilização dos envolvidos; Avaliação retrospectiva e projectivas; Ações no terreno; Monitorização e adaptação em caso de necessidade; Avaliar a implementação e resultados do projecto; Relatório final, (até fev 2017)



FASE 2:

MODELO/AÇÃO

Visa a partilha no

Bairro/Freguesia/Lisboa/outros das boas praticas seleccionadas e praticadas em 20 ações diversas com as técnicas aprendidas. A partilha destas através das técnicas sugeridas permite a sedimentação, memorização e mudança de atitudes do individuo e dos grupos. Publicação de Manual/livro que sirva de modulo.

Recursos humanos

1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
1
Dinamizador comunitário
1 professor
2 técnicos de arte em comunidade
2 estagiários EtIC
1 administrativo voluntários
e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central.
2 psicólogos
1 dinamizador Caixa dos Mitos

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Criação de modelos/suportes para resumir as boas praticas aplicadas, por forma a que, em conjunto com o grupo-piloto, seja replicado noutros territórios a outros jovens e entidades a nível local e nacional, que criem mais redes e parcerias que sustentem a sua prossecução.

Valor

4000 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade

Semanal

Nº de destinatários

45

Objectivos especificos para que concorre

1

Actividade 2

Eu Conto

Descrição

Concorre com o objetivo 1 e 2 numa ponte intergeracional no bairro em que se valoriza a sabedoria dos idosos e a sua história de vida, combatendo a solidão, o isolamento, a perda de competências e de redes, em conjunto com o universo de crianças e jovens.
A recolha das historias dos

idosos (30 A 40) será feita por voluntários do projeto e do bairro, baseado no Método do Instituto História Viva, do Brasil, em que crianças e jovens fragilizados, recriam através da arte essas histórias de vida (conto, psicodrama, artes plásticas, canto, música, etc).

A história do idoso, em conjunto com uma equipa multidisciplinar do projecto, com o apoio da família, comunidade escolar e rede social da junta de freguesia é trabalhada num reprocessamento de memórias felizes e que permitem um rescrever das histórias de uma forma terapêutica, permitindo uma janela de oportunidade para a entrada de novos processos comportamentais. O «Eu Conto» vai permitir trabalhar as várias fragilidades dos dois grupos, bem como as suas potencialidades, geradoras de novas soluções positivas de partilhas e de vivências. O grupo do projecto ensina as técnicas de contar histórias, jogos teatrais, escuta ativa e a arte de encantar. Após a formação, essas pessoas passam a integrar o quadro de voluntários da actividade do projecto. Depois da transformação pelas crianças e grupos de apoio, volta ao idoso para representação conjunta em forma de arte, estimulando a de solidariedade entre gerações e coesão social.

Recursos humanos

1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
1
Dinamizador comunitário
1 professor
2 técnicos de arte em comunidade
2 estagiários EtIC
1 administrativo
voluntários
e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central.
2 psicólogos
4 Artistas comunitários TU

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Criação de uma rede pessoas, voluntário do bairro - Contadores de histórias - a quem serão dadas competências, para replicar a metodologia na fase de sustentabilidade, visto ser um projeto de coesão social, auto-organizativo que fortalece a comunidade (ex: mãe do bairro que recolhe historias e faz ponte com os filhos, a escola e onde os professores e a rede escolar partilham e transformam a história que será recontada ao idosos na sua vertente positiva). A metodologia tem sido um sucesso no Brasil, e não só. desde 2007, por seu cariz fortemente inclusivo, preventivo e intergeracional, recriando e estruturando famílias e até grupos em bairros isolados e fragilizados. Tem também cariz terapêutico, pode ser muito útil e coordenado com rede social e de saúde no território.



<i>Valor</i>	4000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	70
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
 <i>Actividade 3</i>	 TaskForce
<i>Descrição</i>	<p>Começa por recolher informação em tempo real sobre o estado emocional dos jovens fragilizados e que necessitam de formas inovadoras de melhorar o seu bem-estar subjectivo e social, associado ao estado de felicidade autêntica, com mudança de padrões mentais, através do método inovador (ESM) recorrendo ao suporte digital.</p> <p>Visa recolher 3X dia, X1 mês as experiências diárias dos jovens na sua vida pessoal e comunidade, incluindo relações com a família, amigos e outros jovens para se obter um barómetro do seu «estado de felicidade geral» (prazer, envolvimento/compromisso/; relações; sentido/propósito de vida/sucesso/conquistas. Com base num questionário pre-elaborado e enviado por SMS ao jovem, durante o dia de act. (entre as 0:00 e as 21:00) prevê a recolha de respostas com análise por psicólogos e outros.</p> <p>O bem-estar subjectivo é o fio condutor de todo o processo, que permitirá a avaliação e será promotor da reconstrução de um projeto de vida (Diener, 1984), motor psicológico nas suas 6 dimensões: auto-aceitação; crescimento pessoal; propósito de vida; autonomia; maestria nos relacionamentos, relações positivas com os outros (Ryff & Keyes, 1995).</p> <p>Após analisadas serão trabalhadas as 6 dimensões supra através de várias atividades que incluirão role playing, debates, chats, sessões de literacia emocional (visa aceder, usar e compreender as emoções positivas e re significar as emoções negativas).</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações</p> <p>1 Dinamizador comunitário</p> <p>6 técnicos de arte em comunidade</p> <p>1 administrativo</p> <p>2 psicólogos</p> <p>2 estagiários da ETIC</p> <p>Voluntários do projecto Inter-Ajuda</p> <p>Caixa dos Mitos</p>
<i>Local: morada(s)</i>	-



<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Preparação de pares, que tenham competências para interagir com os que necessitam de desenvolvimento e envolvimento com apoio de elementos mediadores na comunidade que representam as figuras de confiança. Envolvimento com a rede de apoio já existente (ex: escuteiros, voluntários, escolas, associações, academias, rede social e de saúde, etc) e alargamento a outras entidades. Ampliar o auto-conhecimento nos jovens seu e dos outros/ aumento da auto-estima/desenvolver recursos físicos/cognitivos/emocionais. Estimulação da criatividade/imaginação/reeducação do equilíbrio emocional/aquisição de competências criativas e seu desenvolvimento cognitivo/pessoais/sociais/relacionais. Capacitação e transmissão da importância da formação contínua. Empoderamento dos jovens com ferramentas práticas promotoras de autonomia e auto-sustentabilidade. Preservação/fortalecimento da identidade do grupo com reuniões periódicas para consolidação do grupo/rede. Participação em eventos como testemunho da experiência individual e vivência na comunidade. Promover o desenvolvimento comunitário desde o interior do Bairro e suas novas lideranças que com estas ações transformadoras e de apoio farão uma diferença na auto estima e coesão da comunidade em geral ao assumirem-se como proativos e construtores de uma nova qualidade de vida.
<i>Valor</i>	3000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 4</i>	PingPronto
<i>Descrição</i>	Concorre com o objetivo 1, para estimular a actividade física, a ocupação das crianças e jovens do bairro, combate ao sedentarismo, à obesidade e demais doenças associadas, onde é inexistente um espaço público de prática de actividade desportiva. O PingPronto consiste na pratica de pingue pongue na sede AT com todo o equipamento que permite a sua pratica gratuita e anual com o apoio das instituições e associações desportivas da freguesia que darão apoio pontual no ensino e treino. Seleção e inscrição das crianças e jovens com o apoio das escolas e da rede



social. Treino das regras por pessoas convidadas pelo grupo AT; Prática e difusão da modalidade e dos resultados do grupo.

Recursos humanos	1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações 1 Dinamizador comunitário 1 professor 2 técnicos de arte em comunidade 1 administrativo voluntários e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central. 1 psicólogos Apoio de profissionais do inter-Ajuda da modalidade. (voluntariado)
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	Desenvolvimento das competências dos pares, que, depois de treinados sirvam de estímulo a outros jovens dentro e fora do bairro, onde a competição gera adrenalina e novos estímulos participativos de continuidade. Deixamos estruturada esta prática desportiva que permitirá a médio e longo prazo a criação de uma equipa do bairro. Apoio continuado a esta para se poder dar cont às competências aprendidas e sua consolidação. Organização de eventos do grupo/equipa e apoio na informação sobre a modalidade com vista à auto estima e coesão da comunidade em geral através da prática deste desporto.
Valor	3000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	SERVI -Oficina de Reparações
Descrição	Apoio para pequenas reparações e adaptações no domicílio dos seniores, pessoas portadoras de deficiência, com fracos recursos económicos e em situação de dependência, temporária ou permanente. Ex de serviços: comunicações (Tv e TLM). Isolamentos e Impermeabilização, colocação de: Fita isoladora em caixilharia e portas; Vedantes à base de



silicone em caixilharias, louças sanitárias e terraços-Canalizador,desentupimento e substituição:Canos, sifões e acessórios de cozinha. Torneiras, torneiras misturadoras e válvulas. Colocação de respiradores.Carpinteiro,colocação e reparação de:fita isoladora,prateleiras em paredes e armários,dobradiças janelas,puxadores.Eletricista, reparação e substituição: Tomadas, lâmpadas e arrancadores.Pedreiro e Pintor,colocação e reparação de:Paredes e tetos: pinturas, pequenos remates, reparação de fissuras, azulejosSerralheiro,colocação e reparação de:estores: substituição de fitas e régua sem plástico;fechaduras; toalheiros e pegas na casa de banho; lubrificação de dobradiças e fechaduras.Outros:substituição de vidros partidos e de pilhas em relógios de parede Deslocação de móveis dentro da habitação. Colocação de suportes e fitas antiderrapantes em escadas interiores e outras superfícies.

Recursos humanos 1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
1
Dinamizador comunitário
2 técnicos de reparações em comunidade
1 administrativo
Voluntários do projecto inter-Ajuda

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados Apoio aos idosos/deficientes num Intercâmbio permanente para solução dos problemas citados na descrição
ativ.potencializar a cooperação dos membros da comunidade e fortalecer a partilha de saberes,"fazeres" e afetos tb na vertente intergeracional.Segundo INE 2014 Os idosos/as têm 19% de dificuldade de realizar tarefas ligeiras e 43%,2% de ocasionais pesadas(ex são os da SERVI)sem ajuda.O serviço será mt significativo na melhoria d sua qualidade de vida.Abranje ainda informação sobre comércio local/apoio deslocações na freguesia para compras e contraria as situações de isolamento,precariedade e acessibilidade ao território.Ponte com outros serviços de apoio da rede social e de saúde Alcântara para melhoria articulação.Faciliator de processos de participação em comunidade e de competências coletivas.

Valor 5500 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 200

Objectivos especificos para que



concorre 2

Actividade 6 Sêniore Alcantara Terra

Descrição Desenvolver novas atividades de ações educativas e de lazer para os/as idosos/as; ações voltadas para prevenção de doenças, buscando a melhoria da qualidade de vida/apoio ao isolamento/saúde/mobilidade/alimentação na residência. Realizar WS informativos e profissionais para funcionários e utentes das instituições da Rede Alcantara(IPSS Pró-Alcantara e Centro Social e Paroquial de Alcantara ; ações preventivas, assistenciais e educativas serão desenvolvidas pelas ativ que integram programa.Ex Literacia emocional/saúde/financeira na 3ª idade.Envelhecimento e sexualidade.Arte e Envelhecimento Ativo.Desenvolvimento Pessoal e interpessoal.Combate às várias dimensões da violência na 3º Idade. Saúde/ginásio livre articulado com outras instituições.Passeios,música,teatro,etc.Apoio a compras (INE 2014-23,3%) dos idosos têm gr dificuldade no bairro acrescido pela geografia.Apoio administrativo,informativo atualizado (social/cultural/lazer)promover a acessibilidade aos mesmos e alargar a outros territórios quebrando forte isolamento."Eu Conto" e outras ações intergeracionais de participação ativa em processos de decisão do bairro. Criação de produto de merchandising e seu fabrico e venda com vista a sustentabilidade atividade.Criação Bando de Talentos.

Recursos humanos 1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
1
Dinamizador comunitário
5 técnicos de arte em comunidade
1
administrativo
voluntários e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central.
3 psicólogos
1 médico
1
assistente social
1 técnico de marketing social
Apoio de
profissionais do inter-Ajuda da modalidade.(voluntariado)

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados Recuperação do papel social seniores na comunidade continuando a atuar e transmitir seus saberes e experiências a outrém. Com a criação dos "espaços" de atuação, nas várias dimensões, passarão agir como cidadãos socialmente produtivos onde a intergeracionalidade é valorizada reforçando laços de coesão/ valorização/



autoimagem positiva. Maior qualidade de vida relacionada com a saúde/relações com a família/ convivência com as pessoas (parentes, amigos, vizinhos, funcionários) participação em tarefas/atividades que ocupem o seu quotidiano com satisfação/autonomia de fazerem, por si mesmos. Uma vida normalizada e independente, dentro das suas capacidades e/ou limitações no processo de envelhecimento. Promoção do marco da velhice não como sinónimo de "demente ou senil como um de envelhecimento onde a chegada é vista como uma vitória contemplada e reconhecida por todos. Conte e apoio a ações sócio-educativas-culturais, como: Formativa: com ativ. que favorecem a aquisição de conhecimentos e o uso crítico da razão; Difusão cultural: ativ. que favorecem o acesso a determinados bens culturais; Educação pela arte: atividades que favorecem a expressão e constitui uma forma de iniciativa, de inovação e diversificação de formas de expressão; Ativ. ao ar livre, que favorecem a ativ física e desportiva; Ativ. de reforço à vida associativa, a atenção às necessidades grupais e a solução de problemas coletivos. Apoio ao fabrico / venda de produto merchandizing AT.

<i>Valor</i>	3900 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	120
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 7</i>	Português Imigrantes
<i>Descrição</i>	<p>O objectivo desta acção é a promoção da inclusão da comunidade imigrante do Alvito e zona envolvente, através do reforço das suas competências linguísticas ao nível da língua portuguesa e da sua integração na dinâmica comunitária do bairro. A acção será executada por professores especializados no ensino do português como língua não materna, dando especial enfoque às conteúdos funcionais (ligadas ao comércio e ao acesso aos serviços p/ a família) e às pedagogias da educação não formal.</p> <p>População - imigrantes do Nepal, Paquistão e Bangladesh Frequência - 4h p/ semana p/ grupo (100h para cada grupo) 2 Grupos de 10 /15 alunos</p>
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações 1 Dinamizador comunitário



	1 administrativo 2 técnicos da KCIDADE 3 voluntários do projecto Inter-Ajuda
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Promoção da inclusão e desenvolvimento da integração progresssiva destes moradores do Alvito Velho a nível pessoal e profissional.a aprendizagem trará maior participação ativa em atividades com a restante comunidade.Nos anos seguintes, através do inter-Ajuda, e apoio Kcidade continuar com os cursos.
<i>Valor</i>	1500 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 9

Constituição da equipa de projeto

Função Gestor/Coordenador Projeto

Horas realizadas para o projeto 1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenador Pedagógico e Artístico

Horas realizadas para o projeto 1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira



<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Dinamizador Comunitário
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	250
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Dinamizador Comunitário
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	400
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Técnico de reparações/concertos
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	700
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Administrativo Teatro Umano
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	72
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	3 Técnicos de reparações /concertos (electricista/canalizador/prdreiro)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Psicólogo

<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Psicólogo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	120
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	3 estagiários ETIC
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	15 voluntários Inter-Ajuda
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	400
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	6 técnicos de Arte em Comunidade
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	450
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnico de comunicação e marketing
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	240
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Função Voluntários Pro -Alcântara
Horas realizadas para o projeto 120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntários Centro Paroquial de Alcântara
Horas realizadas para o projeto 120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntários Caixa dos Mitos
Horas realizadas para o projeto 72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo Comunitário
Horas realizadas para o projeto 70
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Médico
Horas realizadas para o projeto 60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Assistente Social
Horas realizadas para o projeto 60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim



<i>Função</i>	Dinamizador e Educador Comunitário
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	100
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
Criação de emprego (Impacto)	
<i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)</i>	2
<i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i>	3
Destinatários (Resultados)	
<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	340
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	200
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1
Equidade	
<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	0
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	160
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	200
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	30
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	600

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	3
Nº de intervenções no espaço público	1
Nº de publicações criadas	12
Nº de páginas de Internet criadas	0
Nº de páginas de facebook criadas	1
Nº de vídeos criados	8
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	20
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	10000 EUR
Encargos com pessoal externo	7000 EUR
Deslocações e estadias	400 EUR
Encargos com informação e publicidade	1000 EUR
Encargos gerais de funcionamento	3700 EUR
Equipamentos	800 EUR
Obras	2000 EUR
Total	24900 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Junta de Freguesia de Alcântara
Valor	0 EUR
Entidade	Teatro Umano - Associação Cultural
Valor	24900 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Junta de Freguesia de Alcântara
-----------------	---------------------------------



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 4000 EUR

Descrição espaços para reuniões,workshops,sessões,eventos devidamente equipados
impressão de material de divulgação
Deslocações de Jovens e Idosos
Apoio técnico e de secretariado
Apoio em materiais para atividade 6
Valor total de apoio logisitco avalidao em 4.000 euros

Entidade Projecto Inter-Ajuda

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 3000 EUR

Descrição disponibilidade da sua bolsa de voluntários.
Recursos humanos- 100 horas de apoio técnico especializado (psicólogos,médicos,juristas,assitentes sociais,canalizadores,outros)x 30 euros por hora.

Entidade Teatro Umano-Associação

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 4800 EUR

Descrição 3 Técnicos de Arte em comunidade e administrativos afetos projeto .
Deslocações,refeições,coffee -breaks,apoio facilitadores
Presença e deslocações de representantes do TU para reuniões e atividades.Outras despesas inerentes ao funcionamento do projeto como video projetor,computadores,materiais cénicos e de produção especializados,etc
Valor total de apoio 150 X horas (30,00 E)

Entidade Agrupamento de Escolas FRancisco Arruda

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 2500 EUR

Descrição Cedência de espaços na Escolas Raúl lino e Francisco Arruda com participação de alunos e professores.apoio na divulgação das atividades junto da comunidade escolar e dos encarregados de educação

Entidade Escola Profissional de Imagem



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3500 EUR
<i>Descrição</i>	Espaços, auditório, aluguer de 2 dias para equipamento audiovisual .Recursos humanos de alunos voluntários e professores para reforço das acts 1,2 e 3.
<i>Entidade</i>	Fundação Aha Khan
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1152 EUR
<i>Descrição</i>	Contribuição não financeira da AKF - 8euros x 12h x 12m (acompanhamento do técnico da AKF) = 1152 euros Apoio na divulgação e disseminação do projecto

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	24900 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	18952 EUR
<i>Total do Projeto</i>	43852 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	540

