

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 030

**Escolas Amigas da Igualdade**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação para o Planeamento da Família

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios

*Designação* Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género

*Designação* Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Escolas Amigas da Igualdade  
*BIP/ZIP em que pretende intervir* 28. Amendoeiras

29. Flamenga

30. Condado

31. Armador

32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

34. PRODAC

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* A igualdade de género (IG) constitui uma das prioridades das organizações nacionais e internacionais que têm como objetivo a observância dos Direitos Humanos expressos na Declaração Universal proclamada pelas NU, em 1948. Em 1983 Portugal assinou a Convenção das NU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres. A CML



está a desenvolver o Plano Municipal para a Igualdade, dando prioridade a este tema para os seus cidadãos. Em situações de pobreza, os papéis género são tendencialmente mais marcados, com assimetrias de poder significativas e menor envolvimento na educação das crianças por parte dos homens, delegando nas mulheres tarefas domésticas e de relação escola/família, perpetuando a desigualdade de género. Estas problemáticas são evidenciadas na família mas também nas relações que as instituições estabelecem com as famílias. O empenho na promoção da IG no âmbito das instituições ligadas à educação é estratégico uma vez que a escola é um espaço privilegiado para o debate de valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem sobre as relações sociais, tal como preconizado no V Plano Nacional para a IG, cidadania e não-discriminação 2014-2017, que na sua medida 2.1 realça a integração da temática da IG como um dos eixos estruturantes das orientações para a educação pré-escolar, ensino básico e secundário e a integração da dimensão da igualdade entre mulheres e homens na organização e funcionamento escolar.

*Temática preferencial*

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Grupos vulneráveis

*Objectivo geral*

O objetivo geral do projeto é a criação de um modelo de mudança nas instituições educativas (creches, jardins-de-infância e escolas básicas e secundária), para que adquiram uma cultura mais ativa em prol da promoção da IG, através de alterações na estrutura interna, regulamento interno, formas comunicação escola-família, planos pedagógicos, etc. Mais especificamente, propomo-nos a desenvolver, disseminar e certificar o conceito de "Escola Amiga da Igualdade" (EAI), escolas cujos procedimentos contribuam para uma vivência igualitária dos direitos, saudável e de respeito pela diversidade. A visibilidade desses alcances é garantida através do hastear de uma bandeira que promova o reconhecimento da instituição como EAI. Este modelo será testado e adaptado durante o projeto, podendo ser alargado a outras instituições educativas no futuro.

Para o conseguir trabalharemos com os RH das creches, JI, escolas e outras entidades que trabalham nos BIP/ZIP onde o projeto intervém, desenvolvendo ações de sensibilização no âmbito das temáticas do projeto. Desenvolveremos também o trabalho diretamente com as famílias. Desenvolveremos, ainda, instrumentos e recursos de apoio ao processo de adaptação da instituição a EAI. Este modelo e os seus instrumentos, bem como as experiências e boas práticas das instituições educativas serão debatidas e divulgadas para as instituições e restante comunidade, no âmbito de um seminário.

**Objetivos Específicos de Projeto**



**Descrição** Promover a implementação de políticas de igualdade de género nas escolas através da criação de um modelo experimental de diagnóstico, planificação e implementação das Escolas Amigas da Igualdade (EAI). Pretende-se que seja um modelo de intervenção estruturado com impacto em vários níveis da instituição e que pode ser replicado futuramente em mais escolas, e servir de base ao trabalho com técnicos e população em geral.

**Sustentabilidade** A abordagem da Igualdade de Género (IG) em contexto educativo tem sido feita com base a recurso a sessões pontuais que debatem o tema com alunos em sala de aula e muitas das vezes com recurso a pessoas externas à própria Escola. A abordagem que se pretende neste projeto é um envolvimento da instituição educativa de forma mais abrangente, comprometendo mais agentes de mudança e mais níveis de funcionamento da estrutura. As propostas lançadas às instituições prendem-se, por exemplo, com alteração de regulamento interno acrescentando alíneas sobre a IG, repensando códigos de cores das batas quando atribuídas por sexo, criando estratégias para o envolvimento igualitário por parte de EE, etc.. Desta forma, estará assegurada uma maior consistência e continuidade de mudanças alcançadas, pois estas pretendem-se estruturais. A criação de um Guião com questionários de confirmação dos alcances conquistados e a forma de estabelecer o registo numa plataforma dará uma estruturação ao modelo de implementação de medidas de Igualdade nas instituições de educação, o que permite o alargamento a mais territórios Bip-Zip num futuro próximo garantindo o interesse deste investimento.

## Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Promover o desenvolvimento pessoal de destinatários, quebrando ciclos de desigualdade e violência e garantindo o exercício de direitos por parte de tod@s, através da criação de um movimento de mudança mediante a intervenção junto da própria população. Sem a formação e debate junto de técnicos que intervêm no terreno e da população, o impacto do modelo das EAI não teria a repercussão desejável, pelo que temos como objetivo criar esta mudança nas pessoas que, por sua vez, terá um impacto positivo nas instituições em que trabalham ou de que usufruem.

**Sustentabilidade** Formar profissionais de educação, permite o mainstreaming de género, quer na forma como as instituições se organizam, quer na forma como se relacionam com crianças e famílias, o que tem um impacto nesta e nas futuras gerações, pois a escola é um espaço privilegiado para este trabalho de mudança. As ações de sensibilização dirigidas a profissionais têm sido o mais importante meio de mudanças de comportamento através de uma tomada de consciência que se operacionaliza na prática diária da educação de crianças, garantido a prevalência de comportamentos por mais tempo. Continuaremos a trabalhar com famílias



beneficiárias deste projeto no âmbito de outros serviços que desenvolvemos no terreno, continuando a promover o envolvimento paterno na educação das crianças e as competências parentais. Sabemos que pessoas jovens capacitadas, com informação correta, passam a fazer escolhas adequadas à promoção da sua saúde, da igualdade de género e ao exercício dos direitos sexuais e reprodutivos e são capazes de ajudar pessoas da sua rede relacional direta e indireta a aceder a informação relevante para fazer escolhas livres e informadas.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

Reforçar a consciência coletiva e da comunidade sobre a importância das questões da Igualdade de género, através da visibilidade de boas práticas apresentadas no seminário final, a divulgação destas iniciativas através dos media e da internet e a atribuição da bandeira, símbolo das EAI.

#### *Sustentabilidade*

O modelo criado, os seus produtos (afixação de cartaz com os 10 princípios das EAI nas instituições certificadas, hastear da bandeira "Escolas Amigas da Igualdade", plataforma online e guião) e a visibilidade destes, perduram no tempo e podem ser utilizados noutros momentos e contextos, alargando, por exemplo, a outras escolas do concelho nos próximos anos. As alterações conseguidas pelas instituições educativas têm impacto na cultura e isso toca toda a população. O trabalho sobre as questões da igualdade junto dos jovens promove um ambiente escolar propício a prevenir outras situações-problema como o bullying, a exclusão, as assimetrias de poder, violência no namoro, direitos e saúde sexual e reprodutiva, ... Os jogos criados em projetos anteriores do Bip-Zip serão disseminados nas novas atividades previstas neste Projeto, dando sustentabilidade a atividades anteriores (Jogo #ON\_Sex e Sex and Politics).

---

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

#### *Actividade 1*

Guião da #Igualdade

#### *Descrição*

Construção de um guião para a igualdade em instituições de educação, que funcione como um guião passo-a-passo para as instituições educativas, com ferramentas em diferentes áreas de trabalho como: políticas de género, advocacy, diagnóstico da instituição ao nível da igualdade, planificação da estratégia de implementação da EAI, materiais de formação para técnicos/as e crianças e jovens. Este guião servirá de apoio à plataforma online (atividade 2).



<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% das pessoas que utilizam o guião aprendem novos conteúdos sobre a igualdade de género, comunicação escola/família, envolvimento paterno e sobre os critérios para se ser EAI; 90% das pessoas que utilizam o guião reconhecem a importância da igualdade na vivência dos papéis de género 85% das pessoas que utilizam o guião conseguem comunicar de forma mais efetiva sobre as temáticas da igualdade de género 80% das pessoas que utilizam o guião, sentem-se mais capazes de chamar a si discussões sobre temáticas controversas em Igualdade de Género no contexto educativo
<i>Valor</i>	8316 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 2</i>	Plataforma da #Igualdade
<i>Descrição</i>	Criação de uma plataforma online onde as creches, Jardins-de-infância e escolas vão registando, numa fase inicial, o diagnóstico da sua instituição ao nível da igualdade e, sucessivamente, o progresso ao nível das medidas necessárias para a certificação como Escola Amiga da Igualdade. Pretende-se que esta plataforma tenha uma componente lúdica que pretende motivar a progressão, assim como permite a comparação com o progresso de outras entidades, estimulando uma maior adesão. Os critérios que têm que ser cumpridos para se progredir e ganhar créditos, serão avaliados mediante a resposta a questionários.
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer; programador informático
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-

<b>Resultados esperados</b>	<p>80% das instituições de educação envolvidas no projeto inscrevem-se na plataforma;</p> <p>70% das instituições de educação envolvidas no projeto concluem o processo de certificação;</p> <p>90% das pessoas que utilizam a plataforma aprendem novos conteúdos sobre a igualdade de género, comunicação escola/família, envolvimento paterno e sobre os critérios para se ser EAI;</p> <p>90% das pessoas que utilizam a plataforma reconhecem a importância da igualdade na vivência dos papéis de género</p> <p>85% das pessoas que utilizam a plataforma conseguem comunicar de forma mais efetiva sobre as temáticas da igualdade de género</p> <p>80% das pessoas que utilizam a plataforma, sentem-se mais capazes de chamar a si discussões sobre temáticas controversas em Igualdade de Género no contexto educativo</p>
<b>Valor</b>	16916 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Pontual
<b>Nº de destinatários</b>	60
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 3
<b>Actividade 3</b>	Igualizar - Formação para técnic_s
<b>Descrição</b>	<p>Ações de sensibilização para técnicos da área da educação (educadores de infância, professores, assistentes operacionais) das creches, jardins-de-infância e escolas de Marvila ou outros ligados à promoção e proteção de crianças e jovens. Estas ações incidirão em temáticas como a igualdade de género, igualdade de oportunidades, envolvimento igualitário na educação das crianças/filhos, boas práticas para a igualdade parental na relação escola/família, sensibilização ao condicionamento binarista, entre outras. Pretendemos realizar 20 ações, de 3 horas cada, abrangendo os diversos ciclos de ensino (incluindo creches e jardins-de-infância) e outras instituições ou entidades que atuem no território. No âmbito desta atividade, será identificado um focal-point em cada instituição.</p>
<b>Recursos humanos</b>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa
<b>Local: morada(s)</b>	-

<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% das pessoas envolvidas reconhece o papel que o estabelecimento educativo pode ter na mudança dos papéis de género; 90% das pessoas envolvidas reconhecem a influência da sociedade no condicionamento de papéis; 90% das pessoas envolvidas reconhece os benefícios de uma participação igualitária no desenvolvimento das crianças; 60% das pessoas envolvidas revelam reflexão sobre procedimentos práticos que podem conduzir a tratamento igualitário entre géneros; 60% das pessoas envolvidas participam nos processos de mudança nos estabelecimentos educativos para a persecução de tratamento igualitário entre progenitor_s.
<i>Valor</i>	7346 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual20
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 4</i>	Igual-idade - Sessões para jovens
<i>Descrição</i>	Dinamização de sessões de sensibilização (1h30/cada) para os jovens entre os 14 e os 18 anos em temas como igualdade de género, violência de género, violência no namoro e direitos e saúde sexual e reprodutiva. Ainda no âmbito desta atividade serão desenvolvidas ações para a comunidade escolar.
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% d_s jovens consideram-se pessoas mais informadas e com mais acesso à Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos; 80% d_s jovens declaram pro-atividade no uso do preservativo; 80% d_s jovens sabem esclarecer e encaminhar para o acesso a preservativos e serviços de saúde nas suas comunidades; 75% d_s jovens identifica e verbaliza situações de violência associada ao género e de violência doméstica; 90% das pessoas apoiadas fará um uso mais eficaz e efetivo dos serviços locais existentes, que estarão mais articulados e



	abertos à comunidade; 65% das pessoas apoiadas desenvolverão valores de Cidadania ativa e participação cívica nas suas comunidades; 60% d_s jovens apoiados apropria-se das causas em torno de Direitos, Igualdade de género e SSR.
<i>Valor</i>	5427 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual10
<i>Nº de destinatários</i>	250
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
 <i>Actividade 5</i>	 Igual Parental -Sessões p/pais e EE
<i>Descrição</i>	Atividades dirigidas a pais e Encarregados de educação, com ações de formação em igualdade de género, competências parentais, relação escola/família, envolvimento igualitário, dinâmicas sobre o cuidar, relação e afetividade, brincar, saúde e desenvolvimento infantil, entre outros temas (10 sessões de 1h/cada).
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% dos pais e mães envolvidos reconhece o papel que o(s) estabelecimento(s) educativo(s) das suas crianças pode ter na mudança dos papéis de género; 90% dos pais e mães envolvidos reconhecem a influência da sociedade no condicionamento de papéis; 90% dos pais e mães envolvidos reconhecem a desigualdade de envolvimento nos cuidados com as crianças entre a figura materna e figura paterna; 90% dos pais e mães envolvidos reconhece os benefícios de uma participação igualitária no desenvolvimento das crianças; 80% dos pais e mães contribui com sugestões para mudanças estruturais e de comunicação que o(s) estabelecimento(s) educativo(s) dos seus filhos poderá(ão) fazer; 60% dos pais e mães envolvidos reconhecem a sua própria mudança na compreensão destes fenómenos de desigualdade de género.
<i>Valor</i>	5487 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual10
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 6</i>	Bandeira da #Igualdade-Visibilidade
<i>Descrição</i>	Criação dos 10 princípios e símbolo das EAI. As escolas certificadas terão acesso a um poster com os 10 princípios para que os mesmos sejam do conhecimento da comunidade escolar e da comunidade em geral. Além disso, poderão dar visibilidade ao facto de serem uma EAI através do hastear de uma bandeira com o símbolo criado para o efeito.
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; pessoa de contacto nas instituições educativas; designer
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	70% das instituições educativas envolvidas no Projeto, alcançam a bandeira final das Escolas Amigas da Igualdade; 80% das instituições educativas envolvidas no Projeto, reconhecem a pertinência de alterações estruturais na instituição, para que as mudanças em torno da IG perdurem no tempo; 100% das instituições educativas envolvidas no Projeto, reconhecem a valorização interna e externa das Escolas Amigas da Igualdade; 20% da população identifica o símbolo e associa às EAI
<i>Valor</i>	2779 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual14
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3
<i>Actividade 7</i>	Grande Plano para a Igualdade 2.0
<i>Descrição</i>	Festival "Grande Plano para a Igualdade - 2.0" - Festival documental sobre a igualdade, nomeadamente a Igualdade de género e a educação, mediante projeção e posterior debate

de curtas e longas metragens, anúncios de publicidade, vídeo do projeto e outros vídeos virais, relacionados com o género, a igualdade de oportunidade, a educação e os direitos. O programa do festival integrará mesas redondas com debates sobre boas práticas em estabelecimentos educativos no âmbito da Igualdade de Género, etc.. Haverá, ainda, espaço para a divulgação do modelo das EAI e dos materiais do projeto e outros produzidos pela APF no âmbito da Igualdade, do Género e dos Direitos.

<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e dos parceiros; palestrantes; designer gráfico
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% d_s participantes reconhecem o benefício das reflexões propostas em torno da igualdade de género em instituições educativas; 85% d_s participantes reconhecem a pertinência de metodologias de disseminação de boas práticas em torno de tratamento igualitário nos estabelecimentos educativos 90% d_s participantes avaliam positivamente o Festival 75% d_s participantes reconhecem a importância da metodologia do projeto e do programa BIP/ZIP na intervenção sobre igualdade de género e direitos sociais
<i>Valor</i>	3729 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	75
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 25

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenadora - APF

*Horas realizadas para o projeto* 320

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica superior - APF

*Horas realizadas para o projeto* 176

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica superior - APF

*Horas realizadas para o projeto* 320

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica superior - externo

*Horas realizadas para o projeto* 1680

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Designer gráfico - externo

*Horas realizadas para o projeto* 92

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Programador informático - externo

*Horas realizadas para o projeto* 250

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntári\_ AMPLOS



<i>Horas realizadas para o projeto</i>	84
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnico Superior - ATM
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	84
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnico Superior - AEDD
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	84
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

#### Criação de emprego (Impacto)

<i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação &gt;= 75%)</i>	1
<i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i>	0

#### Destinatários (Resultados)

<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	350
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	620
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	3

#### Equidade

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
--	---

<i>Nº de destinatários mulheres</i>	600
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	12
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	350
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	5

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	2
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	14
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	15389 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	27968 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1150 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	5493 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR
<b>Montante de apoio financeiro por entidade promotora</b>	
<i>Entidade</i>	Associação para o Planeamento da Família
<i>Valor</i>	50000 EUR
<b>Outras fontes de financiamento e respectivos montantes</b>	
<i>Entidade</i>	Associação para o Planeamento da Família
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	4887 EUR
<i>Descrição</i>	Contributo mensal de 407,25€ (43%) para a cedência de espaço da sede da delegação Lisboa da APF. Serão utilizadas duas salas para o desenvolvimento do projeto para os técnicos alocados ao mesmo, para preparação de materiais e formações a serem realizadas nas instalações da sede da delegação Lisboa da APF (a sala de formação está completamente equipada, não sendo necessário nenhum investimento por parte da CM Lisboa).
<i>Entidade</i>	ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	947 EUR
<i>Descrição</i>	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a da ATM (5%/mês) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
<i>Entidade</i>	Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	100 EUR
<i>Descrição</i>	Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) d_ voluntári_ da AMPLOS para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisbo
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	947 EUR



*Descrição* Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (5%/mês) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.

---

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	6881 EUR
<i>Total do Projeto</i>	56881 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1195

