

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 027

Futuro Jovem



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

*Designação* Aventura Social, Associação

**ENTIDADES PARCEIRAS**

*Designação* Casa Pia de Lisboa, IP

*Designação* Nuclisol Jean Piaget

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO**

*Designação* Futuro Jovem

*BIP/ZIP em que pretende intervir*

1. Casalinho da Ajuda
2. Dois de Maio
27. Lóios
32. Quinta das Salgadas / Alfinetes
33. Marquês de Abrantes
40. Casal dos Machados
53. Marvila Velha
56. Alfredo Bensaúde
57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa
58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo
63. Rio Seco
64. Anjos

**Síntese do Projecto**

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

**DESCRIÇÃO DO PROJECTO**

**Objetivo Geral de Projeto**



*Diagnóstico*

Segundo o diagnóstico social feito pela CML o combate ao desemprego jovem é uma prioridade. As zonas de Belém, e Marvila apresentam uma elevada taxa de população jovem.

Consultadas as CPCJs de Lisboa constata-se a ausência de respostas para a ocupação dos tempos livres dos jovens, os quais são alvo de comportamentos de risco: violência, pequenos delitos, consumo, abandono e absentismo escolar, que os tornam alvo de processos de promoção e proteção. Muitas destas zonas são caracterizadas por aglomerados populacionais, instalados em bairros sociais, com grande variedade de etnias e culturas, que carecem de uma intervenção promotora de competências e autonomia. Analisada a carta dos territórios BIP ZIP deparamos a existência de poucos projetos multiterritoriais, sendo esta uma experiência que se retira de outros projetos/ candidaturas e que acreditamos ser muito enriquecedora. Este projeto proporciona aos jovens formação certificada, desenvolvimento pessoal e social para os preparar para os desafios de futuro profissional e pessoal, reflexão crítica, assim como lhes promove um desenvolvimento global saudável e com qualidade de vida.

*Temática preferencial*

Promover Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O Projeto pretende a formação/educação de jovens vulneráveis, ao nível do insucesso e abandono escolar, desemprego e ocupação dos tempos livres no sentido de ajudar à resolução destes problemas e desenvolver boas práticas sociais e comunitárias.

O projeto promove ainda a troca de saberes através da formação, desenvolvendo novas competências com vista à autonomia, reflexão crítica e empreendedorismo, envolvimento da população e sustentabilidade.

A intervenção assenta em 3 eixos. O primeiro é referente à formação de jovens, entre os 15 e os 21 anos que se encontram em situação de abandono escolar, para os quais se procura um percurso alternativo através de metodologias de ensino inovadoras, do recurso às tecnologias de informação e comunicação, artes e criatividade, envolvendo-se os alunos na definição do seu próprio percurso de aprendizagem. O segundo eixo diz respeito à promoção de competências pessoais e sociais globais. Neste sentido propõe-se a promoção de competências pessoais e sociais, a par do desenvolvimento de competências profissionais, munindo os jovens de competências de comunicação, assertividade e de resolução de problemas que lhes são ferramentas chave numa futura inserção no mercado de trabalho.

Por último, entende-se que é fundamental um desenvolvimento global positivo e para tal propomos um terceiro eixo que se centra na promoção de estilos de vida saudáveis para os jovens, sua família e comunidade em que estão inseridos. Para este desenvolvimento global contribuiu desenvolvimento de atividades de ocupação de



tempo livre e ações de sensibilização comunitárias para a adoção de estilos de vida saudáveis e a realização de um encontro final de disseminação do projeto, o qual contribui para a sustentabilidade do mesmo, assim como os manuais produzidos.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

1) Formação/educação dos jovens em situação de abandono escolar.

Cursos de Educação Formação – 9º ano e Certificação de Qualificação Profissional de Nível 2. Para os Cursos Profissionais e de Aprendizagem a 12º ano e qualificação de Nível 4.

Sessões de formação sobre empreendedorismo.

Incluindo apoio da Equipa de Inserção Profissional no acompanhamento à formação em contexto de trabalho/estágio e no momento da inserção profissional após a conclusão da formação

#### *Sustentabilidade*

As próprias competências adquiridas, o diploma de participação que se transforma numa mais-valia para uma futura integração profissional, toda a formação adquirida e a motivação para a continuidade dos estudos e integração em estágios.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

2) Promoção de competências pessoais e sociais formação na promoção de competências sociais e pessoais globais

Esta necessidade decorre de ser sabido que o insucesso escolar não decorre somente de dificuldades cognitivas e de aprendizagem mas sim de dificuldades motivacionais ou fatores familiares e contextuais.

A par do acesso aos cursos de formação e educação, junto com os jovens serão desenvolvidos projetos no qual os jovens tenham que estabelecer objetivos, estratégias e levar a

cabo ações de modo a atingir esses objetivos e refletir a aprendizagem de competências e empreendedorismo.

Cada grupo de jovens terá cerca de 10/15 jovens e será organizado por proximidade geográfica.

**Sustentabilidade**

Sustentabilidade: a própria aquisição de competências pessoais e sociais, que podem incrementar a procura de emprego e a possibilidade de melhorarem as suas condições de vida e das suas famílias.  
Manual de curso sobre procura ativa de emprego, efetivação de parcerias para estágios e seleção de alguns jovens para serem mentores de outros jovens na elaboração dos seus currículos.  
Organização de um Seminário final de projeto organizado pelos próprios jovens para apresentarem o Manual e darem o testemunho da sua experiência.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

3) Ocupação dos tempos livres dos jovens através da promoção de estilos de vida saudáveis.

formação na promoção de estilos de vida saudáveis para jovens envolvendo famílias e comunidade.

ações de sensibilização de dinamizadores de atividades comunitários informais.

Serão desenvolvidas atividades de ocupação dos tempos livres com caráter semanal com os jovens, como por exemplo, atividades desportivas, artísticas, culturais entre outras

Serão desenvolvidas com carácter trimestral atividades com as famílias e com as comunidades, como o dia da alimentação saudável, ou a corrida amizade no bairro...

**Sustentabilidade**

Sustentabilidade: treino de competências de comunicação a treinadores informais, que optimize o trabalho dinamizado nas diferentes comunidades. Manual de estilos de vida saudáveis nas áreas da prática da atividade física, alimentação saudável, ocupação dos tempos livres, utilização saudável das novas tecnologias de informação e comunicação, entre outros. Desenvolver parcerias com entidades com recursos humanos e materiais relacionados com a prática da atividade física, de modo a permitir que algumas destas atividades tenham continuidade através, por exemplo da troca de recursos.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**



<b>Actividade 1</b>	Cursos de formação e educação
<b>Descrição</b>	<p>Cursos de Educação Formação - 9º ano e Certificação de Qualificação Profissional de Nível 2. Para os Cursos Profissionais e de Aprendizagem a 12º ano e qualificação de Nível 4.</p> <p>Sessões de formação sobre empreendedorismo.</p> <p>Incluindo apoio da Equipa de Inserção Profissional no acompanhamento à formação em contexto de trabalho/estágio e no momento da inserção profissional após a conclusão da formação</p>
<b>Recursos humanos</b>	<p>Professores e educadores da Casa Pia de Lisboa</p> <p>1 técnico com formação na área da Psicologia, financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios</p> <p>CPCJ Oriental</p>
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	<p>Certificado de Formação/educação</p> <p>Diminuição do abandono escolar e aumento do sucesso escolar</p> <p>aumento dos estágios</p>
<b>Valor</b>	5000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Diário
<b>Nº de destinatários</b>	150
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 2</b>	Competências pessoais e sociais
<b>Descrição</b>	<p>Programa de promoção de competências pessoais, sociais e empreendedorismo</p> <p>O programa consiste em sessões de carácter dinâmico e inovador no decorrer das quais os jovens vão desenvolvendo um projeto profissional e uma reflexão crítica sobre os desafios que podem surgir. No decorrer dessas sessões vão sendo trabalhadas competências de comunicação interpessoal, assertividade, resolução de problemas, gestão emocional, e vai sendo desenvolvido o</p>

	empreendedorismo junto dos jovens.
	Cada grupo terá cerca de 15 jovens.
<b>Recursos humanos</b>	2 técnicos com formação na área da Psicologia, um técnico de intervenção social, financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	Este programa vai ser avaliado com instrumentos de avaliação quantitativos e qualitativos pré e pós intervenção. Deste modo irão ser avaliadas as competências dos jovens antes e depois da intervenção e avaliado o impacto da intervenção. No final será realizado um relatório com os resultados e um Encontro onde serão apresentando os resultados. Espera-se que os jovens aumentem as suas competências pessoais, sociais e empreendedorismo, e indiretamente o absentismo/abandono escolar/formação
<b>Valor</b>	20000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	150
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 3</b>	Ocupação Tempos Livres
<b>Descrição</b>	Para o sucesso académico e profissional dos jovens é necessário que estes tenham um desenvolvimento global saudável, para tal propomos atividades de ocupação de tempos livres de carácter desportivo, cultural, artístico entre outras.
<b>Recursos humanos</b>	Professor de educação física Professor de dança Artistas convidados (carácter esporádico) 2 técnicos de intervenção comunitária financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<b>Local: morada(s)</b>	-

<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Ocupação de tempos livres e menor envolvimento em comportamentos de risco Estilos de vida mais saudável Aumento da literacia cultural/artística
<i>Valor</i>	20000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Comunidade Saudável
<i>Descrição</i>	Dinamizar atividades promotoras de estilo de vida saudável para a comunidade. Estas atividades são organizadas em conjunto entre a equipa e os jovens nas sessões do Programa de Competências. Serão atividades tipo "Dia da Alimentação Saudável"; "Correr por..."
<i>Recursos humanos</i>	Técnicos das diversas entidades parceiras; financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Envolvimento da comunidade Empoderamento dos jovens sensibilização da comunidade para os estilos de vida saudáveis
<i>Valor</i>	5000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária





Nº de parceiros mobilizados 3

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador do Projeto

*Horas realizadas para o projeto* 1380

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* diretor financeiro

*Horas realizadas para o projeto* 500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* formador

*Horas realizadas para o projeto* 1380

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* formador

*Horas realizadas para o projeto* 1380

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* animador social

*Horas realizadas para o projeto* 1380

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* gestor de parcerias

*Horas realizadas para o projeto* 500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* professor de educação física

*Horas realizadas para o projeto* 550

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* professora de dança

*Horas realizadas para o projeto* 550

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 2

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 1

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 500

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1

#### Equidade

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 15

*Nº de destinatários mulheres* 50

<i>Nº de destinatários desempregados</i>	100
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	100
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	0
<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	6
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	10
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	1
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	2
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	30000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	5000 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	4000 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

*Total* 50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Aventura Social, Associação

*Valor* 50000 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Aventura Social Associação

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 7200 EUR

*Descrição* Financiamento interno de apoio à execução do projeto

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 50000 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 7200 EUR

*Total do Projeto* 57200 EUR

*Total dos Destinatários* 1000

