

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 120

Academia CV - Capacitar e Valorizar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Academia CV - Capacitar e Valorizar
BIP/ZIP em que pretende intervir 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

Síntese do Projecto

Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Agrupamento de Escolas de Alvalade integra bastantes alunos imigrantes (Cabo-Verde, Guiné Conacri, Índia, Bangladesh, Nepal, China...) nas escolas do bairro São João de Brito (zona BIP ZIP n.º 48), verificando-se menores taxas de sucesso e maiores taxas de retenção e desistência nestes alunos. Identificam-se necessidades a vários níveis:

- Linguístico: desconhecimento total ou parcial da língua, com consequências para as relações interpessoais e sociais e para aprendizagem das disciplinas;
- Curricular: associada às diferenças de currículo entre o país de origem e de acolhimento, podendo resultar em saberes insuficientes para a progressão;
- Integração: resultantes das diferenças sociais e culturais entre o país de origem e de acolhimento e da dificuldade de comunicar, acrescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas.

Os alunos imigrantes apresentam diferentes perfis e níveis de proficiência da língua associados a:

- serem falantes de línguas maternas mais próximas ou mais afastadas do



português;
- diferentes estádios de aquisição das competências linguísticas;
- utilização do português em maior ou menor n.º de contextos pessoais/familiares
- diferentes representações/expetativas face à escola.
Esta combinação traduz-se em necessidades e ritmos de progressão distintos.
Sendo o insucesso escolar um fator de exclusão e vulnerabilidade, que promove a entrada/permanência em ciclos de pobreza, consideramos fundamental atuar a este nível.

<i>Temática preferencial</i>	Promover a Inclusão e a Prevenção
<i>Destinatários preferenciais</i>	Crianças
<i>Objectivo geral</i>	<p>O Projeto Academia CV tem como objetivo geral contribuir para o desenvolvimento psicossocial, académico e cívico dos alunos imigrantes do concelho de Lisboa em situação de vulnerabilidade e para a sua integração na comunidade de acolhimento.</p> <p>Para atingir este objetivo o projeto desenvolve-se em dois eixos de intervenção: Eixo 1: Capacitar e Valorizar para o sucesso escolar - trabalha-se principalmente a aquisição de competências ao nível da língua portuguesa, na forma oral e escrita, que são fundamentais para o sucesso escolar destes alunos.</p> <p>Através de sessões semanais de tutoria, promove-se a aprendizagem da língua portuguesa por via da educação não formal, procurando respostas adaptadas às necessidades específicas de cada aluno, tendo por base os níveis de conhecimento, proficiência linguística e ritmos de aprendizagem.</p> <p>Ainda no âmbito deste eixo serão promovidas sessões de envolvimento parental, com vista a potenciar a aprendizagem fora do contexto escolar.</p> <p>Eixo 2: Capacitar e Valorizar para a Cidadania - promove-se ações de reflexão crítica sobre interculturalidade e cidadania global, a participação em atividades socioculturais e o desenvolvimento de ações cívicas que contribuam para a integração na comunidade escolar.</p> <p>A aquisição de competências interculturais através de atividades de grupo ligadas ao diálogo e reflexão conjunta e à partilha de costumes e práticas culturais, permite aprofundar uma convivência enriquecedora baseada na solidariedade, tolerância e respeito,</p>



contribuindo também para a aprendizagem do português.

A

execução destas atividades assenta no apoio de uma Rede Intergeracional de Tutores (em ou com formação académica na área). Desta forma criam-se dinâmicas colaborativas intergeracionais que potenciam o capital social do concelho - dos seus jovens e seniores - e criam valor para a comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Aumentar a capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa dos alunos imigrantes inseridos no ensino público, que apresentem dificuldades a este nível, com impacto ao nível das aprendizagens, do sucesso escolar e da integração social.

Sustentabilidade

O Academia CV é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade.

O teste e

sistematização de metodologias de intervenção para apoio ao ensino do português a alunos imigrantes, conseguidos neste primeiro ano de projeto, serão uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações.

Os recursos a serem

desenvolvidos (Manual de Tutoria), que serão disponibilizados a todas as partes interessadas, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), e o envolvimento e capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);

- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários; e

- a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais



beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Aumentar a motivação e o sucesso académico dos alunos imigrantes, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social.

Sustentabilidade As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria de acompanhamento socioeducativo podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar, e os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal.

Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se jovens e familiares acreditarem no sucesso da intervenção estarão mais predispostos a participar e futuramente será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Sensibilizar (alunos, voluntários e comunidade) para as questões da interculturalidade e da cidadania global estimulando o exercício de uma cidadania ativa

Sustentabilidade O trabalho a realizar ao nível das oficinas e ações para a cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados.

Refira-se que no âmbito das temáticas a explorar, serão abordadas iniciativas, como os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, que serão muito abordados em contexto escolar e comunitário, a nível nacional e internacional, nos próximos anos.

Considerando que o projeto visa trabalhar

diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 A1. Rede de Dinamizadores Academia

Descrição A1.1 Recrutar e selecionar novos dinamizadores/tutores voluntários
A1.2 Capacitar a Rede de voluntários (formação inicial e contínua - coaching)

A Rede de Dinamizadores dá suporte à implementação das várias atividades do projeto, tendo por base o voluntariado de competências. Assente numa metodologia de participação ativa e formação contínua, esta Rede pretende promover relações win-win para todas as partes envolvidas, promovendo a capacitação individual e a criação de valor social junto das comunidades de intervenção.

Com esta Rede:

- a. Jovens estudantes universitários (da área do Ensino do Português, de Psicologia e de Ciências da Educação) utilizam e reforçam os seus conhecimentos através do desenvolvimento de competências pela ação;
- b. Seniores com competências, conhecimentos e experiências na área da educação e/ou no ensino da língua portuguesa são potenciadores do envolvimento escolar dos alunos;
- c. Promove-se uma reflexão mais rica e plural sobre as estratégias de intervenção com os alunos, através do cruzamento de diferentes conhecimentos e experiências;

Modelo de capacitação da Rede:

Formação inicial: formação certificada em sala (12h) e uma componente de acompanhamento (coaching) que decorrerá ao longo do projeto.

Módulos:

- 1 Voluntariado: princípios e valores
- 2 Comunicação e relações interpessoais
- 3 Mediação intercultural



4 Relação pedagógica
5 Métodos e técnicas de estudo
6 Gestão de stress

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos no 1º ano da Rede.

Responsabilidades dos Dinamizadores da Rede:

- Traçar um plano de ação, juntamente com a equipa, tendo por base perfil sociolinguístico do aluno;
- Planear e dinamizar sessões de apoio à aprendizagem da língua portuguesa e apoio socioeducativo (num modelo de tutoria);
- Participar nas sessões de apoio ao envolvimento parental;
- Dinamizar as sessões de Reflexão e Ação CV.

Recrutamento e Seleção

dos dinamizadores voluntários: Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar no projeto prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Instituto de Educação da UL - GAPE com o apoio dos voluntários do projeto; Fac.Letras da UL - Departamento de Língua e Cultura Portuguesa; Universidades Sénior; Banco de Voluntariado da CML; Colégio Universitário de Cooperação NKA da FCL.

O processo de seleção será realizado através de:

- análise de CV para aferir formação, experiências profissionais e de voluntariado;
- entrevista individual (baseada em Guião) para avaliar perfil, motivações e competências-chave.

Critérios/Perfil dos Dinamizadores:

Motivação para trabalhar com jovens imigrantes;
Capacidades comunicativas e empáticas;
Disponibilidade para compromisso de 1 ano letivo;
Competências de planeamento e organização;
Competências base ao nível do ensino-aprendizagem: Língua Portuguesa; Pedagogia

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

- 1 curso de formação certificada para a tutoria concebido e realizado (formação inicial em sala e acompanhamento);
-



	1 Rede de Dinamizadores CV com pelo menos 25 dinamizadores capacitados e mobilizados para a tutoria.
<i>Valor</i>	5814 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	A2. Apoio escolar e socioeducativo
<i>Descrição</i>	<p>A2.1 Identificar e seleccionar os alunos (reuniões com as escolas e com os pais)</p> <p>A2.2 Planear e dinamizar as sessões de apoio (tutoria)</p> <p>Estas sessões permitem aos jovens sinalizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter um apoio complementar às medidas escolares no âmbito do ensino da língua portuguesa; - Ter um acompanhamento escolar adicional e de maior proximidade; - Desenvolver um sentimento de apoio e suporte social proveniente dos adultos significativos; - Reforçar competências pessoais e sociais, essenciais para o seu desenvolvimento escolar e pessoal - Aumentar a sua autoconfiança no sucesso académico; - Refletir sobre o futuro escolar e profissional, traçando com o apoio dos tutores, o plano pessoal de futuro, definindo objetivos razoáveis e planificando as tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando as ideias preconcebidas e aumentando a sua responsabilidade pelo sucesso pessoal. <p>Modelo de organização:</p> <p>As sessões devem ser planeadas tendo por base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teste de diagnóstico de PLNM, que posiciona o aluno num nível de proficiência linguística; - percurso escolar do aluno; - perfil linguístico, devendo, por isso, recolher-se outros dados relativos à(s) língua(s) que falam em casa, com os amigos e família, com os colegas, ao tempo de permanência em Portugal, entre outros.



	As sessões devem ser dinamizadas numa relação 1 para 1 (tutoria). Poderá realizar-se sessões de grupo se o tutor e a equipa chegarem à conclusão que é enriquecedor e facilitador da aprendizagem.
<i>Recursos humanos</i>	membros da Rede Academia CV, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto e da mediadora .
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- 528 sessões de tutoria realizadas (1 x por semana, 22 alunos, durante média 6 meses - tempo útil sem pausas letivas); - 22 Planos Pessoais de Futuro desenvolvido (1 por aluno). - Um Manual de tutoria Academia CV, com guiões pedagógicos para a dinamização das sessões com os alunos, melhorado e aumentado;
<i>Valor</i>	6484 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	22
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 3</i>	A3. Apoio ao envolvimento parental
<i>Descrição</i>	A3.1 Elaborar um Manual de Apoio ao Envolvimento Parental A3.2 Planear e dinamizar sessões de grupo/individuais para o envolvimento parental As sessões de apoio ao envolvimento parental permitem que as famílias dos alunos acompanhados sejam apoiadas, promovendo: - A identificação de comportamentos/estratégias promotoras da aprendizagem da língua; - Capacidade de apoio e suporte aos educandos, potenciando a motivação para o envolvimento escolar; - Esclarecimento de dúvidas sobre o comportamento dos educandos e de estratégias para a sua alteração positiva; - O conhecimento de soluções de apoio paralelas e complementares ao nível da saúde, apoio social, formação; e - Um sentimento de responsabilização da família no seu

papel de educador e promotor/apoiante da integração sociocultural no país e no desenvolvimento de um Plano Pessoal de Futuro ajustado e realista.

Modelo de organização:

- Dinamização de sessão inicial de esclarecimento sobre o projeto dirigida às famílias dos alunos identificados;
- Assinatura de um Compromisso de Participação como requisito para que os educandos sejam apoiados pelo projeto;
- Sessões em grupo: realizadas para um grupo de famílias, com o objetivo de explorar dúvidas e necessidades comuns que possam ser trabalhadas entre pares para que se encontrem estratégias mais diversificadas.
- Sessões individuais: realizadas pontualmente quando se verifique a necessidade de um apoio individualizado.

Recursos humanos As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto, da mediadora intercultural. Conta-se coma participação ativa dos pais dos alunos.

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados

- 10 Sessões de apoio ao envolvimento parental (5 em cada grupo escolar);
- 1 Manual de Apoio ao envolvimento parental desenvolvido

Valor 4114 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 22

Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 4 A4.Reflexão e Ação para a Cidadania

Descrição

A4.1 Ações socioculturais
A4.2 Oficinas para a interculturalidade e cidadania
A4.3 Ações de intervenção cidadã

As ações Reflexão CV e Ação CV traduzem-se,

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

respetivamente, (i) na participação dos alunos imigrantes em atividades socioculturais e oficinas sobre temáticas da cidadania, e (ii) na realização de ações de intervenção cidadã para e nas comunidades de intervenção.

Estas ações permitem:

- Aumentar a integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar e na cidade;
- Desenvolver competências pessoais e sociais ("saber estar" e "saber ser");
- Estimular a aprendizagem da língua através das interações em grupo;
- Promover uma consciência cidadã adaptada à idade, através da leitura crítica dos problemas do desenvolvimento (social, económico e ambiental).

Modelo

de organização:

As ações devem realizar em período e horário letivo, como atividade extracurricular. A participação deve ser realizada em grupo, pelo conjunto dos alunos apoiados.

Ações socioculturais: "visitas de estudo" a museus; eventos culturais; monumentos da cidade; dinâmicas de grupo (team-building).

Oficinas para a cidadania: enquadradas nas áreas temáticas da Educação para a Cidadania Global, como por exemplo: Interculturalidade; Migrações; Cidadania ativa; Desenvolvimento sustentável.

Ações de cidadania: exemplos:

melhoria de um espaço verde/ou espaço da escola; reabilitação de um muro ou fachada no percurso escola-casa; dinamização de eventos comunitários.

Recursos humanos

As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto e da mediadora intercultural. São integrados nas ações colaboradores das entidades parceiras, assim como famílias dos alunos acompanhados ou elementos-chave das comunidades alvo de intervenção.

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

- 8 atividades do Espaço Reflexão CV realizadas:
 - 4 atividades socioculturais
 - 4 oficinas para a cidadania
 -
- 2 Ações CV (ações de cidadania) realizadas

Valor

5064 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual 8 atividades
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

<i>Função</i>	Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	594
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnico do Projeto - Rute Machado
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	990
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Voluntários - rede de 25 voluntários
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	750
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Mediadora Intercultural - Jandira Duarte
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa

Horas realizadas para o projeto 90

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 60

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 150

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 22

Nº de destinatários desempregados 10

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 25

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 5

Nº de destinatários imigrantes 22

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção



<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	2
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	2
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	1
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	17026 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	1200 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	300 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	250 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2200 EUR
<i>Equipamentos</i>	500 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	21476 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Valor</i>	21476 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
-----------------	---------------------------



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	750 EUR
<i>Descrição</i>	Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente.
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	200 EUR
<i>Descrição</i>	Material pedagógico de apoio à Atividade 1 e 2 (formação e sessões de tutoria).
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	859 EUR
<i>Descrição</i>	Custos indiretos (água, luz, comunicações)

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	21476 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	1809 EUR
<i>Total do Projeto</i>	23285 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	169

