

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 103

BAIRRO LEITOR



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

**ENTIDADES PROMOTORAS**

*Designação* Laredo Associação Cultural  
*Designação* ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL  
*Designação* Junta de Freguesia da Ajuda

**ENTIDADES PARCEIRAS**

*Designação* ESTAL  
*Designação* Grupo Sport Chinquilha Cruzeirense  
*Designação* Santa Casa da Misericórdia de Lisboa  
*Designação* AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social  
*Designação* Academia de jovens do casalinho da ajuda  
*Designação* Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda  
*Designação* Centro em rede de Investigação em Antropologia (CRIA)

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO**

*Designação* BAIRO LEITOR  
*BIP/ZIP em que pretende intervir* 1. Casalinho da Ajuda

**Síntese do Projecto**

*Fase de execução* -----  
*Fase de sustentabilidade* -----

---

**DESCRIÇÃO DO PROJECTO**

**Objetivo Geral de Projeto**

*Diagnóstico* Bairro criado em 1970, com cerca de 2000 moradores, incluindo percentagem significativa de maiores de 65 anos e de menores de 18. Pontos fracos/ameaças - indicadores persistentes de exclusão social: pobreza, desemprego, baixa autoestima, insucesso, absentismo e abandono escolares, desvalorização do papel da escola pelas famílias, dificuldades de ajustamento de oferta escolar e cultural ao meio, iliteracia, isolamento, insegurança, violência,



problemas de saúde e outros associados a toxicodependência, dificuldades de integração de grupos diferentes dentro do bairro. População de todas as idades, com número significativo de crianças e jovens em idade escolar (0-18). Pontos fortes/ oportunidades e desafios - recursos a rentabilizar: 1. património cultural dos moradores e das redes em que se inserem; 2. equipamentos, fruto de investimentos públicos e outros, tais como a escola básica com JI; 3. energia potencial dos moradores, das associações e outras estruturas comunitárias existentes ou latentes. Focos da abordagem: arte, educação, comunidade, leitura, literacia, escola, insucesso escolar, competências, intergeracionalidade, inclusão, cidadania, parcerias.

*Temática preferencial*

Melhorar a Vida no Bairro

*Destinatários preferenciais*

Grupos vulneráveis

*Objectivo geral*

No âmbito do programa BIP-ZIP, promovido pela Câmara de Lisboa, com o objectivo de requalificação e dinamização do espaço da freguesia da Ajuda - com enfoque principal no bairro do Casalinho da Ajuda - em parceria com diversas entidades do bairro e externas, o projeto Bairro Leitor, promovido pela Junta de Freguesia da Ajuda, a Associação de Apoio e Segurança Psico-Social e a Laredo Associação Cultural, pretende tornar o bairro num lugar onde se vive melhor por ser um bairro leitor, trabalhando no interior das comunidades que o compoem, com e para toda a gente, e otimizando recursos existentes e a desenvolver, pela valorização da leitura e das literacias, através de práticas inclusivas de leitura e de criação, disseminadas. Numa abordagem transgeracional e de educação não formal, privilegiam-se destinatários entre os moradores mais jovens, pelo seu potencial de envolvimento da comunidade e de condição de sustentabilidade futura. No 50º aniversário do bairro (2020) esperamos que as transformações sejam evidentes e positivas e a melhoria da vida no bairro sustentável.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição*

Desenvolver atividades de mediação de leitura com os jovens e as crianças do bairro, envolvendo 100% dos alunos(as) da EB1/JI do Casalinho da Ajuda, e, pelo menos, 80% da restante população residente entre os 3 e os 18 anos, incluindo alunos(as) de outros estabelecimentos de ensino, do mesmo agrupamento de escolas ou de outros

**Sustentabilidade** As atividades propiciarão o gosto de ler e o hábito da leitura, em todos os suportes e formatos, entre os seus destinatários (cerca de 10% dos residentes). Nos anos seguintes, as rotinas iniciadas e as parcerias aprofundadas ajudarão ao desenvolvimento deste processo em espiral, acompanhando o crescimento dos destinatários iniciais e expandindo a sua influência a outras gerações. Progressivamente, estas crianças e jovens assumirão papéis de âncoras da leitura e da melhoria da vida no Bairro.

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Dinamizar encontros regulares intergeracionais, pelo menos um por trimestre, que façam confluir todos os moradores em experiências positivas de convívio, associadas à leitura, à festa, à comida, à arte à cultura

**Sustentabilidade** Os recursos agilizados na programação das atividades, e as boas memórias dos encontros vivenciados durante um ano, ajudarão à emergência de estruturas de prestação de serviços e, ou, de desenvolvimento de projetos plurianuais consolidados

### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** Potenciar a autonomia dos moradores e os fatores de coesão do bairro, pelo desenvolvimento de atitudes e de competências de auto-organização e co-responsabilização, através do seu envolvimento em processos de planeamento, execução e avaliação de atividades comunitárias, lúdicas, de lazer, de valorização de espaços públicos e de educação não formal, rentabilizando os recursos da rede de parceiros e tendo em vista a melhoria da vida do bairro

**Sustentabilidade** Estabelecimento e consolidação de hábitos de participação e de expectativa positiva de bom ambiente e qualidade de vida no bairro para todos, alimentado pela colaboração de todos. Alargamento progressivo da interiorização de imagem positiva e briosas dos moradores do bairro e das instituições aqui existentes sobre a comunidade e o seu território.

---

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1** Biblioteca do Bairro

**Descrição** Conceber e desenvolver serviços de biblioteca num formato híbrido, a partir das instalações da biblioteca escolar da Escola Básica Homero Serpa, equilibrando funções de

biblioteca pública e biblioteca escolar. Processo de co-criação da biblioteca comunitária, 24/7, envolvendo moradores de todas as idades, com a prioridade para os mais jovens, alunos e não alunos deste estabelecimento escolar.

**Recursos humanos**

- Gestor de atividade e equipa de projeto;
- Administrativo;
- Mediadores;
- Professores;
- Professor bibliotecário;
- Formadores e especialistas de leitura e de bibliotecas;
- Voluntários - apoio do Projeto Voluntários da Leitura.

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados**

Estabilização da equipa dinamizadora da Biblioteca (com elementos do agrupamento de escolas, e do bairro, mín. 3 máx 5). Formação de agentes (equipa, outros) -. mínimo 25h. Serviços efetivos de biblioteca híbrida, simultaneamente cumprindo funções de biblioteca escolar e de biblioteca comunitária/pública. Articulação com serviços municipais (BLX) no quadro da Rede de Bibliotecas Escolares e Municipais de Lisboa. Crescimento de indicadores de leitura, no mínimo 50%: presencial, empréstimo domiciliário. Crescimento de indicadores de competências de leitura e literacia. Participação de 80% das crianças e jovens do bairro (0-18 anos) em atividades da Biblioteca, dentro e fora do horário escolar. Articulação com demais atividades do projeto (Casa das Artes, Columbina, Comida, Jardins, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.

**Valor** 10000 EUR

**Cronograma** Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Diário

**Nº de destinatários** 2000

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 2** Casa das Artes

**Descrição** Conceber e desenvolver oficinas de leitura e educação artística, transversalmente a diferentes expressões artísticas. Construídas como processo em co-criação,

focam-se no melhoramento da vida no bairro, na valorização do mesmo no imaginário de todos os moradores e na sua representação exterior, e no fortalecimento de competências e da autonomia individual e coletiva.

**Recursos humanos**

- Gestor de atividade e equipa de projeto;
- Formadores;
- 
- Administrativo;
- Bibliografia.

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados**

Oferta de oficinas regulares, no mínimo 10, envolvendo entre 10 a 25 participantes por oficina. Aprendizagens artísticas - crescimento de indicadores de domínio de competências objeto das estratégias desenvolvidas, entre os participantes das oficinas (mín. 50%). Envolvimento da população do bairro, privilegiando a participação voluntária de crianças e jovens - espera-se que haja repetição de manifestação de interesse em pelo menos 50% dos participantes (em cada 2, um volta a querer fazer oficina). Difusão de produtos criados e recolha de comentários sobre os mesmos, entre a população (mín. 250 comentadores). Afetação de novos espaços não habitacionais. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Columbina, Comida, Jardins, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.

**Valor** 15000 EUR

**Cronograma** Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Mensal

**Nº de destinatários** 500

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 3** Comida com histórias

**Descrição** Conceber e desenvolver novas tradições de convívio inclusivo no bairro, a partir de rotinas de encontro festivo e prazeroso, integrando gastronomia, festa, leitura e artes.

**Recursos humanos**

- Gestor de atividade;
- Administrativo;
- Dinamizadores.

**Local: morada(s)** -

<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Adesão voluntária da população - cerca de 500 moradores. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Casa das Artes, Columbina, Comida, Jardins, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	5600 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 8, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 4</i>	Jardins, Logradouros e Miradouros
<i>Descrição</i>	Intervenção valorizando este recurso do bairro, melhorando as suas condições físicas e estimulando praticas coletivas de fruição e partilha de responsabilidade
<i>Recursos humanos</i>	- Gestor de atividade; - Mediadores; - Especialistas.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Melhoria do ambiente do bairro e dos espaços intervencionados, mais limpos, belos e aprazíveis. Envolvimento dos moradores na sua fruição, conservação e manutenção. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Casa das Artes, Columbina, Comida, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	4000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3
<i>Actividade 5</i>	Teclas inteligentes

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Descrição</i>	Conceber e desenvolver ofertas de educação não formal promovendo nos moradores de todas as idades competências de literacia dos media e da informação, incluindo os meios digitais, em todas as gerações.
<i>Recursos humanos</i>	Gestor de atividade; Formadores; Mediadores; Voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Formação a moradores. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Casa das Artes, Columbina, Comida, Jardins) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	3000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	Columbina
<i>Descrição</i>	Conceber e desenvolver rituais de escrita poética e leitura colectiva, envolvendo todas as gerações, abrindo o Bairro à comunicação com outras comunidades e valorizando dois traços distintivos dos tempos livres dos moradores do bairro e de Lisboa, consolidados há décadas e/ou descobertos recentemente: a columbofilia, as hortas. Promover o impacto do projeto Bairro Leitor de formas inovadoras e não convencionais.
<i>Recursos humanos</i>	- Gestor de atividade; - Mediador; - Voluntários; - Parceiros.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Participação de crianças, jovens e adultos do Bairro. Envolvimento de columbófilos do bairro e de pelo menos outro bairro BIPZIP (Lisboa) ou doutra localidade.





<i>Valor</i>	2000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 7</i>	Equipa +
<i>Descrição</i>	Formação interna, com produção de conhecimento aprofundando o desenho do projeto desde o diagnóstico dos problemas, aos conceitos base, as metodologias seleccionadas ou criadas e aos itinerários de intervenção, em momentos regulares de reflexão e criação de conteúdos, articulados com a atividade de avaliação e calendarizados ao longo do ano, a ritmo regular - no mínimo um por trimestre. Inclui Jornada aberta para partilha e reflexão sobre experiências afins, com comunicações nacionais e internacionais (2017)
<i>Recursos humanos</i>	- Coordenadora; - Formadores; - Formandos; - Equipa do projeto; - Equipa de avaliação externa; - Parceiros, colaboradores profissionais e/ou voluntários envolvidos.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Competências desenvolvidas pela equipa. Inovação nas estratégias. Captação de mais parceiros para o projeto; Levantamento de necessidades formativas. Publicação de recursos educativos em livre acesso, decorrentes da formação. Divulgação de práticas e recursos formativos no Agrupamento (pessoal docente, não docente, outros) e parcerias em que este se integra (Rede de Bibliotecas Escolares de Lisboa, RBEL, e Rede nacional, RBE) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	8000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	500



*Objectivos específicos para que concorre*

1, 2, 3

**Actividade 8**

Avaliação

*Descrição*

Conceber e implementar um sistema de avaliação e monitorização que potencie um melhor desempenho do projecto. Orientada numa base de participação/integração serão definidos sistemas formais/informais capazes de capturar e partilhar os efeitos e consequências da actividade do projecto, aumentando a capacidade de gestão do próprio projecto e as suas condições de melhoria.

*Recursos humanos*

- Coordenadora;
- Equipa de avaliação externa;
- Equipa do projeto;
- Um representante de cada parceiro formal e informal;
- Destinatários do projeto.

*Local: morada(s)*

-

*Local: entidade(s)*

-

*Resultados esperados*

Dispositivo de avaliação. Elaboração de relatórios de progresso, e final. Recolha e tratamento de dados. Apresentação de resultados/propostas de melhoria na Jornada de reflexão Bairros Leitores (ver Atividade Equipa+). Divulgação dos resultados a parceiros e moradores (574 fogos). Impacto em novas parcerias e apoios concretizados ao longo do projeto e no período de verificação de sustentabilidade (mín. 3).

*Valor*

2400 EUR

*Cronograma*

Mês 1, Mês 4, Mês 8, Mês 11

*Periodicidade*

Pontual4

*Nº de destinatários*

2000

*Objectivos específicos para que concorre*

1, 2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

**Rede (resultados)**



*Nº de parceiros mobilizados* 8

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador do projeto

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Gestor Financeiro

*Horas realizadas para o projeto* 148

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Gestor de Atividade - Biblioteca do Bairro

*Horas realizadas para o projeto* 960

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Gestor de Atividade - Casa das Artes

*Horas realizadas para o projeto* 960

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Gestor de Atividade - Comida do Bairro

*Horas realizadas para o projeto* 480

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Gestor de Atividade - Jardins, logradouros e miradouros

*Horas realizadas para o projeto* 480



*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Gestor de Formação

*Horas realizadas para o projeto* 192

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Gestor de informação e comunicação

*Horas realizadas para o projeto* 148

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Coordenador de estabelecimento escolar

*Horas realizadas para o projeto* 148

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Apoio administrativo

*Horas realizadas para o projeto* 148

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* 3

*Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto* 1

#### Destinatários (Resultados)



*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 500

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 2000

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 5

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 250

*Nº de destinatários mulheres* 1200

*Nº de destinatários desempregados* 1000

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 800

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 500

*Nº de destinatários imigrantes* 20

*Pessoas que não sabem ler nem escrever* 500

*Pessoas com baixos níveis de literacia* 1500

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 10

*Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 5

*Nº de intervenções no espaço público* 4

*Nº de publicações criadas* 10

*Nº de páginas de Internet criadas* 1

*Nº de páginas de facebook criadas* 8

*Nº de vídeos criados* 11

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* 5

*Nº de novas organizações criadas*



<i>(associações / empresas, outros)</i>	1
<i>Recursos educativos em livre acesso REA/OER</i>	5
<i>Ofertas formativas creditadas replicáveis</i>	5
<i>Conceito inovador BAIRRO LEITOR (registado)</i>	1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	24000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	2000 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	9000 EUR
<i>Equipamentos</i>	4000 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Valor</i>	0 EUR
<i>Entidade</i>	ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL
<i>Valor</i>	50000 EUR
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Valor</i>	0 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	13000 EUR

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Descrição</i>	Obras em espaços públicos. Apoio técnico - coordenação. Materiais de desgaste ou consumíveis
<i>Entidade</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	6000 EUR
<i>Descrição</i>	Parte do fundo documental a integrar - livros e material não livro. Pesquisa, seleção e difusão de fontes de informação associadas aos focos do projeto.
<i>Entidade</i>	Associação de Apoio Segurança Psico-social
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000 EUR
<i>Descrição</i>	Monitorização e avaliação interna do projeto
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização de salas e equipamentos. Crédito horário a professores interlocutores (professores bibliotecários, coordenador de estabelecimento, outros)

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	32000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	82000 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	10000

