

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2015

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 070

Gabinete de Apoio Jovem Futuro +



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Aventura Social, Associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Vida Cristã Filadélfia

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Gabinete de Apoio Jovem Futuro +
BIP/ZIP em que pretende intervir 66. Charneca do Lumiar

Síntese do Projecto

Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico No Bairro da Charneca do Lumiar verificou-se que a população mais afetada centra-se no grupo etário dos jovens e jovens adultos, dos 15 aos 30 anos. Identifica-se nestes jovens um abandono escolar precoce, ausência de qualificações profissionais, desocupação, desemprego e falta de competências pessoais, sociais e técnicas para a procura ativa e manutenção de emprego. As problemáticas identificadas ao nível da desocupação e desemprego podem dever-se à atual conjuntura socioeconómica, com reduzido número de postos de trabalho, enquanto as necessidades educativas, relacionadas com o abandono escolar precoce poderão dever-se a questões culturais e de integração. A escassez de competências pessoais, sociais e técnicas poderão dever-se ao fraco nível de educação. Apesar do Centro de Emprego e Formação Profissional apoiar a procura de emprego, fomentar a formação em técnicas de procura de emprego e inserção no mercado de trabalho, denota-se uma resposta ineficaz ao nível da colocação em postos de trabalho, pela escassa oferta de emprego no país e pela desmotivação pela procura de emprego. A consequente participação em programas de promoção de competências pessoais, sociais e técnicas, apoio de mentoria e emprego/estágio apoiado deverá facilitar a procura ativa e manutenção de emprego/estágio. As escolas da área, apesar

dos programas desenvolvidos, não abrangem diretamente a prevenção do abandono escolar, uma medida importante a desenvolver no 2.º e 3.º ciclo do ensino básico.

<i>Temática preferencial</i>	Promover Competências e Empreendedorismo
<i>Destinatários preferenciais</i>	Jovens
<i>Objectivo geral</i>	<p>A Aventura Social, Associação e os seus parceiros formais e informais pretendem apoiar a população-alvo nos principais problemas: fracas competências pessoais e sociais, motivacionais, técnicas, desemprego e desocupação. Através de intervenção local pretende-se envolver no projeto 100 jovens dos 15 aos 30 anos, Todos os jovens serão alvo de um programa de competências pessoais e sociais com vista à procura e manutenção/ continuidade de estudos, formação e posteriormente de estágio/posto de trabalho. Todos os jovens terão acesso a atividades desportivas para ocupação de tempos livres. Todos os jovens terão um técnico mentor que fará um apoio e supervisão mais próximos durante todo o projeto. Após entrevista motivacional e um processo seleção que será realizado através de técnicas de seleção e orientação vocacional cada jovem irá integrar um dos cursos de educação/ formação disponíveis. Os jovens, após formação de competências e formação profissional beneficiarão de apoio na continuidade de estudo e na procura de estágio/emprego (apoio no contacto com as empresas/associações locais; estágio/emprego apoiado e supervisionado, e apoio ao empreendedorismo através de apoio na elaboração de projetos de empreendedorismo social e identificação de recursos de apoio à implementação dos projetos individuais/grupo).</p> <p>Serão ainda realizadas ações de sensibilização e grupos de discussão nas escolas da zona, com vista à procura de soluções alternativas ao abandono escolar, desocupação jovem e desemprego</p>

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

<i>Descrição</i>	sub objectivo - projeto individual Jovem Futuro + caracterização das competências (pessoais, cognitivas, emocionais e motivacionais) e orientação vocacional da
------------------	---

população-alvo.
Elaboração conjunta (jovem-mentor) de um projeto individual Jovem Futuro + Implementação e avaliação de um programa de promoção de competências de vida transversais (competências sociais, sociais e estilos de vida saudáveis)

sub objectivo - continuidade de estudo e/ou formação profissional
apoiar a procura nos recursos disponíveis CQEP, IEFP e Escola de Turismo entre outras oportunidades de colocação dos jovens.
Apoio do mentor (técnico da ASA) na procura, ponte com a instituição, estudo/formação apoiada ao nível da resolução de problemas, manutenção da manutenção e apoio ao estudo e aprendizagem quando necessário.
Será realizado um video de todo o projeto, editado e utilizado como instrumento de disseminação.

Sustentabilidade

a sustentabilidade será garantida pela aquisição e generalização de competências e pela capacitação de jovens para serem mediadores de outros jovens promovendo o Clube Jovens Futuro +. A ASA e as suas parcerias são outro fator de sustentabilidade e monitorização. os recursos de apoio à educação e formação tem equipas de apoio,

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

objectivo - Prevenção do abandono escolar, uma medida importante a desenvolver no 3.º ciclo do ensino básico.

Desenvolver acções de sensibilização (dinâmicas com recursos meios audiovisuais, teatro, entre outros) nas escolas da zona junto de alunos, pais e professores/auxiliares.

Sustentabilidade

As acções promovem conhecimentos e competências junto de professores, jovens e pais que irão generalizar estas aquisições assim como podem servir de modelos/mediadores a outros pais/professores/auxiliares e jovens, A ASA e as suas parcerias são outro fator de sustentabilidade e monitorização.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

objectivo desenvolvimento global, promoção de estilo de vida saudável
um dos grandes fatores de risco que pode ser encontrado junto destes jovens é a ausência de atividades



desportivas, artísticas e culturais de ocupação saudável de tempos livres.

Através dos acordos formais e informais que a ASA mantém com diversas entidades, nomeadamente, INATEL, Fundação Benfica, Teatro D Carlos, etc pretendemos promover no mínimo uma atividade desportiva e uma outra cultural/artística semanal como complemento ao desenvolvimento educativo/formativo dos jovens

Sustentabilidade

o envolvimento dos jovens da zona da Charneca do Lumiar e de outros membros da comunidade pode ser um fator de sustentabilidade ao nível da mediação, exemplo e voluntariado.

A ASA e as suas parcerias estarão à disposição dos jovens ao nível da procura e ativação de recursos na comunidade.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1	Plano individual Jovem Futuro +
Descrição	Avaliação e caracterização das competências (pessoais, cognitivas, emocionais e motivacionais) e orientação vocacional da população-alvo. (entrevista motivacional e instrumentos de avaliação vocacional e de competências) Elaboração conjunta (jovem-mentor) de um projeto individual Jovem Futuro + Implementação e avaliação de um programa de promoção de competências de vida transversais (competencias sociais, sociais e estilos de vida saudáveis)
Recursos humanos	3 técnicos de psicologia e 1 assistente social
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	elaboração dos planos individuais aumento quantitativo e qualitativo das competências dos jovens capacitação dos jovens para serem mediadores de outros jovens
Valor	30000 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	100

Objectivos específicos para que



<i>concorre</i>	1
Actividade 2	Prevenção do abandono escolar
<i>Descrição</i>	Desenvolver acções de sensibilização (dinâmicas com recursos meios audiovisuais, teatro, entre outros) nas escolas da zona junto de alunos, pais e professores/auxiliares.
<i>Recursos humanos</i>	2 psicólogos e 1 animador socio-cultural
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Prevenção do abandono escolar: As acções promovem conhecimentos e competências junto de professores, jovens e pais que irão generalizar estas aquisições assim como podem servir de modelos/mediadores a outros pais/professores/auxiliares e jovens.
<i>Valor</i>	10000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	1500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
Actividade 3	Promoção de estilo de vida saudável
<i>Descrição</i>	O desenvolvimento deve ser visto numa perspectiva integrada, a ocupação dos tempos livres de modo saudável é fundamental para um projeto de vida com sucesso e sustentável. Cada jovens pode envolver / levar para as atividades amigos/irmãos/familiares.
<i>Recursos humanos</i>	1 psicólogo, 1 assistente social, 1 educador social e 1 professor de educação física
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Aumento e melhor gestão da prática de atividade física, aumento e sensibilização para atividades artísticas e culturais. Generalização das aquisições e capacitação para serem modelos/mediadores de outros jovens

<i>Valor</i>	10000 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

1

Constituição da equipa de projeto

Função coordenador

Horas realizadas para o projeto 600

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função estágio profissional

Horas realizadas para o projeto 3000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função voluntário

Horas realizadas para o projeto 1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função psicólogos



<i>Horas realizadas para o projeto</i>	6000
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	animador sociocultural
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1000
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	professor de educação física
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	500
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	assistente social
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	2000
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	educador social
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1000
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

1

Destinatários (Resultados)



*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas)* 200

*Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes* 1500

*Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes* 24

Equidade

*Nº de destinatários com deficiência /
doença mental* 20

Nº de destinatários mulheres 100

Nº de destinatários desempregados 100

*Nº de destinatários jovens (- de 30
anos)* 200

*Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos)* 0

Nº de destinatários imigrantes 30

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

*Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração* 1

*Nº de intervenções em edifício para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade* 96

Nº de intervenções no espaço público 24

Nº de publicações criadas 4

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 2

Nº de vídeos criados 1

*Nº de artigos publicados em jornais /
revistas* 4

*Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros)* 1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

<i>Encargos com pessoal interno</i>	17000 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	21000 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	4000 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1900 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	5000 EUR
<i>Equipamentos</i>	1100 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Aventura Social, Associação
<i>Valor</i>	50000 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Aventura Social Associação
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000 EUR
<i>Descrição</i>	manuais, seminários de apresentação do projeto e publicações (nacionais e internacionais)
<i>Entidade</i>	Associação Vida Cristã Filadélfia
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1200 EUR
<i>Descrição</i>	apoio à sinalização de jovens, divulgação do projeto e apoio nas ações de sensibilização, cedência de instalações.

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	4200 EUR
<i>Total do Projeto</i>	54200 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1800