

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 095

Work in Progress Ameixoeira



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara (Antiga JF da Ameixoeira)

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação GI Work in Progress

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Work in Progress Ameixoeira

BIP/ZIP em que pretende intervir 8. Ameixoeira (PER)

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico No seguimento de múltiplas experiências profissionais de elementos do parceiro Work in Progress, em torno de Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (Escolas TEIP) e de contactos com o Programa ESCOLHAS, vimos encontrar no nosso local de residência, as mesmas problemáticas. Constrangimentos já enunciados em projetos anteriores, designadamente de comportamentos desviantes vindos de camadas sociais mais frágeis e suscetíveis à iliteracia, de insucesso e conseqüente abandono escolar, de trabalho infantil, de falta de oportunidades com que as crianças e jovens se veem confrontados, de estruturas familiares instáveis ou inexistentes potenciadoras de experiências perturbadoras do normal desenvolvimento social, da insegurança, da exclusão, do isolamento e mesmo da violência. No caso deste território, onde se encontra uma comunidade maioritariamente de etnia cigana, identifica-se ainda uma grande ausência de sensibilidade pelo património local. A elaboração de um espaço que promova a leitura, a ocupação dos tempos livres, a cultura, a informação, a cidadania, que crie inclusão e potencie oportunidades e que promova o sucesso escolar, levou-nos a querer contribuir com este projeto.

Neste âmbito, denota-se a necessidade de intervir nestas áreas,



oferecendo soluções especializadas e inovadoras que colmatem as lacunas educativas e sociais que estes grupos não conseguiram ver adequadas à sua natureza no ensino oficial.

<i>Temática preferencial</i>	Outra.
<i>Destinatários preferenciais</i>	Adultos (população em idade ativa) Crianças/ Jovens/ Família
<i>Objectivo geral</i>	Promover a leitura, a escrita e a adequada organização dos tempos livres de crianças e jovens em risco de exclusão social; combater o insucesso, o abandono escolar e o trabalho infantil; oferecer um serviço psicopedagógico aberto à comunidade, desenvolvendo as competências psicossociais de crianças e jovens, privilegiando as camadas mais vulneráveis e oferecer um espaço dinâmico e interventivo de forma a melhorar a coesão da comunidade local.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Criação de uma sala de estudo dedicada ao apoio escolar, de livre acesso para alunos do 1º ao 3º ciclo do ensino básico da escola pública, que se encontrem em situação de carência económica e em risco de exclusão social, procurando combater a inclusão e o sucesso escolar.

Sustentabilidade

- Angariação de fundos através de ações de sensibilização, workshops mensais e outras atividades educativas, dirigidas às crianças e às suas famílias.
- Disponibilização, por parte da entidade parceira, de recursos materiais tais como material didático, de escritório, audiovisual e publicitário.
- Continuidade na dinamização de um espaço adequado, cedido pela entidade promotora.
- Cooperação entre coordenadores pedagógicos, professores e psicólogos dispostos a integrar um projeto social e educativo que trará benefícios para toda a comunidade local, promovendo o desenvolvimento de competências e combatendo o abandono e o insucesso escolar.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Biblioteca escolar com dinamização de atividades lúdico-pedagógicas dirigidas a crianças e jovens pertencentes à comunidade local. Espaço que disponibilizará a troca de livros escolar no início de cada ano letivo.

Sustentabilidade

- Realização de feiras de livros usados e outros materiais escolares.
- Angariação de fundos através de ações de sensibilização e realização de workshops mensais dirigidos às crianças e às suas famílias, com temáticas ligadas à descoberta de novos autores, escrita criativa e hora do conto.
- Disponibilização, por parte da entidade parceira, de recursos materiais tais como material didático, de escritório, audiovisual e publicitário.
- Continuidade na dinamização de um espaço adequado, cedido pela entidade promotora.
- Cooperação entre coordenadores pedagógicos, professores e psicólogos dispostos a integrar um projeto social e educativo que trará benefícios para toda a comunidade local, promovendo o desenvolvimento de competências e combatendo o abandono e o insucesso escolar.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Sessões de acompanhamento psicológico semanal, abertas a crianças e adolescentes que demonstrem dificuldade na aprendizagem e que se encontrem em risco de exclusão social e comprovada situação de carência económica. As sessões, organizadas de forma individual ou em grupo, teriam como objetivo o diagnóstico de patologias e apoio no desenvolvimento cognitivo e emocional da criança/adolescente, promovendo a melhoria do seu percurso escolar, bem como das suas competências psicossociais.

Sustentabilidade

- Angariação de fundos através de ações de sensibilização, workshops mensais e outras atividades educativas, dirigidas às crianças e às suas famílias.
- Disponibilização, por parte da entidade parceira, de recursos materiais tais como material didático, de escritório, audiovisual e publicitário.
- Continuidade na dinamização de um espaço adequado, cedido pela entidade promotora.
- Cooperação entre coordenadores pedagógicos, professores e psicólogos dispostos a integrar um projeto social e educativo que trará benefícios para toda a comunidade local, promovendo o desenvolvimento de competências e combatendo o abandono e o insucesso escolar.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



Actividade 1	Sala de apoio escolar do 1º ao 3º c
Descrição	Criação de uma sala de estudo dedicada ao apoio escolar, de livre acesso para alunos do 1º ao 3º ciclo do ensino básico da escola pública, que se encontrem em situação de carência económica e em risco de exclusão social, procurando combater a inclusão e o sucesso escolar.
Recursos humanos	- 1 Coordenador Pedagógico - 1 Docente
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	- Recetividade por parte da comunidade; - Melhoramento significativo dos resultados globais de avaliação escolar; - Aumento da produtividade, da autonomia e do rendimento escolar; - Aquisição de novas competências intelectuais e psicossociais.
Valor	14890 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	30
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 2	Biblioteca escolar
Descrição	Biblioteca escolar com dinamização de atividades lúdico-pedagógicas dirigidas a crianças e jovens pertencentes à comunidade local. Espaço que disponibilizará a troca de livros escolar no início de cada ano letivo.
Recursos humanos	-1 professor bibliotecário -1 monitor
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	- Recetividade por parte da comunidade; - Aquisição de novas competências intelectuais e psicossociais através da ocupação didática dos tempos livres; - Disponibilização de



	doação/troca de livros escolares a famílias economicamente desfavorecidas; - Acréscimo de interesse pela leitura, pela escrita e aumento do rendimento escolar.
<i>Valor</i>	21945 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	140
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Acompanhamento psicopedagógico
<i>Descrição</i>	Sessões de acompanhamento psicológico semanal, abertas a crianças e adolescentes que demonstrem dificuldade na aprendizagem e que se encontrem em risco de exclusão social e comprovada situação de carência económica. As sessões, organizadas de forma individual ou em grupo, teriam como objetivo o diagnóstico de patologias e apoio no desenvolvimento cognitivo e emocional da criança/adolescente, promovendo a melhoria do seu percurso escolar, bem como das suas competências psicossociais.
<i>Recursos humanos</i>	1 psicólogo
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Recetividade da comunidade; - Progresso significativo na aprendizagem; - Aumento da produtividade e do rendimento escolar; - Aquisição de novas competências sociais, emocionais e cognitivas de crianças, jovens e famílias.
<i>Valor</i>	2135 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3



Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados
com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados
como resultado da intervenção do
projeto -----

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes -----

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /
doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30
anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração -----

Nº de intervenções em edificado para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----



<i>Nº de publicações criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	-----
<i>Nº de vídeos criados</i>	-----
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	-----
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	-----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	19200 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	13200 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	480 EUR
<i>Equipamentos</i>	6090 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	38970 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia de Santa Clara (Antiga JF da Ameixoeira)
<i>Valor</i>	38970 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia de Santa Clara
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	820 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização de espaço físico situado no Centro Cultural da Ameixoeira, incluindo despesas de água e luz.
<i>Entidade</i>	Work In Progress



<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	665 EUR
<i>Descrição</i>	Material didático, material de escritório, material audiovisual e material publicitário (acrescido ao material exposto no orçamento). Divulgação publicitária.

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	38970 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	1485 EUR
<i>Total do Projeto</i>	40455 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	200

