

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 008

Tempos Livres em Segurança



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

*Designação* Associação Conversa Amiga

**ENTIDADES PARCEIRAS**

*Designação* CAE 94994 - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

*Designação* Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO**

*Designação* Tempos Livres em Segurança

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 9. Ourives / Estrada de Chelas

37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

**Síntese do Projecto**

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

**DESCRIÇÃO DO PROJECTO**

**Objetivo Geral de Projeto**

*Diagnóstico*

O Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres abrange crianças provenientes dos Bip/ZIP 9,37,46,47, integra o programa de Territórios de Intervenção Prioritária da terceira geração (TEIP3).

Frequentam o agrupamento 178 crianças do 2º ciclo e existe uma Unidade de Ensino Estruturado para Educação de Alunos com Perturbação do Espectro de Autismo.

Segundo os valores de referência disponibilizados no ano letivo de 2010/2011 pela Direção- Geral de Estatísticas da Educação e Ciência as variáveis do agrupamento encontram-se abaixo da mediana em relação às habilitações literárias dos pais e das mães e superior aos valores medianos no que diz respeito à idade dos alunos nos 6º e 9º anos .Em relação ao abandono escolar no 2º ciclo existe uma flutuação de 6,9%; 8,5% e 3,3%. Em suma, os dados permitem-nos considerar que



estamos perante um contexto desfavorável.

A juntar a este contexto, existem outros problemas identificados pelos parceiros que são a falta de alternativas de ocupação de Tempos-livres, a preços reduzidos e próximo da escola, para crianças do 2º ciclo e com NEE, visto que o horário escolar termina para todos os alunos por volta das 15h45.

Como

recursos apontamos:

Associação de Pais impulsionadora e envolvida no Projeto.

Direção da escola dinâmica e apoiante do projeto.

Sala com todas as condições necessárias ao funcionamento do projeto.

Associação com dimensão e experiência em trabalho com crianças (ACA).

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Este projeto surge da necessidade de ocupar os tempos livres das crianças que frequentam o 2º ciclo da Escola Básica Integrada Patrício Prazeres onde a prevenção de comportamentos de risco, abandono escolar, integração e segurança das crianças são pontos-chave identificados. Esta necessidade foi apontada pelos pais representados pela Associação de Pais e pela Direção da Escola, que são parceiros neste projeto, e que identificaram a falta de um projeto que a preços reduzidos ocupasse as tardes das crianças do 2º ciclo, que ainda necessitam de um acompanhamento próximo e seguro, de forma a evitar comportamentos de risco e as acompanhasse no percurso escolar de forma a evitar o abandono. Os valores solidários e cotas para crianças a custo zero, apresentados neste projeto, possibilitam a participação das crianças provenientes dos Bip-Zip identificados, para além de integrar crianças com Necessidades Educativas Especiais para as quais as alternativas têm custos ainda mais elevados. Desta forma, garantimos a todos igualdade de acesso aos bens e serviços e melhoramos a comunidade oferecendo um serviço aos pais que podem ter os filhos ocupados em segurança durante o seu horário de trabalho, ao mesmo tempo que proporcionamos momentos de aprendizagem para as crianças num espaço onde se sintam bem e onde possam crescer em segurança e igualdade social, em alternativa ao estar só em casa ou no recreio sem qualquer tipo de acompanhamento. Para isso desenvolvemos diversas parcerias que promovem o convívio intergeracional, educação para o voluntariado e convívio multicultural e prevenção. Temos ainda um conjunto de voluntários da ACA que pontualmente desenvolverão projetos na educação para a saúde e para a igualdade de género.

*Descrição*

Ajudar as famílias apoiando as suas crianças no horário de trabalho dos encarregados de educação e colaborar com a família na partilha de cuidados e responsabilidades e em todo o processo de desenvolvimento pessoal da criança.

*Sustentabilidade*

A equipa do projeto durante o ano de financiamento do programa BIP-ZIP, que dará o impulso inicial necessário, trabalhará, em conjunto com os parceiros e população que beneficia do projeto para garantir a sustentabilidade do mesmo. Em primeiro lugar, através do compromisso dos apoios já existentes que têm todo o interesse em que este projeto continue: A Escola apoiando com a cedência do espaço e todos os custos a ele inerentes e a Ass. De Pais com financiamento que provém da participação financeira de alguns beneficiários deste projeto. Outro dos modos de financiamento será um programa de apadrinhamentos que será desenvolvido e que permitirá que crianças ainda com menores possibilidades possam frequentar o projeto. Os padrinhos serão empresas ou pessoas singulares.

A ASS. De Pais em conjunto com as crianças desenvolverão angariações de fundos cujo o valor reverterá para o funcionamento do projeto nos próximos anos, envolvendo assim os beneficiários na percussão do projeto. Por outro lado, durante as férias escolares poderemos prever a abertura do projeto para uma cota maior de crianças funcionando como um campo de férias devidamente licenciado.

A entidade promotora prevê a implementação deste projeto noutras escolas o que multiplicará a sustentabilidade.

A entidade promotora, sendo uma Associação sem fins lucrativos consegue, através de doações, fornecer grande parte do material necessário para as atividades do projeto.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

*Descrição*

Evitar o abandono escolar e comportamento de risco, ocupando com sentido os tempos livres das crianças e potencializar os seus talentos.

Promover o desenvolvimento integral da criança e o seu bem-estar, através da educação não formal e atividades lúdico-pedagógicas adequadas aos interesses das crianças.

Proporcionar a cada criança condições de afeto e bem-estar num clima de segurança afetiva e física.

*Sustentabilidade*

A equipa do projeto durante o ano de financiamento do programa BIP-ZIP, que dará o impulso inicial necessário, trabalhará, em conjunto com os parceiros e população que beneficia do projeto para garantir a sustentabilidade do mesmo. Em primeiro lugar, através do compromisso dos apoios já existentes que têm todo o interesse em que este projeto



continue: A Escola apoiando com a cedência do espaço e todos os custos a ele inerentes e a Ass. De Pais com financiamento que provém da participação financeira de alguns beneficiários deste projeto. Outro dos modos de financiamento será um programa de apadrinhamentos que será desenvolvido e que permitirá que crianças ainda com menores possibilidades possam frequentar o projeto. Os padrinhos serão empresas ou pessoas singulares.

A ASS. De Pais em

conjunto com as crianças desenvolverão angariações de fundos cujo o valor reverterá para o funcionamento do projeto nos próximos anos, envolvendo assim os beneficiários na percussão do projeto.

Por outro lado,

durante as férias escolares poderemos prever a abertura do projeto para uma cota maior de crianças funcionando como um campo de férias devidamente licenciado.

A entidade

promotora prevê a implementação deste projeto noutras escolas o que multiplicará a sustentabilidade.

A entidade

promotora, sendo uma Associação sem fins lucrativos consegue, através de doações, fornecer grande parte do material necessário para as atividades do projeto.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

Promover a integração das crianças na comunidade onde vivem através da promoção do relacionamento inter-geracional, da cidadania ativa, do respeito pela multiculturalidade e de ações de voluntariado para melhorar a zona onde vivem. Educar para a igualdade de género.

#### *Sustentabilidade*

Neste ponto o voluntariado será um fator importante de sustentabilidade já que permitirá (fora do regular funcionamento do projeto) realizar atividades com forte importância social. O voluntariado será proveniente, sobretudo, da ACA mas também de entidades parceiras como a Fundação PT, a Mundo dos Sorrisos, a ESN, entre outras possibilidades.

---

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

#### *Actividade 1*

Divulgação e planeamento

#### *Descrição*

Divulgação do projeto em conjunto com os parceiros junto da comunidade escolar e das estruturas comunitárias através de material promocional. Elaborar planos pedagógicos, planos de atividades e construir todos os modelos de gestão do projeto (modelos de relatórios, bases de dados, etc). O planeamento e avaliação, no decorrer do projeto, será feito



	semanalmente em reunião de equipa.
<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador/a e 1 monitor/a.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<b>Resultados esperados</b>	Inscrições de crianças para frequência do projeto. Ter uma estrutura de gestão preparada para gerir e coordenar todo o projeto e os vários intervenientes. Ter uma planificação geral do projeto e o respetivo plano pedagógico que irá orientar o mesmo.
<b>Valor</b>	1754 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1
<b>Periodicidade</b>	Diário
<b>Nº de destinatários</b>	150
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 2</b>	Tempos Livres em Segurança-Regular
<b>Descrição</b>	Realizar 555 atividades divididas em 185 sessões (dias úteis das 14h00 às 18h00) de ocupação de tempos livres com crianças entre os 10 e os 14 anos (2º ciclo). Realizar 170 atividades de acompanhamento escolar, inseridos nos dias de projeto regular que inclui apoio nos trabalhos de casa e ajuda na adoção de métodos de estudo. Realizar 36 atividades "Assembleia", onde as crianças debatem os problemas da semana e escolhem as próximas atividades. Realizar 36 atividades de expressão musical (voluntariado ACA). Realizar 9 atividades de educação para a Igualdade de Género (Voluntariado ACA). Realizar 9 atividades de convívio intergeracional (Em parceria com o Centro de Dia da Freguesia, parceiros da ACA) Realizar 12 atividades de contacto com outras culturas (Parceria Social Network Erasmus, projeto "Tandem with children") Realizar 6 sessões de voluntariado (ações de voluntariado no bairro) Participar no projeto Lá Tinha (fazer máquinas fotográficas a partir de latas e fotografar o bairro onde vivem e exposição, atividade em parceria) Realizar 3 Saídas para trabalhar a educação ambiental. Realizar 9 atividades de

Educação para a Saúde (voluntariado ACA).  
Trocar correspondência com outro ATL.  
Explorar profissões e perspetivas de futuro.  
Realizar avaliações semanais (crianças e monitoras).  
Realizar avaliações no final de cada período (pais, crianças, parceiros e entidade promotora)  
Entre outros, planeados no programa de atividades.

**Recursos humanos** 1 coordenador/a e 1 monitor/a

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados** Esperamos realizar 555 atividades estimadas e abranger um grupo máximo de 31 crianças mais os beneficiários indiretos que são as famílias de cada uma das crianças. Em relação ao parâmetro qualitativo da atividade será avaliado por todos os intervenientes no projeto (parceiros, encarregados de educação e crianças).  
Melhorar a qualidade de vida dos encarregados de educação e desta forma melhorar a vida no bairro oferecendo um serviço que garante um espaço seguro para as crianças durante o horário de trabalho dos pais. Evitar os comportamentos de risco e o abandono escolar. Melhorar o diálogo entre os jovens e idosos, promovendo coesão entre os dois grupos etários.  
Aumentar o sentido de pertença ao bairro através de ações de voluntariado no mesmo.  
Promover o interesse de um contacto regular com atividades de cariz cultural.  
Promover cidadania ativa e comportamentos que promovem a igualdade de género.  
Consciencializar para a igualdade de género.  
Consciencializar para os problemas ambientais e questões de saúde.  
Fomentar no grupo de crianças e Encarregados de Educação o sentido de pertença ao projeto, envolvendo-os na procura coletiva de soluções para que o projeto continue nos próximos anos.

**Valor** 14029 EUR

**Cronograma** Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

**Periodicidade** Diário

**Nº de destinatários** 31

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

<b>Actividade 3</b>	Tempos Livres Em Segurança - Férias
<b>Descrição</b>	<p>Realizar 244 atividades divididas em 61 sessões (dias úteis das 8h30 às 18h00) de ocupação de tempos livres das férias do Natal, Páscoa e Verão de crianças entre os 6 e os 14 anos.</p> <p>16 Idas à praia (2 vezes por semana).</p> <p>8 Atividades de voluntariado no bairro (1x por semana).</p> <p>2 Atividades de Convívio Intergeracional (em parceria com o Centro de Dia).</p> <p>8 atividades orquestra de instrumentos reciclados ( 1x por semana, voluntariado ACA).</p> <p>Realizar 3 atividades de contacto com outras culturas (Parceria Social Network Erasmus, projeto "Tandem with Children") (1x por mês).</p> <p>Realizar 4 atividades de Educação para a Saúde (voluntariado ACA) (1 por cada campo de férias - no verão uma por mês).</p> <p>Realizar 6 ateliers de expressão plástica (1 atelier por cada campo de férias - 15 dias).</p> <p>Realizar 12 atividades de expressão dramática (Voluntariado ACA)</p> <p>Avaliação de cada campo de férias (a realizar pelas crianças e equipa pedagógica).</p>
<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador/a e 1 monitor/a
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	<p>Esperamos ocupar de uma forma lúdica, mas com aprendizagem as férias das crianças, de forma segura e evitando os comportamentos de risco por falta de acompanhamento. Esperamos realizar as 244 atividades estimadas (estimativa de 4 atividades por dia) e abranger um grupo máximo de 20 crianças por quinzena o que dá um total de 120 crianças participantes no projeto das Férias (nunca ultrapassando o exigido na lei de um monitor para cada 10 crianças, conforme idade). Em relação ao parâmetro qualitativo da atividade será avaliado por todos os intervenientes no projeto (equipa pedagógica, parceiros, encarregados de educação e crianças).</p>
<b>Valor</b>	5261 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Diário
<b>Nº de destinatários</b>	120
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3



Nº de parceiros mobilizados -----

**Constituição da equipa de projeto**

**Criação de emprego (Impacto)**

Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto -----

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes -----

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração -----

Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----



<i>Nº de publicações criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	-----
<i>Nº de vídeos criados</i>	-----
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	-----
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	-----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	21044 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	0 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	0 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	21044 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Associação Conversa Amiga
<i>Valor</i>	21044 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Escola BI Patrício Prazeres
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	7200 EUR
<i>Descrição</i>	A Escola irá disponibilizar uma sala para as atividades do projeto (diariamente) que perfaz um valor estimado de aluguer de sala total de 6.000/ano. A mesma parceria, irá disponibilizar o acesso à internet num valor estimado de



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

300/ano euros e as despesas inerentes à utilização do espaço (luz e água) num valor estimado de 900/ano euros. Corresponde a 20% do valor total do projeto.

*Entidade* Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBI Patrício Prazeres

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 6000 EUR

*Descrição* Apoio financeiro da Associação de Pais da Patrício Prazeres estimado em 600 euros mensais (10 meses) proveniente da participação financeira de alguns beneficiários. Total de 6000 euros. Corresponde a 17% do valor total do projeto.

*Entidade* Associação Conversa Amiga

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 765 EUR

*Descrição* A Associação Conversa Amiga (ACA) irá assumir todas as despesas referentes aos encargos com material e publicidade e material didático para as atividades num valor anual estimado de 765,00 €

**TOTAIS**

*Total das Atividades* 21044 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 13965 EUR

*Total do Projeto* 35009 EUR

*Total dos Destinatários* 301

