

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 059

Projeto Solidariedade Salesiana



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

*Designação* Fundação Salesianos

**ENTIDADES PARCEIRAS**

*Designação* Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO**

*Designação* Projeto Solidariiedade Salesiana  
*BIP/ZIP em que pretende intervir* 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul  
42. Casal Ventoso  
54. Rua Possiodónio da Silva  
55. Pampulha

**Síntese do Projecto**

*Fase de execução* -----  
*Fase de sustentabilidade* -----

---

**DESCRIÇÃO DO PROJECTO**

**Objetivo Geral de Projeto**

*Diagnóstico* O diagnóstico apresentado foi feito com base: (a) na análise dos dados do Diagnóstico Social de Lisboa; (b) na análise dos dados do Plano Operacional de Respostas Integradas - Resumo do Diagnóstico do Território: Concelho de Lisboa (2013); (d) em entrevistas a jovens, pais e pessoas da comunidade; e (f) em conversas formais com técnicos sociais que trabalham nas instituições sociais e educativas que atuam na área de abrangência do Projeto. Assim, são apresentadas as principais necessidades identificadas, de acordo com as seguintes áreas: (A) económica; (B) infância e juventude; e (C) família.

(A)  
ECONÓMICA: Dificuldades de muitos agregados familiares em garantir o pagamento das despesas fixas; Dificuldade de muitos agregados familiares no acesso a bens e a serviços, devido a insuficiência de rendimentos para a satisfação das necessidades básicas; Sobre-endividamento das famílias;



Desemprego; Pobreza "escondida".

(B) INFÂNCIA E JUVENTUDE:

Carência de competências pessoais e sociais; Desocupação e ócio juvenis, associados a comportamentos de risco; Existência de fatores promotores do desequilíbrio emocional.

(C) FAMÍLIA: Carência de competências parentais no acompanhamento das crianças e dos jovens pelas famílias; Desestruturação e disfuncionalidade familiar.

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Grupos vulneráveis

*Objectivo geral*

A Fundação Salesianos desenvolve, desde 2008, o Projeto SolSal - Solidariedade Salesiana. O Projeto SolSal inclui ações de intervenção que visam responder às principais necessidades das crianças, adolescentes e jovens, em situações de especial vulnerabilidade, bem como apoiar as suas famílias nos seus processos de educação e desenvolvimento.

O Projeto SolSal tem como MISSÃO acompanhar e formar crianças, adolescentes e jovens à luz do Sistema Preventivo de Dom Bosco, na expectativa de que lhes seja possível encarar o futuro com esperança e fé na inaudita capacidade humana de superar e se superar e, orienta-se pela VISÃO de querer ser uma referência no desenvolvimento de ações continuadas e permanentes de promoção da educação, a partir da ótica da solidariedade, da positividade, do afeto e do compromisso com a vida.

O

Projeto SolSal desenvolve atividades nas seguintes áreas de atuação:

(i) Acompanhamento e Orientação Familiar;

(ii)

Banco de Bens de Primeira Necessidade;

(iii) Voluntariado

Educativo;

(iv) Intervenção Comunitária;

(v) Formação;

(vi)

Investigação.

As atividades apresentadas na candidatura integram a área de atuação relativa à Intervenção Comunitária (iv). As atividades desta área são dinamizadas, maioritariamente ao fim de semana, no Espaço Comunidade SolSal e são dirigidas a crianças, adolescentes, jovens e respetivas famílias, que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

Assim, o Espaço Comunidade SolSal apresenta como objetivo geral, desenvolver ações



continuadas e permanentes de promoção de uma atuação solidária, através de um trabalho complementar, educativo e preventivo. O objetivo geral é operacionalizado, através do alcance dos objetivos específicos, descritos no campo que se segue.

---

### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição* Acompanhar e orientar crianças, adolescentes, jovens e respetivas famílias em situação de vulnerabilidade.

*Sustentabilidade* As atividades que respondem a este objetivo estão a ser implementadas há um ano e são sustentadas pela Fundação Salesianos. O principal constrangimento diz respeito à carência de materiais existentes para o desenvolvimento das mesmas. Não sendo materiais de desgaste rápido, serão necessários adquirir apenas uma vez, podendo ser utilizados nos anos subsequentes.

#### Objetivo Específico de Projeto 2

*Descrição* Educar para uma participação social ativa, responsável e solidária das crianças, dos adolescentes, dos jovens e das suas famílias, prevenindo comportamentos de risco.

*Sustentabilidade* As atividades que respondem a este objetivo estão a ser implementadas há um ano e são sustentadas pela Fundação Salesianos. O principal constrangimento diz respeito à carência de materiais existentes para o desenvolvimento das mesmas. Não sendo materiais de desgaste rápido, serão necessários adquirir apenas uma vez, podendo ser utilizados nos anos subsequentes.

#### Objetivo Específico de Projeto 3

*Descrição* -

*Sustentabilidade* -

---

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



**Actividade 1** Fight Do for a Cause

**Descrição**

O Fight Do for a Cause é uma modalidade de fitness de combate que usa o melhor do boxe e das artes marciais, com música aliciante. É um espaço onde pode os participantes, maioritariamente jovens e adultos, podem praticar desporto e partilhar emoções. São consideradas as seguintes estratégias:

**MÚSICA:** Escolher músicas com letras significativas em termos de experiência emocional; Reforçar verbalmente frases chave da letra; Associar a letra a situações reais; Provocar curiosidade e expectativa.

**COREOGRAFIA:** Explicar o "para que servem" dos movimentos; Nas faixas de luta promover sequências que aumentem a sensação de "controlo"; Promover o equilíbrio entre desafio e tolerância à frustração; Sublinhar os momentos de preparação para o "pique"; Relacionar a associação movimento/efeito sonoro/emoção; Estar atento à verbalização emocional acerca de determinada coreografia.

**AMBIENTE:**

Informal, acolhedor e simples; O 1º momento em que a pessoa entra no espaço determina fortemente a sua permanência e envolvimento. Não permitir que ela se "isole"; Diminuir a ansiedade sobre o que é esperado; Explicar o que é a modalidade, as regras e os objetivos; Dar especial atenção à pessoa e pedir ao grupo que também o faça; Reforçar positivamente as conquistas do grupo; Não permitir que o ambiente perca a descontração e a boa disposição; Incentivar a partilha e a troca de sentimentos; Manter graus de exigência realistas; Pedir feedback; Percecionar os limites físicos e sobretudo mentais do grupo.

**Recursos humanos**

A atividade é desenvolvida e dinamizada por uma instrutora certificada de Fight Do, com formação superior em Psicopedagogia, pertencente à equipa do Projeto SolSal.

**Local: morada(s)**

-

**Local: entidade(s)**

-

**Resultados esperados**

Procura-se alcançar os seguintes resultados nos participantes:

- Reduzir os níveis de stress e de ansiedade;
- Aumentar a cooperação, a entreaajuda e o espírito de grupo;
- Aumentar o uso estratégias de descentração;
- Melhorar a autoconfiança e a autoperceção;
- Aumentar a expressão emoções negativas de forma adaptativa;
- Aumentar a capacidade de autocontrolo sobre os acontecimentos negativos da vida.

**Valor**

2500 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 9, Mês



	10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	RadKidz for a Cause
<i>Descrição</i>	<p>O RadKidz for a Cause é programa educacional de psicomotricidade, exercício físico e promoção de competências, para crianças dos 4 aos 12 anos, que inclui jogos, coreografias, circuitos, danças, estafetas e músicas divertidas. Apesar da atividade ser dirigida, prioritariamente, a crianças e jovens, os pais também aderem e participam na mesma.</p> <p>O programa tem atividades dedicadas ao jogo, à dança, à luta, à mobilidade, aos alongamentos, à interpretação de sons e a aprendizagens específicas (tudo ao som de músicas que encantam os miúdos). Desta forma, com estratégias de intencionalização e focalização apropriadas, é possível incidir sobre aspetos tão variados do desenvolvimento como a orientação espacial, a lógica, a concentração, a atenção, a interação grupal, a cooperação versus competição, a consciência e expressão corporal, a expressão dramática, a criatividade, o autocontrolo, a coordenação motora, a consciência e expressão emocional, a organização temporal, a tolerância à frustração, a auto-competência, a autoestima e a relação com os pares.</p>
<i>Recursos humanos</i>	A atividade é desenvolvida e dinamizada por uma instrutora certificada de RadKidz, com formação superior em Psicologia, pertencente à equipa do Projeto SolSal.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<p>Procura-se alcançar os seguintes resultados nos participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar os níveis de bem-estar físico e emocional;</li> <li>- Aumentar a participação em atividades saudáveis;</li> <li>- Aumentar a autoestima e a autoconfiança;</li> <li>-</li> <li>- Desenvolver a perseverança;</li> <li>- Aumentar a consciência corporal;</li> <li>- Aumentar a capacidade de cooperação e de trabalho em grupo;</li> <li>- Exercitar e melhorar a mobilidade</li> </ul>

	<p>articular;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a coordenação motora;</li> <li>- Aumentar o autocontrolo.</li> </ul>
<b>Valor</b>	2500 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	50
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 3</b>	Música
<b>Descrição</b>	A atividade consiste na dinamização de aulas de música que proporcionam o desenvolvimento de conhecimentos musicais e a aprendizagem de instrumentos musicais, através da formação de uma banda.
<b>Recursos humanos</b>	A atividade é desenvolvida e dinamizada por uma professora, colaboradora na Fundação Salesianos, com formação superior em Música.
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	<p>Procura-se alcançar os seguintes resultados nos participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a aprendizagem de um instrumento musical;</li> <li>- Promover a interação e a união grupal, através da formação de uma banda;</li> <li>- Aumentar os conhecimentos ligados à área musical;</li> <li>- Diminuir a desocupação e o ócio juvenil.</li> </ul>
<b>Valor</b>	10000 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	30
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2

*Nº de parceiros mobilizados* -----

**Constituição da equipa de projeto**

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* -----

*Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto* -----

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas)* -----

*Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* -----

*Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* -----

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental* -----

*Nº de destinatários mulheres* -----

*Nº de destinatários desempregados* -----

*Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos)* -----

*Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos)* -----

*Nº de destinatários imigrantes* -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração* -----

*Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade* -----

*Nº de intervenções no espaço público* -----





*Nº de publicações criadas* -----

*Nº de páginas de Internet criadas* -----

*Nº de páginas de facebook criadas* -----

*Nº de vídeos criados* -----

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* -----

*Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)* -----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

*Encargos com pessoal interno* 0 EUR

*Encargos com pessoal externo* 0 EUR

*Deslocações e estadias* 0 EUR

*Encargos com informação e publicidade* 0 EUR

*Encargos gerais de funcionamento* 0 EUR

*Equipamentos* 15000 EUR

*Obras* 0 EUR

*Total* 15000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Fundação Salesianos

*Valor* 15000 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* -

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 0 EUR

*Descrição* -

**TOTAIS**



