

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 043

DRIBLA - Inclusão pelo Desporto



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Atlético Clube de Portugal

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* DRIBLA - Inclusão pelo Desporto  
*BIP/ZIP em que pretende intervir* 1. Casalinho da Ajuda  
51. Cascalheira / Alvito Velho  
63. Rio Seco

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----  
*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* De acordo com o Relatório da Consulta Pública sobre os BIPZIP, a marginalidade é um dos problemas que mais preocupa os moradores (11,3% na generalidade dos bairros da carta bip zip; 17,4% nos bairros de tipologia mista; 8,7% nos bairros municipais). Por outro lado, a população residente nestes bairros caracteriza-se por possuir um baixo nível de escolaridade e uma situação económica precária (61% dos alunos do Agrupamento de Escolas que serve estes bairros beneficiam de ASE e para 20% da população ativa das duas freguesias o principal meio de vida não provém do trabalho nem da reforma), o que juntamente com a crise económica que o país atravessa e o aumento do desemprego, pode potenciar a falta de expectativas e levar a comportamentos de risco. Existem nestes bairros diversas minorias étnicas. Com base nos dados do INE existem 2,8% de Imigrantes nas duas freguesias, no entanto, a presença da comunidade cigana é bastante significativa, principalmente no bairro do Casalinho da Ajuda.

Assim, a escola representa o local de eleição para desenvolver um trabalho de prevenção dos comportamentos de risco e na promoção da integração, pois é lá que se encontram todas as crianças provenientes desses bairros. Para além disso, é ainda uma oportunidade para promover uma ligação privilegiada com a comunidade, favorecendo a coesão social, devido à natureza das atividades que lá se praticam ser identificada por todos como fundamental.

*Temática preferencial*

Promover a Inclusão e a Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

O Atlético Clube de Portugal em parceria com o Agrupamento de Escolas Francisco Arruda, pretendem desenvolver um projeto que tenha como objetivo principal a prevenção da marginalidade, intervindo precocemente junto das crianças provenientes dos bairros de intervenção prioritária através de atividades desportivas nos seus tempos livres que favoreçam a sua saúde e bem-estar, promovam aprendizagens e em simultâneo o desenvolvimento pessoal e o sentimento de pertença.

Prevenção do abandono escolar precoce e o absentismo dos alunos sinalizados provenientes destes bairros, através da articulação entre os professores, os encarregados de educação e os técnicos das atividades desportivas.

Pretende-se também garantir a melhoria dos resultados escolares dos alunos identificados através do apoio escolar e da realização de atividades de reforço que premeiem o esforço dos alunos que se destacuem.

---

**Objetivos Específicos de Projeto**

**Objetivo Específico de Projeto 1**

*Descrição*

Utilizar o Minibasquete como meio educativo de excelência, assegurando o desenvolvimento das capacidades das crianças, a igualdade de oportunidades e o espírito de grupo através da criação de uma equipa de Minibasquete em cada escola do Agrupamento com 20 crianças provenientes dos bairros prioritários.

*Sustentabilidade*

A Sustentabilidade deste objetivo será garantida com a inclusão de outras crianças provenientes do Atlético Clube de Portugal que garantirão um valor de suporte para a viabilidade e continuidade do projeto. Por outro lado, a Junta de freguesia terá também um papel importante em



garantir a presença de recursos para a continuidade destas atividades através das verbas da Componente de Apoio à Família.

### **Objetivo Específico de Projeto 2**

*Descrição* Promover a melhoria dos resultados escolares e reduzir o absentismo dos alunos que participam nas atividades e treinos através de apoio escolar dado na escola por professores voluntários e fazendo dessas atividades um mecanismo de reforço da importância das responsabilidades escolares

*Sustentabilidade* A criação de uma bolsa de voluntariado através do apoio das Juntas de Freguesia de Alcântara e da Ajuda para dar o apoio escolar às crianças no período após as aulas consiste numa forma sustentável de garantir a continuidade. Por outro lado, a natureza da atividade que pretendemos realizar com as crianças, ou seja o Basquetebol, pressupõe a participação em convívios e torneios que representaram uma forma de premiar as prestações escolares dos alunos.

### **Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição* Estabelecer uma cooperação com as famílias e a comunidade através de intervenções pontuais com as famílias e grupos de jovens dos bairros com o objetivo de os sensibilizar para a importância da prática desportiva favorecendo assim a coesão social do bairro. Este objetivo terá sempre uma atividade transversal para a sua concretização que consistirá na realização de uma assembleia de jovens para a definição de estratégias para a melhoria das condições de vida no bairro, e de ações de formação parental em parceria com a Comissão de Protecção de Crianças e Jovens - Lisboa Ocidental (parceiro informal).

*Sustentabilidade* A relação entre a Escola e as famílias representa um eixo de intervenção prioritária no projeto educativo do agrupamento. Como tal, a sustentabilidade destas atividades será assegurada pela Escola em parceria com as juntas de freguesia e CPCJ-Lisboa Ocidental, de forma a verificar-se uma efetiva melhoria das relações entre a escola e a comunidade amplificando esta relação a toda a comunidade escolar.

## **CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

*Actividade 1* Treinos na Escola

<i>Descrição</i>	Os alunos sinalizados irão realizar treinos de Minibasquete nas escolas com uma frequência de 2 vezes por semana enquadrados por um técnico que irá promover o desenvolvimento individual e coletivo dos participantes. Os treinos também terão uma forte componente de relação positiva com os alunos.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador Técnico a tempo parcial 1 Técnico para enquadrar os treinos em cada escola. (Raul Lino, Casalinho da Ajuda, Santo Amaro e Francisco Arruda) 1 Funcionário para garantir entrada e saída da escola (Francisco Arruda)
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Participação ativa nos treinos (60 a 70% de assiduidade) de 20 alunos sinalizados.
<i>Valor</i>	8700 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	Treinos nos Bairros
<i>Descrição</i>	Os alunos terão treinos reduzidos no contexto do bairro no polidesportivo mais perto de cada bairro 1 vez por semana enquadrados por um técnico que irá promover o a relação com a comunidade para além do desenvolvimento dos participantes em ambiente informal. A atividade pode contar com a participação de outros elementos da comunidade que queiram participar, nomeadamente jovens, promovendo assim a relação intergeracional entre os participantes.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador Técnico a tempo parcial 1 técnico para enquadrar 1 treino em cada bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Participação de uma media de 10 alunos em cada actividade - Criação de hábitos de prática desportiva regular e informal nos bairros, mesmo sem a presença de orientador.

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Valor</i>	2500 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	120
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 3</i>	Convívio de Basquetebol no Atlético
<i>Descrição</i>	Os alunos que participarem nos treinos terão direito a participar num convívio de Minibasquete nas instalações do Atlético Clube de Portugal realizadas 1 vez por mês com o objetivo de colocar as crianças a competir com outras equipas para que possam colocar em prática as aprendizagens que foram realizando ao longo dos treinos.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador Técnico a tempo parcial Treinadores das equipas das escolas e bairros Auxiliares do CEFAD- centro de formação profissional Árbitros e oficiais de mesa para enquadramento de arbitragem 1 Responsável pela logística do convívio
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Participação de pelo menos 1 equipa por escola com mínimo de 8 praticantes
<i>Valor</i>	3665 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 4</i>	Apoio Escolar Prioritário
<i>Descrição</i>	Apoio Escolar para os alunos com resultados escolares inferiores. Criação de grupos reduzidos de alunos (2 a 3), que necessitem de apoio escolar para melhoria das notas.



Este apoio realizar-se-á a partir do 2º período 1 vez por semana e terá incidência nas disciplinas ou áreas onde os alunos demonstram mais dificuldades. O apoio terá de ter em conta o horário dos alunos e professores. Numa fase inicial o apoio será dado por professores do agrupamento e passará gradualmente para a bolsa de voluntários da Junta de Freguesia e do parceiro CEFAD-formação profissional.

<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador Técnico a tempo parcial 2 Professor de apoio Escola Francisco Arruda
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Apoio escolar a 60 alunos, aproximadamente 15 por escola - Melhoria do desempenho escolar em 75% dos alunos (execução de trabalhos, aprendizagens e melhoria de notas)
<i>Valor</i>	12900 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 5</i>	Campos de Férias
<i>Descrição</i>	Durante as pausas letivas realizaremos férias desportivas para ocupação dos tempos livres das crianças. Decorrerá nos períodos de férias do Natal, Páscoa e Verão. Nos anos seguintes garantiremos a continuidade da atividade com a inclusão de outros participantes que pagarão a sua inscrição e criarão a possibilidade de participação aos alunos com carências económicas. A atividade decorrerá por semana durante as férias e funcionará das 9h às 18h sempre com atividades, seguro e almoço incluído.
<i>Recursos humanos</i>	Técnico para enquadramento das atividades Auxiliares do CEFAD-centro de formação desportiva Monitores para acompanhamento dos grupos 1 Coordenador Técnico a tempo parcial
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-



<i>Resultados esperados</i>	Participação de 80 crianças por semana
<i>Valor</i>	19500 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	320
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 6</i>	Formação de Jovens Monitores
<i>Descrição</i>	3 Ações de formação dirigidas aos jovens do bairro para integrarem os campos de férias como monitores com o objetivo de realizarem o acompanhamento das crianças de uma forma adequada e pedagógica.
<i>Recursos humanos</i>	2 Formadores em Animação Desportiva 1 Coordenador Técnico a tempo parcial
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- 20 jovens para cada formação - Continuidade do percurso formativo e profissional de pelo menos 10% dos participantes (6)
<i>Valor</i>	2300 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 6, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 7</i>	Ação de Formação Parental
<i>Descrição</i>	Ação de formação dirigidas aos familiares dos jovens incluídos no projeto, que permita desenvolver competências nas áreas de relacionamento social e familiar (CPCJ), perceção da importância de hábitos alimentares saudáveis (Centro de Saúde de Alcântara), estratégias de acompanhamento do percurso escolar dos filhos (Escola Francisco Arruda), prevenção da marginalidade (PSP).



<i>Recursos humanos</i>	1 formador na área da Psicologia - CPCJ 1 formador na área da saúde - Centro de Saúde de Alcântara 1 Formador na área da Educação - Escola Francisco Arruda 1 Formador na área da segurança - PSP
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Participação de 30% a 50% dos pais dos jovens envolvidos no programa
<i>Valor</i>	350 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* -----

### Constituição da equipa de projeto

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* -----

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* -----

### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* -----



*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* -----

*Nº de destinatários mulheres* -----

*Nº de destinatários desempregados* -----

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* -----

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* -----

*Nº de destinatários imigrantes* -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* -----

*Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* -----

*Nº de intervenções no espaço público* -----

*Nº de publicações criadas* -----

*Nº de páginas de Internet criadas* -----

*Nº de páginas de facebook criadas* -----

*Nº de vídeos criados* -----

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* -----

*Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)* -----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	18600 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	14910 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	540 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	300 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	14925 EUR
<i>Equipamentos</i>	640 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total</i>	49915 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Atlético Clube de Portugal
<i>Valor</i>	49915 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	-
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	0 EUR
<i>Descrição</i>	-

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	49915 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	0 EUR
<i>Total do Projeto</i>	49915 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	800