

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2012

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 061

CASE - Centro de Apoio Social Escolar



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação CESIS - Centro de Estudos para a Intervenção Social

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Marvila

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação CASE - Centro de Apoio Social Escolar

BIP/ZIP em que pretende intervir 29. Flamenga

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico A candidatura, apesar de ser apresentada pelo CESIS, surge do Grupo Comunitário da Flamenga, conjunto de entidades com intervenção no bairro da Flamenga onde se inclui a Junta de Freguesia de Marvila, parceira formal do Projecto. Foi também este grupo que acompanhou e avaliou o projecto EIS, financiado na primeira fase do Programa BIP ZIP. Dessa avaliação, e da auscultação feita junto da Escola Luísa Neto Jorge, e das famílias das crianças, surge a identificação clara da necessidade de se alargar a experiência anterior, em particular junto dos alunos. A presente candidatura centra-se na promoção do sucesso escolar. Na escola em questão o insucesso escolar apresenta-se particularmente elevado. Segundo os dados do ano lectivo 2010/2011 por entre um total de 181 alunos 30 estão em situação de insucesso escolar. A escola é para as famílias destas crianças, uma realidade longínqua e uma dimensão da vida pouco valorizada, daí que não haja uma cultura de participação activa na vida escolar. Uma das questões que tem preocupado o Grupo Comunitário da Flamenga e, em particular, a Junta de Freguesia de Marvila, é alguma ausência de um sentimento de pertença em relação ao bairro (e à cidade em geral) que promova o respeito pelos espaços públicos; fomenta cuidados ambientais e desenvolva relações de vizinhança responsáveis e saudáveis.



<i>Temática preferencial</i>	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
<i>Destinatários preferenciais</i>	Crianças
<i>Objectivo geral</i>	Criar um serviço de apoio à comunidade, em particular às crianças, designado Centro de Apoio Social e Escolar visando a promoção do sucesso escolar e a prevenção do abandono escolar, através de uma metodologia integrada, e coerente, na qual se tem em consideração os vários actores para o sucesso educativo: professores/as; famílias, alunos/as e comunidade geral. Contribuir para o sucesso escolar de 45 crianças do Bairro da Flamenga, alunas da Escola Luísa Neto Jorge. Promover uma dinâmica de participação na Escola e na Comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

<i>Descrição</i>	Envolver 45 crianças no Estudo à Medida e melhorar o desempenho escolar destas 60%.
<i>Sustentabilidade</i>	O espaço-escola torna-se mais respeitado pela comunidade e as crianças acompanhadas não abandonam o sistema de ensino. Crianças são integradas no grupo de jovens da SCML.

Objetivo Específico de Projeto 2

<i>Descrição</i>	Promover a adesão da restante comunidade escolar (famílias e docentes) nas actividades especificamente desenvolvidas para esta população.
<i>Sustentabilidade</i>	Os Pais continuam a acompanhar o processo educativo. A escola tem mais abertura à comunidade e, por fim, as famílias acompanhadas reduzem as situações de risco.

Objetivo Específico de Projeto 3

<i>Descrição</i>	Realizar 3 iniciativas comunitárias com a participação de 120 pessoas, para a renovação do espaço-escola e animação durante as pausas lectivas.
<i>Sustentabilidade</i>	Criou-se um sentimento de pertença em relação ao bairro que permite manter o respeito pelos espaços públicos, fomenta cuidados ambientais e desenvolve relações de vizinhança

responsáveis e saudáveis.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

<i>Actividade 1</i>	-
<i>Descrição</i>	Estudo à Medida. Apoio individualizado a cada aluno e aluna de acordo com as suas necessidades e estruturado em função das dificuldades de aprendizagem específicas que cada um/a enfrenta. Para além deste apoio individualizado, e como complemento ao estudo, o Estudo à Medida prevê, ainda, a criação de diversos grupos de trabalho para responder a necessidades mais emergentes de pequenos grupos (exemplo. Grupo da Leitura). No caso das crianças que tiverem medidas de promoção e protecção será feita uma articulação estreita com a CPCJ.
<i>Recursos humanos</i>	50% de uma profissional das ciências da educação e 50% de uma profissional da animação comunitária. A escola Luíza Neto Jorge irá disponibilizar a sala para que se desenvolva a actividade.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Participação de 45 crianças no Projecto; Assiduidade de 80% das crianças inscritas no Estudo à Medida, pelo período de duração do projecto; Melhoria do desempenho escolar de 60% das 45 crianças.
<i>Valor</i>	19506.78 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	-
<i>Descrição</i>	Acompanhamento psicológico que complementarà o "Estudo à Medida", introduzindo uma maior atenção às características psicológicas de cada criança, o que permite ultrapassar a intervenção na dimensão da educação e considerar a criança

no seu todo. Este acompanhamento psicológico poderá implicar um trabalho para só com a criança mas também com a sua família (a diferentes níveis) o que será concretizado em conjunto com o Projecto Espiral, projecto desenvolvido pelo CESIS no âmbito do Programa Contrato Local de Desenvolvimento Social, pelo que não são imputados custos na candidatura. Particular atenção será dada aos casos com processo na Comissão de Projecção de Crianças e Jovens que a comissão orientar sinalize nesse sentido.

Recursos humanos

Este acompanhamento psicológico poderá implicar um trabalho para só com a criança mas também com a sua família (a diferentes níveis) o que será concretizado em conjunto com o Projecto Espiral, projecto desenvolvido pelo CESIS no âmbito do Programa Contrato Local de Desenvolvimento Social, pelo que não são imputados custos na candidatura. Particular atenção será dada aos casos com processo na Comissão de Projecção de Crianças e Jovens que a comissão orientar sinalize nesse sentido.

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Acompanhar as 20% das 45 crianças que apresentem necessidades de acompanhamento psicológico.

Valor

0 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade

Mensal

Nº de destinatários

0

Objectivos específicos para que concorre

1, 2

Actividade 3

-

Descrição

Espaço de Socialização. Este será o contexto em que serão desenvolvidas actividades que assumirão um carácter essencialmente lúdico, mantendo-se, o objectivo de desenvolver competências pessoais e sociais, necessárias a um bom desempenho escolar e a uma inserção social. Algumas destas competências são: respeito pelo outro; capacidade de escuta; trabalho em grupo; responsabilidade; capacidade de resolver conflitos sem recorrer à violência; a capacidade de planear e concretizar pequenos projectos e iniciativas. Para além disso, estas actividades assumem um valor estratégico no Projecto já que serão elas que mais evidentemente promoverão a participação das crianças, ultrapassando-se o seu estatuto de "público-alvo" para o de participantes activos nas várias fases do processo -



concepção, organização, desenvolvimento e avaliação das acções - o que contribuirá para a sua autonomia e responsabilização. Para o desenvolvimento das actividades, e acentuando-se a sua vertente de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, o projecto pretende estabelecer parcerias com o Sector de Educação do Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian e com o fotógrafo freelancer José Gema, cujos trabalhos são conhecidos da Câmara Municipal de Lisboa.

<i>Recursos humanos</i>	15% de uma profissional das ciências da educação e 15% de uma profissional da animação comunitária.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Aumentar competências pessoais e sociais (auto-estima; controlo de agressividade; responsabilidade) em 60% das crianças abrangidas. (25 euros * 6 meses * 3 horas * 4 semanas * 3 dias).
<i>Valor</i>	8554.74 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	-
<i>Descrição</i>	Dirigido a pais/mães ou educadores/as propõe-se o desenvolvimento da acção "Tempo com Pais". Esta escola de pais pretende ser um tempo para o desenvolvimento de competências parentais com o objectivo de promover co-responsabilização das pessoas adultas e uma valorização no percurso escolar das crianças. Este trabalho, que deve decorrer em articulação estreita com o Projecto Espiral, sobretudo no caso de pessoas acompanhadas para a integração no mercado de trabalho, pode realizar-se através de sessões individuais/familiares ou em pequenos grupos. Aposta será também feita na promoção de competências de conciliação do trabalho com a vida familiar. Nas devidas situações será feita a articulação com a CPCJ.
<i>Recursos humanos</i>	15% de uma profissional das ciências da educação e 15% de uma profissional da animação comunitária. Formador/a
<i>Local: morada(s)</i>	-

<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Participação de 60% das famílias nas actividades especificamente desenvolvidas para esta população.
<i>Valor</i>	5855.74 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 5</i>	-
<i>Descrição</i>	Dirigido ao pessoal docente propõe-se a acção "Apoio a Docentes" com a qual se pretende dar um acompanhamento personalizado a professores/as das turmas onde se integram as crianças em acompanhamento, para que exista um trabalho articulado entre a escola e o centro de apoio, face ao que são as dificuldades dos/as alunos/as. Este apoio integra uma componente formativa, onde poderão ser debatidos temas como relacionamento interpessoal; comunicação positiva; gestão de conflitos dentro da sala de aula; hiperactividade.
<i>Recursos humanos</i>	15% de uma profissional das ciências da educação e 15% de uma profissional da animação comunitária. (25 euros * 6 meses * 3 horas * 4 semanas * 3 dias).
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Adesão de 50% das professoras das turmas envolvidas às iniciativas do projecto dirigidas ao pessoal docente.
<i>Valor</i>	8556.74 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 6</i>	-

<i>Descrição</i>	Dirigida à comunidade, mas tendo as crianças como suas protagonistas, propõe-se uma Animação Comunitária que, a partir das próprias crianças, suas competências, opiniões sobre o bairro e pequenos sonhos, permitam a realização de iniciativas de animação sócio-cultural. Estas iniciativas serão planificadas e concretizadas no âmbito do Grupo Comunitário da Flamenga, sendo que algumas terão como objectivo renovar o espaço-escola.
<i>Recursos humanos</i>	5% de uma profissional das ciências da educação e 5% de uma profissional da animação comunitária. Participação das várias entidades que compõem o Grupo Comunitário da Flamenga. Material para as actividades comunitárias - 3800€.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Realização de 3 acções de rua, com adesão de 120 pessoas, participação do grupo comunitário nas acções realizadas; melhoria do espaço-escola.
<i>Valor</i>	5756.58 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto -----

Destinatários (Resultados)



*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas)* -----

*Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes* -----

*Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes* -----

Equidade

*Nº de destinatários com deficiência /
doença mental* -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

*Nº de destinatários jovens (- de 30
anos)* -----

*Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos)* -----

Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

*Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração* -----

*Nº de intervenções em edifício para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade* -----

Nº de intervenções no espaço público -----

Nº de publicações criadas -----

Nº de páginas de Internet criadas -----

Nº de páginas de facebook criadas -----

Nº de vídeos criados -----

*Nº de artigos publicados em jornais /
revistas* -----

*Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros)* -----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária

Financiamento BIP/ZIP



<i>Encargos com pessoal interno</i>	0 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	44430.58 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	0 EUR
<i>Equipamentos</i>	0 EUR
<i>Obras</i>	3800 EUR
<i>Total</i>	48231 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	CESIS - Centro de Estudos para a Intervenção Social
<i>Valor</i>	48230.58 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Escola Luiza Neto Jorge
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	620 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de salas (estimativa de valor de aluguer de sala) o espaço escolar para desenvolvimento das diferentes actividades.
<i>Entidade</i>	Grupo Comunitário da Flamenga
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1800 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de salas (estimativa de aluguer de sala caso se tivesse que se proceder a uma) pertencentes às entidades que fazem parte do Grupo Comunitário para preparação das actividades comunitárias e materiais (sacos para o lixo, vassouras, tintas, rolos) para o desenvolvimento das mesmas.
<i>Entidade</i>	CESIS - Centro de Estudos para a Intervenção Social
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4469.9 EUR
<i>Descrição</i>	Sala para a equipa trabalhar. Telefone, consumiveis e um psicólogo/a a 15% a imputar na actividade 2.

TOTAIS



<i>Total das Atividades</i>	48231 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	6890 EUR
<i>Total do Projeto</i>	55120 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	0

