

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2011

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 036

Crescer e Aprender



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

| | |
|-------------------|---|
| <i>Designação</i> | Associação de Apoio ao Estudante Africano |
| <i>Designação</i> | APEAL |
| <i>Designação</i> | ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar |

ENTIDADES PARCEIRAS

| | |
|-------------------|---|
| <i>Designação</i> | CEDL - CASA DA EUROPA DO DISTRITO DE LISBOA |
|-------------------|---|

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

| | |
|---|---|
| <i>Designação</i> | Crescer e Aprender |
| <i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i> | 22. Alta de Lisboa Sul 67. Alta de Lisboa Centro |

Síntese do Projecto

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Fase de execução</i> | Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses; Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo; Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar. |
| <i>Fase de sustentabilidade</i> | Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses; Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo; Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar. |

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico

As zonas da Alta de Lisboa Sul e Centro são um território heterogéneo, com 32.000 habitantes, de origens e culturas diversificadas, maioritariamente activos (entre os 15 e 64 anos). Analisando as zonas realojadas, a maioria dos agregados tem uma estrutura média de 3,4 pessoas, reside em habitações alugadas, havendo um elevado índice de dependência de apoios sociais. Relativamente à escolaridade, 8,5% da população é analfabeta (CEDRU, 2009), existindo elevados índices de insucesso/abandono escolar e falta de ocupação dos Jovens (Relatório de Consulta Pública, 2010). Existem evidências de que apenas cerca de 65,8% das crianças dos 5 aos 8 anos ficam em casa com familiares adultos. Mesmo as crianças que têm acompanhamento têm dificuldades em realizar os TPC devido à baixa escolaridade/iliteracia ou falta de tempo dos pais. Muitas famílias não têm computador em casa para que as crianças façam os trabalhos (58,8%). No entanto, a dinâmica associativa local tem vindo a gerar diversos recursos de resposta às necessidades das famílias que importa apoiar e potenciar. A disponibilização de serviços de qualidade poderá permitir uma maior inclusão, atraindo as crianças e famílias de "venda livre" para as escolas públicas locais. As necessidades identificadas remetem-nos para a necessidade da criação de actividades que reforcem o papel da escola e das famílias, e que, em estreita relação com estes organismos, potencie a inclusão escolar e social de crianças e jovens.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses;
Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo;
Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em



programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses;
Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo;
Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar.

Sustentabilidade

Ocupação dos tempos livres das crianças/jovens, promovendo escolhas e comportamentos saudáveis, pela participação em programas de férias com actividades estruturadas que vão ao encontro dos seus interesses;
Prevenção ao nível do insucesso/abandono escolares, pela criação de uma resposta de Acompanhamento ao Estudo e aprendizagem de metodologias/estratégias de organização do mesmo;
Potenciar a utilização das TIC como ferramentas de apoio escolar.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

-

Sustentabilidade

-

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

-

Sustentabilidade

-

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Formação de Monitores

Descrição

Formação dirigidas a jovens criando alternativas de emprego, com o apoio de diversos parceiros locais e voluntários incidindo na área da animação.

Recursos humanos

Equipa multidisciplinar

Local: morada(s)

Espaços das entidades do consórcio

Local: entidade(s)

Espaços das entidades do consórcio

Resultados esperados

Capacitação de 12 monitores para as actividades do projeto, sobretudo actividades de férias



| | |
|---|---|
| <i>Valor</i> | 5000 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| <i>Periodicidade</i> | Semanal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 12 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1 |
| | |
| <i>Actividade 2</i> | Salas de Estudo |
| <i>Descrição</i> | Acompanhamento ao estudo para o 1º, 2, 3º Ciclos, efectuado por explicadores na área das línguas e ciências (matemática) e ensino de metodologias e estratégias de estudo por monitores previamente formados para o efeito. |
| <i>Recursos humanos</i> | 2 Explicadores + 2 Monitores de Acompanhamento ao Estudo |
| <i>Local: morada(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Local: entidade(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Resultados esperados</i> | Envolvimento de 50 crianças no Acompanhamento ao Estudo, colmatando-se a lacuna face à ocupação dos seus tempos livres durante o ano lectivo. Esta ocupação dos tempos livres, pelo carácter estruturado e intencional das actividades propostas, tem impacto ao nível dos projectos de vida das crianças e jovens, aumentando a sua inclusão escolar, pessoal e social. O Acompanhamento ao Estudo incide sobre a aquisição de competências escolares, utilização das TIC, estratégias e organização do estudo, esperamos melhorar o sucesso escolar (melhoria dos resultados escolares das crianças). |
| | |
| <i>Valor</i> | 5000 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| <i>Periodicidade</i> | Semanal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 50 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1 |
| | |
| <i>Actividade 3</i> | Férias na Alta de Lisboa |
| <i>Descrição</i> | Programa de férias de verão (Julho e Agosto) com actividades desportivas, recreativas, ambientais e culturais, potenciando os recursos locais e diversificando as experiências e o conhecimento de novos locais; |

| | |
|---|---|
| <i>Recursos humanos</i> | 12 Monitores de Actividades de Férias |
| <i>Local: morada(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Local: entidade(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Resultados esperados</i> | Envolvimento de 100 crianças no Programa de Férias, colmatando-se a lacuna face à ocupação dos seus tempos livres durante o tempo de férias. Esta ocupação dos tempos livres, pelo carácter estruturado e intencional das actividades propostas, tem impacto ao nível dos projectos de vida das crianças e jovens, aumentando a sua inclusão escolar, pessoal e social. A integração em Programas de Férias permite que durante o período não escolar as crianças/jovens adquiram competências e convivem com modelos de comportamento positivos (esperamos verificar o aumento de competências das crianças) |
| <i>Valor</i> | 5000 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 3, Mês 4 |
| <i>Periodicidade</i> | Mensal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 100 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1 |
| <i>Actividade 4</i> | TIC - Tecnologias |
| <i>Descrição</i> | Acesso livre e acompanhado na área das TIC, sensibilização para a segurança na internet, incentivo à utilização da internet para pesquisas escolares e alargamento do conhecimento/cultura das crianças/jovens. |
| <i>Recursos humanos</i> | Equipa Multidisciplinar |
| <i>Local: morada(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Local: entidade(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Resultados esperados</i> | Envolvimento de 50 crianças no Acompanhamento ao Estudo, colmatando-se a lacuna face à ocupação dos seus tempos livres durante o ano lectivo. Esta ocupação dos tempos livres, pelo carácter estruturado e intencional das actividades propostas, tem impacto ao nível dos projectos de vida das crianças e jovens, aumentando a sua inclusão escolar, pessoal e social. O Acompanhamento ao Estudo incide sobre a aquisição de competências escolares, utilização das TIC, estratégias e organização do estudo, esperamos melhorar o sucesso escolar (melhoria dos resultados escolares das crianças). |
| <i>Valor</i> | 5000 EUR |

| | |
|---|--|
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| <i>Periodicidade</i> | Semanal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 50 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1 |
| <i>Actividade 5</i> | Avaliação do projeto |
| <i>Descrição</i> | Avaliação do projeto |
| <i>Recursos humanos</i> | Equipa do projeto |
| <i>Local: morada(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Local: entidade(s)</i> | Espaços das entidades do consórcio |
| <i>Resultados esperados</i> | Avaliação dos objetivos e resultados das atividades |
| <i>Valor</i> | 4981 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8 |
| <i>Periodicidade</i> | Mensal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 15 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

4

Constituição da equipa de projeto

Função

Coordenadora

Horas realizadas para o projeto

0

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Não Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 0

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 0



| | |
|--|---|
| <i>Nº de vídeos criados</i> | 0 |
| <i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i> | 0 |
| <i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i> | 0 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|--|-----------|
| <i>Encargos com pessoal interno</i> | 9597 EUR |
| <i>Encargos com pessoal externo</i> | 0 EUR |
| <i>Deslocações e estadias</i> | 1620 EUR |
| <i>Encargos com informação e publicidade</i> | 650 EUR |
| <i>Encargos gerais de funcionamento</i> | 10526 EUR |
| <i>Equipamentos</i> | 2588 EUR |
| <i>Obras</i> | 0 EUR |
| <i>Total</i> | 24981 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

| | |
|-----------------|---|
| <i>Entidade</i> | Associação de Apoio ao Estudante Africano |
| <i>Valor</i> | 8890 EUR |
| <i>Entidade</i> | APEAL |
| <i>Valor</i> | 7584 EUR |
| <i>Entidade</i> | ARAL-Associação de Residentes do Alto do Lumiar |
| <i>Valor</i> | 8507 EUR |

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

| | |
|----------------------|------------------|
| <i>Entidade</i> | CML -CAF |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 5597 EUR |
| <i>Descrição</i> | Apoio ao projeto |

TOTAIS



| | |
|--|-----------|
| <i>Total das Actividades</i> | 24981 EUR |
| <i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i> | 5597 EUR |
| <i>Total do Projeto</i> | 30578 EUR |
| <i>Total dos Destinatários</i> | 227 |

