



projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 075

Cultivar Futuros na Horta Nova



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Associação Pais da Horta Nova

*Designação* Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira

*Designação* Junta de Freguesia de Carnide

*Designação* Actividades culturais, Triutopia

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Cultivar Futuros na Horta Nova

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 19. Horta Nova

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* "Cultivar Futuros na Horta Nova" visa capacitar as crianças deste BIP para um futuro mais sustentável através da co-intervenção dos agentes educativos que atuam no território. Pretende-se responder às necessidades desta comunidade vulnerável, enfatizadas pela pandemia Covid-19, no eixo da educação, através da consciencialização da comunidade para uma cidadania ativa e da criação de um ambiente propício à aprendizagem de modo a contrariar o ciclo vicioso de pobreza que caracteriza o bairro.

*Fase de sustentabilidade* A sustentabilidade é assegurada por uma das raízes do projeto ser os agentes educativos, que ano após ano vão semeando conhecimento. Por sua vez, os alunos apresentam-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também através do contágio positivo da comunidade. Deste modo, acreditamos que os resultados deste projeto ficarão enraizados na comunidade, criando diversas sinergias, como um verdadeiro ecossistema.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Na Horta Nova é urgente cultivar futuros! O JI Horta Nova e a Escola Básica Prista Monteiro, inseridas no Agrupamento



de Escolas Vergílio Ferreira (AEVF), situam se no Bairro da Horta Nova, onde foram realojadas as famílias do bairro degradado com o mesmo nome. Neste BIP, com 1772 habitantes, verifica-se que mais de metade da população tem habilitações iguais ou inferiores ao 1º ciclo e 7% não sabe ler nem escrever. As crianças que frequentam estas escolas apresentam resultados escolares abaixo da média do agrupamento e revelam uma situação de grande carência sócio-económica, como espelha o Projeto Educativo do AEVF que salienta o facto de 77% dos alunos da Escola Prista Monteiro e 67% do JI Horta Nova beneficiarem de Apoio Social Escolar. Em suma, neste bairro encontramos uma população carenciada com baixas qualificações que, aliada a uma elevada taxa de insucesso e abandono escolar, exigem a adoção de estratégias de ensino aprendizagem adequadas à especificidade da comunidade educativa que aumentem a motivação destas crianças para a aprendizagem, enquanto fonte de inclusão e capacitação para lidar com as adversidades do presente e incertezas do futuro, enfatizadas pela pandemia COVID-19.

A resposta educativa à pandemia exige a cooperação de todos aqueles que entre a família, a escola e a comunidade trabalham para que estas crianças vulneráveis consigam ultrapassar as dificuldades não só no acesso ao conhecimento mas também de cidadania, visando a sua educação integral.

*Temática preferencial*

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

"Cultivar Futuros na Horta Nova" é um projeto de transformação comunitária centrado na escola enquanto agente catalizador e disseminador de Educação e Cidadania. As crianças são os destinatários preferenciais do projeto, apresentando-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também no contágio positivo da comunidade. Numa época em que a incerteza domina, pretende-se responder às necessidades enfatizadas pela pandemia COVID-19, atuando no eixo da Educação, através do apoio ao processo educativo e formativo no JI da Horta Nova e na Escola Prista Monteiro, e da consciencialização da comunidade para as questões de cidadania ambiental e para a importância de reforçar laços aluno-família-escola-comunidade. Assim, pretende-se combater o abandono e insucesso escolar e as desigualdades de acesso à educação, problemas a que o encerramento das escolas e a sua substituição por formas de ensino a distância vieram dar maior visibilidade e mesmo agravar, através de revitalização da escola enquanto espaço de aprendizagem mais resiliente à incerteza do futuro, capacitação dos agentes educativos, dinamização de atividades de apoio à aprendizagem das crianças e facilitação do acesso aos conteúdos escolares, equipamento e material didático para ensino a distância.

"Uma das principais conclusões desta pandemia é a necessidade de um



maior respeito pelos outros animais, natureza e clima. Todos partilhamos uma casa comum". ( Filipe Froes, Revista Municipal, Junho 2020). A Cidadania Ambiental será a temática unificadora deste projeto de transformação comunitária. Ao relembrar que nos encontramos numa ca(u)sa comum, com os workshops e atividades de sensibilização, pretendemos fomentar momentos de partilha e aproximação da comunidade, visando o exercício de cidadania ativa, capacitando para a resolução de problemas identificados por quem com eles lida diariamente.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Combater o abandono e insucesso escolar e as desigualdades de acesso à educação, problemas a que o encerramento das escolas e a sua substituição por formas de ensino a distância vieram dar maior visibilidade e mesmo agravar.

Este projeto pretende contribuir para a construção de uma nova normalidade que ajude a população vulnerável da Horta Nova a lidar com as adversidades do presente e incertezas do futuro, através de:

- facilitação do acesso aos conteúdos escolares para ensino a distância e obtenção de equipamento (recursos informáticos) e material didático;
- revitalização do espaço escolar através de ações realizadas em conjunto com a comunidade educativa, visando tornar a escola num espaço de aprendizagem mais sustentável e com maior capacidade de adaptação à incerteza provocada pela pandemia;
- Capacitação dos agentes educativos (Educadores/Professores e animadores das Escolas do BIP Horta Nova) para dar resposta ao desafio educativo inerente à pandemia, mediante a adopção de estratégias que motivem os alunos para a aprendizagem, de modo a quebrar o ciclo vicioso de pobreza que caracteriza o bairro, alicerçada em dois grandes pilares: literacia tecnológica e cidadania ativa, adotando uma metodologia centrada no aluno do tipo aprender fazendo ("hands on");
- Dinamização de atividades de apoio à aprendizagem através de estratégias criativas "aprender experienciando";

#### *Sustentabilidade*

Acreditamos que num projeto educativo não basta semear. É preciso cultivar no sentido acompanhar, cuidar, criar



resiliência e persistência e simultaneamente preparar para as incertezas do futuro. Apostar na capacitação dos agentes educativos enquanto atores no terreno é, quanto a nós, uma forma de assegurar que o projeto não se esgota em si próprio mas, pelo contrário, perdurará no futuro e "polinizará" quem tiver a sorte de com ele se cruzar. Refira se que 76% dos docentes e 71% dos professores do agrupamento pertencem aos quadros, pelo que a sua capacitação em estratégias criativas de ensino aprendizagem que aumentem a motivação das crianças, continuará a repercutir se positivamente no território após a fase de execução do projeto.

Complementado a capacitação dos recursos humanos, com a aposta na obtenção de meios e recursos tecnológicos para promover o acesso aos conteúdos escolares para ensino a distância, tão premente neste contexto pandémico, estamos a investir no futuro destas crianças numa sociedade cada vez mais digital.

Também a revitalização do espaço escolar, alicerçada num diagnóstico de necessidades de quem dele faz todos os dias um espaço de aprendizagem, perdura no tempo não só na vida de quem usufrui dessas melhorias durante a execução do projeto, como também de todas as crianças que frequentarão estas escolas em anos subsequentes e que, também elas, beneficiarão de um ambiente mais favorável de aprendizagem.

## Objetivo Específico de Projeto 2

### *Descrição*

O COVID-19 iluminou perspetivas sobre a escola, a educação e a cidadania, alertou para a questões da interdependência global e para a importância de nos preocuparmos com as questões que afetam a nossa casa comum - Terra. Ficou claro que as ações a nível local têm impacto global e o quão importante é apostar na educação e consciencialização da comunidade para as questões ambientais, incentivando uma cidadania ativa. Procuramos valorizar não só a educação formal, em contexto de espaço escolar e promover transversalmente a cidadania ambiental (diminuição do desperdício, reutilização, recuperação, reciclagem e compostagem) mas também a troca informal e intergeracional de aprendizagens entre os alunos, famílias, escolas e comunidade. As crianças apresentam-se como agentes de mudança, não só no seu percurso futuro individual, mais sustentável, mas também através do contágio positivo da comunidade. Adicionalmente, com os workshops e atividades de sensibilização, pretendemos fomentar momentos de partilha e aproximação da comunidade, visando o exercício de cidadania ativa, capacitando para a resolução de problemas identificados por quem com eles lida diariamente. Assim, a Cidadania Ambiental será a temática unificadora deste projeto de transformação comunitária. Ao relembrar que nos encontramos numa ca(u)sa comum, acreditamos que é



possível criar uma “Horta Nova” mais sustentável, fomentar a coesão social, cultivar o sentimento de pertença ao bairro e o espírito de entreaajuda.

#### *Sustentabilidade*

Tal como Baba Dioum refere “No final, iremos conservar apenas o que amamos, iremos amar apenas o que compreendemos”. Assim, de forma a garantir que as aprendizagens deste projeto perduram no tempo, é crucial que estes ensinamentos fiquem enraizados na comunidade, criando ecos. Acreditamos que só assim será possível que as pessoas possam compreender a importância de cada cidadão nesta ca(u)sa comum, para que a possam conservar.

Uma vez

que o Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira é parceiro formal e assumiu o eixo da cidadania como prioridade, a sustentabilidade das ações encontra-se garantida, inspirando alunos durante vários anos vindouros. Por sua vez, a sustentabilidade e o efeito multiplicador também se encontram assegurados pelo facto dos alunos serem os agentes de mudança para um futuro mais sustentável. O envolvimento de toda a comunidade nesta ca(u)sa comum traduz-se na criação de vários focos de irradiação de cidadania ativa, inspirando o “próximo” cidadão a tornar-se também num agente de mudança para uma sociedade mais amiga do ambiente. Deste modo, acreditamos que os resultados deste projeto ficarão enraizados na comunidade, criando diversas sinergias, como um verdadeiro ecossistema.

#### **Objetivo Específico de Projeto 3**

#### *Descrição*

A fase de confinamento e conseqüente mudança abrupta do ensino presencial para o ensino a distância veio agravar as desigualdades em termos de condições de aprendizagem das crianças inseridas em famílias mais vulneráveis e chamar a atenção para a importância do papel do apoio da família nas atividades educativas. Nesta situação de pandemia o famoso provérbio africano “É preciso uma aldeia para educar uma criança” ganha uma nova dimensão pois alerta-nos para o problema com que se deparam as crianças que não encontram no seio da família nem na comunidade envolvente condições em que as sementes da sua educação possam germinar. Procuramos assim desenvolver competências pessoais, familiares e comunitárias através do reforço dos laços aluno-família-escola-comunidade ao promover um maior envolvimento das famílias no processo educativo com ênfase na Cidadania Ambiental, encarada numa perspetiva transversal.

Através da criação de uma plataforma digital, com um espaço dedicado aos professores, famílias e comunidade em geral, pretende-se promover sinergias com disponibilização de atividades práticas que incentivam os pais a meterem “mãos à obra” com os filhos num processo educativo bi-direcional. Também o envolvimento das famílias na revitalização do espaço escolar e a sua participação nos





desafios e atividades de sensibilização comunitária são uma oportunidade para fomentar os mecanismos de articulação entre as escolas e a comunidade.

#### *Sustentabilidade*

A sustentabilidade encontra-se garantida nas sinergias criadas durante o projeto que une várias esferas da comunidade, o Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e as famílias, através da parceria com a Associação de Pais da Horta Nova. Ao promover o maior envolvimento das famílias no processo educativo, serão criadas pontes que prevaleçam não só em tempos de tranquilidade mas também em épocas atribuladas em que o contacto presencial é impossibilitado.

A colaboração da Associação de Pais da Horta Nova como parceira é um garante da continuidade do projeto, através da sua colaboração na disseminação dos produtos deste projeto, garantindo a sustentabilidade das ações não só no tempo mas também o seu efeito multiplicador no bairro. Tratando-se de uma comunidade carenciada com baixas qualificações, os alunos apresentam-se como agentes de mudança através do contágio positivo da sua família, construindo um processo educativo bi-direcional. Não são só as crianças que beneficiam do envolvimento das famílias no processo educativo mas as próprias famílias experienciam a sua educação a germinar. Deste modo, criam-se sinergias de aprendizagem que perduram no tempo e ecoam nas diversas gerações.

---

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

#### *Actividade 1*

Capacitar para o ensino a distância

#### *Descrição*

Do diagnóstico efetuado junto dos professores e da experiência e reconhecimento da AEDC como instituição de utilidade pública especializada no EAD - ensino a distância, nos meses em que o ensino presencial foi abruptamente substituído por EAD, constatámos uma grande carência de competências em termos pedagógicos e tecnológicos por parte dos professores. Para suprir esta necessidade, o projeto prevê a realização de formação de professores sobre ensino a distância segundo uma metodologia educação-ação, que culmina com a concepção de conteúdos pedagógicos aplicados com os alunos.

A formação revestirá a forma de curso acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, ministrado pelo Centro de Formação da AEDC, especialmente desenhado para dar resposta às necessidades específicas dos agentes educativos das Escolas da Horta Nova em situações de substituição do ensino presencial, como a que atravessamos, quer como complemento ao ensino presencial.



	<p>A formação terá a duração de 25 horas e será realizada em regime de e-learning potenciando assim o isomorfismo formativo. Efetivamente, esta modalidade de formação assenta num conceito de metaformação, em que simultaneamente os professores estão também a desenvolver competência de e-tutoria para aplicação com os seus alunos, através de um ambiente virtual de aprendizagem. Sabemos que esta modalidade tem um efeito multiplicador quer na aprendizagem quer nos resultados no terreno.</p>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Formadores acreditados pelo CCPFC na área das Tecnologias Educativas (25h);</li> <li>- Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC;</li> <li>- Coordenadora do Projeto.</li> </ul>
<b>Local: morada(s)</b>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitação de pelo menos 6 agentes educativos nas áreas de Ensino à distância (curso de 25 horas);</li> <li>- Pelo menos 120 alunos beneficiarão de professores mais capacitados para responder a situações de utilização de metodologias de EAD, quer em situações de substituição do ensino presencial, quando tal se mostrar necessário, quer como complemento ao ensino presencial;</li> <li>- Efeito multiplicador pelos alunos dos anos subsequentes que beneficiarão de um ensino adaptado às suas especificidades.</li> </ul>
<b>Valor</b>	4235.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	126
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1
<b>Actividade 2</b>	Apoio SOS Ensino a Distância
<b>Descrição</b>	<p>Neste projeto a formação de professores será complementada por um espaço de apoio ao professor denominado "SOS Ensino a Distância", criado especificamente para que os docentes das escolas envolvidas no projeto possam colocar questões a formadores da AEDC destacados para este efeito e que aqui encontrem apoio pedagógico, tecnológico e um ambiente de interajuda/partilha de recursos educativos. A AEDC</p>



assegurará que este espaço será disponibilizado após a conclusão da formação sobre ensino a distância durante a fase de execução e pelo menos nos dois anos subsequentes. Para além do apoio pedagógico e tecnológico, consideramos também muito importante a criação deste espaço de partilha entre os professores, uma vez que uma das dificuldades diagnosticadas foi a falta de materiais didáticos adaptados à especificidade dos alunos, aliada ao facto de a concepção dos recursos educativos para ensino a distância requerer um elevado investimento de tempo por parte dos professores. Assim, com este espaço pretendemos também fomentar a cooperação entre os docentes e potenciar o efeito multiplicador do seu investimento na concepção de recursos educativos que vão ao encontro das necessidades das crianças vulneráveis da Horta Nova através da sua partilha, de forma a que mais crianças possam deles beneficiar. Por experiência de outros projetos, sabemos como é importante a aprendizagem cooperativa nesta modalidade de ensino e principalmente nesta fase em que nos encontramos.

<i>Recursos humanos</i>	- 2 Formadores acreditados pelo CCPFC na área das Tecnologias Educativas para apoio aos professores ao longo de 10 meses (300h); - Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC; - Coordenadora do Projeto.
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<i>Resultados esperados</i>	- Criação de um espaço "SOS Ensino a Distância" - sala virtual específica de apoio aos professores na resolução de problemas inerentes ao ensino a distância (e-learning e b-learning); - Apoio por parte de 2 formadores da AEDC (acreditados pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua) a todos os professores das Escolas da Horta Nova (pelo menos 12); - Partilha de recursos educativos digitais entre os professores da Escolas da Horta Nova fomentando a cooperação entre os docentes (pelo menos 12); - Pelo menos 240 alunos das Escolas da Horta Nova beneficiarão de melhores estratégias ensino a distância e recurso educativos mais adaptados às suas necessidades.
<i>Valor</i>	5550.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário



<b>Nº de destinatários</b>	252
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1
<b>Actividade 3</b>	Formar para a cidadania ambiental
<b>Descrição</b>	<p>As desigualdades económicas e sociais que, embora com diferentes graus, assolam o nosso planeta e a concentração em determinadas zonas de populações "presas" em ciclos de pobreza, criou a ilusão de que existem mundos separados e que quem tem a sorte de nascer numa determinada família, num determinado bairro, num determinado país, pode levar a sua "vida feliz" ignorando aqueles para quem o mecanismo de ascensão social não passa de um conto de fadas. O COVID-19 não diminuiu as desigualdades, antes pelo contrário, mas chamou a atenção para a interdependência das vidas humanas e para a necessidade de apostar em programas que contrariem essas desigualdades (de que o BIPZIP é um exemplo notável). Além disso, uma das principais lições a retirar desta pandemia é a necessidade de um maior respeito não só por todos os seres humanos mas também pelos outros animais, natureza e clima, pois todos partilhamos uma casa comum. Cultivar este respeito é um dever de todos.</p> <p>Na sequência do diagnóstico efetuado junto dos Coordenadores das Escolas Parceiras e do AEVT, e indo ao encontro do Projeto Educativo do Agrupamento, concluiu-se que, para além da formação sobre Ensino a Distância (contemplada na Atividade 1), seria importante capacitar os agentes educativos através de duas 2 ações de formação-ação (25 h) acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, ministradas pelo Centro de Formação da AEDC, sobre as temáticas: Cidadania Ambiental e Horticultura Educativa.</p>
<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Formadores para orientar formação acreditada pelo CCPFC na área da Cidadania Ambiental e Horticultura Educativa (50 h);</li> <li>- Direção/Coordenação das atividades formativas - AEDC;</li> <li>- Coordenadora do Projeto.</li> </ul>
<b>Local: morada(s)</b>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a consciência ambiental de toda a comunidade educativa;</li> <li>- Capacitação de pelo menos 6 agentes educativos na área da Cidadania Ambiental (através da realização de um curso acreditado pelo CCPFC com duração de 25 horas);</li> <li>- Capacitação de pelo menos 6 agentes educativos na área da Horticultura biológica (através da realização de curso</li> </ul>



acreditado pelo CCPFC com duração de 25 horas);  
 - Pelo  
 menos 120 alunos beneficiarão de atividades práticas resultantes da modalidade de formação-ação que servirão como ponto de partida para uma atuação mais consciente e sustentável no seu dia-a-dia, apresentando um efeito multiplicador e de sustentabilidade;  
 - Desenvolvimento de competências de cidadania ambiental de 120 crianças;  
 -  
 Sustentabilidade e efeito multiplicador nos anos seguintes garantida pela aposta na capacitação de agentes educativos;

<i>Valor</i>	6670.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	126
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

*Actividade 4* Formar para tempos (menos) livres

*Descrição* A "nova normalidade" com que os monitores de atividades de tempos livres das Escolas do BIP Horta Nova se deparam obriga a repensar estratégias e a inventar/adaptar atividades lúdico-pedagógicas a desenvolver com as crianças naquilo a que vulgo chamamos tempos livres mas que, por força das normas de segurança a respeitar em cada fase da situação pandémica que atravessamos, não podem ser assim tão livres.

A Triutopia, entidade informal que tem colaborado com a JFC no desenvolvimento de atividades educativas com crianças e na capacitação dos seus monitores, está à altura do desafio que se coloca: formação de monitores com duração de 20 horas, trabalhando atividades lúdico-pedagógicas criativas, adequadas ao objetivo de formar cidadãos sustentáveis e devidamente adaptadas às regras de segurança da situação pandémica de cada momento.

Salientamos que se trata de capacitar monitores que acompanham as crianças quando estas permanecem na escola após as atividades letivas, desenvolvendo com elas atividades educativas de carácter presencial. A especificidade desta formação de monitores, separada dos educadores e professores, justifica-se pelas características específicas do seu trabalho exclusivamente presencial e pela necessidade de proporcionar às crianças atividades diferentes das que realizam em contexto letivo, tentando alcançar o difícil equilíbrio entre a sensação de

	liberdade e a segurança das crianças.
<b>Recursos humanos</b>	- Formadora / Dinamizadora da Triutopia (20h); - Coordenadora do Projeto.
<b>Local: morada(s)</b>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<b>Resultados esperados</b>	- Capacitação de pelo menos 8 monitores; - Pelo menos 100 crianças que frequentam as Atividades de Tempos Livres beneficiam de estratégias criativas ajustadas à situação pandémica de cada momento; - Partilha de estratégias com outros monitores que não possam frequentar a formação, aumentando assim o efeito multiplicador da mesma; - Sustentabilidade garantida pela Triutopia que assegura a continuidade desta atividade durante pelo menos os 2 anos de sustentabilidade do projeto.
<b>Valor</b>	3779.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 3, Mês 6
<b>Periodicidade</b>	Pontual4
<b>Nº de destinatários</b>	108
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 5</b>	Revitalizar a escola
<b>Descrição</b>	Como é que podemos cultivar futuros mais sustentáveis na Horta Nova se não proporcionamos as condições ideais para que as sementes da educação possam germinar? Na sequência de um diagnóstico prévio das necessidades efetuado junto dos Coordenadores das Escolas Parceiras e do AEVT e da Associação de Pais, verificou-se a necessidade de uma revitalização do espaço escolar, transformando-o num espaço de aprendizagem mais sustentável e com maior capacidade de adaptação à incerteza provocada pela pandemia. De forma a facilitar o acesso das crianças aos conteúdos escolares de ensino à distância serão adquiridos tablets e diversos materiais didáticos adequados aos conteúdos trabalhados em cada ano, permitindo a sua utilização na escola mas também em casa, procurando envolver mais a família no processo educativo. Nesta atividade conjugaremos esforços de todos os parceiros e comunidade para a melhoria da escola em

termos de sustentabilidade ambiental, transformando-a num exemplo para toda a comunidade, intervindo nomeadamente na melhoria de espaços de aula, atividades de tempos livres e de horticultura educativa, gestão de resíduos (reciclagem e compostagem), etc. Estas ações serão realizadas em conjunto com a comunidade educativa, com a participação ativa da associação de pais, que garantem também a sua sustentabilidade nos anos futuros e contará com a participação da artista Andreia Café que, através de pinturas temáticas, visará criar um lugar de aprendizagem mais inspirador.

<b>Recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artista / ilustradora - Triutopia;</li> <li>- Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova;</li> <li>- Colaboradores e voluntários das entidades parceiras;</li> <li>- Famílias;</li> <li>- Voluntários da comunidade;</li> <li>- Coordenadora do Projeto.</li> </ul>
<b>Local: morada(s)</b>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os alunos de ambas as escolas (aprox. 240 crianças) beneficiarão de um espaço de aprendizagem mais adequado e sustentável;</li> <li>- Aquisição de 12 tablets para as escolas envolvidas no projeto que poderão ser utilizadas em situação de aulas presenciais ou facultados aos alunos que não disponham de equipamento em situação de ensino a distância;</li> <li>- A aquisição de livros e outros materiais didáticos para partilha com os alunos/famílias;</li> <li>- Promoção de aprendizagens bi-direcionais. Tratando-se de uma comunidade carenciada com baixas qualificações, os alunos apresentam-se como agentes de mudança através do contágio positivo da sua família;</li> <li>- Capacitação da comunidade educativa para a correta gestão de resíduos inorgânicos (reciclagem);</li> <li>- Melhoria da gestão de resíduos orgânicos (compostagem) pela comunidade educativa;</li> <li>- Maior identificação dos alunos e das famílias com a escola enquanto espaço de aprendizagens significativas para toda a comunidade.</li> </ul>
<b>Valor</b>	11400.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10



<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	252
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 6</b>	Atividades de apoio à aprendizagem
<i>Descrição</i>	<p>Serão desenvolvidas atividades práticas de apoio à aprendizagem, co-criadas com os professores, adaptadas à idade e ao currículo pedagógico de cada ano escolar. A cidadania ambiental será a temática unificadora de todas as atividades, aqui encarada numa perspetiva transversal a todas as áreas disciplinares e aprendizagens informais. Estas sessões serão dirigidas às 12 turmas do J.I. da Horta Nova e da Escola Básica Prista Monteiro, num conjunto de 3 sessões de 60 minutos para cada turma, resultando num total de 36 sessões. Tendo em consideração as normas de segurança em cada fase da situação pandémica, estas atividades poderão ser realizadas no espaço escolar ou em regime de ensino a distância. Tratando-se de uma população carenciada, uma das dificuldades identificadas na fase de diagnóstico foi a disponibilidade dos materiais para a realização de atividades em situação de ensino a distância. De forma a preencher esta carência, a Triutopia facilitará kits com os materiais necessários e os respectivos tutoriais, permitindo a realização de atividades com a família, de modo a reforçar os laços aluno-família-escola-comunidade, incentivando os pais a colocarem "mãos à obra" com os filhos num processo educativo recíproco. A continuidade desta atividade é garantida através da disponibilização do guia de atividades de apoio à aprendizagem na plataforma do projeto, apresentando um efeito multiplicador para outros territórios.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formadora/Dinamizadora - Triutopia;</li> <li>- Artista/Ilustradora</li> <li>- Triutopia;</li> <li>- Famílias;</li> <li>- Coordenadora do Projeto.</li> </ul>
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento de atividades práticas de apoio à aprendizagem, adaptadas à idade e ao currículo pedagógico de cada ano escolar;</li> <li>- Dinamização de 36 sessões de atividades práticas de apoio à aprendizagem em sala de aula ou regime de ensino a distância, alcançando um total de pelo menos 240 alunos;</li> </ul>



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

- Disponibilização de pelos menos 960 atividades em kits, com os materiais e tutoriais necessários para a realização das atividades;
- Reforço dos laços aluno-família-escola-comunidade e maior envolvimento da família no processo educativo;
- Aumento da motivação de 240 crianças para a aprendizagem, de modo a contrariar a elevada taxa de insucesso e abandono escolar;
- Exposição e divulgação dos trabalhos realizados nas 36 sessões de atividades de apoio à aprendizagem;
- Divulgação de um guia de atividades práticas de apoio à aprendizagem na plataforma do projeto, garantindo a sustentabilidade destas atividades e apresentando um efeito multiplicador para outros territórios.

**Valor** 7520.00 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 492

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 7** Workshops "Sementes de Mudança"

**Descrição** Realização de 5 workshops comunitários com a duração de 2 a 3 horas, visando espalhar sementes de mudança por toda a comunidade para que se possa cultivar uma "Horta Nova" mais sustentável. As temáticas dos workshops serão os 5 R's da Sustentabilidade Ambiental - Recusar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Reintegrar (compostar) de modo a capacitar os moradores para a resolução dos problemas ambientais do seu bairro e o cultivo do sentido de comunidade para esta ca(u)sa comum. Tendo-se identificado a gestão dos resíduos como uma problemática iminente da comunidade, é evidente a necessidade de educação e consciencialização para as questões do meio ambiente que contribuam para a diminuição do desperdício, reutilização, recuperação, reciclagem, compostagem e outras iniciativas que visem a redução e correta gestão dos resíduos. Pretende-se atuar neste universo e disseminar boas práticas de cidadania. Com o lema "Não posso fazer todo o bem que o mundo precisa, mas o mundo precisa de todo o bem que eu possa fazer", o principal objetivo é transmitir que pequenas ações que todos podem implementar no seu quotidiano apresentam um enorme impacto positivo e que todos podem fazer a diferença na criação de uma comunidade mais amiga do ambiente.

**Recursos humanos** - Formador na área ambiental (15 h);



	- Coordenadora do Projeto;
	- Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova e outras entidades parceiras;
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<i>Resultados esperados</i>	- Dinamização de 5 workshops comunitários com a duração de 2 a 3 horas; - Capacitação de pelo menos 75 cidadãos para uma cidadania ambiental participativa de modo a identificarem e apresentarem soluções para os problemas ambientais do seu bairro; - Efeito multiplicador dos cidadãos capacitados para a restante comunidade da "Horta Nova", resultando numa sensibilização da comunidade para as questões do meio ambiente que contribuam para a diminuição do desperdício, reutilização, recuperação, reciclagem, compostagem; - Desenvolvimento do sentido de comunidade para esta ca(u)sa comum;
<i>Valor</i>	2579.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual 5
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 8</i>	Desafios - uma ca(u)sa comum
<i>Descrição</i>	A atividade "Desafio - uma ca(u)sa comum" pretende envolver toda a comunidade na resolução dos problemas de cidadania ambiental, identificados por quem com eles lida diariamente. Com este desafio pretende-se criar vários focos de irradiação de cidadania ativa, inspirando o "próximo" cidadão a tornar-se também num agente de mudança para uma sociedade mais amiga do ambiente. Todas as semanas será lançado um desafio de cidadania ativa, propondo uma "pequena ação com grande impacto" para dar resposta a um problema identificado pela comunidade e, deste modo, criar uma "Horta Nova" mais sustentável e participativa. Estes desafios poderão ir desde a "utilização de sacos reutilizáveis", "reciclar", "apanha de lixo na rua", a "inspirar o próximo cidadão a juntar-se a este desafio". Os desafios serão lançados à comunidade através de atividades de sensibilização e, ao serem partilhados nas redes sociais, apresentam um efeito multiplicador para outros

territórios. Ao relembrar que nos encontramos numa ca(u)sa comum e realçar o papel de cada cidadão na promoção da sustentabilidade, acreditamos que será possível criar uma "Horta Nova" mais sustentável e fomentar a coesão social, cultivar o sentimento de pertença ao próprio Bairro e o espírito de entreaajuda e sentido de comunidade. Iremos contar com a preciosa ajuda da associação de pais, que será um importante agente catalizador para chamar ao projeto os cidadãos do bairro da "Horta Nova".

**Recursos humanos**

- Dinamizadora - Triutopia;
- Artista / ilustradora - Triutopia;
- Voluntários da Associação de Pais da Horta Nova;
- Colaboradores e voluntários das entidades parceiras;
- Famílias;
- Voluntários da comunidade;
- 
- Coordenadora do Projeto;
- Consultoria ambiental - Cultivating Futures.

**Local: morada(s)**

Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC

**Local: entidade(s)**

Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC

**Resultados esperados**

- Consciencialização da comunidade de que ações a nível individual têm impacto a nível comunitário e global;
- 
- Pelo menos 20 desafios lançados, resultando em ações de sensibilização, que incentivam uma cidadania ambiental participativa, solucionando problemas ambientais da "Horta Nova";
- Efeito multiplicador da associação de pais e dos cidadãos para a restante comunidade, criando uma "Horta Nova" mais sustentável, com um espírito de entreaajuda e sentido de comunidade.

**Valor**

3500.00 EUR

**Cronograma**

Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Semanal

**Nº de destinatários**

850

**Objectivos específicos para que concorre**

2, 3

**Actividade 9**

Plataforma digital



<i>Descrição</i>	<p>Será desenvolvido um espaço virtual com interação digital às redes sociais para disseminação do projeto "Cultivar Futuros na Horta Nova", onde cada visitante encontrará diversos conteúdos de cidadania ambiental. Este espaço virtual apresenta-se assim como um polo aglutinador de conteúdos criados durante este projeto, nomeadamente o guia de atividades de apoio à aprendizagem, vários tutoriais práticos com atividades para miúdos e graúdos, os desafios à comunidade, entre outros. Neste espaço também poderá ser encontrado o espaço professor com a disponibilização de diversos conteúdos educativos e o apoio "SOS Ensino a Distância" (Atividade 2). As redes sociais visam partilhar a evolução das ações do projeto e promover um maior envolvimento da comunidade em cada etapa do percurso. Adicionalmente, este espaço também visa a complementaridade de respostas para os problemas destas populações vulneráveis através da partilha de conteúdos criados em outros projetos BipZip, promovendo assim sinergias entre as várias entidades e o seu efeito multiplicador.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico informático;</li> <li>- Artista/Ilustradora - Triutopia;</li> <li>- Designer gráfico;</li> <li>- Coordenadora do Projeto.</li> </ul>
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Prista Monteiro e Jardim de Infância Horta Nova / Espaço Virtual da AEDC
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira e AEDC
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e dinamização de um espaço virtual (página web) de apoio ao projeto;</li> <li>- Divulgação do projeto nas redes sociais;</li> <li>- Partilha das diversas atividades nas plataformas do projeto;</li> <li>- Disponibilização do guia de atividades de apoio à aprendizagem;</li> <li>- Partilha de recursos educativos na temática da cidadania ambiental, fomentando a complementaridade de conteúdos criados em outros projetos BipZip, promovendo assim sinergias entre as várias entidades e o seu efeito multiplicador.</li> </ul>
<i>Valor</i>	4600.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	850
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3



Nº de parceiros mobilizados 6

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenadora do Projeto - Joana Conde

*Horas realizadas para o projeto* 1200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Direção / coordenação AEDC - Maria João Conde

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Direção / coordenação do AEVF

*Horas realizadas para o projeto* 80

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica da JFC

*Horas realizadas para o projeto* 80

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Dinamizadora / Formadora Triutopia

*Horas realizadas para o projeto* 500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Artista / Ilustradora Triutopia

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Representante e voluntários da Associação de Pais da Horta Nova

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Técnico Informático

*Horas realizadas para o projeto* 75

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Designer

*Horas realizadas para o projeto* 50

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formadores AEDC

*Horas realizadas para o projeto* 390

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Cultivating Futures, LDA

*Horas realizadas para o projeto* 50

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

### Criação de emprego (Impacto)



*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 720

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 850

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 2

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 5

*Nº de destinatários mulheres* 500

*Nº de destinatários desempregados* 60

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 300

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 100

*Nº de destinatários imigrantes* 11

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 1

*Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 1

*Nº de páginas de Internet criadas* 1

*Nº de páginas de facebook criadas* 2



<i>Nº de vídeos criados</i>	10
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	1
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	21800.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	15913.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	100.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	6420.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	5600.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	49833 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
<i>Valor</i>	49833.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	6000.00 EUR
<i>Descrição</i>	A AEDC assegurará a sustentabilidade do Espaço Apoio SOS Ensino a Distância durante pelo menos os dois anos subsequentes à execução do projeto mobilizando 2 Formadores da AEDC na área das tecnologias educativas ao longo de 24 meses para apoio aos professores, não recebendo qualquer contrapartida financeira por este serviço.
<i>Entidade</i>	Cultivating Futures, Lda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro

*Valor* 2000.00 EUR

*Descrição* A Cultivating Futures, empresa de consultoria, educação ambiental e outras atividades promotoras da sustentabilidade ambiental, disponibilizará consultoria ambiental mais concretamente, na realização da atividade 8 - "Desafios - uma ca(u)sa comum" e colaborará na divulgação do projeto, num total de 50 h (correspondente a 2000 € considerando um valor de 40 € por hora), não recebendo qualquer contrapartida financeira por este serviço.

---

**TOTAIS**

<i>Total das Atividades</i>	49833 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	8000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	57833 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	3206

