

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 045

Oficinas de Democracia



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação LEN2TE

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia da Penha de França

Designação Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Oficinas de Democracia

BIP/ZIP em que pretende intervir 7. Quinta da Mourisca

37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

Síntese do Projecto

Fase de execução

O projeto visa fortalecer a cultura democrática em populações socialmente vulneráveis, sensibilizar para a convivência e diálogo com a diferença e desenvolver competências sobre consumos de informação. Para tal, vai atuar intensivamente com jovens em contexto escolar, com materiais de apoio digitais criados para o efeito. Prevê-se ainda ações intergeracionais para famílias e ações de formação sobre literacia democrática dirigidas a

-
professores do agrupamento
- atores locais das freguesias

Fase de sustentabilidade

À manutenção dos materiais de apoio em suportes de acesso aberto, após a fase de execução, acresce a capacitação de 135 facilitadores em literacia democrática (60 técnicos locais e 55 professores) - garante não só da sustentabilidade como do efeito multiplicador do projeto, em contexto escolar e em contexto local mais amplo.

Para os alunos serão mantidos ativos fóruns de debate público nas plataformas digitais.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico

Dados de estudos internacionais indicam o crescente desapego dos jovens pela Democracia. Este facto leva a que se antecipem ameaças que num ambiente democrático sólido não teriam capacidade de afirmação, como o populismo e os extremismos. Em tempo de crises globais, económicas ou de saúde pública, a disseminação de conteúdos falsos nas redes sociais associada à falta de mecanismos de crítica da origem dessa informação faz crescer o medo do Outro.

O AE

Patrício Prazeres serve alunos oriundos da JF Penha de França. 29% dos alunos vêm de comunidades migrantes, com pouco domínio da língua, cultura e instituições portuguesas. A participação cívica, a compreensão das instituições do Estado e o sentido de pertença à comunidade são trabalhados por via de conteúdos programáticos que assumem a pré-existência de uma matriz cultural e cívica comum.

Indicadores de vulnerabilidade social:

Penha de

França: abandono escolar acima da média; índice de envelhecimento acima da média de Lisboa; posição no ranking das freguesias do concelho por número de beneficiários de apoios sociais não contributivos (2019): RSI - 6ª; CSI - 3ª; Abono de família - 5ª.

Santa Clara: abandono escolar

acima da média; sobre-representação dos residentes com 65+ (no território a intervir); posição no ranking das freguesias do concelho por número de beneficiários de apoios sociais não contributivos (2019): RSI - 1ª; CSI - 5ª; Abono de família - 2ª; 1/3 dos processos registados no CPCJ Lx Norte (2018).

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

Situações de crise como a da atual pandemia que, num primeiro momento, podem gerar sentimentos de solidariedade, podem degenerar em ressentimentos e culpabilizações do outro. Este é terreno fértil para o crescimento de ameaças populistas e extremistas. A prevenção de fenómenos de fragmentação passa por promover a vivência de um conjunto de valores em torno da coesão social - necessariamente também territorial.

É neste contexto que ancoram os

propósitos do projeto Oficinas Democráticas, que tem como objetivo geral desenvolver competências de literacia democrática em populações socialmente vulneráveis.

Com um

trabalho especialmente intensivo junto da comunidade escolar, pretende-se por um lado contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e comunitárias de participação cívica como dimensão de inclusão social e, por outro, prevenir a emergência de fenómenos de violência e discriminação, ao capacitar os jovens para uma convivência enquadrada por valores democráticos.

Numa outra dimensão



do projeto, serão promovidas iniciativas coletivas para melhorar a convivência intergeracional e intercultural, em parceria com as Juntas de Freguesia. Estas ações visam alcançar outros destinatários, as famílias, levando assim ferramentas de debate para a comunidade.

A ação de

sensibilização para o papel da Constituição da República Portuguesa e dos órgãos de soberania no ordenamento da nossa vida coletiva visa diminuir a perceção de distância dos cidadãos, neste caso de grupos sociais desfavorecidos, face às instituições democráticas, vistas como elitistas e vazias de sentido.

Em suma, com recurso a atividades

lúdico-pedagógicas, pretende-se

- Capacitar para o exercício da democracia, cidadania e participação

-

Promover a compreensão da importância quotidiana da democracia

- Estimular a participação cívica nos contextos locais

- Promover a troca intergeracional de experiências, visões e competências sobre a democracia

- Combater o isolamento dos idosos

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Capacitar para a compreensão e apropriação dos valores, princípios e instituições da democracia portuguesa, em concreto: os direitos, liberdades e garantias; a separação dos poderes; o papel da participação cívica como garante da democracia (diminuição do fosso "eu / o sistema")

Sustentabilidade

- A permanência dos materiais produzidos nos seus suportes digitais de acesso aberto após o término do período financiado.
- Alunos (plataformas nas redes sociais como espaço de debate onde serão estimulados a ensaiar participação no debate público)
- Professores (ficam capacitados, mediante formação certificada, para o uso futuro dos materiais, no sentido de prosseguir os objetivos do projeto findo o período financiado).
- Formações aos técnicos e atores nos territórios

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Sensibilizar para a convivência e o diálogo com a diferença, seja ela geracional, cultural, ideológica, em concreto: aumentar a compreensão do que é a discriminação; compreender a democracia como potenciador para a não-discriminação (diminuição do fosso "eu /o outro").

Sustentabilidade

- A permanência dos materiais produzidos nos seus suportes digitais de acesso aberto após o término do período financiado.
- Alunos (plataformas nas redes sociais como espaço de debate onde serão estimulados a ensaiar participação no debate público)
- Famílias
- Professores (ficam capacitados, mediante formação certificada, para o uso futuro dos materiais, no sentido de prosseguir os objetivos do projeto findo o período financiado).
- Formações aos técnicos e atores nos territórios

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Consciencializar para a informação como recurso dos cidadãos no acompanhamento da vida coletiva, na construção da sua opinião e no debate público, em concreto: dar ferramentas para aferir a qualidade da informação e identificar desinformação; distinguir entre liberdade de expressão e discurso de ódio (diminuição do fosso "eu /o mundo")

Sustentabilidade

- A permanência dos materiais produzidos nos seus suportes digitais de acesso aberto após o término do período financiado.
- Famílias
- Professores (ficam capacitados, mediante formação certificada, para o uso futuro dos materiais, no sentido de prosseguir os objetivos do projeto findo o período financiado).
- Formações aos técnicos e atores nos territórios

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Escola cidadã

Descrição Esta atividade promove a intervenção directa junto das turmas e visa materializar, através de actividades lúdico-pedagógicas e de educação não formal, tópicos relacionados com a Constituição da República Portuguesa, como sejam a separação de poderes, o funcionamento de cada um deles (legislativo, executivo e judiciário), os direitos

fundamentais (designadamente o direito à não discriminação, à liberdade de expressão ou os direitos sociais).

A partir

de metodologias de educação não formal, apoiadas na participação dos alunos e com base na sua própria experiência, serão realizadas 12 sessões em que será construído um percurso de concretização de conceitos e instituições vividas nas mais das vezes como abstractas e sem relação com o quotidiano dos alunos.

Em cada turma, a

última sessão terá presente um ator relevante da democracia portuguesa (representantes de órgãos de soberania).

Visto

tratar-se de uma atividade desenvolvida em contexto escolar, a colaboração da escola (direções de turma) é vital para a sua realização. A experiência do ano anterior é indicador positivo de tal colaboração.

Plano de

contingência COVID-19: A ação é de carácter preferencialmente presencial. Contudo, como demonstrado no ano letivo de 2019/20, em cenário de confinamento há capacidade de conversão para e-learning, tendo como meta a sua plena execução.

Recursos humanos	Equipa técnica do projecto em conjunto com o parceiro EBI Patrício Prazeres, através da direção/coordenador e dos diretores de turma.
Local: morada(s)	EBI Patrício Prazeres
Local: entidade(s)	EBI Patrício Prazeres
Resultados esperados	12 sessões do programa Escola Cidadã, de 1 hora 3/4 turmas do 9º ano 90 alunos mobilizados no âmbito do programa Escola Cidadã
Valor	5563.00 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	90
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Gerações (In)formação
Descrição	Esta actividade visa promover workshops à roda do tema da importância da informação para a saúde da Democracia, centrando-se nos desafios concretos trazidos pelas novas tecnologias.



Compreender a experiência dos diversos participantes e contribuir para que estes adquiram ferramentas críticas de filtragem da informação é o ponto de partida para pôr as famílias a confrontar opiniões e gerir diferenças de olhar. Contribuir para que gerações distintas, com diferentes hábitos de acesso à informação entrecruzem experiências e possam valorizar o papel da informação de qualidade para a democracia na era da Internet.

Pretende-se também, com esta atividade, combater o isolamento dos idosos, trazendo a sua voz para estes debates.

Para chegar aos agregados, esta ação procurará articular-se com os UTENTES dos serviços disponibilizados nas freguesias, tanto para a promoção do envelhecimento ativo (Academia de Formação para Adultos da JF Santa Clara) como para a ocupação de tempos livres e desenvolvimento de competências pessoais, familiares e comunitárias de crianças e jovens. Desta forma, para atingir as metas propostas é vital o envolvimento das Juntas de Freguesia parceiras.

Plano de contingência COVID-19: é a única atividade de caráter necessariamente presencial. É possível prever grupos de menor dimensão e que as ações sejam realizadas em espaço aberto (ar livre)

<i>Recursos humanos</i>	Equipa técnica do projeto em parceria com os técnicos da Junta de Freguesia de Santa Clara e Junta de Freguesia da Penha de França.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço disponibilizado pela JF Santa Clara Biblioteca da Penha de França
<i>Local: entidade(s)</i>	JF Santa Clara JF Penha de França
<i>Resultados esperados</i>	12 workshops (24h total) 360 pessoas (30 pessoas por workshop, correspondendo a 10 famílias de 3 pessoas)
<i>Valor</i>	3593.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	PontualBimestral
<i>Nº de destinatários</i>	360
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

Actividade 3 Caixa de ferramentas democráticas



<i>Descrição</i>	<p>Serão produzidos materiais em formato digital, a disponibilizar online, de apoio às duas atividades anteriores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos temáticos sobre os tópicos abrangidos pelas sessões, em canal das Oficinas Democráticas no Youtube. - Vídeos de depoimentos de atores relevantes da democracia portuguesa, representantes de órgãos de soberania, entre outros. - Atividades interativas (ex.: quizzes, jogos simples) para consolidação dos temas abordados. - Recursos pedagógicos complementares (ex: filmes, documentários, arquivo histórico da RTP) <p>Os materiais serão traduzidos e legendados em cinco línguas de imigração: inglês, francês, bengali, nepali e hindi.</p> <p>Plano de contingência COVID-19: Esta atividade não só não requer co-presença como é de capital importância para as restantes atividades, em caso de necessidade de conversão para e-learning.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Equipa técnica do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultores de conceção de conteúdos; - revisor técnico de conteúdos; - editor de vídeo / designer multimédia - tradutores
<i>Local: morada(s)</i>	Sede do promotor
<i>Local: entidade(s)</i>	LEN2TE
<i>Resultados esperados</i>	<p>18 vídeos Youtube: 12 expositivos de conteúdos + 6 depoimentos</p> <p>6 passatempos online no site do projeto e Youtube</p> <p>Divulgação de recursos complementares no site e nas outras plataformas utilizadas</p>
<i>Valor</i>	5093.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

Actividade 4 FACILITA: Formar para a Democracia

Descrição

Ação de formação de curta duração destinada a capacitar facilitadores em literacia democrática, próximos aos territórios Bip/Zip, que pretendam prosseguir atividades sobre estes temas após o término do projeto, com um efeito multiplicador.

São público-alvo os colaboradores dos serviços das Juntas de Freguesia do consórcio e parceiros locais representados nas Comissões Sociais de Freguesia.

Esta ação procurará articular-se com os TÉCNICOS dos serviços disponibilizados nas freguesias, tanto para a promoção do envelhecimento ativo (Academia de Formação para Adultos da JF Santa Clara) como para a ocupação de tempos livres e desenvolvimento de competências pessoais, familiares e comunitárias de crianças e jovens.

Pretende-se a certificação destas ações, contudo, à data da candidatura não é possível garanti-lo.

Plano de contingência COVID-19: Realização das ações em modo e-learning.

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto:
- consultores de conceção de conteúdos;
- formadores;
- técnicos das JFs parceiras, co-organizadoras da ação.

Local: morada(s)

Espaço disponibilizado pela JF Santa Clara
Biblioteca da
Penha de França

Local: entidade(s)

JF Santa Clara
JF Penha de França

Resultados esperados

2 ações de formação: 1 Penha de França (6h) + 1 Santa Clara (6h) (total: 12h)
60 pessoas (30 por ação de formação)

Valor

3913.00 EUR

Cronograma

Mês 9, Mês 10

Periodicidade

Pontual 2 sessões

Nº de destinatários

60

Objectivos específicos para que concorre

1, 2

Actividade 5

ENSINA: Formar para a Democracia



<i>Descrição</i>	<p>Acções de formação (certificadas) de curta duração, destinadas a capacitar os professores do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres em literacia democrática, para que possam continuar a desenvolver atividades sobre estes temas após o término do projeto, contribuindo assim para a sua sustentabilidade no contexto escolar.</p> <p>As ações de formação funcionam como módulos independentes mas complementares, sendo o primeiro geral e o segundo de aprofundamento dos conteúdos tratados.</p> <p>Plano de contingência COVID-19: Realização das ações em modo e-learning.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Equipa técnica do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultores de conceção de conteúdos; - formadores; - professor da EBI PP, co-organizadora da ação.
<i>Local: morada(s)</i>	EBI Patrício Prazeres
<i>Local: entidade(s)</i>	EBI Patrício Prazeres
<i>Resultados esperados</i>	<p>2 ações de formação (6h + 6h / total: 12h)</p> <p>Cada ação de 6h divide-se em duas sessões.</p> <p>55 pessoas (com possibilidade de frequentarem os dois módulos)</p>
<i>Valor</i>	4663.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6
<i>Periodicidade</i>	Pontual 4 sessões
<i>Nº de destinatários</i>	55
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 25

Constituição da equipa de projeto



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Função Coordenador
Horas realizadas para o projeto 150
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Secretariado
Horas realizadas para o projeto 1056
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Consultor para conceção de conteúdos
Horas realizadas para o projeto 250
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Consultor para conceção de conteúdos
Horas realizadas para o projeto 250
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Consultor para conceção de conteúdos
Horas realizadas para o projeto 80
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Formador: capacitador de professores e de técnicos das JFs
Horas realizadas para o projeto 30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não



Função Formador: capacitador de professores e de técnicos das JFs
Horas realizadas para o projeto 30
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário: tradutor Nepali
Horas realizadas para o projeto 12
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário: tradutor Bengali
Horas realizadas para o projeto 12
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário: tradutor Hindi
Horas realizadas para o projeto 12
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Animador em literacia democrática
Horas realizadas para o projeto 18
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Animador em literacia democrática
Horas realizadas para o projeto 18
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não



Função Animador em literacia democrática
Horas realizadas para o projeto 18
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Animador em literacia democrática
Horas realizadas para o projeto 18
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Designer/editor multimédia
Horas realizadas para o projeto 60
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário: tradutor Inglês
Horas realizadas para o projeto 12
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário: tradutor francês
Horas realizadas para o projeto 12
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados
com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%)* 1

Nº de novos postos de trabalho criados



como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 450

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 25

Nº de destinatários mulheres 250

Nº de destinatários desempregados 60

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 200

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 100

Nº de destinatários imigrantes 130

Minorias (Roma) 30

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 4

Nº de vídeos criados 18

Nº de artigos publicados em jornais /



revistas 4

*Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros)* 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 0.00 EUR

Encargos com pessoal externo 22075.00 EUR

Deslocações e estadias 0.00 EUR

Encargos com informação e publicidade 0.00 EUR

Encargos gerais de funcionamento 750.00 EUR

Equipamentos 0.00 EUR

Obras 0.00 EUR

Total 22825 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade LEN2TE

Valor 22825.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade LEN2TE

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 2300.00 EUR

Descrição - Disponibilização de material informático e audiovisual (computadores, impressora, projetor) para concepção de conteúdos e actividades e produção de materiais físicos de apoio.
- Tradução dos materiais para inglês e francês

Entidade Junta de Freguesia de Santa Clara

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 540.00 EUR

Descrição Cedência de espaço e apoio à divulgação das atividades através dos canais de comunicação da Junta de Freguesia.

Co-organização de duas das actividades e apoio à divulgação

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	22825 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	2840 EUR
<i>Total do Projeto</i>	25665 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	2565

