

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2020

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 116

ProCura



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Casa da Estrela

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia da Estrela

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação ProCura

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul
13. Bela Flor

Síntese do Projecto

Fase de execução Desenvolver actividades pedagógicas em contexto escolar e comunitário, que ajudem a reverter experiências traumáticas provocadas pela vivência da pandemia Covid-19, e que visem criar novas respostas para problemas antigos (insucesso escolar, situações de violência expressa e simbólica, competências pessoais, familiares e comunitárias frágeis) e emergentes (transtornos ao nível da saúde mental) em crianças mais vulneráveis residentes nos Bairros Ceuta Sul/Qta. Cabrinha/Qta.Loureiro e Bela Flor

Fase de sustentabilidade Envolver a comunidade escolar e as famílias nas atividades pedagógicas de cariz artístico, rítmico, contemplativo e manual desenvolvidas, transformando-as em recursos formativos que permitam a sua utilização continuada, assegurando, deste modo, a continuidade das atividades executadas, reforçando o papel da escola como lugar de cura, segurança e protecção, e as competências educativas das famílias e melhorando a qualidade de vida das crianças de ambos os Bairros.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico De acordo com a UNICEF, a pandemia e isolamento causado pelo COVID-19 aumentou o risco de violência sobre as crianças e gerou transtornos o nível da saúde mental, nomeadamente em comunidades vulneráveis que viram adensada a sua situação de risco.As crianças beneficiárias do projecto encontram-se a viver o contexto de pandemia



global, que acresce aos problemas de exclusão social e de ruptura, distanciamento e quase-invisibilidade dominantes nos bairros em que residem. Tal constitui uma barreira ao exercício da cidadania ativa e adensa a incapacidade de mitigação de problemas antigos e que situações emergentes (contexto Covid-19) tornaram ainda mais preocupantes. Destaca-se a atmosfera familiar e comunitária adversa, potenciadora de tensões de ordem pessoal e relacional (de cariz estrutural e transgeracional) que impacta fortemente a vida das crianças, contribuindo para elevadas taxas de insucesso escolar, fraca motivação, débil capacidade de resiliência e constantes expressões de violência física, verbal e psicológica que produzem e simultaneamente são o reflexo de marcas pessoais e colectivas profundas que ajudam a perpetuar a condição de segregação e o ciclo de pobreza. Em bairros vulneráveis o Covid-19 está a ser uma experiência impactante, afectando indelevelmente as noções do 'Eu' e do 'Nós', perturbando o seu desenvolvimento e podendo conduzir a distúrbios que dificultam a aprendizagem e potenciam comportamentos igualmente violentos ou depressivos.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

As crises têm um duplo carácter. São momentos excepcionais capazes de gerar fissuras na ordem das coisas e de provocar o colapso temporário das estruturas em que assenta a vida política, económica e social. A pandemia de Covid-19 é o mais recente exemplo de crise episódica. Mas as crises podem consistir igualmente em processos que persistem no tempo e manifestam um cariz endémico, permanente, crónico, impregnando-se silenciosamente no tecido social e adensando a volatilidade das comunidades. Este projecto permitirá, através do programa de actividades ProCura, proporcionar às crianças da Escola Fernanda de Castro (que acolhe crianças dos bairros Ceuta Sul/Qt.da Cabrinha/Loureiro) e da Comunidade de Aprendizagem da Bela Flor, um espaço comunitário no bairro da Bela Flor, um conjunto de intervenções pedagógicas com enfoque na harmonia físico-psíquico-emocional-social da criança e dos seus educadores, e que ajudam a processar e a lidar com experiências traumáticas. Pretende-se contribuir para que a escola e a comunidade sejam simultaneamente lugares de aprendizagem, de prática de cidadania ativa, de inclusão social e de agenciamento, de regeneração, de protecção, e de mitigação de situações de violência auto-infligida e/ou colectiva e de insucesso escolar decorrente de perturbações que se adensaram durante a pandemia particularmente nos bairros mais vulneráveis da cidade. Destaca-se o efeito terapêutico das actividades pedagógicas de cariz artístico, rítmico, contemplativo e manual para a reversão das desordens provocadas pela vivência da pandemia, valorizando o treino de auto-regulação da atenção e das emoções para a melhoria da qualidade da educação, dos resultados da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças neste



contexto. O projecto irá permitir igualmente que educadores em contexto familiar e escolar, se familiarizem com a importância das actividades pedagógicas de pendor terapêutico e que ganhem ferramentas e competências para as aplicarem junto das crianças.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Promover processos de desenvolvimento e cura acompanhados nas crianças beneficiárias, que ajudem a combater os efeitos patológicos do choque traumático ou de processos de multi-traumatização, ao mesmo tempo que permitem a activação de forças, em cada criança e no grupo como um todo, que poderão ajudar a dissolver as feridas decorrentes de vivências extremas, a retomar a estabilidade somática, psíquica e social, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, reforço da capacidade de resiliência, e a resgatar o sentido de viver e de ser feliz e através de actividades ancoradas em artísticas e experienciais que pretendem criar efeitos de curto, médio e longo prazo. Pretende-se que as actividades sejam realizadas com base em propostas pedagógicas com resultados reconhecidos assim como no envolvimento e formação dos educadores, através de um processo de observação participante e participação observante de forma a que se familiarizem com a importância, a forma e o conteúdo das actividades pedagógicas terapêuticas e que ganhem ferramentas e competências para as aplicarem junto das crianças.

Sustentabilidade

a continuidade do apoio prestado às crianças da Escola Fernanda de Castro e Comunidade de Aprendizagem do Bela Flor será assegurada 1) pelos efeitos do trabalho desenvolvido nos beneficiários; 2) pela capacitação de educadores e pela promoção da sua autonomia na integração das práticas propostas no programa ProCura nas actividades escolares e familiares

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Enriquecimento dos recursos disponíveis que promovem o desenvolvimento de competências sócio-emocionais e processos de cura e de resiliência nas crianças para a utilização por educadores em ambiente escolar e familiar;

Sustentabilidade

Serão criados e distribuídos recursos pedagógicos (Manual



de actividades e Jogo) que irão permitir uma utilização continuada pelos beneficiários do projecto após a execução do projecto como um número crescente de beneficiários;

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição -
Sustentabilidade -

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 ProCura - Programa de actividades

Descrição O programa de Actividades ProCura é constituído por cerca de 200 horas de 1)Jogos colectivos que articulem ritmo, movimento e verbalização (promovem a concentração, sentimento de união, sentido de presença, flexibilidade e desbloqueio do corpo e da mente, activação das forças interiores e da circulação); 2) Actividades de Forest School (permitem a religação à natureza, a religação ao 'Eu' e ao 'Nós', activação e reforço da capacidade de resiliência, estímulo da criatividade);3)Narração de histórias terapêuticas da literatura mundial (alimenta e estimula a imaginação, exploração interior e exterior, ligação da experiência pessoal à experiência vivida por outros, aproximação a outras culturas); 4) Ritmo musical e movimento - uso de instrumentos de percussão, palmas, movimentos de pernas (promove a respiração equilibrada, o restabelecimento do ritmo saudável na vida da criança, sendo benéfico para a saúde física e mental); 5) Práticas contemplativas e desenvolvimento de competências sócio-emocionais; 6) Manualidades como cura silenciosa (o desbloqueio acontece não por via da expressão narrativa, mas por via da articulação entre a mente e o trabalho das mãos): produção de Pão de modo artesanal e biológico; trabalhos em Lã (Ciclo da lã); produção de brinquedos e outros trabalhos em madeira.As actividades são realizadas directamente com as crianças com o envolvimento dos seus educadores, originando processos de cura e capacitação.

Recursos humanos 1 coordenadora, 2 técnicas, 6 formadoras, 1 consultor pedagógico

Local: morada(s) Escola Básica Fernanda de Castro na TApada das Necessidades e espaço comunitário no BAirro da Bela Flor (Rua Feliciano Alves 1A)

Local: entidade(s) Escola Básica Fernanda de Castro e Cooperativa Um Dia Puro (espaço na Bela flor)



Resultados esperados	Realização de dois Programas de actividades Procura com uma periodicidade semanal (3Xsemana) e a realizar em todo o ano lectivo com o número total de 200 horas de actividades cada dirigido 1) às crianças da Fernanda de Castro em 80h horário escolar - 1 turma de pré-escolar e 2 turmas de 1º ciclo e cerca de 150h em horário 17h-19h 3X semana; 2) às crianças da comunidade de Aprendizagem do bairro da Bela Flor 200h de horário 17h-19h 3XSemana; A produção de um Manual de recursos do programa ProCura com descrição das actividades para utilização posterior por famílias e pela escola é um dos resultados esperados do proejcto, incluindo a sua impressão e distribuição pelas crianças e famílias beneficiárias. Pretende-se também que distribuir 1 exemplar por todas as escolas de todos os BAirros Bipzip (impressão de 120 manuais) Relatório de Avaliação dos impactos das actividades Elaboração de 1 artigo científico sobre o modelo e tipologia de actividades realizadas e os seus impactos.
Valor	28000.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	80
Objectivos especificos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Jogo didático ProCura
Descrição	Produção de um jogo didático a partir das actividades do programa ProCura, que permita a realização de algumas das suas propostas pelas crianças e famílias de forma orientada e lúdica;
Recursos humanos	1 Coordeandora; 1 técnica pedagógica; 4 formadoras; 1 consultor pedagógico; 1 Designer;
Local: morada(s)	A equipa de projecto irá trabalhar na concepção do jogo no espaço da Associação Waldorf Casa da Estrela na TApada das Necessidades
Local: entidade(s)	O espaço é cedido à entidade por protocolo pela Junta de Freguesia da Estrela
Resultados esperados	Produção de 1 jogo didático (concepção, design e produção com práticas ecológicas) e distribuição de 1 jogo às crianças e famílias beneficiárias e 1 exemplar por todas as escolas dos bairros BipZip;
Valor	10000.00 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual120
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Exposições ProCura
<i>Descrição</i>	Realização de uma exposição no final do ano lectivo para apresentação às famílias dos trabalhos feitos pelas crianças no programa ProCura, para apresentação do jogo didático e do MAnnual de recursos do programa ProCura e para a sua distribuição; Será realizada uma exposição na escola Fernanda de Castro e uma no Bairro da Bela flor;
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordeadora; 3 técnicas; 6 formadoras; 1 Designer;
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Básica Fernanda de Castro na TApada das Necessidades e espaço comunitário no BAirro da Bela Flor (Rua Feliciano Alves 1A)
<i>Local: entidade(s)</i>	Escola Básica Fernanda de Castro e Cooperativa Um Dia Puro
<i>Resultados esperados</i>	1 exposição na Escola Fernanda de Castro; 1 exposição no espaço comunitário no bairro da Bela Flor; Duração de 4h, convite a todas as famílias da escola e do bairro; Serão criadas páginas nas redes sociais para dar a conhecer os produtos expostos e toda a produção do projecto;
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual2
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados 4

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora/Técnica recursos pedagógicos

Horas realizadas para o projeto 70

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora

Horas realizadas para o projeto 120

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Formadora

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Designer

Horas realizadas para o projeto 70

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica Gestão de projecto

Horas realizadas para o projeto 50

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica recursos pedagógicos

Horas realizadas para o projeto 30

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Consultor pedagógico

Horas realizadas para o projeto 10

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)



Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 70

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 200

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 90

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 0

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Crianças 80

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 240

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 0



<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	1
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	27000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	3000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	11000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	41000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Casa da Estrela
<i>Valor</i>	41000.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Estrela
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Recursos humanos para o apoio e desenvolvimento das actividades na Escola Fernanda de castro.
<i>Entidade</i>	Associação Waldorf Casa da Estrela
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	4000.00 EUR

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Valor em comunicações, transportes, espaços de trabalho da equipa de projecto, e recursos humanos da entidade para o apoio ao desenvolvimento dos recursos pedagógicos do projecto
<i>Entidade</i>	Cooperativa Um Dia Puro
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	600.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de espaço para a realização de actividades no Bairro da Bela Flor

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	41000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	14600 EUR
<i>Total do Projeto</i>	55600 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	360

