

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 073

CresSer



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Instituto Padre António Vieira

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Associação Para Onde

Designação Junta de Freguesia de Avenidas Novas

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação CresSer

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

Síntese do Projecto

Fase de execução Após consolidação do papel da Associação, propomo-nos agora a aprofundar respostas às principais necessidades sentidas e aferidas, dedicando esta proposta na totalidade à inclusão e prevenção, garantido as melhores e mais necessárias ferramentas às necessidades que a comunidade do BIP 35 sente no enquadramento da nossa atuação. O projeto vai apostar na qualidade e profundidade de respostas educativas complementares, culturais, artísticas e mundividentes, catalisadoras de mobilidade social.

Fase de sustentabilidade A sustentabilidade deste projeto garante-se pela efetiva capacitação da geração mais nova envolvida e potencializada a ser agente ativo da sua comunidade e sociedade. A aposta no investimento naquele que é o mais valioso capital, o humano, garante e consolida esta geração, como a mais capaz de catalisar mudanças de valor acrescentado significativas, que permitam perdurar no tempo ganhos humanos qualitativos que assegurem efetiva melhoria de vida, através da continuidade de respostas de qualidade.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico São precisas cinco gerações para se sair da pobreza em Portugal, segundo relatório de Junho de 2018 da OCDE. A única forma de acelerar o processo de mobilidade social e geracional é através da educação. De qualidade e em conteúdo, que permite uma verdadeira potencialização do capital humano, assegurando maior autonomia, acesso a mais

e melhores oportunidades que garantem melhores níveis salariais e de conforto, ao mesmo tempo que exponenciam o aproveitamento do potencial e do talento humano, garantindo assim melhor coesão social.

Quando em 2017 iniciámos o nosso processo de capacitação e em simultâneo fomos dando respostas à comunidade, fomos deparando com cenários que não refletem a narrativa educativa do século XXI que em Portugal se traduz na taxa mais alta registada de acesso ao ensino superior: 18,7% em 2018 (dados PORDATA).

Deparamo-nos com: a N., de 8 anos a frequentar o 3º ano, sem saber escrever sequer o seu nome. Com o E., de 7 anos, que olhava para um livro sem conseguir identificar letras como sendo letras. Com o J., de 9 anos, que lê um texto em português e não retira dele nenhum significado. Com a M., de 11 anos, a fingir um 5º ano com bases académicas ao nível do 3º ano.

Assim, dedicamos este projeto a consolidar uma rede complementar de respostas educativas e culturais que permitem reforçar as tradicionais, garantindo que a idade escolar é potencializada ao máximo e que estas crianças possam optar por futuros em vez de subjugados a um.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

Considerando o nosso diagnóstico junto da comunidade com que diariamente interagimos propomos, com este projeto, ser aceleradores do processo de mobilidade social. Segundo dados da OCDE, a falta de mobilidade social não é uma inevitabilidade havendo investimentos de retorno garantido que permitem precipitar este processo geracional, sendo a aposta ao nível da educação a resposta mais unânime. Propomo-nos, assim, ser íman de soluções e ponte entre os diferentes intervenientes na vida da criança na senda do seu pleno desenvolvimento humano, contemplando-os como fundamentais catalisadores do 'salto' social e geracional, que vicissitudes várias teimam em adiar. Assim o nosso compromisso passa por: garantir a melhor qualidade e diversidade nas respostas de tempos livres e complementares, apostando num desenvolvimento holístico da criança; ajudar a reformular o significado da Escola em torno de dinâmicas interativas e ecléticas que fortificam o capital humano e promovem um novo conceito de percurso escolar; promover a agregação da comunidade em torno de valores comuns que são transversais às gerações, géneros, etnias e culturas e que extravasam a realidade do bairro, agregando a comunidade em momentos que geram inclusão de todos, coesão social no tecido humano e urbano e num todo maior que a cidade e as suas oportunidades e paralelas realidades, representa. Pretende-se, deste modo, garantir que a mobilidade social acontece sustentada e equitativamente e ao mesmo ritmo, de todos com todos e que ninguém fica para trás.



Descrição Promover uma verdadeira educação inclusiva e preventiva que garanta a mais alta qualidade de promoção humana ao nível do desenvolvimento completo da criança enquanto pessoa, aluno, membro da comunidade e cidadão participante. Proporcionar tempo e conteúdos de excelência que preparem para o mundo contemporâneo crianças capazes, adaptáveis e resilientes, mais aptas a tornar-se plenamente livres nas suas escolhas de vida.

Sustentabilidade O investimento de maior retorno é o realizado na educação, concretamente, da geração mais nova cuja formatação e plasticidade é reflexo direto do ainda pouco viciado caminho experiencial. Assim, a lógica de continuidade é assegurada pela qualidade de investimento no potencial humano que se pretende seja catalisador de mudanças estruturais na comunidade, em fole, começando na família e terminando na sociedade alargada. A continuidade desta intervenção é pensada e garantida pela preparação da próxima geração Passa Sabi na réplica de soluções integradas e adaptadas à evolução dos tempos e das circunstâncias sociais. A co-criação, envolvimento pleno das crianças e jovens no desenho e realização das atividades proporcionará uma apropriação natural e um efeito contaminador positivo na envolventes de todos os impactados pelo projeto. O resultado positivo do investimento no melhor que cada um pode ser, resultará diretamente numa comunidade mais integrada e coesa, com membros mais conscientes, capazes, autónomos, envolvidos e responsabilizados, mais permeáveis a experiências académicas e profissionais mais realizadoras e, por fim, garantes mais atentos das suas redes.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Garantir uma rede de qualidade de prevenção que antecipa percursos de baixo rendimento escolar ou mesmo de abandono, fomentando a inclusão através duma articulação de respostas locais que interagem institucionalmente permitindo a visibilidade, representatividade e ligação direta entre os beneficiários e as instituições locais que providenciam os serviços necessários, garantindo que cada beneficiário do projeto é considerado no seu todo e na sua individualidade.

Sustentabilidade A metodologia de triangular sinergias entre necessidades, comunidade e organizações responsáveis por providenciar, permite uma criação de redes interdependentes que uma vez iniciadas, se autopreservam e promovem quando saudavelmente impulsionadas. A nossa proposta de trazer à mesa inovadoras respostas para problemas complexos que, na sua desconstrução e manuseamento cirúrgico, permitem desconstruir, dando lugar a uma nova forma de estar, que quando implementada, pela sua autenticidade, permanecerá como organismo vivo, contando com os agentes de mudança que os beneficiários do projeto são para a comunidade envolvente em geral.

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição Reforçar a consciência colectiva de acesso, oportunidade e sentimento de pertença. Aumentar as dimensões daquelas que são as realidades inerentemente associadas ao BIP e sua comunidade, criando um forte sentido de consciência cívica e pertença a várias dimensões humanas que não têm fronteiras ou barreiras, sendo meramente expressivas do cerne humano: a expressão artística, a consciência do outro e do ecossistema, a noção dos mundos que podemos circular e ocupar em autonomia, sobre o qual repousa igualmente uma responsabilidade de devir. Pretende-se reiterar a inclusão de todos a todos os níveis reforçando a malha que permite uma coesão social perene.

Sustentabilidade A aposta em formatos inovadores de promoção da vida em comum, da valorização do outro na riqueza da sua diferença e na igualdade da sua humanidade partilhada, assim como a preparação do público alvo para uma consciência mais ampla de ser e estar, permitirá garantir a continuidade dos laços gerados e criados que resultarão numa direta tradução de talento, expondo assim os beneficiários ao objectivo de mobilidade social através do seu desenvolvimento integral, assegurando que quando uma pessoa se supera e é plena, catalisa ao seu redor mudanças providenciais. A sustentabilidade é ponderada nos indicadores de impacto propostos que, a longo prazo, serão garante de aposta ganha.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 EscoLAB

Descrição Este eixo pretende transformar a escola num laboratório de experimentação e exploração do conhecimento que ultrapassa e complementa o contexto 'sala de aula'. Esta intervenção pressupõe uma dinamização de quatro momentos distintos:

- Atelier de Costura 2.0 - depois da introdução frutífera do Atelier na Escola Marquesa de Alorna, o seu impacto na ocupação e validação de competências de alunos absentistas confirmou a importância da sua continuação, sendo que propõe agora uma abordagem inter-geracional contando com a presença das costureiras do Bairro no contexto escolar e adotando uma filosofia circular e sustentável através da introdução de técnicas de patchwork e aproveitamento de desperdício têxtil.
- Projeto Farol - projeto de tutoria de jovens numa lógica de mentoria holística que acompanha anualmente o percurso do jovem no seu todo, servindo também como garante de respostas, de novas perspetivas e apoio na clarificação de dúvidas.
- Guardiões do Recreio - envolvimento de idosos na dinamização ativa e criativa dos tempos de recreio da Escola Básica Mestre Arnaldo Louro promovendo a conexão intergeracional e potencializando os momentos de



brincadeira dos mais novos.

- Rally Futurista - semana intensiva de experimentação de diversas realidades profissionais garantindo aos jovens em idade de optar, escolhas mais conscientes e informadas das áreas, disciplinas e cursos a navegar para alcançarem os seus sonhos.

Recursos humanos

Alunos da Escola Marquesa de Alorna, Alunos da Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeira; Moradores do Bairro do Rêgo; Utentes de instituições de 3ª idade locais; Coordenador do Projecto; Técnico do Projecto; Equipa Passa Sabi; Voluntários Para Onde?; Técnica da Associação Lusofonia e Culturas; Técnicos das demais entidades parceiras envolvidas ao longo do projecto.

Local: morada(s)

Associação Passa Sabi - Rua Augusto Abelaira, 10C; Escola Básica Marquesa de Alorna: Rua Dr. Júlio Dantas, 1070-095 Lisboa e Escola Mestre Arnaldo Louro de Almeida: Praça Nuno Gonçalves. 1600-170 Lisboa

Local: entidade(s)

Associação Passa Sabi; IPAV; Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna.

Resultados esperados

Este eixo pretende dar uma resposta direta às lacunas identificadas pelas Escolas do território, em questões pontuais muito concretas à dimensão plena da criança e do jovem enquanto aluno. No aprofundamento das sinergias da Passa Sabi com a comunidade e instituições locais, especialmente naquele que é o mais direto e relevante apoio às famílias no apoio escolar das crianças, tornou-se imperativo articular com as escolas do território para garantir a fluidez e eficácia de resposta comunitária. Assim posto, na nossa fase de diagnóstico, reunimos com ambas as escolas públicas frequentadas pelas nossas crianças e jovens e ajustando recursos e expectativas tendo desenhado quatro respostas diretas às necessidades apresentadas. Os resultados esperados pressupõem um alargamento do universo do aluno enquanto pessoa a diferentes instrumentos de desenvolvimento pessoal, humano, social e cívico, contribuindo para um maior bem-estar do aluno na Escola através das interações ricas, personalização das relações humanas, promoção da criatividade transversal, culminando em melhor aproveitamento escolar (prevenindo o abandono e absentismo escolar ou percursos de baixo rendimento), maior envolvimento dos alunos e da comunidade escolar, reforço da imagem e missão positiva da escola e maior inclusão e coesão social.

Valor 14190.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 370



Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 2 Academia dos Valores

Descrição Consolidação dos finais de tarde dinamizados na comunidade, garantido um complemento à oferta educativa das crianças do BIP que aqui encontram um reforço de qualidade das suas competências escolares, cívicas, sociais, emocionais, adaptativas, criativas e mundividentes, através de ferramentas de desenvolvimento intra e interpessoal. Ocorrem diariamente de forma escalonada.1.Academia:momento de apoio escolar personalizado e individualizado às necessidades e ritmos de cada criança, garantindo uma atenção plena de 1 para 1.2.AtaMente:propõe atividades ao nível da consciência corporal, do autoconhecimento e o vocabulário emocional e autorregulação emocional recorrendo a exercícios práticos de meditação e mindfulness.3.A Cabeça também Pensa:dinâmicas de estímulo para trabalhar a comunicação grupal, desenvolver o pensamento crítico e estratégico perante desafios.4.Eu e o Outro: desafia o grupo a posicionar-se em comunidade com dinâmicas de educação não-formal e prática ativa de voluntariado inter-geracional.5.Volta ao Mundo: através da utilização do Google Earth, WiFi, artes manuais e dinâmicas criativas esta atividade promove o acesso a diferentes culturas, desconstruindo o etnocentrismo e dando mundividência às crianças de forma envolvente e divertida.6.Passaporte: proposta de atividades culturais, educativas, científicas e/ou artísticas que complementem as decorridas dentro da PS.Pretende levar a AV fora de portas para uma experimentação empírica do universo do conhecimento.

Recursos humanos Moradores do Bairro do Rêgo; Coordenador do Projecto; Técnico do Projecto; Equipa Passa Sabi; Voluntários Para Onde?; Técnicos Para Onde?; Agrupamento de Escolas Marquesa d'Alorna; Junta de Freguesia das Avenidas Novas; Técnicos das demais entidades parceiras envolvidas ao longo do projecto.

Local: morada(s) As atividades serão realizadas maioritariamente no Bairro do Rêgo, nomeadamente no PER A, onde se localizam as lojas disponibilizadas pelo IPAV, a sede da Associação - Rua Augusto Abelaira, 10 C, e a sede da Incubadora Social Ubuntu - Rua Marciano Henriques da Silva, 40C, 40B, 32B, 30C. Assim como, nos espaços públicos e comuns, nomeadamente nalguns dos espaços BIP/ZIP. Algumas atividades decorrerão também em instituições do território da freguesia das Avenidas Novas assim como fora do mesmo.

Local: entidade(s) Sede Passa Sabi, IPAV, QE4KIDS, Incubadora Social Ubuntu, Lar (local)

Resultados esperados Com as atividades deste eixo de trabalho pretende-se, nas suas diferentes dimensões, valorizar e enriquecer o



potencial humano de cada uma das crianças participantes, garantindo um pleno desenvolvimento com ferramentas práticas, criativas, altruístas e empoderadoras. Estas atividades pretendem promover individualmente o crescimento de pessoas academicamente seguras, emocionalmente autônomas, socialmente participativas, culturalmente conscientes e comunitariamente responsáveis pelo próximo. Pretendem-se estes resultados através da facilitação da aquisição de competências de estudo eficiente logo, melhorada autoconfiança. Pretende um desenvolvimento intra e interpessoal consciente que prepara as crianças para o exigente mundo contemporâneo investindo-os de resiliência, adaptabilidade e capacidade de negociação perante desafios, propondo um ativo crescimento da consciência de identidade pessoal e coletiva que promove a solidariedade humana reduzindo comportamentos conflituosos, de abuso físico, psicológico e emocional consciencializando para o impacto das ações individuais no outro e no mundo, propondo um novo paradigma de confiança e de liderança partilhada. Este eixo pretende ser a alavanca educacional que prepara as crianças para acelerar o processo de mobilidade social que o contexto BIP aparenta desencorajar.

<i>Valor</i>	18800.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	170
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 3</i>	ComUmnidade
<i>Descrição</i>	<p>O lema da Associação é União, Diversidade e Respeito e, nesse sentido, há um investimento consciente da atuação da associação na comunidade local e também na comunidade alargada que intervém ao nível dos diferentes espectros sociais. Assim, propomos uma comunidade unida e uma união no comum daquilo que são os valores que pautam a nossa presença na rede. Para tal, propomos as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comum - unir a comunidade em torno duma programação de abordagem do desperdício e dos seus subprodutos através dum enfoque na capacitação e sensibilização para a sustentabilidade ambiental garantindo limpezas recorrentes do BIP, abordagens ao lixo e promoção de formas alternativas de gestão doméstica. - Cultura Passa Sabi - programação de difusão cultural de diferentes formas de presença artística que são unificadoras de espaços, pessoas e dimensões. - Nos Bastidores da Curiosidade - instigar a curiosidade



das crianças e jovens pelos universos humanos, cívicos e culturais através de uma incomum programação artística baseada na utilização da fotografia, narrativa e/ou performance dedicada ao ativismo, à desconstrução de narrativas e de preconceitos sociais.

- Ases com Asas - investimento na premiação anual dos alunos que se destacam no desempenho escolar e dos jovens que denotam vincada liderança e envolvimento comunitário no BIP. (viagem, campo de férias, formação em inglês ou outra área, no estrangeiro, intercâmbio).

Recursos humanos Moradores do Bairro do Rêgo; Coordenador do Projecto; Técnico do Projecto; Equipa Passa Sabi; Voluntários Para Onde?; Técnicos Para Onde?; Técnicos e Voluntários Lisboa Limpa; Junta de Freguesia das Avenidas Novas; Técnicos das demais entidades parceiras envolvidas ao longo do projecto.

Local: morada(s) Bairro do Rêgo (geral), sede da Associação Passa Sabi (R. Augusto Abelaira, 10C);

Local: entidade(s) IPAV, Incubadora Social Ubuntu, Lar (local), Lisboa Limpa

Resultados esperados Com este eixo pretende-se uma correlação direta entre a mobilidade social e o acesso a novos mundos, através da promoção ativa da inclusão e coesão social; capacitação com novas dimensões de vivências que permitiram maior autonomia individual ao mesmo tempo que promovem a interconectividade territorial; entrosamento da malha humana e urbana; alargamento de horizontes de ambas as populações que pertencem aos PER e as que não; cruzamento de ideias, mistura de mundos que não se cruzam naturalmente e expansão de horizontes para os mais novos, especialmente ao nível da vertente artística e cultural; criação de oportunidades de lazer e espaços recreativos que criem novos ideários, destruindo preconceitos e transformando realidades diárias em espaço de expansão, aprofundamento e sublimação.

Valor 16450.00 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 10, Mês 11

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 1200

Objectivos específicos para que concorre 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados 4

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador do Projecto

Horas realizadas para o projeto 780

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico de Projecto

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Monitor

Horas realizadas para o projeto 1680

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico Especializado

Horas realizadas para o projeto 1800

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Estagiário Profissional

Horas realizadas para o projeto 960

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Estágio Curricular

Horas realizadas para o projeto 960

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Estágio Curricular

Horas realizadas para o projeto 480

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário



Horas realizadas para o projeto 80

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 3

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 2

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 320

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1420

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 3

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 5

Nº de destinatários mulheres 280

Nº de destinatários desempregados 170

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 540

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 210

Nº de destinatários imigrantes 80

Crianças e Jovens do Território Alargado além PER A 455

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 1

<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	1
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	1
<i>Nº de publicações criadas</i>	4
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	6
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	6
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1
<i>Newsletter</i>	1
<i>Marcas Locais</i>	2
<i>Logótipo</i>	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	32100.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	4500.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	6320.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1500.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2765.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	2055.00 EUR
<i>Obras</i>	200.00 EUR
<i>Total</i>	49440 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Instituto Padre António Vieira
<i>Valor</i>	49440.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Entidade</i>	IPAV - Instituto Padre António Vieira
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	11740.00 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização de equipamento e consumíveis (5 máquinas de costura: €500); impressora (€250); fotocópias (€500); consultoria €90/dia*3 semanas; apoio logístico às actividades (€100*12meses); apoio à contabilidade, gestão de projecto e formação contínua (€570*12); apoio informático (€50/mês*12 meses).
<i>Entidade</i>	Associação Partícula Sustentável
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	8000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Consultoria técnica e apoio ao desenvolvimento da formação em sustentabilidade e actividades de consciencialização ambiental. (80h*€100)
<i>Entidade</i>	Associação Para Onde?
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	7000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio logístico e técnico às actividades diárias da Associação nos seus diferentes contextos de trabalho, através da disponibilização de voluntários provenientes do Gerador de Empatia, assim como formação técnica e intervenção nos projectos de desenvolvimento local, num valor equivalente a um Bootcamp Para Onde.
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia das Avenidas Novas
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	6500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Consultoria técnica e assessoria: € 3500; Material de divulgação: €1000 Euros; Apoio logístico: €2000
<i>Entidade</i>	QE4KIDS
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3456.00 EUR
<i>Descrição</i>	Assessoria técnica no desenvolvimento de das actividades do âmbito da educação emocional a decorrer no eixo da Academia dos Valores e apoio logístico ao desenvolvimento de actividades conjuntas (€72/semana*12 meses).



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2304.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio logístico, de comunicação e articulação para a realização de atividades a decorrer no âmbito da comunidade escolar mobilizando os recursos humanos e outros (nomeadamente estagiários, voluntários e corpo docente e auxiliares de educação), garantindo os espaços e envolvendo outros parceiros fundamentais que viabilizem as atividades. (€48*4semanas*12)
<i>Entidade</i>	Associação Passa Sabi
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5130.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio executivo de todo o projecto.

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	49440 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	44130 EUR
<i>Total do Projeto</i>	93570 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1740

