

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 040

Assembleia da Juventude



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* EAYE - European Association of Young Educators

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* For Citizens - European Institute for Active Citizenship

*Designação* Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Assembleia da Juventude

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 37. Alto da Eira

46. Quinta do Lavrado

47. Horizonte

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* O projeto irá dar voz aos jovens no que diz respeito a temas de cariz cívico. Na assembleia os jovens poderão participar ativamente em questões políticas debater e solucionar as mesmas sensibilizando-os para temas atuais e para uma participação cívica ativa. Ao dar voz aos jovens de hoje estamos a instruir os adultos de amanhã para que estes se tornem ativos civicamente contribuindo para a sua inclusão social e aumentando o sentido de responsabilidade no sentido de querer melhorar o seu bairro.

*Fase de sustentabilidade* A estrutura do projeto possibilita a autonomia e auto-suficiência para garantir a sustentabilidade do mesmo. Através da aquisição de conhecimentos e ferramentas dadas nos workshops tanto gerais como de capacitação, os jovens tornam-se parte ativa e consciente na elaboração de atividades, adquirindo autonomia e responsabilidade para dar continuidade ao projeto nos anos seguintes. No entanto, serão sempre acompanhados pela Young Educators, parceiros e multiplicadores voluntários deste projeto.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Menezes (2007) sustenta que a cidadania não se encontra confinada a direitos e deveres, remetendo para questões

relacionadas com a identidade e a pertença. A importância da introdução do conceito de cidadania aos jovens é suportada pelo objetivo político de se construir uma cidadania europeia e por investigações que assumem a participação cívica e política como a base das sociedades democráticas. As experiências de participação na juventude são importantes preditores do envolvimento cívico e político no futuro. Em 2012, com o Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho de 2012, a área da formação cívica deixa de ser imposta como uma disciplina isolada e obrigatória, mas é deixada às escolas a decisão da sua oferta nos termos da sua materialização disciplinar autónoma (p. 3476). Em alguns casos a taxa de abstenção nas eleições tem superado metade da população. A taxa de abstenção nas eleições para o Parlamento Europeu no ano de 2019 foi de 69,3%, o valor mais elevado desde 1987. A nível Europeu, Portugal apresenta uma taxa de abandono escolar de 14% face à média Europeia de 11%, sendo, dentro de 28 países, o quinto com uma maior taxa de abandono escolar (Retrato dos Jovens, 2017). No panorama nacional, em 2011, Lisboa apresentava uma taxa de abandono escolar de 1,80% face à média continental de 1,65%. No mesmo ano, de entre 24 freguesias, Penha de França era a nona freguesia com maior taxa de abandono escolar, com 2,01% (Diagnóstico Social de Lisboa II, 2015-2016).

<i>Temática preferencial</i>	Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania
<i>Destinatários preferenciais</i>	Jovens
<i>Objectivo geral</i>	<p>A Assembleia da Juventude tem como objetivo geral a promoção e estimulação do gosto pela participação ativa dos jovens no seio da comunidade na qual estão inseridos. Ao aproximar os jovens do sistema político e desta ideia de participação ativa, favorece-se a discussão de temas que influenciam as suas vidas de forma direta, e promove o diálogo entre os jovens e os órgãos autárquicos da sua freguesia. Pretendemos capacitar os jovens de forma a serem ativos e participarem não só em debates de soluções fundamentais pertinentes para o seu bairro, mas também desenvolver o espírito crítico e procurar provocar a mudança no contexto que os envolve, dotando-os de mecanismos positivos que poderão empregar mais tarde a nível pessoal e profissional. Sendo uma metodologia que estimula também a cooperação entre a própria comunidade, promove a inclusão, cooperação e combate à exclusão social e a marginalização.</p> <p>Através da capacitação destes jovens, com o auxílio de formações e workshops com o propósito de desenvolver o espírito crítico e capacidade para o debate fundamentado e respeitador, prevê-se que sejam eleitos representantes dos mesmos, que estarão encarregues de os representar junto do resto da comunidade escolar bem como das instituições com as quais vão ter contacto.</p> <p>A Assembleia da Juventude também será um palco para os jovens no sentido em que eles se vão tornar atores ativos da mudança e melhoria no seu contexto envolvente. De facto,</p>



ao capacitar os jovens as entidades envolvidas pretendem motivar os jovens para que estes identifiquem problemas no seu contacto envolvente e dêem resposta aos mesmos, não só no contexto escolar bem como no seu bairro.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

Promover a Participação Ativa dos Jovens:  
Ao criar uma Assembleia da Juventude, está-se a trazer os jovens para o mundo da política, fomentando a sua curiosidade para como o sistema político funciona. Explorando este tema com o apoio da Educação não formal, apelando mais à participação desta faixa-etária, estimula-se os jovens a pensar um pouco mais nos problemas que existem à sua volta e mostrando-lhes que eles são os detentores da possibilidade de algum dia dar a volta a estes problemas. Capacitar os jovens ao espírito da mudança, ao espírito crítico, à vontade de aprender e debater quanto aos assuntos que querem ver mudados na sua comunidade.

#### Sustentabilidade

A continuação do projeto será assegurado pelos voluntários formados no ano de implementação. Assim, o futuro do projeto deve decorrer em moldes semelhantes, aos quais se acrescenta a intervenção dos participantes anteriores, sendo que a estrutura funcional se mantém. Ou seja, os jovens envolvidos no 1º ano de implementação podem voltar a participar no projeto e assim tornarem-se embaixadores do projeto no apoio na angariação de jovens para o projeto na fase de sustentabilidade. A isto acrescenta-se que os membros eleitos no 1º ano de implementação, não podem voltar a concorrer aos cargos que ocuparam no 2º ano de implementação. No entanto, num primeiro período da fase de sustentabilidade, estes jovens podem tornarem-se mentores dos membros eleitos no 2º ano de implementação. A Young Educators garantirá com recursos próprios, sempre que necessário, e os restantes parceiros assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### Descrição

Inclusão Social na Comunidade:  
Através da Assembleia da Juventude, pretende-se que os jovens sintam que de facto estão a pertencer à sua comunidade e que têm o poder de participar na mesma de



forma mais ativa. Com isto, e ao preocuparem-se mais com o que se passa à volta deles através de se aperceberem dos problemas da sua comunidade, é expectável que criem um espírito de união e inclusão. Como a Assembleia da Juventude será constituída por vários jovens, fará com que estes tenham de desenvolver competências como o trabalho em grupo, possibilitando assim que haja uma união entre os jovens para debaterem e se respeitarem mutuamente.

**Sustentabilidade**

A sustentabilidade da inclusão social é assegurada pela própria continuidade da Assembleia da Juventude. Através disponibilização dos meios para a continuação do projeto a Young Educators e os restantes parceiros garantirão com recursos próprios o apoio que o projeto e os jovens necessitem. Também a inclusão de voluntários, permitirá a multiplicação de agentes de apoio à continuação e a participação dos jovens do 1º ano de implementação na fase de sustentabilidade multiplicará a visibilidade do projeto no contexto escolar e assim possibilitará a participação de cada vez mais jovens neste projeto.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

Desenvolvimento de competências de argumentação e de debate:

Com a participação dos jovens na Assembleia da Juventude, estes terão a oportunidade de desenvolver um grande número de competências chave, principalmente soft skills, que poderão levar para o seu futuro tanto pessoal como profissional. Serão capazes de desenvolver o seu espírito crítico, pois terão momentos de debate onde poderão não só expor as suas opiniões face a vários temas que serão debatidos, mas também de saber ouvir e criticar construtivamente e de forma respeitadora as opiniões dos outros. Através de workshops de capacitação, aprenderão também a debater e a defender as suas posições, argumentando. Por fim, obviamente aprenderão sobre o sistema político, principalmente a importância da sua participação para a resolução de problemas que os afetam, assim como o seu futuro não só individual como também coletivo.

**Sustentabilidade**

A sustentabilidade deste objetivo será assegurada pela Young Educators e entidades parceiras através da formação e mobilização de voluntários no 2º ano de implementação. Esses voluntários serão os multiplicadores junto dos jovens e assim serão eles os elementos centrais no apoio ao desenvolvimento de competências dos jovens.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**



**Actividade 1** Ações de Divulgação

**Descrição**

A primeira atividade a desenvolver no contexto do projeto corresponde à divulgação do projeto, elemento fundamental, junto do público-alvo. Do ponto de vista formal, a divulgação corresponde a elaboração de suportes de divulgação, cartazes e flyers a serem expostos nas escolas envolvidas. Serão também dinamizadas breves atividades juntos dos jovens de forma a despertar a sua curiosidade de forma a que este se juntem ao projeto.

Também, ao longo do projeto será o divulgado o decorrer das atividades nas redes sociais das entidades envolvidas.

Adicionalmente, durante a atividade de sessões de assembleia, os participantes terão a oportunidade de criar mini videos sobre cada tema de forma a ser divulgado nas redes sociais das entidades desenvolvidas. De facto, os representantes da Assembleia terão de apresentar o problema identificado na comunidade bem como a sua iniciativa para dar resposta a este.

Ao longo do projeto serão também criados videos curtos promocionais para divulgação nas redes sociais.

Finalmente, será criado um site dedicado ao projeto de forma a divulgar o trabalho dos jovens envolvidos. Este site servirá também para partilhar boas práticas no que toca a implementação de uma Assembleia de jovens (métodos, ferramentas, apoios visuais, etc).

**Recursos humanos**

1 Coordenador do projeto;  
1 técnico responsável pela criação dos gráficos de divulgação, do site e dos videos;  
3 voluntários.

**Local: morada(s)**

EB 2,3 Nuno Gonçalves  
Av. General Roçadas, 40  
1170 - 163 Lisboa

**Local: entidade(s)**

European Association of Young Educators.  
Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.  
For Citizens - European Institute for Active Citizenship.

**Resultados esperados**

Angariar jovens para a participação na atividade, para que a intervenção seja o mais expressiva e ampla possível. Fomentar interação entre os voluntários e os futuros jovens participantes.

Ao longo da implementação do projeto, é pretendido dar visibilidade ao progresso dos jovens bem como o trabalho dos voluntários através da atualização das redes sociais das entidades envolvidas.

Os mini videos são uma forma de dar visibilidade ao trabalho e iniciativas dos jovens, bem como aos problemas dos bairros.

**Valor** 3670.00 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	800
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	Seleção e capacitação de voluntário
<i>Descrição</i>	Para que seja possível introduzir as atividades e assegurar que a qualidade das mesmas é transversal e inequívoca, a Young Educators pretende organizar formações intensivas de capacitação para os voluntários. Através de protocolos com entidades que possuem um departamento de gestão de recursos humanos e de estágios bem como através das suas redes de divulgação, a Young Educators terá a capacidade de chegar à jovens das diferentes faculdades da Universidade de Lisboa. Esses jovens estarão envolvidos de forma voluntária no projeto e serão responsáveis pela dinamização das atividades nas escolas envolvidas. Estes serão o publico-alvo destas formações intensivas.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do projeto; 1 Formador.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço de trabalho da Young Educators Escola Básica dos Lóios, Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa.
<i>Local: entidade(s)</i>	European Association of Young Educators.
<i>Resultados esperados</i>	O objetivo deste exercício é possibilitar a inclusão e a participação de jovens de outros contextos sociais no projeto. Assim pretende-se promover os conceitos de inter-ajuda e voluntariado no meio dos jovens dos bairros envolvidos. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido, o que garante o sucesso a longo prazo deste projeto. Entre os 20 destinatários, espera-se que pelo menos 10 adquiram as competências e tenham disponibilidade para dinamizarem as atividades ao longo da duração do projeto.
<i>Valor</i>	1845.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 3
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

<b>Actividade 3</b>	Workshops de Capacitação
<b>Descrição</b>	Num momento inicial, iremos oferecer um conjunto de sessões sobre argumentação, debate e a esfera política para todos os jovens dos bairros envolvidos no projeto. Nestas atividades incluem-se métodos de Educação Não-Formal, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido. Prevemos que esta atividade se prolongue por 4 meses com frequência quinzenal.
<b>Recursos humanos</b>	1 Coordenador do projeto; 10 voluntários.
<b>Local: morada(s)</b>	EB 2,3 Nuno Gonçalves Av. General Roçadas, 40 1170 - 163 Lisboa
<b>Local: entidade(s)</b>	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
<b>Resultados esperados</b>	O objetivo destes Workshops é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta - dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, incluindo noções sobre falácia, premissas e construção do próprio argumento - e motivar o interesse sobre a esfera cívica e política, com uma preocupação particular em elucidar de como funciona uma eleição e o sistema eleitoral, como conduzir uma campanha e quais os meios disponíveis para o fazer. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.
<b>Valor</b>	5020.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	800
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	Campanha e Eleição Representantes
<b>Descrição</b>	Os alunos que beneficiaram da primeira atividade estão habilitados a concorrer para representar os seus pares numa assembleia dedicada ao debate sobre temas atuais e importantes na sua comunidade. Durante o mês sinalizado será realizada uma campanha para eleger o Presidente, Vice-presidente e Secretário de cada Assembleia. Cada jovem com interesse em concorrer a um destes cargos terá de planear e gerir a sua campanha eleitoral. Nesse sentido, a Young Educators irá criar sessões de apoio na gestão de campanha bem como dar apoio a cada concorrente no que toca a criação de elementos visuais para a campanha. De



salientar que cada concorrente terá um orçamento simbólico para os custos ligados à campanha. A Young Educators compromete-se a dedicar um valor fixo a cada candidato, valor esse que será previsto no orçamento desta atividade.

No final deste mês será realizada uma Eleição, onde todos os jovens das escolas serão chamados às urnas para eleger os seus representantes.

Estrutura desta atividade:

2 semanas: preparação da campanha com sessões sobre criação e gestão de campanha (com base na Educação não-Formal);

1 semana: Campanha dinamizada pelos candidatos no contexto escolar;

1 semana: Eleição dos representantes.

**Recursos humanos** 1 Coordenador do projeto;  
10 Voluntários.

**Local: morada(s)** EB 2,3 Nuno Gonçalves  
Av. General Roçadas, 40  
1170 - 163 Lisboa

**Local: entidade(s)** Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

**Resultados esperados** Por um lado, prevemos a multiplicação da divulgação do projeto através da campanha de cada jovem e Eleição dos representantes locais. Por outro, e mais importante, é ser capaz de fomentar a aproximação dos jovens ao tecido político local ao estimular o envolvimento num momento eleitoral e experiência sobre as responsabilidades da representatividade democrática.

**Valor** 840.00 EUR

**Cronograma** Mês 6

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 20

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 5** Sessões de Assembleia

**Descrição** As sessões de assembleia serão o palco deste projeto. De facto, será durante as sessões de assembleia que os jovens participantes poderão exercitar ativamente o seu papel de representantes. Durante as sessões de assembleia, será-lhes lançado o desafio de dar resposta às necessidades na sua comunidade (escola ou bairro).  
As sessões de assembleia serão dinamizadas durante 3 meses. Cada mês será dado um tema aos membros da assembleia relevante ao contexto da comunidade envolvente. Serão dedicadas 4 sessões a cada tema com a estrutura seguinte:



1ª sessão: Apresentação e aprofundamento do tema.  
 2ª sessão: Debate do tema relacionado com o contexto da comunidade + levantamento do problema na comunidade.  
 3ª sessão: Propostas de atividades de resolução do problema + voto da melhor proposta.  
 4ª sessão: Implementação da proposta votada em assembleia.

Os temas serão:

- 1 - Ambiente e sustentabilidade do planeta.
- 2 - Prevenção e gestão de comportamentos de risco na Juventude.
- 3 - Combate ao Discurso de Ódio.

Destaca-se que estes temas são relativamente amplos no sentido de dar liberdade aos jovens de escolher qual "ângulo" faz mais sentido abordar na comunidade.

**Recursos humanos** 1 Coordenador do projeto;  
10 Voluntários.

**Local: morada(s)** EB 2,3 Nuno Gonçalves  
Av. General Roçadas, 40  
1170 - 163 Lisboa

**Local: entidade(s)** Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

**Resultados esperados** Assegurar que os interesses e necessidades da população mais jovem são contabilizados e demonstrar que o envolvimento cívico e político traz benefícios e recompensas para o desenvolvimento pessoal e para a comunidade como o todo. O debate dedicado a cada um dos temas também acrescenta uma proximidade maior com a atualidade e com os temas mais relevantes para o tecido social local. Em último caso, incremento do diálogo entre os jovens e outros atores envolvidos na comunidade, tendo como objetivo principal a participação ativa dos jovens.

**Valor** 1470.00 EUR

**Cronograma** Mês 6, Mês 7, Mês 8

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 20

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 6** Redação de um documento oficial

**Descrição** Depois de efetuadas todas as atividades anteriores, deve ser organizada uma reunião final, com os quadros responsáveis pela realização destas, que, em conjunto, devem deliberar sobre o conjunto de propostas aprovadas,



redigir um documento próprio e apresentá-lo junto das instâncias locais (Agrupamento de Escolas, Junta de Freguesia, moradores do bairro, etc). Fica ao critério dos jovens envolvidos qual o público-alvo da apresentação do documento. Estes contam com o apoio das entidades envolvidas no que toca a redação do documento bem como na gestão e dinamização da apresentação. Esta atividade visa agregar todas as contribuições feitas ao longo das diversas assembleias, de forma a constituir um documento único. Este seria responsável por transparecer as principais preocupações e sugestões dos jovens para os desafios atuais.

<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador; 10 voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 2,3 Nuno Gonçalves Av. General Roçadas, 40 1170 - 163 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.
<i>Resultados esperados</i>	Garantir a representatividade da faixa etária mais jovem, para promover a sua intervenção no domínio político e, especialmente, dar visibilidade das reivindicações dos jovens envolvidos. Acrescentar palpabilidade ao projeto, que torna o processo mais gratificante para os participantes, mais justificável para os encarregados de educação e mais credível junto de entidades competentes.
<i>Valor</i>	640.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 7</i>	Visita a Reunião Pública de Câmara
<i>Descrição</i>	Em paralelo à redação do documento oficial do projeto será organizada uma visita a uma reunião Pública da Câmara Municipal de Lisboa. O intuito desta atividade é instruir os jovens sobre não só a forma de funcionamento das instituições públicas, mas também a importância de cada órgão na governação do bem público. A Young Educators é responsável pela organização e também pelo transporte dos jovens para os destinos correspondentes, sendo que a própria visita é apadrinhada por um membro competente da respetiva entidade. Antes da visita, serão dinamizadas 3 sessões de preparação, onde os jovens poderão aprofundar o conhecimento sobre os temas a serem debatidos em reunião de



	Câmara.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador; 4 Voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	Paços do Conselho Praça do Município 1100-038 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Reunião de acesso público.
<i>Resultados esperados</i>	Esta atividade visa fomentar o contacto dos jovens com as diversas instâncias políticas envolvidas na gestão local. A sua interação com os responsáveis políticos e com o contexto apresentado favorecem o envolvimento e interesse dos jovens. Esta atividade visa também a desmitificar os preconceitos sobre os representantes políticos, muitas vezes interiorizadas pelos jovens.
<i>Valor</i>	375.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 8</i>	Avaliação
<i>Descrição</i>	Após a implementação do projeto será necessário realizar avaliações no sentido de avaliar garantir a qualidade e o bom funcionamento do projeto. A avaliação será feita em 3 níveis: 1º Avaliação da qualidade das atividades, pertinência dos temas bem como apoio fornecido pela Young Educators junto dos jovens; 2º Avaliação da qualidade das formações junto dos voluntários formados no âmbito do projeto; 3º Avaliação do comprimento dos objetivos definidos pelas entidades envolvidas, bem como a qualidade da cooperação entre as entidades envolvidos.  No caso da avaliação feita junto dos jovens será feita com ajuda de atividades de avaliação de Educação Não-Formal. A avaliação junto dos voluntários formados bem como entre as entidades será feita através de formulários.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do projeto; 10 Voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 2,3 Nuno Gonçalves Av. General Roçadas, 40



1170 - 163 Lisboa

Espaço de Trabalho da Young Educators:  
Escola Básica dos Lóios  
Rua Cassiano Branco  
1950-057 Lisboa

*Local: entidade(s)* European Association of Young Educators.  
Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

*Resultados esperados* Oportunidade de mudança de potenciais problemas observados na implementação do projeto no 2º ano de implementação.

*Valor* 1215.00 EUR

*Cronograma* Mês 12

*Periodicidade* Pontual

*Nº de destinatários* 40

*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 3

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador

*Horas realizadas para o projeto* 578

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico gráfico

*Horas realizadas para o projeto* 65

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim



<i>Função</i>	Formador
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	15
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

**Criação de emprego (Impacto)**

<i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação &gt;= 75%)</i>	0
<i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i>	0

**Destinatários (Resultados)**

<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	20
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	800
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	150

**Equidade**

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	150
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	320
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	50

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
--	---



<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	34
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	2
<i>Nº de vídeos criados</i>	13
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	11560.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	2250.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	505.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	260.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	500.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	15075 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Valor</i>	15075.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	European Association of Young Educators
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	500.00 EUR

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Descrição</i>	Disponibilização de técnicos para as atividades. A Young Educators irá assumir parte das despesas de deslocação bem como despesas relacionadas com aquisição de material para as atividades.
<i>Entidade</i>	For Citizens - European Institute for Active Citizenship
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização de técnicos para desenvolvimento dos conteúdos de formação. Cedências de técnicos para apoio às atividades.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de espaços, utilização de materiais disponíveis no parque escolar, organização de eventos de demonstração das atividades a serem realizadas junto dos alunos de outras escolas e nas comunidades, bem como o encaminhamento de público-alvo, apoio na sinalização e orientação à participação das atividades a realizar no Projeto. Este será um parceiro estratégico na divulgação e comunicação das atividades junto da comunidade escolar e no próprio desenvolvimento do projeto e atuação das atividades.

**TOTAIS**

<i>Total das Atividades</i>	15075 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	2000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	17075 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1740

