

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 022

Espelho Meu



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação VES - Associação Viver Em Sociedade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Worldwide Sports generation

Designação TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Designação 1ª IECL

Designação Associação Jorge Pina (AJP)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Espelho Meu

BIP/ZIP em que pretende intervir 31. Armador

Síntese do Projecto

Fase de execução Potenciar as crianças através do desporto e da cultura, transmitindo valores e promovendo a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva e cultural se torne um espaço de crescimento como pessoas. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.

Fase de sustentabilidade Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a vontade das crianças em continuar a praticar desporto e mudança de comportamentos fase aos hábitos de vida mais saudável. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas. Através de um melhor relacionamento entre pais e filhos, fomentar a procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Criação de atividades culturais com inscrição aberta à comunidade.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

No Bairro do Armador a população evidencia uma baixa escolarização o que não lhes permite aceder a empregos bem remunerados e estáveis. Em consequência desta precariedade, a situação dos agregados familiares é complexa e gera falta de acompanhamento para as crianças e jovens, que ficam entregues a si próprios e à escola. O abandono/insucesso escolar, a desocupação, consumos e comportamentos de risco, a utilização nem sempre cívica e consciente dos espaços públicos e a imagem negativa do bairro são referenciadas como as principais preocupações. Atendendo a estes indicadores e no seguimento do trabalho já realizado junto da população mais jovem, constata-se que os melhores resultados alcançados a nível da melhoria da coesão sócio-territorial foram obtidos com a prática de estratégias lúdica-pedagógicas e sócio-desportivas sustentadas pelo apoio de estruturas locais, já com um trabalho no território e identificadas como estruturas de apoio e suporte que promovem a cooperação entre os diversos atores comunitários. O projeto visa utilizar ferramentas e metodologias lúdicas, pedagógicas e sócio-desportivas que criem memórias afetivas positivas e gerem empatia entre pares, promovendo o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, permitindo assim desenvolver a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os mais novos num contexto informal e socializante.

Temática preferencial

Promover Competências e Empreendedorismo

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

O projeto tem como objetivo potenciar as crianças através do desporto/cultura e promover a relação entre pais e filhos. Potenciar é maximizar as habilidades e competências de uma criança e estimular a sua criatividade. Assegurar que a experiência desportiva/cultural se torne um espaço de crescimento. Desenvolver competências através da educação não-formal, nomeadamente competências de espírito de grupo, entreajuda, liderança, partilha, organização, o cumprimento de horários e tarefas, entre outras.

Quando abordamos aspetos que envolvem crianças/jovens, é impossível não referirmos e refletirmos sobre o contexto da mesma e a importância da família para o desenvolvimento adequado da mesma. Ao longo dos tempos a família tem sido considerada como um auxílio para o desenvolvimento do indivíduo, essencialmente na vida social. A família é o primeiro contacto "socializador" da criança, pelo que o seu desenvolvimento vai depender dos valores, costumes, hábitos e regras que adquire no seu seio familiar. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. No percurso de vida adequado das crianças/jovens, pressupõe-se que estas cresçam em família, ainda que esta possa ter características diversas, sendo que algumas são verdadeiramente significativas para o desenvolvimento da criança, como a qualidade da comunicação entre os elementos



da família e o modo como o controlo e a disciplina são exercidos, isto é o estabelecimento de limites e regras. Deste modo o reconhecimento da importância da intervenção da família na promoção da atividade física e cultural está a aumentar. Torna-se fundamental consciencializar os pais da importância que têm junto dos filhos. A conexão entre o que os pais pedem aos filhos que façam e o que eles como pais fazem é fundamental. As crianças são o reflexo e os pais, o seu espelho.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Potenciar as crianças através da prática desportiva. A prática desportiva visa desenvolver o potencial psicomotor, sendo também um fator de sociabilização, através do convívio e do trabalho em equipa. Uma vez que existem regras e as crianças aprendem a respeitá-las, promovendo a disciplina. A participação prática de desportos pode ajudar a construir a autoestima e confiança dos jovens, pode motivar as crianças a sobressaírem academicamente e a ajudar a construir habilidades sociais. Já para não falar no benefício direto de uma vida mais saudável e feliz. A prática de desportos pode ter um enorme impacto positivo na autoestima e confiança de uma criança. A crítica construtiva é também aprendizagem importante nesta fase das suas vidas e com o desporto, os jovens atletas aprendem a aceitar essas críticas e usá-las em seu benefício. Os efeitos da televisão e jogos eletrónicos no comportamento infantil têm vindo a demonstrar a necessidade de dar mais atenção às práticas motoras, já que o grande problema parece ser que a inatividade motora cresce com o avanço tecnológico. A atividade lúdico-motora é uma necessidade urgente como alternativa ao sedentarismo e à falta de sociabilidade.

Sustentabilidade

Envolver, formar, informar e capacitar as crianças nos benefícios da prática desportiva e hábitos de vida saudável. Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a sua vontade de continuar a praticar desporto. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas.

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição

Promover a relação entre pais e filhos através de atividades culturais. Hoje em dia existe uma grande preocupação por parte das famílias em obter conforto e bens materiais dando origem a uma nova geração de crianças/jovens agressivos e impulsivos que não sabem lidar com frustrações, perdas, esperas e principalmente pobres em afetividade. Nem todas as famílias têm a possibilidade de promover um bom desenvolvimento e segurança às suas crianças/jovens pois ocorrem situações de natureza individual ou social que podem ser consideradas desviantes. É este vínculo afetivo na família que garante uma boa aprendizagem em todos os aspetos do ser humano. Um dos fatores que mais influencia esta aprendizagem, é a participação dos pais. Independente do nível sócio-económico, o diferencial é como os pais colaboram com o filho. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais.

Sustentabilidade

Melhorar o relacionamento entre pais e filhos. Aquisição de novas perspetivas e mudança de atitudes. Procura de alternativas para desenvolver atividades em família. Melhorar a comunicação com as escolas.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

-

Sustentabilidade

-

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Divertir

Descrição

Dando continuidade e complementando o trabalho realizado pela Associação Jorge Pina na Escola EB1/JI do Bairro do Armador, desenvolver atividades desportivas com as crianças do 3º e 4º ano numa vertente de atividade de enriquecimento curricular. Está a ser articulada a parceria formal com o Agrupamento de Escolas das Olaias. A atividade física promove um desenvolvimento equilibrado assim como o seu contributo é relevante no que diz respeito à aquisição de um estilo de vida saudável, valorizando-se a sua forte relação com a saúde. Pretende-se também desenvolver competências através da educação não-formal, nomeadamente competências de espírito de grupo, entreajuda, liderança, partilha, organização, o cumprimento de horários e tarefas, entre outras.

Recursos humanos

Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1



	técnico/a de projeto, monitores e treinadores das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Gilberto Freyre Espaço das entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas das Olaias - EBI do Armador Entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Envolver, formar, informar e capacitar as crianças nos benefícios da prática desportiva e hábitos de vida saudável. Aquisição de competências e novas perspetivas que estimulam a sua vontade de continuar a praticar desporto. Criar novas parcerias e manter as sinergias de forma a alargar e promover a oferta de atividades desportivas.
<i>Valor</i>	18600.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	Confiar
<i>Descrição</i>	Promover a relação entre pais e filhos através da realização de um workshop de teatro. Pretende-se promover a importância do tempo de interação entre pais e filhos, estimular a partilha da vivência dos pais enquanto crianças e a compreensão das experiências emocionais. Neste workshop, em forma de laboratório criativo, será desenvolvido um processo de experimentação, pesquisa e descoberta das potencialidades num ambiente onde o prazer e a alegria de improvisar, experimentar e fazer são o motor de criatividade, transformação e criação artística. Os Workshops pretendem recriar a realidade do quotidiano das famílias, identificando temas prioritários para serem debatidos e resolvidos por cada grupo, dando-lhes a possibilidade de procurar e (re)inventar soluções para os resolver. É neste contexto, que fomenta o conhecimento e a consciência crítica e promove nos intervenientes um aumento de competências pessoais e sociais e consequentemente a promoção do empowerment individual e familiar. O teatro é indiscutivelmente uma arte com potencial para o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que estimula a criatividade, o trabalho coletivo e a pesquisa, colaborando para a formação integral da criança, desenvolvendo aspetos sociais, afetivos, estéticos, éticos e cognitivos ao mesmo tempo em que reflete e relaciona as questões que envolvem o



	seu quotidiano com a realidade social que o envolve.
Recursos humanos	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 1 formador/a teatro e monitores das entidades parceiras.
Local: morada(s)	Av. Vergílio Ferreira Espaço das entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
Local: entidade(s)	CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: LIECL, TLFC, JFM
Resultados esperados	Melhorar o relacionamento entre pais e filhos. Aquisição de novas perspetivas e mudança de atitudes. Procura de alternativas para desenvolver atividades em família. A educação informal, através de dinâmicas comunitárias como o teatro, promove a discussão e participação e proporciona novos canais de informação em saúde, bem como de gestão dos prazeres e riscos. Dar continuidade aos workshops de teatro com inscrições abertas à comunidade.
Valor	5850.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 3	Motivar
Descrição	Espaço de apoio ao estudo e atividades de tempos livres para as crianças inscritas no projeto. Orientar as crianças na organização da sua vida escolar, desenvolver técnicas/estratégias de estudo e incentivar a comunicação entre as famílias e a escola. Desenvolvimento de competências transversais tais como a autoconfiança e persistência na realização das tarefas; envolver-se nas atividades de forma empenhada, solidária, responsável e crítica; cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns entre outras. Proporcionar atividades nos períodos de férias, estimular competências pessoais e sociais, fortalecer laços relacionais, partilhar experiências novas e diferentes e criar espaços de interesse comum.
Recursos humanos	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto, 2 animador/a sócio-cultural e monitores das entidades parceiras.
Local: morada(s)	Av. Vergílio Ferreira

	Espaço das entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	CML - Espaço Lx Jovem Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Desenvolver métodos e hábitos de trabalho e de estudo autónomos e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas. Ajudar as crianças a conhecerem a sua situação relativamente aos seus hábitos de estudo e, conseqüentemente, procederem à aquisição gradual das competências requeridas para se ser um bom estudante. Melhorar a comunicação das famílias com as escolas. Reduzir o insucesso escolar e aumentar a confiança e motivação das crianças. Criação de serviços/atividades com inscrição aberta à comunidade. Reforçar as competências técnicas das entidades parceiras e dinamização dos seus espaços com vista à sua sustentabilidade.
<i>Valor</i>	12700.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	Comunicar
<i>Descrição</i>	Conversas e partilha de experiências. Realização de momentos de partilha com as famílias abertos à comunidade e abordando diferentes temáticas que facilitem a gestão familiar, tais como: consciencialização ambiental, Redução de desperdício; Promoção de hábitos de vida saudável; Gestão financeira do orçamento familiar; workshops de comunicação pais/mães/educadores-filhos/as, assentes na teoria da comunicação não violenta; Puericultura; Definição de objetivos e estratégias de vida; Gestão emocional das crianças. Deve-se ter em conta a maneira como as famílias comunicam, a forma como resolvem os problemas/conflitos e a maneira como gerem e organizam a vida diária incluindo aspetos como a alimentação e higiene. As famílias multi-desafiadas apresentam, de uma forma geral, um baixo nível socioeconómico, uma elevada taxa de desemprego ou um trabalho precário e pouca formação/qualificação profissional, e, muitas vezes, padrões de descrença, desmotivação e acomodação à situação que vivem, sendo assim a gestão financeira ou a relação com o consumo é vivida com complexidade, verificando-se dificuldade em gerir os rendimentos, prioridades e emoções.



	Utilização das redes sociais como canais de difusão da informação.
<i>Recursos humanos</i>	Envolve directamente na sua execução 1 coordenador/a, 1 técnico/a de projeto e monitores das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço das entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Local: entidade(s)</i>	Entidades parceiras: 1IECL, TLFC, JFM
<i>Resultados esperados</i>	Mobilizar a comunidade para a aquisição de novas perspetivas e mudança de comportamentos, interagindo com a comunidade com o objetivo que esta participe não só nestas atividades, mas também comportalmente.
<i>Valor</i>	4050.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual ⁵
<i>Nº de destinatários</i>	1000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

6

Constituição da equipa de projeto

Função

1-Coordenador/a

Horas realizadas para o projeto

650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

1-Técnico/a de projeto

Horas realizadas para o projeto

650

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

<i>Função</i>	1-Formador/a teatro
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	350
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	2-Animador/a sócio-cultural
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	750
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	3-Monitores
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1350
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	6-Treinadores
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	600
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)

90



Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 20

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 50

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 10

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 12

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 2

Nº de vídeos criados 1

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 0

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



<i>Encargos com pessoal interno</i>	4800.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	28200.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1200.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1600.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2400.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	3000.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	41200 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	VES - Associação Viver Em Sociedade
<i>Valor</i>	41200.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Torre Laranja Futsal Clube
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	600.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de instalações para a realização de atividades

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	41200 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	600 EUR
<i>Total do Projeto</i>	41800 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1090