

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 065

Eu sou Cidadão



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* EAYE - European Association of Young Educators

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation

*Designação* Confederação Nacional de AP's

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Eu sou Cidadão

*BIP/ZIP em que pretende intervir*

27. Lóios

28. Amendoeiras

33. Marquês de Abrantes

56. Alfredo Bensaúde

### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

O projeto que será implementado em 6 escolas, com Workshops mensais de Direitos Humanos, Igualdade de Género e Cidadania. A sensibilização dos jovens no que diz respeito a estes temas garante a aquisição de mecanismos para o desenvolvimento interpessoal dos jovens de forma a promover uma participação ativa. O aumento da participação contribuirá para a inclusão social destes jovens, e ao mesmo tempo aumentá o sentido de responsabilidade que cada cidadão tem no desenvolvimento do bairro.

*Fase de sustentabilidade*

A estrutura do projeto possibilita a autonomia e auto-suficiência para garantir a sustentabilidade do mesmo. Através da formação de voluntários será possível manter a implementação dos Workshops após o fim do projeto. Também, com a aquisição de conhecimentos, ferramentas e competências, os jovens tornam-se parte activa e consciente nas suas comunidades.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Segundo o II Diagnóstico Social de Lisboa estes bairros



desta zona da cidade são fustigados por problemáticas que se arrastam entre gerações, amplificadas pela incapacidade crónica desta população em agir em comunidade, agravando o isolamento e exclusão. O relatório BIP/ZIP considerou estas zonas como de intervenção prioritária pelos indicadores desanimadores no que diz respeito ao desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e abandono ou insucesso escolar. É possível concluir que as dinâmicas de cidadania, nomeadamente juntos da população mais jovem, são insuficientes para corrigir estas tendências. Uma das formas de quebrar o ciclo caracteriza-se pela participação de alguns destes jovens no movimento associativo. Além de possibilitar o contacto entre jovens de realidades sociais distintas, pode fomentar o seu desenvolvimento pessoal e inter-pessoal, possibilitando a ruptura do ciclo de exclusão e negligência social. O projeto, não só incide diretamente sobre questões problemáticas interligadas à faixa etária jovem, como favorece a aptidão participativa ao assegurar a proliferação de competências cívicas essenciais.

*Temática preferencial*

Promoção da Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

Eu sou Cidadão tem como objetivo a promoção da participação cívica ativa dos jovens na comunidade na qual este se encontram inseridos. Esta envolve a discussão de temas implícitos ao contexto social do público-alvo e favorece o diálogo de jovens de diferentes realidades sociais. Este projeto também tem como propósito, através das competências estimuladas e adquiridas, motivar os jovens a provocar mudanças no contexto envolvente e dotá-los com mecanismos que beneficiam o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

De um ponto de vista prático, este projeto manifesta-se na criação de um espaço seguro, onde seja possível à partilha de conhecimento, práticas e experiências. Através deste espaço, pretende-se favorecer o desenvolvimento de diferentes conhecimentos e pontos de vista à cerca dos temas apresentados. Estas sessões também implicam a transmissão de ferramentas e conhecimentos essenciais ao desenvolvimento do pensamento crítico e estruturado. Assim sendo, o projeto Eu sou Cidadão foca-se na promoção da cidadania e participação cívica, no sentido de promover experiências coletivas e crescimento individual, sempre relacionados com a dinâmica comunitária do bairro e respetivas problemáticas sociais.

---

**Objetivos Específicos de Projeto**

**Objetivo Específico de Projeto 1**



*Descrição*

Promoção da Cidadania, dos Direitos Humanos e da Igualdade de Género:  
Através da Educação Não-Formal (ENF), que apresenta um caráter mais apelativo para esta faixa etária, de espaços de aprendizagem e da partilha de conjuntos de ideias e conhecimentos, pretende-se informar os jovens sobre estes temas e habilitá-los, através dos workshops, com competências cívicas, argumentativas e críticas que permitam uma participação ativa no domínio político e comunitário, tornando-os capazes não só de defender os seus próprios interesses junto das entidades competentes e adequadas, como também de partilhar essa experiência com os mais próximos.

*Sustentabilidade*

A continuação do projeto será assegurado pelos jovens exemplares, envolvidos no ano de implementação, mais dinâmicos e interessados, e pelos voluntários formados no ano de implementação. Assim, o futuro do projeto deve decorrer em moldes semelhantes, à qual se acrescenta a intervenção dos participantes anteriores, sendo que a estrutura funcional se mantém. A Young Educators garantirá com recursos próprios, sempre que necessário, e os restantes parceiros assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

*Descrição*

Inclusão social dos jovens:  
A interação entre jovens e a comunidade e a informação adquirida durante as sessões, possibilita que os jovens fiquem aptos para um envolvimento na esfera comunitária, o que irá corresponder a uma maior inclusão social desta faixa etária. Do mesmo modo, a interação irá estimular a suas capacidades em trabalhar em equipa, partilhar ideias e favorecer a inter-ajuda entre os jovens envolvidos. Também, a inclusão social dos jovens permite diminuir possíveis comportamentos de risco, delinquência, violência, abandono escolar e solidão, através da ocupação dos tempos livres.

*Sustentabilidade*

A sustentabilidade da inclusão social é assegurada pela própria continuidade do projeto. Através disponibilização dos meios para a continuação do projeto a Young Educators e os restantes parceiros garantirão com recursos próprio o apoio que o projeto e os jovens necessitem. Também a inclusão de voluntários, permitirá a multiplicação de agentes de apoio à continuação e à participação de cada vez mais jovens neste projeto.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição*

Transmissão de ferramentas e mecanismos para o desenvolvimento pessoal e profissional:  
Sendo as sessões baseadas na ENF, estas promovem o



desenvolvimento de capacidades de ligação interpessoal, gestão e trabalho em equipa, multiculturalidade, gestão de conflitos, liderança, planeamento, gestão de projetos, liderança pessoal e comunicação. Também, o recurso a este tipo de educação permite aos jovens serem eles próprios os atores da construção e passagem do conhecimento, assumindo assim, um papel importante na sua própria educação.

**Sustentabilidade** Os jovens que ao longo do projeto se apresentaram como mais capazes serão habilitados de competências. A sustentabilidade do projeto passa pela a capacidade dos jovens em desenvolverem os Workshops, não só nas Escolas, como também na comunidade envolvida.

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1** Ações de sensibilização

**Descrição**

A primeira atividade a desenvolver no contexto do projeto corresponde à sensibilização fundamental junto do público-alvo. Do ponto de vista formal, esta atividade de sensibilização corresponde ao desenvolvimento de atividades de sensibilização (podem ser workshops introdutórios aos temas) nas escolas envolvidas. A isto acrescenta-se a elaboração de suportes de sensibilização, cartazes, flyers e spots de vídeo de sensibilização nas páginas de Facebook mais utilizadas pela população jovem local. Do ponto de vista logístico, estas ações de divulgação serão desenvolvidas semanalmente nas escolas abrangidas pelo projeto. Ademais, a Young Educators como entidade coordenadora, prevê, durante os dois primeiros meses do projeto, dedicar um semana à cada tema nas seis escolas abrangidas. Por semana e por escola, serão desenvolvidas 2 atividades de sensibilização.

**Recursos humanos**

1 Coordenador do projeto;  
2 Membros da Young Educators a desempenhar a função de promotor na divulgação junto dos jovens.

**Local: morada(s)**

Escola Básica 2,3 Damião de Gois - Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa; Escola Básica 2,3 de Marvila - Rua António Gedeão, 1950-346 Lisboa.

**Local: entidade(s)**

European Association of Young Educators

**Resultados esperados**

Angariar jovens para a participação na atividade, para que a intervenção seja o mais expressiva e ampla possível. Evidenciar que o projeto vai ao encontro das necessidades do público-alvo. Alcance do numero proposto de destinatários.

**Valor** 1500.00 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	1800
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 2</i>	Capacitação de Voluntários
<i>Descrição</i>	Para que seja possível introduzir os workshops e assegurar que a qualidade dos mesmos é transversal e inequívoca, a Young Educators pretende organizar formações intensivas de capacitação para os voluntários. Através de protocolos com entidades que possuem um departamento de gestão de recurso humanos e de estágios, a Young Educators terá a capacidade de chegar à jovens das diferentes faculdades da Universidade de Lisboa. Esses jovens estarão envolvidos de forma voluntária no projeto e serão responsáveis pela implementação dos Workshops nas escolas envolvidas. Estes serão o publico-alvo destas formações intensivas.
<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do projeto; 2 Formadores/tutores responsáveis pela condução da capacitação dos voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço de trabalho da Young Educators - Escola Básica dos Lóios : Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	European Association of Young Educators For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation
<i>Resultados esperados</i>	O objetivo deste exercício é possibilitar a inclusão e a participação de jovens de outros contextos sociais no projeto. Assim pretende-se promover os conceitos de inter-ajuda e voluntariado no meio dos jovens dos bairros envolvidos. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido, o que garante o sucesso a longo prazo deste projeto. Entre os 40 destinatários, espera-se que pelo menos 40 adquiram as competências e tenham disponibilidade para desenvolverem Workshops ao longo da duração do projeto.
<i>Valor</i>	2200.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que</i>	

<i>concorre</i>	1, 3
<b>Actividade 3</b>	Workshops
<i>Descrição</i>	<p>Estas sessões terão como temas os Direitos Humanos, Igualdade de Género e Cidadania. Estas são relevantes do ponto de vista ontológico, mas também diretamente aplicável à realidade social dos participantes. A oferta destas formações contribui para a qualidade das exposições dos participantes, para a sua cultura geral e para a noção de temas pertinentes, quer a nível local, quer em esferas mais amplas.</p> <p>Nestas sessões incluem-se métodos não-formais de ensino, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido. Prevemos que esta atividade se prolongue por 8 meses. Estas sessões serão bimensais por cada tema em cada escola.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>1 Coordenador do projeto; 40 voluntários para a execução dos Workshops nas escolas, tendo em conta que serão 3 temas em 6 escolas.</p>
<i>Local: morada(s)</i>	<p>Escola Secundária Dom Dinis - Rua Manuel Teixeira Gomes 66, 1950-189 Lisboa; Escola Básica 2,3 Damião de Gois - Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa; Escola Básica 2,3 de Marvila - Rua António Gedeão, 1950-346 Lisboa.</p>
<i>Local: entidade(s)</i>	<p>European Association of Young Educators</p>
<i>Resultados esperados</i>	<p>Informar os jovens sobre os temas, expor situações concretas que os leve a debater e refletir sobre os direitos e deveres de cada Cidadão. Fornecer aos jovens as ferramentas necessárias para desenvolver um argumento conciso e coerente sobre o assunto em questão. Sendo estas sessões baseadas em ENF, todas as aptidões desenvolvidas e conhecimento adquirido servem de mecanismos para o desenvolvimento pessoal de cada jovem.</p>
<i>Valor</i>	800.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	720
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	Avaliação do projeto
<i>Descrição</i>	<p>Durante e após a implementação do projeto será necessário realizar avaliações (intermédias e finais) no sentido de</p>



garantir a qualidade e o bom funcionamento do projeto. Numa primeira fase, a avaliação irá servir de monitorização no que toca a satisfação dos participantes quanto às atividades. Esta será feita essencialmente através de questionários. Sendo os voluntários uma parte importante do projeto, a sua satisfação no que toca à implementação e às formações oferecidas também serão avaliadas. Numa segunda fase, a Young Educators, como entidade coordenadora, pretende avaliar a cooperação com a entidade parceira no que toca o cumprimento dos objetivos, o processo de implementação ou ainda o impacto esperado.

<i>Recursos humanos</i>	1 Coordenador do projeto; 40 voluntários para a entrega dos questionários junto dos jovens.
<i>Local: morada(s)</i>	Escola Secundária Dom Dinis - Rua Manuel Teixeira Gomes 66, 1950-189 Lisboa; Escola Básica 2,3 Damião de Gois - Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa; Escola Básica 2,3 de Marvila - Rua António Gedeão, 1950-346 Lisboa. Espaço de trabalho da Young Educators - Escola Básica dos Lóios : Rua Cassiano Branco, 1950-037 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	European Association of Young Educators
<i>Resultados esperados</i>	Oportunidade de mudança de potenciais problemas observados na implementação do projeto. Propostas de correção e ajustes de atividades para garantir o cumprimento dos objetivos inicialmente propostos.
<i>Valor</i>	500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual2
<i>Nº de destinatários</i>	770
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados*

2

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador do projeto



*Horas realizadas para o projeto* 200  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Formador

*Horas realizadas para o projeto* 120  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Formador

*Horas realizadas para o projeto* 120  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Formador

*Horas realizadas para o projeto* 120  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 4

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 2

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 720

*Nº total acumulado de destinatários de*

<i>atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1080
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	72

**Equidade**

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	360
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	720
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	40

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	3
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

*Encargos com pessoal interno* 4600.00 EUR



<i>Encargos com pessoal externo</i>	0.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	200.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	200.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	0.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	5000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Valor</i>	5000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	European Association of Young Educators
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1170.00 EUR
<i>Descrição</i>	A Young Educators irá assumir a totalidade do valor do encargo de pessoal externo e uma parte do valor do encargo do pessoal interno.
<i>Entidade</i>	For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1000.00 EUR
<i>Descrição</i>	A For Citizens irá assumir uma parte do valor do encargo do pessoal interno.

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	5000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	5000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	7170 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	3340