

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 024

Projeto GK - Goal Keepers



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* VES - Associação Viver Em Sociedade

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Worldwide Sports generation

*Designação* TORRE LARANJA FUTSAL CLUBE

*Designação* 1ª IECL

*Designação* Associação Jorge Pina (AJP)

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Projeto GK - Goal Keepers

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 27. Lóios

#### Síntese do Projecto

##### *Fase de execução*

Desenvolvimento de um programa para jovens de educação e formação pelos pares através da aquisição de competências de capacitação nomeadamente as componentes do processo de reforço individual: participação, competências práticas, auto-estima e consciência crítica através do desporto, espírito de equipa, gestão de conflitos, comunicação, fixação de objetivos e sentido empreendedor. Promover a participação, a prática desportiva e reforço de competências.

##### *Fase de sustentabilidade*

Competências e novas perspetivas adquiridas pelos jovens durante a sua participação no projeto e implementação do movimento jovem GK como grupo informal, que irá dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos GK SPOTS numa vertente de educação pelos pares. Reforço das competências específicas das organizações desportivas e dinamização dos seus espaços. Partilha de experiências e boas práticas através da divulgação do projeto e resultados: apresentação do GK PATH.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* De acordo com o Relat.Consulta Pública da Carta dos BipZip, para o bairro dos Lóios os problemas de maior impacto

passam pelo desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e insucesso escolar. A população residente, cerca de 7.500 pax, é bastante heterogénea na sua proveniência, educação e cultura. A distribuição etária é equilibrada, predominando a população em idade activa e muitos jovens. O desporto constitui uma manifestação cultural com potencialidade na aproximação das pessoas, culturas e nações, quer através da dinamização de sociabilidades, quer na transmissão de sentidos identitários, de pertença, isto é, de inclusão. O projeto procura incentivar o uso das potencialidades do desporto na promoção da inclusão social, no estabelecimento da igualdade de oportunidades, prevenção e luta contra qualquer forma de discriminação, introdução de hábitos saudáveis, ocupação de tempos livres e desenvolvim/ de competências pessoais, sociais, motoras ou outras, capazes de produzir empowerment. A educação pelos pares exerce uma forte influência social sobre os jovens, desempenhando um papel fundamental no processo de construção e consolidação da identidade e autonomia dos mesmos, partilhando ideias, atitudes, valores e comportamentos. Assim, os pares surgem como um recurso humano inestimável uma vez que, a formação pelos pares é uma aposta atual da pedagogia, pois esta é facilitada pela relação horizontal, ao nível da linguagem, dos interesses e das vivências que são comuns.

*Temática preferencial*

Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O projeto GK tem como objetivo principal o desenvolvimento de um programa de educação e formação de pares para jovens. A educação pelos pares reforça a autoconfiança, a autoestima, a responsabilidade, a capacidade de comunicação e de ouvir os outros e competências de organização e de gestão. Facilita a construção da identidade/personalidade dos jovens e auxilia os jovens a testarem as suas competências. Neste sentido, pretende-se capacitar os jovens mobilizando a sua participação a partir da prática desportiva. Desenvolver competências pessoais e sociais através da construção de um plano individual dos participantes e definição de áreas de interesse, objetivos e fixação de metas promovendo a sua autonomia, responsabilidade, respetiva motivação e cariz empreendedor. O desporto e tudo o que são atividades no âmbito da educação não-formal e informal desenvolvem e capacitam as crianças e jovens para diversas competências pessoais, sociais, funcionais e até mesmo profissionais (a longo prazo). Destacam-se quatro grandes benefícios da prática desportiva: as possibilidades de profissionalização e procura de objetivos, a questão estética e de valorização pessoal, o impacto positivo na saúde e o campo multifacetado de lazer, sociabilidade e entretenimento. Pretende-se realçar os efeitos positivos da participação nas atividades desportivas e fixação de metas como fator motivacional.



As competências e novas perspetivas adquiridas pelos jovens durante a sua participação no projeto potenciarão a criação e implementação do movimento jovem GK como grupo informal, assegurando a continuidade do projeto e, apoiado pelas entidade participantes, desenvolver o programa junto de outros jovens.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Incentivar a participação dos jovens através da prática desportiva amadora (futebol, atletismo e/ou boxe) e promoção de estilos de vida saudáveis junto da população com comportamentos de risco ou pouco saudáveis (dependências, delitos, abandono e absentismo escolar, entre outros). Fomentar a inclusão através do desporto reforçada pelo princípio da igualdade de oportunidades na competição e no direito ao desporto (desporto para todos). Pretende-se potencializar as ofertas desportivas disponíveis e respetivas instalações, promover a interação da comunidade e o convívio.

#### *Sustentabilidade*

Envolver, formar, informar e capacitar os jovens nas diferentes práticas desportivas disponíveis e dinamização dos recursos e espaços já existentes (CML, entidades parceiras...). Criação de novas parcerias com escolas, escolas de formação/universidades na área do desporto para divulgação das ofertas formativas disponíveis e eventuais saídas profissionais. Manutenção das sinergias criadas e procurar estimular novas parcerias.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos jovens através da construção de um plano individual dos participantes e definição de áreas de interesse, objetivos e fixação de metas promovendo a sua autonomia, responsabilidade, respetiva motivação e cariz empreendedor. Visa a criação de atividades sócio educativas no bairro. Procura-se através da prática desportiva promover a participação dos jovens e desenvolver as suas competências pessoais e sociais, resiliência e compromisso na fixação de objetivos e conquista de metas. Estimular a interação entre as diferentes instituições do espaço público e os jovens, proporcionando-lhes o conhecimento orgânico, institucional, a simulação prática



das diferentes formas de decisão e construção da opinião.

**Sustentabilidade**

Aquisição de competências e novas perspetivas adquiridas pelos jovens durante a sua participação no projeto e criação do movimento jovem GK que irá dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos GK SPOTS numa vertente de educação pelos pares.  
Partilha de experiências e boas práticas através da divulgação do projeto e resultados: apresentação do GK PATH (cada participante elaborará o seu itinerário-a onde estou/a onde quero ir/a onde cheguei).

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

Reforçar as competências específicas das organizações desportivas para apoiar os jovens no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, definição de áreas de interesse, objetivos e fixação de metas.

**Sustentabilidade**

Manutenção dos espaços de convívio/reuniões para jovens (GK SPOTS) onde através da prática desportiva se promova a participação dos jovens e o desenvolvimento de competências.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

VAMOS DIVULGAR

**Descrição**

Nesta primeira atividade decorre a ação de divulgação do projeto através de ações de sensibilização à comunidade, distribuição de folhetos informativos, meios de comunicação local e parceiros. Será desenvolvido todo o material promocional, a captação de participantes e formandos e angariação de parcerias. Esta atividade pretende criar novos elos com os moradores e perceber as suas mais-valias para a implementação do projeto. Procura o envolvimento e participação ativa dos jovens e da comunidade no projeto: do início ao fim. Recurso às entidades parceiras para a promoção do projeto e divulgação do Programa BIPZIP. Dividida em 4 fases: 1) Desenvolvimento do material promocional; 2) Ação de divulgação do projeto; 3) Captação de participantes; 4) Angariação de parcerias.

**Recursos humanos**

1 coordenador/a da entidade promotora, 3 monitores das entidades parceiras

**Local: morada(s)**

Av. João Paulo II 566 loja A, 1950-089 Lisboa  
Rua de Ovar 549, 1950-111 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Torre Laranja Futsal Clube  
1ª IECL



<b>Resultados esperados</b>	Procura informar e envolver a comunidade, divulgar o projeto e captar participantes. Definir estratégias de cooperação com eventuais novas parcerias.
<b>Valor</b>	2600.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2
<b>Periodicidade</b>	Mensal
<b>Nº de destinatários</b>	300
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 2</b>	VAMOS PARTICIPAR
<b>Descrição</b>	Seleção dos 30 jovens participantes nas atividades desportivas disponíveis (futebol/atletismo/boxe) e implementação dos diferentes polos desportivos. No âmbito do protocolo assinado pela Câmara Municipal de Lisboa e o Ministério da Educação em que prevê a utilização de pavilhões desportivos de 15 escolas da cidade por entidades indicadas pela autarquia, a Torre Laranja Futsal Clube está referenciada como tal. Sendo a Escola Básica Damião de Góis a primeira escola a beneficiar deste acordo e indo ao encontro dos objetivos deste protocolo, espera-se poder utilizar este pavilhão desportivo nas horas após a atividade escolar. A formação desportiva estará a cargo das entidades parceiras do projeto.
<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador/a, 3 monitores, 6 treinadores
<b>Local: morada(s)</b>	Av. João Paulo II 566 loja A, 1950-089 Lisboa
<b>Local: entidade(s)</b>	Torre Laranja Futsal Clube
<b>Resultados esperados</b>	Envolver, formar, informar e capacitar os jovens nas diferentes práticas desportivas disponíveis e dinamização dos recursos e espaços já existentes. Incrição de participantes nos polos desportivos. Inscrição dos jovens nos GK SPOTS para o desenvolvimento de competências.
<b>Valor</b>	21200.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<b>Periodicidade</b>	Mensal
<b>Nº de destinatários</b>	30
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3

**Actividade 3** VAMOS DESENVOLVER

**Descrição**

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos jovens através da construção de um plano individual dos participantes e definição de áreas de interesse, objetivos e fixação de metas promovendo a sua autonomia, responsabilidade, respetiva motivação e cariz empreendedor.

Os 30 jovens que participam nas duas fases do processo (como educandos e a seguir como potenciais educadores) têm a oportunidade de participar, utilizar e sobretudo de ensinar. A educação pelos pares centra-se no "empowerment" pois os pares educandos aceitam e confiam no aconselhamento proporcionado e os pares educadores funcionam como modelos, como fontes de apoio e reforço das mudanças de atitudes e comportamentos entre si e em relação aos seus pares, influenciando em rede.

A formação será desenvolvida por profissionais a cargo da entidade promotora e acompanhamento realizado pelos monitores das entidades parceiras. Criação e organização dos GK SPOTS, espaços de convívio/reuniões para jovens e implementação de estratégias de educação não formal inovadoras através de atividades ligadas a área audiovisual.

Pretende-se reforçar os processos de vinculação familiar, escolar e social.

**Recursos humanos**

1 coordenador/a, 3 monitores, 1 técnico/a superior de Animação Sociocultural, 1 assistente social

**Local: morada(s)**

Av. João Paulo II 566 loja A, 1950-089 Lisboa  
Rua de Ovar 549, 1950-111 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Torre Laranja Futsal Clube  
1ª IECL

**Resultados esperados**

Aquisição de competências e novas perspetivas adquiridas pelos jovens durante a sua participação no projeto e dinamização do movimento jovem GK que irá dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos GK SPOTS numa vertente de educação pelos pares.

**Valor**

7600.00 EUR

**Cronograma**

Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

30

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 4**

VAMOS COMUNICAR



<i>Descrição</i>	Desenvolvimento da imagem do projeto, difusão das atividades, redes sociais e criação de um canal youtube. Todo este trabalho será desenvolvido pelos jovens beneficiários do projeto, monitorizados e acompanhados pela entidade promotora e parceiras.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador/a, 3 monitores, 1 técnico/a Superior de Animação Sociocultural, 1 assistente social, jovens
<i>Local: morada(s)</i>	Av. João Paulo II 566 loja A, 1950-089 Lisboa Rua de Ovar 549, 1950-111 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Torre Laranja Futsal Clube 1ª IECL
<i>Resultados esperados</i>	Aquisição de competências de escrita, criatividade trabalho em equipa, respostas às necessidades, liberdade de expressão, envolvimento cultural e social. Espera-se que sejam criados mecanismos que promovam uma maior autonomia, responsabilidade, espírito de equipa e diversidade de interesses na criação de novos materiais de sensibilização.  Uso das ferramentas de comunicação de todos os parceiros (sites, boletins informativos, atividades locais, etc.) para maximizar os impactos tanto nos beneficiários diretos quanto na comunidade local/ nacional. Estes canais divulgarão a newsletter, atividades do projeto e programa BIPZIP.
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	1000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 5</i>	VAMOS PROMOVER
<i>Descrição</i>	Dinamização de, pelo menos, 3 eventos desportivos e culturais organizados pelos jovens beneficiários do projeto para a comunidade. Estas iniciativas contarão com a monitorização e acompanhamento das entidades promotora e parceiras.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador/a, 3 monitores, 1 técnico/a superior de Animação Sociocultural, 1 assistente social, jovens
<i>Local: morada(s)</i>	Av. João Paulo II 566 loja A, 1950-089 Lisboa Rua de Ovar 549, 1950-111 Lisboa



<i>Local: entidade(s)</i>	Torre Laranja Futsal Clube 1ª IECL
<i>Resultados esperados</i>	Interação da comunidade e promoção do convívio, dinamização dos espaços existentes, iniciativas desenvolvidas pelos jovens. Espera-se que sejam criados mecanismos que promovam uma maior autonomia, responsabilidade, espírito de equipa e diversidade de interesses na criação de novos materiais de sensibilização.
<i>Valor</i>	1800.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 7, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 6</i>	VAMOS AVALIAR
<i>Descrição</i>	Monitorização e avaliação trimestral das atividades que visam atingir os objetivos do projeto, bem como a sua execução financeira. Avaliação feita por meios qualitativos e quantitativos, pelos jovens, entidades promotora e parceiras.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador/a, 3 monitores, 1 técnico/a superior de Animação Sociocultural, 1 assistente social, jovens
<i>Local: morada(s)</i>	Av. João Paulo II 566 loja A, 1950-089 Lisboa Rua de Ovar 549, 1950-111 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Torre Laranja Futsal Clube 1ª IECL
<i>Resultados esperados</i>	Identificar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças que permitam refletir sobre a execução física e financeira do projeto, com vista à sua melhoria e sustentabilidade.
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3



Nº de parceiros mobilizados 5

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador/a

*Horas realizadas para o projeto* 500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Monitores

*Horas realizadas para o projeto* 450

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Treinadores

*Horas realizadas para o projeto* 600

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico Superior de Animação Sociocultural

*Horas realizadas para o projeto* 360

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Assistente Social

*Horas realizadas para o projeto* 360

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

Nº de novos postos de trabalho criados



*com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* 3

*Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto* 1

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas)* 30

*Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* 1450

*Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* 2

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental* 0

*Nº de destinatários mulheres* 20

*Nº de destinatários desempregados* 30

*Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos)* 30

*Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos)* 0

*Nº de destinatários imigrantes* 5

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração* 0

*Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 4

*Nº de páginas de Internet criadas* 0

*Nº de páginas de facebook criadas* 3

*Nº de vídeos criados* 1

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 1

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	9600.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	16200.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1600.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1800.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2600.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	6400.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	38200 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	VES - Associação Viver Em Sociedade
<i>Valor</i>	38200.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Torre Laranja Futsal Clube
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1200.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de salas e materiais para a realização das atividades.

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	38200 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	38200 EUR

*Total do Projeto* 39400 EUR  
*Total dos Destinatários* 1550

