

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2018

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 013

Academia CV.pt - Alfama



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Renovar a Mouraria

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Academia CV.pt - Alfama

BIP/ZIP em que pretende intervir 43. Alfama

Síntese do Projecto

Fase de execução

criar no bairro de Alfama, e circundantes, uma rede de apoio à integração de crianças imigrantes com dificuldades ao nível da língua portuguesa, com impacto ao nível das aprendizagens, sucesso escolar e integração social. Cria metodologias e mobiliza uma rede de voluntários, famílias e comunidade escolar para uma intervenção integrada no apoio à aprendizagem da língua portuguesa, e estímulo ao desenvolvimento académico, pessoal e social das crianças imigrantes, com impacto no do bairro.

Fase de sustentabilidade

O projeto aposta na capacitação de atores chave: crianças (com forte potencial de mobilização para a mudança), agentes educativos e voluntários (futuros multiplicadores dos objetivos propostos). Serão desenvolvidos recursos pedagógicos para replicação das ações. Os parceiros garantirão acompanhamento na utilização destes recursos e replicação de metodologias em anos subsequentes.

atividades com continuidade assegurada pelo promotor: apoio ao estudo, visitas Migrantour, casa de férias

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

A EB1/JI de Santa Clara integra o agrupamento Gil Vicente e situa-se numa zona geográfica com muitas famílias migrantes. Engloba alunos dos bairros da Graça, Alfama, Mouraria, S. Vicente, sendo nalguns deles, a percentagem de migrantes residente cerca de 30%.

No ano lectivo corrente, dos 274 alunos, cerca de 25% não



têm nacionalidade portuguesa e 41 têm acompanhamento em Português Língua não Materna, revelando-se este claramente insuficiente face às suas carências linguísticas. Existem mais de 16 nacionalidades diferentes, Brasil, Bangladesh, Paquistão, Índia, China, Guiné Bissau, Senegal, Venezuela, Nepal, entre outras.

Mesmo os alunos provenientes dos PALOP apresentam dificuldades no domínio da língua portuguesa escrita e falada, pelo facto de comunicarem na sua língua materna (crioulo) no seio familiar e no espaço social em que vivem.

verificando-se menores taxas de sucesso e maiores taxas de retenção e desistência nestes alunos. Identificam-se necessidades a vários níveis: Linguístico: desconhecimento total ou parcial da língua; Curricular: diferenças de currículo entre o país de origem e de acolhimento; Integração: resultantes das diferenças sociais e culturais entre o país de origem e de acolhimento e da dificuldade de comunicar, acrescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas. Sendo o insucesso escolar um fator de exclusão e vulnerabilidade, que promove a entrada/permanência em ciclos de pobreza, consideramos fundamental atuar a este nível.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral Contribuir para o desenvolvimento psicossocial, académico e cívico dos alunos imigrantes do concelho de Lisboa em situação de vulnerabilidade e para a promoção da interculturalidade na comunidade de acolhimento.

2 eixos de ação:

1) Capacitar e Valorizar para o sucesso escolar - a aquisição de competências ao nível da língua portuguesa, na forma oral e escrita, fundamentais para o sucesso escolar destes alunos e sua integração social;

Através de sessões semanais de tutoria, promove-se a aprendizagem da língua portuguesa de forma mais individualizada e próxima, adaptada aos ritmos de aprendizagem. O serviço de apoio ao estudo abrange os vários conteúdos letivos, funciona também numa lógica de tutoria, promovendo o sucesso escolar.

Serão também promovidas ações de envolvimento parental, para potenciar a aprendizagem fora do contexto escolar e consolidar a relação do aluno com a escola.

2) Capacitar e Valorizar para a Interculturalidade - ações de reflexão crítica sobre interculturalidade e cidadania global e a participação em atividades socioculturais que contribuam para a integração na comunidade. A aquisição de competências permite aprofundar uma convivência enriquecedora baseada na solidariedade, tolerância e respeito, contribuindo também para a aprendizagem do português.

Neste âmbito realizam-se: 1) ações de sensibilização para a interculturalidade e cidadania nas turmas envolvidas; 2)



atividades lúdicas nos períodos de interrupção letiva; 3) dinamização de visitas guiadas ao bairro da Mouraria, em que os guias são cidadãos migrantes.

A execução destas atividades assenta no apoio de uma rede Intergeracional de tutores, criam-se dinâmicas colaborativas intergeracionais que potenciam o capital social do bairro e criam valor para a comunidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Aumentar a capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa de alunos imigrantes do 1º ciclo inseridos no ensino público, que apresentem dificuldades a este nível, com impacto ao nível das aprendizagens, do sucesso escolar e da integração social. Todas as atividades previstas concorrem para este objetivo. Mesmo quando não de forma direta, proporcionam momentos coletivos de contato com a língua e/ou empoderamento dos encarregados de educação para o reforço desta competência no contexto familiar e círculo social mais próximo.

Sustentabilidade

O Academia CV.pt é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade. A adaptação de metodologias já testadas, em crianças do 1º ciclo, permite que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações em anos futuros. Os recursos adaptados, criados e organizados no Centro de Recursos que assumirá a forma de um website estarão disponíveis para todos os interessados, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), a produção de um guia de tutoria, e o envolvimento e capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);
- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários; e
- a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

Objetivo Específico de Projeto 2



Descrição Aumentar a motivação e o sucesso académico dos alunos imigrantes, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social. Para este objetivo contribuem, quer as atividades propostas de reforço de competências linguísticas e académicas (como as sessões de tutoria na escola e as sessões de Apoio ao Estudo), quer as atividades de promoção de interculturalidade e envolvimento parental.

Sustentabilidade As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria e de acompanhamento socioeducativo, podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar. Os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal. Por outro lado, a atividade de Apoio ao Estudo, tendo por base trabalho voluntários, será assegurada como atividade de continuidade pela Associação Renovar a Mouraria. Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se alunos e familiares acreditarem no sucesso da intervenção estarão mais predispostos a participar e, futuramente, será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Sensibilizar (alunos, voluntários, escola e comunidade) para as questões da interculturalidade e da cidadania global estimulando a plena integração dos alunos e famílias em particular, e dos cidadãos migrantes em geral. Esta dimensão será trabalhada com a totalidade dos alunos da escola EB1/JI de Santa Clara através de sessões em sala de aula e de visitas guiadas por guias migrantes, e adaptadas pedagogicamente à faixa etária do 1º ciclo, ao bairro da Mouraria onde se pode percorrer o Mundo. Será também trabalhada com professores e auxiliares (que participarão nas sessões em sala e nas visitas) e com as famílias dos alunos, para as quais serão criados momentos de convívio e partilha em conjunto com famílias da comunidade de acolhimento.

Sustentabilidade Sustentabilidade: O trabalho a realizar ao nível das oficinas/atividades socioculturais para a interculturalidade e cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global



seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados. Uma das atividades previstas, as visitas guiadas Migrantour, serão asseguradas no futuro, como atividade permanente da Associação Renovar a Mouraria. Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global, vai ser gerador de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Rede de Dinamizadores CV

Descrição

A Rede de Dinamizadores dá suporte à implementação das várias atividades do projeto, tendo por base o voluntariado de competências. Assente numa metodologia de participação ativa e formação contínua, esta Rede pretende promover relações win-win para todas as partes, promovendo a capacitação individual e a criação de valor social junto das comunidades de intervenção. Serão recrutados novos dinamizadores/ tutores/ voluntários e vamos proceder à capacitação e acompanhamento dos mesmos.

A ARM e a FCL já trabalham com um núcleo de voluntários sólido e capacitado que, através deste recrutamento, será alargado. Os voluntários serão recrutados através de: 1) parcerias previamente estabelecidas como o Instituto de Educação e a Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e o Banco de Voluntariado da CML e 2) outras entidades estratégicas nos territórios, algumas com histórico de colaboração com os parceiros, como o ISPA e a Universidade Sénior Unisaber e a Universidade Sénior de Santa Maria Maior; e 3) através de open call.

Modelo de capacitação da Rede:

Formação certificada em sala (16h) e componente de acompanhamento que decorrerá ao longo do projeto.

Conteúdos da formação: Voluntariado: princípios e valores; Tutor - perfil e competências; Mediação intercultural; promover a aprendizagem e a confiança na comunicação em português; Estratégias para motivação para a escola; Planeamento e Avaliação; Envolvimento parental; Desenvolvimento pessoal e social.

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros mencionados e com os voluntários envolvidos. O Recrutamento e seleção dos Dinamizadores será



responsabilidade da Fundação Cidade de Lisboa e da Associação Renovar a Mouraria que dinamizará a open call para novos voluntários; a formação será assegurada pela Fundação Cidade de Lisboa e o acompanhamento será coordenado pela Fundação Cidade de Lisboa em colaboração com a Associação Renovar a Mouraria

Local: morada(s) A formação (inicial e contínua) decorrerá na Associação Renovar Mouraria, sita no Beco do Rosendo, nº 8,10,4,6

Local: entidade(s) Associação Renovar a Mouraria

Resultados esperados

- 1 curso de formação certificada para a tutoria concebido e realizado;
- 1 Rede de Dinamizadores CV com pelo menos 30 dinamizadores capacitados e mobilizados para a tutoria (20 novos voluntários, 10 que já colaboram com a ARM no Apoio ao Estudo)

Valor 8683.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 30

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 2 Centro de Recursos

Descrição Criar um centro de recursos pedagógicos para a promoção da interculturalidade e aprendizagem de PT língua não materna, que passa pela criação de um Guia de Tutoria para o 1º ciclo e seleção e organização de recursos pedagógicos já existentes. Este centro vai assumir uma forma física, na escola, e uma forma digital, através de um website. O Guia permite a materialização, num documento orientador, dos planos de sessão das tutorias e das oficinas para a interculturalidade, assim como os respetivos recursos pedagógicos selecionados e utilizados, permitindo a sua utilização futura por todos os interessados. Através do Guia, no futuro os agentes educativos poderão encontrar propostas de atividades validadas para o 1º ciclo, com guião orientador para replicação, podendo ainda ser partilhado e alargado a mais beneficiários, a par da continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários. A Escola ficará dotada com uma compilação em formato físico de recursos pedagógicos utilizados (livros, jogos), que pode ser partilhado com todo o agrupamento. Para além disso, será criado um website Academia CV.pt, com recursos pedagógicos digitais, também uma ferramenta de comunicação do projeto importante.



Recursos humanos	Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos. A Fundação Cidade de Lisboa será responsável pela organização dos conteúdos para o Guia de Tutoria e Recursos Pedagógicos e a Associação Renovar a Mouraria será responsável por todo o trabalho de edição, paginação e produção gráfica. Será também responsável pela realização do website. O Centro de Recursos na Escola será dinamizado em conjunto com os voluntários, alunos e professores.
Local: morada(s)	Centro de Recursos físico vai situar-se na Escola EB1/JI de Santa Clara; no Campo de Santa Clara
Local: entidade(s)	Escola EB1/JI de Santa Clara
Resultados esperados	1 Guia de Tutoria para o 1º ciclo - 1 Centro de Recursos para a Interculturalidade na EB1/JI de Santa Clara, disponível para o universo escolar do agrupamento Gil Vicente - 1 website criado e dinamizado com 1000 consultas até final do projecto
Valor	8960.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	2430
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 3	Tutoria e Apoio ao Estudo
Descrição	Esta atividade é desenvolvida através de 3 eixos de ação: articulação com professores, sessões de tutoria em horário letivo e sessões de apoio ao estudo, em período pós letivo. Para o sucesso da intervenção é fundamental o envolvimento e a articulação com a equipa de docentes. serão criados momentos de diálogo com os professores e direção, a começar com a identificação e seleção dos alunos e mantendo-se com o acompanhamento do seu percurso letivo. As sessões de tutoria permitem aos alunos sinalizados um apoio complementar às medidas escolares no âmbito do ensino da língua, um acompanhamento escolar adicional e de maior proximidade, desenvolver um sentimento de apoio e suporte social com adultos significativos, reforçar competências pessoais e sociais, essenciais para o seu desenvolvimento escolar e pessoal, aumentar a sua autoconfiança no sucesso académico. Funcionam numa relação de 2 alunos para 1 tutor voluntário. As sessões são planeadas tendo por base diagnóstico de PLNM; percurso escolar e perfil linguístico.

As sessões de apoio ao estudo, realizam-se nas instalações da ARM, com autorização dos Encarregados de Educação e estão disponíveis para um nº maior de alunos. Seguem uma metodologia idêntica às das sessões de tutoria e constituem um apoio suplementar ao nível das metas curriculares do 1º ciclo.

<i>Recursos humanos</i>	voluntários, membros da Rede Academia CV.pt, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto, dos professores titulares das crianças no programa e da coordenadora da escola. A Fundação Cidade de Lisboa será responsável pelas sessões de tutoria na escola, em colaboração com a Associação Renovar a Mouraria e esta será responsável pelas sessões de Apoio ao Estudo.
<i>Local: morada(s)</i>	Sessões de Tutoria decorrem na Escola, em salas previamente definidas, que permitam um trabalho individualizado; Campo de Santa Clara O Apoio ao Estudo decorre na Mouradia - Casa Comunitária da Mouraria; Beco do Rosendo, nº 8,10,4, 6
<i>Local: entidade(s)</i>	Tutoria - Escola EB1/JI de Santa Clara Apoio ao Estudo - Associação Renovar a Mouraria
<i>Resultados esperados</i>	- 500h de tutoria de apoio ao desenvolvimento da língua -30 alunos participam no programa de tutoria - 20 voluntário certificados envolvidos ativamente no programa de tutoria - 300 h de apoio estudo - 15 alunos de 1º ciclo a participar nas sessões de Apoio ao Estudo -45 alunos no total participam nas sessões de Apoio ao Estudo - 10 voluntários certificados envolvidos ativamente nas sessões de Apoio ao Estudo - 30 voluntários não certificados envolvidos ativamente nas sessões de Apoio ao Estudo
<i>Valor</i>	12781.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	135
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	Envolvimento Parental
<i>Descrição</i>	O envolvimento parental vai ser realizado através de dois tipos de ação, um de carácter formal e outra informal.

Permitem: identificar comportamentos promotores da aprendizagem da língua; motivar para o envolvimento escolar, esclarecer dúvidas quanto ao comportamento e estratégias para a sua alteração positiva; dar a conhecer soluções de apoio paralelas e complementares ao nível da saúde, apoio social, e fomentar o sentimento de responsabilização da família no seu papel de educador e promotor da integração sociocultural no país e no desenvolvimento de um Plano Pessoal de Futuro ajustado e realista.

Do ponto de vista formal, os pais dos alunos serão envolvidos na fase de identificação dos alunos, sendo-lhes dado conhecimento das atividades onde serão integrados e objetivos. Será enviando, mensalmente, um boletim que identifica as atividades em que o educando participou, as principais evoluções e sugestões de trabalho para promover a corresponsabilização e envolvimento da família. A equipa do projeto estará disponível para reuniões pontuais e para participar nas reuniões regulares de pais agendadas pela escola.

Do ponto de vista informal, serão dinamizados encontros em família sob a forma de pequenos almoços internacionais, onde participarão também famílias da comunidade de acolhimento. Em volta de uma grande mesa de pequeno almoço, com petiscos de todo o mundo, terão lugar dinâmicas que promovem o diálogo em torno de questões relacionadas com o contexto escolar.

Recursos humanos

As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV.pt, com o apoio da equipa técnica do projeto. Conta-se com a participação ativa dos pais dos alunos, dos professores titulares e da coordenadora da escola. Sessões de apoio ao envolvimento parental são da responsabilidade da Fundação Cidade de Lisboa e da Associação Renovar a Mouraria. Os Pequenos Almoços internacionais serão da responsabilidade da Associação Renovar a Mouraria.

Local: morada(s)

As reuniões formais com encarregados de educação decorrem na Escola; Campo de Santa Clara
Os pequenos almoços internacionais decorrem na Mouraria - Casa Comunitária da Mouraria; Beco do Rosendo nº 8,10,4,6

Local: entidade(s)

EB1/JI de Santa Clara
Associação Renovar a Mouraria

Resultados esperados

- participação em, pelos menos, 5 reuniões de envolvimento parental;
- elaboração de 90 boletins de envolvimento parental
- envolvimento efetivo de 50% das famílias dos alunos do programa de tutoria
- realização de 5 pequenos almoços multiculturais, com a presença de 15 famílias + 50 participantes da comunidade de acolhimento no total.

Valor 8140.00 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	110
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 5</i>	Oficinas Interculturalidade
<i>Descrição</i>	<p>As Oficinas para a Interculturalidade visam promover a integração sociocultural das crianças na comunidade escolar e cidade; desenvolver competências pessoais e sociais; estimular a aprendizagem da língua e promover a educação para a cidadania global (ECG). Vamos dinamizar 3 tipos de ações: sessões em sala de aula; visitas guiadas Migrantour e Casa de Férias. As sessões em sala são realizadas com todas as turmas da escola, abordando temas de ECG (interculturalidade, cidadania ativa, desenvolvimento sustentável), com recurso a vários materiais pedagógicos. As crianças terão oportunidade de desenvolver o sentido crítico, compreender melhor "o outro" e perceber as ligações entre as suas ações e o contexto global. As visitas guiadas Migrantour resultam de um projeto em curso na ARM, através do qual serão redesenhadas rotas adequadas aos vários ciclos letivos, que visam proporcionar uma experiência multicultural. Os guias são migrantes, formados para o efeito e decorrem na Mouraria. A Casa de Férias é um conjunto de atividades lúdicas (expressões plásticas, dança, alimentação saudável, visitas a museus, passeios em Lisboa, etc) e realiza-se nas férias escolares. A ARM já desenvolve esta atividade e vai alargar o nº de participantes. Os locais a visitar são escolhidos coletivamente e tendo em conta os desejos e expectativas das crianças, Para muitos, estes são os únicos momentos em que saem do bairro onde vivem</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>As ações devem ser facilitadas pela equipa do projeto, com o apoio dos membros da Rede Academia CV.pt. As sessões em sala de aula, para a interculturalidade e cidadania global, são coordenadas pela Fundação Cidade de Lisboa, as visitas Migrantour e Casa de Férias são coordenadas e dinamizadas pela Associação Renovar a Mouraria. As visitas Migrantour contarão com a participação dos guias migrantes, a Casa de Férias conta com o apoio dos voluntários.</p>
<i>Local: morada(s)</i>	<p>Sessões em sala de aula decorrem na escola; Campo de Santa Clara</p> <p>Visitas Guiadas Migrantour, decorrem no bairro da Mouraria Casa de Férias decorre na Mouraria - Casa Comunitária da Mouraria; Beco do Rosendo nº 8,10,4,6; e em diversos equipamento culturais e educaionais com quem a ARM tem</p>



	vindo a estabelecer parcerias
<i>Local: entidade(s)</i>	EB1/JI de Santa Clara Associação Renovar a Mouraria
<i>Resultados esperados</i>	- 30 sessões em sala de aula (1 por turma, por período lectivo) - 10 visitas Migrantour com a participação de 250 alunos e 8 professores - 5 semanas de atividades não letivas, com a participação de 30 crianças - 10 turmas da EB1/JI de Santa Clara abrangidas
<i>Valor</i>	11436.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	285
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

2

Constituição da equipa de projeto

Função

Coodenador Projeto (ARM)

Horas realizadas para o projeto

384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Sim

Função

Técnico ARM

Horas realizadas para o projeto

1924

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Sim



<i>Função</i>	Técnico FCL
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	886
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Técnico Comunicação (ARM)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	396
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Coordenador Formação
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	185
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Voluntariado
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	800
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Estágio Curricular
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	400
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Coordenadora EBI/JI de Santa Clara
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	192
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

<i>Função</i>	Administrativo ARM
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	96
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim

Criação de emprego (Impacto)

<i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)</i>	0
<i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i>	0

Destinatários (Resultados)

<i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i>	483
<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	2430
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1

Equidade

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	0
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	305
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	10
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	150

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	1
--	---



<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	3
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	10
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	38582.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	1900.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	502.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	750.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	5770.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	2496.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação Renovar a Mouraria
<i>Valor</i>	50000.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	União Europeia - projecto New Roots
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	5000.00 EUR

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Este financiamento permite a criação e estruturação das visitas guiadas Migrantour e dos materiais pedagógicos que as acompanham, que requerem formação adequada dos guias migrantes enquanto guia e enquanto mediador intercultural para crianças e jovens. Sem este financiamento esta atividade não existira, ficando mais pobre a vertente de promoção da interculturalidade do projecto.
<i>Entidade</i>	União Europeia - Erasmus +
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	7125.00 EUR
<i>Descrição</i>	Os voluntários e técnicos dedicados da ARM e FCL vão fazer formação específica em metodologias de ensino não formal e informal para aprendizagem de língua não materna, noutros países europeus, ao abrigo de uma candidatura realizada em conjunto pela ARM e FCL, ao programa Erasmus +
<i>Entidade</i>	Voluntariado
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4400.00 EUR
<i>Descrição</i>	4400 euros correspondem ao valor das 800h de voluntariado previstas no projecto, valorizado ao valor hora correspondente ao Salário mínimo nacional.
<i>Entidade</i>	Associação Renovar a Mouraria
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1538.00 EUR
<i>Descrição</i>	A ARM compromete-se a cofinanciar os custos indirectos em 32% do valor considerado em candidatura (na rubrica Despesas Gerais), que totalizam 4825 euros (10% do valor dos custos directos solicitados, de acordo com a taxa de referência de outros programas de financiamento nacionais).
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade e Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1538.00 EUR
<i>Descrição</i>	A ARM compromete-se a cofinanciar os custos indirectos em 32% do valor considerado em candidatura (na rubrica Despesas Gerais), que totalizam 4825 euros (10% do valor dos custos directos solicitados, de acordo com a taxa de referência de outros programas de financiamento nacionais).

TOTAIS



<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	50000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	62476 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	2990

