

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 099

Desenha, Escreve e Conta Comigo



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação VES - Associação Viver Em Sociedade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento Vertical de Escolas das Olaias

Designação Associação Futuro Autónomo

Designação Associação Jorge Pina (AJP)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Desenha, Escreve e Conta Comigo

BIP/ZIP em que pretende intervir

9. Ourives / Estrada de Chelas

57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa

60. Coop. Rua João Nascimento Costa / Carlos Botelho

Síntese do Projecto

Fase de execução

Promover práticas de leitura lúdicas valorizando o exercício de hábitos saudáveis, o reforço positivo através da partilha de experiências e o desenvolvimento da cidadania. Edição de 2 livros ilustrados sobre hábitos saudáveis com distribuição gratuita visando a participação colectiva; serão realizadas oficinas de letras de modo a estimular a leitura, escrita e ilustração; serão organizadas rodas de leitura para promover o convívio, a participação e a partilha com a escola, família e crianças.

Fase de sustentabilidade

Contribuir para a formação de pessoas críticas e conscientes do seu papel na sociedade estimulando a auto-estima, criatividade e a sensibilidade usando a leitura, a escrita e a ilustração. Durante a implementação das atividades serão asseguradas novas parcerias de modo a promover a venda do livro após o término do financiamento do projeto, realizar sessões de apresentação dos livros e divulgação de boas práticas a nível nacional.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico De acordo com o resumo de diagnóstico de território do



concelho de Lisboa do Plano operacional de respostas integradas - PORI, os grupos identificados de crianças residentes nos bairros sociais e zonas mais empobrecidas da cidade de Lisboa apresentam baixa motivação escolar, insucesso escolar repetido, absentismo e abandono escolar; integração em grupos com comportam/ desviantes; indisciplina e comportam/ anti-sociais. Comportamentos associados à exposição a fatores de risco familiar como práticas parentais caracterizadas pelo fraco envolvimento/ monitorização dos pais na vida dos filhos, baixas expectativas face à escola, conflitos familiares, violência doméstica, comportamentos aditivos, desemprego, precariedade económica, criminalidade ou até à exposição a fatores de risco ambientais proveniência de bairros sociais ou zonas mais desfavorecidas, entre outros. Como intervenções recomendadas reforçam a necessidade de promover respostas preventivas precoces junto das crianças que fomentem a resiliência e que reforcem processos de vinculação familiar, escolar e social, bem como a promoção de competências socioemocionais. A interiorização de valores relacionados com a manutenção de um estilo de vida saudável, são fundamentais para o seu crescimento saudável e sustentável, originando num futuro próximo, cidadãos que respeitem as regras básicas de convivência e coexistência numa comunidade e poderá igualmente ser uma forma de as encaminhar para atividades positivas.

Temática preferencial

Promoção da Cidadania

Destinatários preferenciais

Crianças

Objectivo geral

O projeto "Desenha, Escreve e Conta Comigo" tem como objetivo promover práticas de leitura lúdicas valorizando o exercício de hábitos saudáveis, o reforço positivo através da partilha de experiências e o desenvolvimento da cidadania. Contribuir para a formação de pessoas críticas e conscientes do seu papel na sociedade estimulando a auto-estima, criatividade e a sensibilidade usando a leitura, a escrita e a ilustração. O projeto procura que as crianças sejam incentivadas para a leitura com prazer, reconhecendo aspectos sociais e culturais importantes na comunidade e no mundo, melhorar o seu rendimento escolar e promover a formação de futuros jovens na comunidade que atuem como protagonistas e agentes transformadores. Além de formar leitores, este projeto busca oferecer como ferramenta fundamental - essa condição nova de ler, compreender o sentido, tomar consciência para ampliar a sua concepção do mundo, expressar-se, apropriar-se e desenvolver conceitos como direitos sociais e cidadania e, a partir daí, criar condições para mudar a realidade.

Objetivos Específicos de Projeto

Descrição Edição de dois livros ilustrados para crianças, sobre hábitos saudáveis (desporto/ alimentação/ ambiente/ cidadania...) procurando o "apadrinhamento" do livro por uma figura conhecida como referência positiva. A primeira edição dos livros, contará com uma distribuição gratuita pelas crianças do agrupamento e comunidade. O projeto pretende promover hábitos saudáveis através do objeto livro ilustrado, evitando elaborar uma cartilha, mas colhendo as opiniões das crianças e comunidade, bem como das figuras relevantes para, em conjunto elaborar uma estória, para contar e ilustrar. Para chegar às crianças e comunidade, pretendemos iniciar a série de livros com o tema do desporto, colaborando com atores locais que contarão a sua estória motivadora e geradora de mudança. O segundo livro contará com a participação colectiva das crianças, tanto na escrita como na ilustração.

Sustentabilidade Contribuir para a formação de pessoas críticas e conscientes do seu papel na sociedade estimulando a auto-estima, criatividade e a sensibilidade usando a leitura, a escrita e a ilustração. Durante a implementação das atividades serão asseguradas novas parcerias de modo a promover a venda do livro após o término do financiamento do projeto, realizar sessões de apresentação dos livros e divulgação de boas práticas a nível nacional. A apresentação nas escolas, associações locais e outras entidades, será realizada com a participação das crianças que colaboraram ativamente.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Desenvolvimento da cidadania e reforço positivo através da partilha. Estimular a leitura, escrita e ilustração através da implementação de oficinas das letras, estimulando conversas sobre diferentes temas, promovendo a leitura coletiva e individual, a sua compreensão, elaboração de textos e ilustração. Pretende-se potenciar o relacionamento e a partilha com a escola, família e crianças mediante a organização de rodas de leitura, incentivando o convívio, partilha e troca de saberes através da participação da família, crianças e jovens utilizando a leitura. Estas oficinas serão integradas no plano curricular das disciplinas de Português e Educação para a Cidadania de 2017/2018.

Sustentabilidade Desenvolvimento de competências de leitura, escrita e ilustração estimulando a auto-estima, a criatividade, o sentido de responsabilidade e motivação procurando promover respostas preventivas precoces junto das crianças que fomentem a resiliência e que reforcem processos de vinculação familiar, escolar e social, bem como a promoção de competências socioemocionais. O projeto procura promover uma imagem positiva da comunidade junto de outras comunidades visando uma melhor integração comunitária.

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição -
Sustentabilidade -

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

<i>Actividade 1</i>	Conta Comigo
<i>Descrição</i>	Apresentação dos livros nas escolas, associações locais e outras entidades dentro e fora da comunidade e será realizada com a participação das crianças que colaboraram ativamente.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador/a, 1 designer, 1 ilustrador/a, 1 escritor/a, 2 voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Professor Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa Espaços colectivos do território Instalações das entidades parceiras
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas das Olaias
<i>Resultados esperados</i>	Promoção dos livros ilustrados, hábitos saudáveis e incentivo da leitura. Durante a implementação das atividades serão asseguradas novas parcerias de modo a promover a venda do livro após o término do financiamento do projeto, realizar sessões de apresentação dos livros e divulgação de boas práticas a nível nacional.
<i>Valor</i>	17690.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual12
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	Oficina das Letras
<i>Descrição</i>	Estas oficinas serão integradas no plano curricular das disciplinas de Português e Educação para a Cidadania de 2017/2018, bem como em atividades extra-curriculares. Para chegar às crianças e comunidade, pretendemos iniciar a série de livros com o tema do desporto, colaborando com atores locais que contarão a sua estória motivadora e geradora de mudança.O segundo livro contará com a participação colectiva das crianças, tanto na escrita como na ilustração.

Recursos humanos	1 coordenador/a, 1 designer, 1 ilustrador/a, 1 escritor/a, 1 educador/a social, 2 voluntários
Local: morada(s)	Rua Professor Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa Espaços colectivos do território Instalações das entidades parceiras
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas das Olaias
Resultados esperados	Desenvolvimento de competências de leitura, escrita e ilustração estimulando a auto-estima, a criatividade, o sentido de responsabilidade e motivação procurando promover respostas preventivas precoces junto das crianças que fomentem a resiliência e que reforcem processos de vinculação familiar, escolar e social, bem como a promoção de competências socioemocionais. O projeto procura promover uma imagem positiva da comunidade junto de outras comunidades visando uma melhor integração comunitária.
Valor	17500.00 EUR
Cronograma	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	120
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Hora do conto
Descrição	Rodas de leitura. Convite à comunidade: escola, família e crianças que irão participar em sessões de leitura colectiva e individual fomentando o convívio e partilha.
Recursos humanos	1 coordenador/a, 1 designer, 1 ilustrador/a, 1 escritor/a, 1 educador/a social, 1 convidado/a, 2 voluntários
Local: morada(s)	Rua Professor Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa Espaços colectivos do território Instalações das entidades parceiras
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas das Olaias
Resultados esperados	O projeto procura promover uma imagem positiva da comunidade junto de outras comunidades visando uma melhor integração comunitária.
Valor	2600.00 EUR
Cronograma	Mês 6, Mês 8, Mês 10, Mês 12

<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	Atelier de ilustração
<i>Descrição</i>	Workshops gratuitos de ilustração. Capacitar, sensibilizar e desenvolver novos meios de expressão artísticas. Formação teórico-prática de técnicas gráficas e artes plásticas para as crianças e família.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador/a, 1 designer, 1 ilustrador/a, 1 escritor/a, 1 educador/a social, 2 voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Professor Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa Espaços colectivos do território Instalações das entidades parceiras
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas das Olaias
<i>Resultados esperados</i>	Desenvolvimento de competências de ilustração estimulando a auto-estima, a criatividade, o sentido de responsabilidade e motivação procurando promover respostas preventivas precoces junto das crianças que fomentem a resiliência e que reforcem processos de vinculação familiar, escolar e social, bem como a promoção de competências socioemocionais. O projeto procura promover uma imagem positiva da comunidade junto de outras comunidades visando uma melhor integração comunitária.
<i>Valor</i>	5200.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 5</i>	Avaliação
<i>Descrição</i>	Monitorização e avaliação trimestral das atividades que visam atingir os objetivos do projeto, bem como a sua execução financeira. Avaliação feita por meios qualitativos e quantitativos, pelos formandos, formadores, equipa técnica e parceiros.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador/a, 1 designer, 1 ilustrador/a, 1 escritor/a,

	1 educador/a social, parceiros
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Professor Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa Instalações das entidades parceiras
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas das Olaias
<i>Resultados esperados</i>	Identificar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças que permitam refletir sobre a execução física e financeira do projeto, com vista à sua melhoria e sustentabilidade.
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 6, Mês 9, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 10

Constituição da equipa de projeto

Função 1 coordenador/a

Horas realizadas para o projeto 1100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 designer

Horas realizadas para o projeto 1100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 ilustrador/a



Horas realizadas para o projeto 660
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função 1 escritor/a

Horas realizadas para o projeto 660
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntário/a
Horas realizadas para o projeto 400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntário/a
Horas realizadas para o projeto 400
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 440

Nº total acumulado de destinatários de

atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 40

Nº de destinatários mulheres 200

Nº de destinatários desempregados 220

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 300

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 20

Nº de destinatários imigrantes 60

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 2

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 24

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 1

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 1

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 31200.00 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal externo</i>	0.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1440.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	8150.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1200.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	1000.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	42990 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	VES - Associação Viver Em Sociedade
<i>Valor</i>	42990.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	VES - Associação Viver em Sociedade
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1200.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio na implementação das atividades.

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	42990 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	42990 EUR
<i>Total do Projeto</i>	44190 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	440

