

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 089

CASAlinho COMUM



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL
<i>Designação</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Designação</i>	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

ENTIDADES PARCEIRAS

<i>Designação</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Designação</i>	Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
<i>Designação</i>	AMCDP
<i>Designação</i>	Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Etnia Cigana
<i>Designação</i>	AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social
<i>Designação</i>	Academia de jovens do casalinho da ajuda
<i>Designação</i>	Teatro Umano - Associação Cultural
<i>Designação</i>	Centro em rede de Investigação em Antropologia (CRIA)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	CASALinho COMUM
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	1. Casalinho da Ajuda

Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	Constituição da equipa de projeto, dos grupos de trabalho e definição do modelo de atuação que levará à concretização efetiva da, entre pessoas, organizações e redes do Casalinho da Ajuda, visando a criação da "CASA COMUM" na EB1/JI Homero Serpa. Neste espaço, aberto à comunidade gerador de novas dinâmicas locais, serão desenvolvidas atividades de inclusão e empoderamento dirigidas a técnicos e destinatários.
<i>Fase de sustentabilidade</i>	Valorização dos ganhos da intervenção através da consolidação das respostas criadas, das redes constituídas, dos compromissos, da transmissão das vantagens do trabalho articulado entre parceiros, numa perspetiva finalística de inclusão social. Integração de resultados e práticas das organizações envolvidas levando à criação do Modelo Desenvolvimento Local, sustentado na rentabilização de recursos para fazer frente a um dos principais constrangimentos no médio prazo: a sustentabilidade financeira



Diagnóstico

Cerca de 12% da população que compõe a freguesia da Ajuda (INE 2011) reside no Casalinho da Ajuda. Uma percentagem significativa destes moradores tem mais de 65 anos e de 18 anos. Este território é marcado por aspetos associados a indicadores persistentes de exclusão social: pobreza, insucesso, absentismo e abandono escolares, elevados níveis de iliteracia, desemprego e precariedade na inserção socioprofissional, comportamentos de risco, consumo de substâncias psicoativas, problemáticas criminógenas, fragilidades psíquicas e outras associadas a problemas de saúde, estigma social, frágil sentido de pertença ao lugar e à condição de cidadania, escassa motivação para projetos alternativos. A estes problemas junta-se ainda a recorrente desarticulação entre as entidades intervenientes e práticas pouco generalizadas de envolvimento dos destinatários na construção das respostas. A estratégia de intervenção do projeto passa por destacar as forças e as oportunidades a ativar: património cultural dos moradores e das redes em que se inserem, equipamentos, como estruturas de apoio às comunidades, tais como a escola EBI/JI Homero Serpa, energia potencial dos moradores, das associações e outras estruturas comunitárias existentes ou latentes, abordagens relacionadas com a promoção do bem-estar e da saúde mental, da arte, da educação, da promoção de competências e da valorização da intergeracionalidade e o empenho dos parceiros na construção do projeto de uma CASA COMUM

Temática preferencial

Melhorar a Vida no Bairro

Destinatários preferenciais

Comunidade

Objectivo geral

Pretende-se promover a saúde, a saúde mental e o bem-estar da comunidade intercultural do bairro do Casalinho da Ajuda através da capacitação das pessoas e das organizações através das artes, do desporto e da cultura; pretende-se ainda melhorar a empregabilidade da população através de formação em competências literácitas e no desenvolvimento de uma cultura de capacitação, autonomia e de aprender a aprender. A partir do conceito de "CASALINHO COMUM" pretende-se criar um espaço, localizado na EB1/JI Homero Serpa, de cidadania e participação, empoderamento e governança inclusiva do território; um espaço que contribua para tornar o bairro num lugar onde as pessoas decidem as suas vidas na sua casa comum, através da formação de uma assembleia e de um grupo de dinamização de líderes do bairro. O potencial de envolvimento e de sustentabilidade futura do projeto passará pela criação de um programa de desenvolvimento comunitário.

Em traços gerais o projeto assenta na ideia de corresponsabilização e no trabalho com e para a comunidade que permita: a criação de soluções inovadoras e que potenciem recursos; a promoção de atividades e de projetos que visem o reforço da participação ativa das pessoas, das organizações e das redes locais; e a criação de respostas adaptadas às necessidades específicas dos moradores do Casalinho da Ajuda, com o objetivo de promover



a inclusão e conseqüente melhoria da qualidade de vida no bairro

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Desenvolver atividades que, pela via da educação e formação (formal e informal), promovam a inclusão, o enriquecimento do ensino, a valorização da leitura e das literacias, através de práticas inclusivas de aprendizagem que quebrem o ciclo de exclusão, envolvendo de forma efetiva e participada 100% dos alunos(as) da EB1/JI Homero Serpa, professores, educadores, auxiliares, famílias e, pelo menos, 80% da restante população residente. Identificação de problemas e respostas que contrariem o absentismo, o abandono escolar, o estigma e promovam novas aprendizagens e oportunidades adequadas às diferentes faixas etárias, desenvolvendo respostas de educação e formação para adultos adequadas ao seu perfil e história de vida, com enfoque na educação para a cidadania e interculturalidade

Sustentabilidade

A consolidação e sustentabilidade do Projeto será resultado da parceria com a escola EB1/JI Homero Serpa (Agrupamento de Escolas Francisco Arruda), do envolvimento da comunidade educativa (alunos, pais, professores, auxiliares, técnicos de ação educativa, líderes locais), do necessário envolvimento dos parceiros e da população do território (assembleia/grupo de dinamização de líderes do bairro) e da consolidação de práticas de proximidade entre escola/família e comunidade.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Desenvolver respostas, adaptados às necessidades específicas do público-alvo, com o objetivo de contribuir para a resolução dos principais problemas sociais identificados, numa lógica de: promoção de relações intergeracionais, interculturais e familiares; de promoção da auto estima e de realização pessoal e profissional; de promoção do sentimento de pertença a uma comunidade. Reconhecer, valorizar e potenciar mecanismos de participação dos quais resultem novas experiências, atividades e projetos de base local. Potenciar os saberes e os processos de participação do destinatário (bottom-up) com origem em todos os segmentos do do bairro e que



pretendam intervir em áreas como a educação, a promoção da saúde mental e do bem estar, cultura, desporto, associativismo, comércio, investigação, entre outros

Sustentabilidade

A valorização de iniciativas, como acontecimentos que fomentem a coesão do bairro, a abertura a processos de co-criação de iniciativas de âmbito artístico e cultural, desportivo e outras, promovidas neste contexto, com o envolvimento das entidades parceiras e dos próprios moradores do bairro, permitem a continuidade dos projetos/atividades após o fim do período de execução. Por outro lado, a promoção de uma comunidade que aprende a conhecer e reconhecer o seu valor e a descobrir o potencial transformador de trabalhar em rede, fomenta um maior envolvimento dos participantes e potencia o alargamento dessa rede ao exterior, nomeadamente através das entidades promotoras e parceiras do projeto. A sustentabilidade resultará também do compromisso com os resultados e com a continuidade das atividades no futuro. A visibilidade dos resultados permitirão reforçar uma imagem positiva do bairro e melhorar a qualidade de vida no mesmo.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Desenvolver estruturas (CASA COMUM) e dinâmicas de apoio à população do Bairro do Casalinho da Ajuda que contribuam para melhorar a vida social e cultural da comunidade, através da criação de uma rede integrada de intervenção, assente na otimização dos recursos (humanos, físicos, capital social, capital cultural, capital de conhecimento, institucional, entre outros). Reforço do envolvimento de todas as organizações e das redes de parceiros do qual resultem novas parcerias e modelos de intervenção assentes em equipas pluridisciplinares, partindo do pressuposto de que a resolução dos problemas depende de uma atuação conjunta

Sustentabilidade

A criação do conceito de "CASALINHO COMUM" que está na base da construção do projeto, com a assunção de responsabilidades pelos vários parceiros que compõem o concórcio, numa perspetiva de partilha, cooperação e de uma cultura de intervenção em rede mais sólida e consistente, será fundamental para garantir a continuidade das atividades propostas. O instituir de reuniões periódicas e de reuniões de planeamento e avaliação com a participação de todos os intervenientes (moradores, organizações, redes locais) confirmam a força do projeto e também a sua capacidade de sustentabilidade

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



Actividade 1 APRENDER AJUDA**Descrição**

Trabalhar competências pessoais e sociais através da leitura, escrita e matemática a diversos níveis, contextos, modos formais e informais e faixas etárias (dos 3 aos 90 anos de idade), no Pré-Escolar, 1º CEB, Educação/Formação e Alfabetização de Adultos. Promoção de ambientes e situações que permitam a integração de pessoas, residentes no Bairro do Casalinho da Ajuda, que não estejam integrados em qualquer dos âmbitos formais apresentados mas que apresentem vontade "implícita" em aderir a estes contextos, para que de uma forma lúdica, direta e adequada possam de um modo iniciar ciclos (pré-escolar, 1º CEB) ou integrar outro currículos (Programa de Inclusão Educação e Formação/PIEF e Alfabetização de adultos), devidamente creditados e adaptados à população alvo desta atividade.

Recursos humanos

Coordenadora do Projeto;
Gestor da Atividade (Agrupamento Escolas Francisco Arruda);
1 Representante da Comunidade;
2 Educadores de infância
2 Auxiliares de Ação Educativa (Pré Escolar),
1 Professor de 1º CEB,
1 Monitor;
2 Animadores;
3 Professores (PIEF);
2 Professores (Alfabetização EFA);
2 Auxiliares Ação Educativa;
1 Administrativo.

Local: morada(s)

EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa)

Local: entidade(s)

Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
Junta de Freguesia da Ajuda.

Resultados esperados

Ao nível do Pré-Escolar a aquisição competências pessoais e sociais adequadas à aprendizagem e integração no 1º CEB de forma natural , sem constrangimentos e adequada ao grupo que transita de ciclo, a pelo menos 75% dos alunos; ao nível do 1º CEB, abrir 1 turma de primeiro ano (25 alunos) adequada ao grupo de crianças que transitam do pré escolar com currículos e procedimentos próprios que permita a integração de cada aluno e respectiva família; PIEF dotar de competências pessoais e sociais adolescentes que não conseguiram integrar-se no sistema de ensino formal, mas que apresentam um conhecimento individual e colectivo importante para a realização de aprendizagens, com especificidade individual e de grupo, capazes de contribuir para aprendizagens com objectivo de atingirem metas de conhecimento facilitadoras à transição de ciclos de ensino (50% dos alunos); ao nível da Alfabetização de Adultos, o desenvolvimento de aprendizagens a partir do conhecimento e competências individuais e de grupo, vivências e pressupostos inerentes ao quotidiano, consolidados na creditação de ciclos (75% dos alunos inscritos).



<i>Valor</i>	22500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	AJUD'ARTE
<i>Descrição</i>	Número significativo de crianças e jovens (80), residentes no Bairro do Casalinho da Ajuda, não frequenta nenhum sistema educativo, apresentando números significativos de absentismo, muitos deles praticando atos de vandalismo e pequenos delitos. Para que seja possível desenvolver, nestas crianças, jovens e respetivas famílias, o sentido de pertença ao Bairro e o gosto pela Escola é necessário que o Estabelecimento de Ensino "abra as suas portas à comunidade" e ofereça um Conjunto de atividades, a todas as crianças com diferentes idades, através do desenvolvimento de uma oferta de atividades ligadas às artes, complementares ao ensino formal, para que contribuam para o desenvolvimento do sentido estético e competências que cada um possui. Assim através do desenvolvimento de atividades ligadas à Música, Dança e Plástica perceber as competências e gostos de cada sujeito com o objetivo de trabalhar cada um com um todo sendo o próprio o "ator principal" do seu próprio desenvolvimento.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenadora do Projeto; Gestor de atividades; 1 Representante da Comunidade; 1 Professor de Dança; 1 Professor de Musica; 1 Professor de Artes Plásticas. 1 Professor de Teatro.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa); Junta de Freguesia da Ajuda (Calçada da Ajuda, 236 1349-037 Lisboa)
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
<i>Resultados esperados</i>	Reorganização do Grupo de Percussão "7 a Bombar" pelos alunos da Escola; Criação de um Grupo Coral, de Dança e de Escultura e Pintura e Grupo de Teatro participação em Festas e exposições, através da participação em Festas e outras iniciativas ligadas às Artes; organização de Festas Intergeracionais interéticas no Bairro do Casalinho da Ajuda, utilizando as zonas mais emblemáticas e a

	participação da comunidade no apoio à sua organização
Valor	10000.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	2000
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	AJUDA MOVE
Descrição	Número significativo de crianças e jovens (60), residentes no Bairro do Casalinho da Ajuda, não frequenta nenhum sistema educativo, apresentando números significativos de absentismo, muitos deles praticando atos de vandalismo e pequenos delitos. Para que seja possível desenvolver, nestas crianças, jovens e respetivas famílias, o sentido de pertença ao Bairro e o gosto pela Escola é necessário que o Estabelecimento de Ensino "abra as suas portas à comunidade" e ofereça um Conjunto de atividades, a todas as crianças com diferentes idades, através do desenvolvimento da atividade desportiva, sendo o futebol uma das que mais adesão apresenta. Assim a criação de equipas de Futsal, organizadas, por faixas etárias, com treinos regulares e planeamento de Torneios interbairros e interfreguesias, desenvolvidos em equipamentos desportivos dentro e fora do Bairro, possibilitará a pertença de cada um ao Bairro, o respeito pelos pares, aumento da autoestima e a construção de Projetos Vida que passam pela vontade de cada um em integrar a aprendizagem formal.
Recursos humanos	Coordenadora do projeto; Gestor da Atividade; 1 Representante da Comunidade; 1 Monitor de futsal; 1 Monitor de Jiu-Jitsu; 1 Monitor de Ténis de Mesa; 1 Monitor Xadrez; 2 Monitores de acompanhamento de atividades (representantes da comunidade)
Local: morada(s)	EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa); Junta de Freguesia da Ajuda (Calçada da Ajuda , 236 1349-037 Lisboa)
Local: entidade(s)	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
Resultados esperados	Através da prática do Futsal contribuir para que cerca de 70% dos seus participantes, apresentem comportamentos

	integrados, que tenham uma frequência escolar com aproveitamento e consequentemente Projetos de vida futuros.
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	300
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 4</i>	BIBLIOTECA DO BAIRRO
<i>Descrição</i>	Consolidação da Biblioteca, em formato híbrido articulando dimensões de biblioteca escolar e comunitária/pública, a funcionar nas instalações da EB1/JI Homero Serpa, tendo como objetivo o desenvolvimento de práticas de leitura transversal a todas as idades, com envolvimento da Comunidade Escolar e da população do Casalinho da Ajuda, incluindo o desenvolvimento de iniciativas relacionadas com as atividades que ocorrem na Biblioteca, transpostas para a comunidade, tais como a dinamização de caixas de livros, espalhadas pelo Bairro, Encontros de leitura nos Parques, Jardins e cafés da zona, e outras, que envolvam o livro e a leitura, contadores de histórias representando vozes de diversidade cultural - caucasianos, africanos e ciganos. Festas comunitárias com histórias, comidas, danças, teatro e música.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenadora de Projeto; Gestor de Atividade; 1 Representante da Comunidade; 1 Professor Bibliotecário (Agrupamento de Escolas Francisco Arruda); 1 Monitor; 1 Professor; 2 Educadores.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa); Vários locais (espaço público) no bairro do Casalinho da Ajuda
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
<i>Resultados esperados</i>	Estabilização da Equipa dinamizadora da Biblioteca (pelo menos 3 elementos; formação contínua dos recursos existentes (mínimo 2 ofertas de formação); articulação com bibliotecas municipais e escolares do Município de Lisboa organização de visitas a outras bibliotecas (pelo menos uma por período); empréstimo domiciliário a pelo menos 50%



	dos frequentadores registados; participação de 80% de crianças jovens e adultos nas atividades realizadas pela Biblioteca, dentro e fora do espaço e do horário escolar, articulação com outras atividades do Projeto (Aprender Ajuda; Ajuda Arte e Ajuda Move)
<i>Valor</i>	2500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 5</i>	MAIS AJUDA
<i>Descrição</i>	Promoção da Saúde Mental e combate ao estigma na Escola; promoção da auto estima e resiliência psicossocial e prevenção de comportamento de risco associados; trabalhar com professores e com as famílias, para sensibilização das questões inerentes à Saúde Mental, como identificação de sinais de alerta.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenadora do projeto; Gestor de Atividade; 1 Representante da Comunidade; 1 Psicólogo; 2 Enfermeiros; 1 Técnico Serviço Social; 1 Professor; 1 Educador; 1 Auxiliar ação educativa.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa); Sede do Agrupamento de Escolas Francisco Arruda (Calçada da Tapada 152, 1300-542 Lisboa); AASPS (Rua do Cruzeiro, 194 B 1300-172 Lisboa)
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Associação de Apoio e Segurança Psico-Social
<i>Resultados esperados</i>	Acompanhamento de maior proximidade a pessoas com problemas de saúde mental; Consciencialização da doença; sinalização e encaminhamento de casos; criação de estratégias que ajudam à concretização dos objetivos pedagógicos nos professores, alunos e famílias.
<i>Valor</i>	2000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12



	9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	120
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	EQUIPA MAIS
<i>Descrição</i>	Formação interna, com produção de conhecimento aprofundando o desenho do projeto desde o diagnóstico dos problemas, aos conceitos base, as metodologias seleccionadas ou criadas e aos itinerários de intervenção, em momentos regulares de reflexão e criação de conteúdos, articulados com a atividade de avaliação e calendarizados ao longo do ano, a ritmo regular - no mínimo um por trimestre. Inclui Jornada aberta para partilha e reflexão sobre experiências afins, com comunicações nacionais e internacionais (2017)
<i>Recursos humanos</i>	Coordenadora do projeto; Gestor de atividade; 1 Representante da Comunidade; Equipa do projeto; Equipa de avaliação externa; Parceiros; Colaboradores profissionais; Voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa); Sede do Agrupamento de Escolas Francisco Arruda (Calçada da Tapada 152, 1300-542 Lisboa); Junta de Freguesia da Ajuda (Calçada da Ajuda , 236 1349-037 Lisboa); AASPS (Rua do Cruzeiro, 194 B 1300-172 Lisboa) Outros locais, em instalações cedidas pelos parceiros do projeto em função da calendarização das atividades formativas da Equipa Mais
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Junta de Freguesia da Ajuda Associação de Apoio e Segurança psico-Social ISCTE-IUL
<i>Resultados esperados</i>	Incremento de métodos participativos; Reforço do envolvimento das entidades que compõem a parceria; Competências desenvolvidas pela equipa; Inovação nas estratégias; Captação de mais parceiros formais e informais para o projeto; Confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3; Desenvolvimento de 12 sessões formativas/informativas com 80% de participantes do consórcio que representam o consórcio.



<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	300
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 7</i>	AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO
<i>Descrição</i>	O objetivo da avaliação assenta na produção de informação que possibilite aos intervenientes no projeto, verificar em que medida os objetivos estão a ser cumpridos, e os resultados esperados estão a ser alcançados. A metodologia a utilizar pretende avaliar não apenas o projeto como um todo, mas também as suas outras componentes mais específicas: atividades desenvolvidas, parcerias estabelecidas, produtos, competências desenvolvidas, etc., recorrendo a métodos quantitativos e qualitativos de análise e tratamento da informação (entrevista, análise documental, observação direta, etc...). A avaliação tem ainda por objetivo a realização de balanço de competências do projeto, que será desenvolvido em articulação com as atividades de avaliação do projeto, no sentido de criar e aproveitar sinergias naturais, tanto ao nível do momentos de avaliação (inicial, intermédio e final) como ao nível dos dispositivos de monitorização.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenadora do projeto; Equipa Técnica; Consultor.
<i>Local: morada(s)</i>	EB 1º Ciclo Homero Serpa (Rua do Casalinho da Ajuda 1300 - 118 Lisboa); Junta de Freguesia da Ajuda (Calçada da Ajuda , 236 1349-037 Lisboa) AASPS (Rua do Cruzeiro, 194 B 1300-172 Lisboa) ISCTE-IUL (Av.ª das Forças Armadas, 1649-026 Lisboa)
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda; Junta de Freguesia da Ajuda Associação de Apoio e Segurança psico-Social ISCTE-IUL
<i>Resultados esperados</i>	A avaliação e monitorização permitirá verificar desde o início do projeto até à sua conclusão, os efeitos e os impactos produzidos em articulação com a sua eficácia, possibilitando a introdução atempada das alterações necessárias para garantir o alcance dos objetivos previamente definidos, constituindo-se, deste modo, um instrumento de investigação-ação de apoio à decisão e de



	comunicação.
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 13

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 384

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor Financeiro

Horas realizadas para o projeto 148

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor da Atividade Aprender Ajuda

Horas realizadas para o projeto 960

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não



<i>Função</i>	Gestor de Atividade Ajud'Arte
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade Ajuda Move
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Gestor de Atividade Biblioteca do Bairro
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade Mais Ajuda
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade Equipa Mais
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade Avaliação e Monitorização
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Função</i>	Administrativo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	148
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	2 Auxiliares de Ação Educativa
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1680
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	2 Auxiliares de Ação Educativa pré-escolar
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1680
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	2 Professores (1º Ciclo + Bibliotecário)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1440
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	5 Professores (3 PIEF + 2 EFA)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1440
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	4 Professores (Dança, Música, Artes Plásticas, Teatro)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	384
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim



Função 2 Animadores
Horas realizadas para o projeto 384
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 4 Monitores (Futsal, Tenis de Mesa, Xadrez, Jiu-Jitsu)
Horas realizadas para o projeto 384
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 7 Representantes da Comunidade
Horas realizadas para o projeto 300
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função 2 Educadores de infância
Horas realizadas para o projeto 1680
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função 1 Psicólogo
Horas realizadas para o projeto 384
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados



como resultado da intervenção do projeto 3

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 170

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 10

Nº de destinatários mulheres 1000

Nº de destinatários desempregados 1000

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 800

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 500

Nº de destinatários imigrantes 20

Saiba ler e escrever 500

Baixo nível de literacia 1500

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 5

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 3

Nº de intervenções no espaço público 4

Nº de publicações criadas 2

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 7



<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	20
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1
<i>Ofertas formativas creditáveis e replicáveis</i>	2
<i>Modelo e instrumentos de Avaliação</i>	4

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	6000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	500.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	3500.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	10000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	20000.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL
<i>Valor</i>	40000.00 EUR
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda
<i>Valor</i>	5000.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Associação de Apoio e Segurança Psico-Social
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	6500.00 EUR

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Mobilização de recursos técnicos e metodológicos necessários à elaboração do dispositivo de monitorização; Cedência de instalações; Cedência temporária de equipamentos;
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	15000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Intervenção em espaço público; Manutenção regular do edificado (escola); Despesas de funcionamento e consumíveis; Crédito horário a auxiliares do JI; Deslocações.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	40000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de Instalações e equipamentos; Crédito horário a professores, educadores e auxiliares; Apoio técnico.
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	37500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Coordenação: Afetação de recursos; Consumíveis; Apoio técnico.
<i>Entidade</i>	Associação de Apoio e Segurança Psico-Social
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Aquisição de consumíveis; Afetação de recursos; Deslocações.
<i>Entidade</i>	Academia de Jovens do Casalinho da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Reforço da rede de comunicação do projeto; Apoio técnico;



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Entidade</i>	AGIR XXI
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio técnico; Reforço da rede de comunicação do projeto.
<i>Entidade</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Publicações para a Biblioteca do Bairro Apoio técnico
<i>Entidade</i>	AMCDP
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio técnico; Reforço da rede de comunicação do projeto;

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	50000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	162500 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	6870

