

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 007

Capacitar para o futuro



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	Associação de Reformados do Bairro do Condado- Marvila-Lisboa
<i>Designação</i>	Associação Socio Cultural dos Moradores do Bairro Marquês de Abrantes

### ENTIDADES PARCEIRAS

<i>Designação</i>	Proficoncept - Formação Profissional Unipessoal, Lda.
-------------------	---

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	Capacitar para o futuro
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	32. Quinta das Salgadas / Alfinetes 33. Marquês de Abrantes

### Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	Setembro de 2017 a Agosto de 2018
<i>Fase de sustentabilidade</i>	Setembro de 2018 a Agosto de 2020

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

<i>Diagnóstico</i>	Sabe-se que à vida nos bairros mais desfavorecidos estão associados diversos fatores de risco que colocam em situação de maior vulnerabilidade quem aí reside. No caso dos mais jovens estes fatores de risco tendem a refletir-se no seu aproveitamento escolar (caracterizado por elevadas taxas de reprovação e abandono escolar) e na adoção de comportamentos de risco (associados à pobreza e à desocupação dos seus tempos de lazer), que comprometem não apenas a aquisição de competências para o seu futuro, mas aquilo que são as suas próprias possibilidades de integração plena na sociedade. No caso dos bairros Marquês de Abrantes e Quinta das Salgadas, estas problemáticas são particularmente evidentes (sobretudo no que se refere às taxas de absentismo e abandono escolar), constituindo uma das principais preocupações de quem sobre eles se debruça e neles procura intervir. Mas estes são um território com um capital social e humano rico, com potencialidades que precisam de continuar a ser exploradas. Algumas iniciativas
--------------------	--



existem já no território, mas que precisam de ser reforçadas, garantindo a sustentabilidade deste tipo de intervenções.

*Temática preferencial* Competências e Empreendedorismo  
*Destinatários preferenciais* Jovens

*Objectivo geral* Este projeto tem como objetivo geral trabalhar as competências dos jovens (sobretudo os mais desprotegidos e/ou em situação de risco) dos bairros Marquês de Abrantes e Quinta das Salgadas, preparando-os e capacitando-os para o futuro. O princípio é que a aquisição de competências escolares, técnicas e socioculturais constitui um processo importante no desenho das suas possibilidades de futuro, preparando-os para os desafios da vida contemporânea e dotando-os de ferramentas que lhes permitem gerir, de modo mais eficaz, as situações de risco às quais estão expostos no seu dia-a-dia.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição* Ajudar os jovens no seu processo de formação escolar, apoiando-os no desenvolvimento de métodos de estudo, na superação das suas dificuldades em termos de aprendizagem e motivando-os para a importância da escola, enquanto espaço de oportunidades e de crescimento.

*Sustentabilidade* Criar um atelier de apoio ao estudo que se possa vir a constituir como uma resposta da comunidade para os mais jovens.

### Objetivo Específico de Projeto 2

*Descrição* Dotar os jovens de algumas competências pessoais, sociais, técnicas e organizativas, consideradas como fundamentais para o seu futuro enquanto profissionais e cidadãos.

*Sustentabilidade* Dotar os jovens de um conjunto de competências fundamentais para o seu futuro e fomentar o gosto pela descoberta, criando condições para a sua integração plena como cidadãos.

### Objetivo Específico de Projeto 3



**Descrição** Trabalhar com as famílias dos jovens dos bairros sinalizados no sentido de garantir um maior acompanhamento no processo de aprendizagem dos seus filhos, envolvendo-os e coresponsabilizando-os enquanto agentes educativos fundamentais.

**Sustentabilidade** Promover um maior envolvimento das famílias no processo educativo das suas crianças/ jovens.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1** Atelier de apoio ao estudo

**Descrição** Pretende-se com esta atividade apoiar os jovens (desde o 2º ciclo até ao ensino secundário) na realização das tarefas escolares, como forma de estimular a motivação face à aprendizagem e combater o insucesso e, eventual, abandono escolar. Para tal, será criado um atelier de apoio ao estudo, aberto aos alunos que requeiram esse apoio ou que sejam referenciados pelo agrupamento de escolas da freguesia, e que contará com o apoio de dois professores permanentes aos jovens nestas tarefas.

**Recursos humanos** 1 coordenador do projeto, 2 professor de apoio (1 área das ciências e 1 das humanidades), 1 animador da atividade

**Local: morada(s)** Sede da Associação Sócio-Cultural de Moradores Bairro Marques de Abrantes e da ARBC

**Local: entidade(s)** Sala com mesas e cadeiras, livros escolares, livros de apoio escolar (dicionário, enciclopédias, etc.)

**Resultados esperados** Pretende-se com esta atividade criar as condições para a implementação de um atelier de apoio ao estudo na comunidade, que se assuma como uma resposta de apoio às famílias no acompanhamento dos mais jovens na realização das suas tarefas escolares, contribuindo para a melhoria do seu aproveitamento escolar e do seu processo formativo.

**Valor** 9800.00 EUR

**Cronograma** Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade** Diário

**Nº de destinatários** 20

**Objectivos específicos para que concorre** 1



<b>Actividade 2</b>	Navegar nas novas tecnologias
<b>Descrição</b>	Pretende-se com esta atividade dotar os jovens de competências na área da informática e das novas tecnologias. Para tal será realizado um curso de 200h de duração, ministrado por um formador certificado, no qual serão trabalhadas diversas ferramentas ligadas às NTIC e cujo aproveitamento será, no final, reconhecido com a atribuição de um certificado de formação (nível I).
<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador do projeto, 1 formador e 1 animador da atividade
<b>Local: morada(s)</b>	Sede da Associação Sócio-Cultural de Moradores Bairro Marques de Abrantes
<b>Local: entidade(s)</b>	Sala com mesas, cadeiras e pc's
<b>Resultados esperados</b>	Através desta atividade pretende-se não apenas contribuir para elevar o nível de competências técnicas dos jovens, mediante uma formação certificada, como ainda capacitá-los para a importância da formação e a aquisição de competências que enriqueçam os seus currícula e que lhes permitam, por esta via, alargar o seu leque de oportunidades profissionais no futuro.
<b>Valor</b>	8000.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
<b>Periodicidade</b>	Diário
<b>Nº de destinatários</b>	15
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	2
<b>Actividade 3</b>	Abrindo horizontes
<b>Descrição</b>	Esta atividade passa pela organização de algumas visitas/ passeios a locais/ espaços socioculturais (num total de três ao longo do projeto), permitindo desta forma o contato com outras realidades fora do bairro e motivar os jovens para a descoberta de novos espaços, de outros estilos de vida e formas de convívio. A escolha dos locais será feita conjuntamente com os jovens, que serão igualmente responsáveis pela organização e preparação de toda a logística subjacente à sua realização. Os resultados destas visitas/passeios darão ainda lugar a apresentações que serão realizadas pelos próprios, no âmbito da atividade 5.
<b>Recursos humanos</b>	1 coordenador do projeto, 1 animador da atividade e 3 voluntários
<b>Local: morada(s)</b>	Locais a definir

<i>Local: entidade(s)</i>	Meios de transporte para as visitas
<i>Resultados esperados</i>	Pretende-se com esta atividade não apenas contribuir para a abertura dos horizontes dos jovens quanto ao seu modo de vida presente, mas também trabalhar com eles um conjunto de competências pessoais, sociais e organizativas ao longo de todo o processo de organização das visitas/ passeios.
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 6, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 4</i>	Pensando o futuro
<i>Descrição</i>	Esta atividade passa pela organização de algumas visitas a contextos profissionais (empresas, entre outras, num total de três ao longo do projeto), permitindo desta forma o contato com ambientes de trabalho, diferentes profissões e profissionais de diferentes áreas. O objetivo é capacitar os jovens para a importância da construção de um futuro profissional e do papel na escola nesta construção. A escolha dos locais será feita de acordo com os interesses manifestados pelos jovens, que serão igualmente responsáveis pela organização e preparação de toda a logística subjacente à sua realização. Os resultados destas visitas darão ainda lugar a apresentações que serão realizadas pelos próprios, no âmbito da atividade 5.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador do projeto, 1 animador da atividade e 3 voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	Locais a designar
<i>Local: entidade(s)</i>	Meios de transporte para as visitas
<i>Resultados esperados</i>	Pretende-se com esta atividade não apenas sensibilizar os jovens para a aquisição de competências que lhes abra o leque de possibilidades quanto ao seu futuro, mas também trabalhar com eles um conjunto de competências pessoais, sociais e organizativas ao longo de todo o processo de organização das visitas.
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual3

<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<b>Actividade 5</b>	Trabalhando em conjunto...
<i>Descrição</i>	Esta atividade pretende ser um espaço de encontro das famílias, na qual os jovens possam partilhar com os adultos os progressos alcançados e as dificuldades manifestadas através da atividade 1, mas também as experiências vividas através das atividades 3 e 4, as aprendizagens realizadas e a importância das mesmas para o seu futuro. Através do diálogo procura-se, com esta atividade, que as famílias adquiram maior consciência da sua importância enquanto agentes educativos, do papel que têm na construção do projeto de vida dos seus filhos e das estratégias que em conjunto se podem construir para garantir este apoio.
<i>Recursos humanos</i>	1 coordenador, 1 animador da atividade e 6 voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	Sede da Associação Sócio-Cultural de Moradores Bairro Marques de Abrantes
<i>Local: entidade(s)</i>	Sala, mesa, cadeiras, pc e projetor
<i>Resultados esperados</i>	Criar uma maior aproximação entre as famílias e a escola, através da participação dos agregados na vida escolar dos seus filhos e do seu envolvimento nas atividades escolares, capacitando-os para a importância do seu envolvimento e da sua responsabilização pelo processo de crescimento das suas crianças/ jovens.
<i>Valor</i>	3300.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 6, Mês 7, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual6
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 2

### Constituição da equipa de projeto



<i>Função</i>	Coordenadora
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	960
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Professores de apoio ao estudo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	2200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Formador
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Voluntários
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	500
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Animadores de atividade
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	800
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)*

3

*Nº de novos postos de trabalho criados*



como resultado da intervenção do projeto 1

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 155

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 95

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Famílias 60

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 3

Nº de artigos publicados em jornais /



*revistas* 0

*Nº de novas organizações criadas  
(associações / empresas, outros)* 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

*Encargos com pessoal interno* 9000.00 EUR

*Encargos com pessoal externo* 9600.00 EUR

*Deslocações e estadias* 3000.00 EUR

*Encargos com informação e publicidade* 500.00 EUR

*Encargos gerais de funcionamento* 5000.00 EUR

*Equipamentos* 2000.00 EUR

*Obras* 0.00 EUR

*Total* 29100 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Associação de Reformados do Bairro do Condado-  
Marvila-Lisboa

*Valor* 14100.00 EUR

*Entidade* Associação Socio Cultural dos Moradores do Bairro Marquês  
de Abrantes

*Valor* 15000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Proficoncept - Formação Profissional Unipessoal, Lda.

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 500.00 EUR

*Descrição* Organização e dinamização da atividade 2.

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	29100 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	29100 EUR
<i>Total do Projeto</i>	29600 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	155

